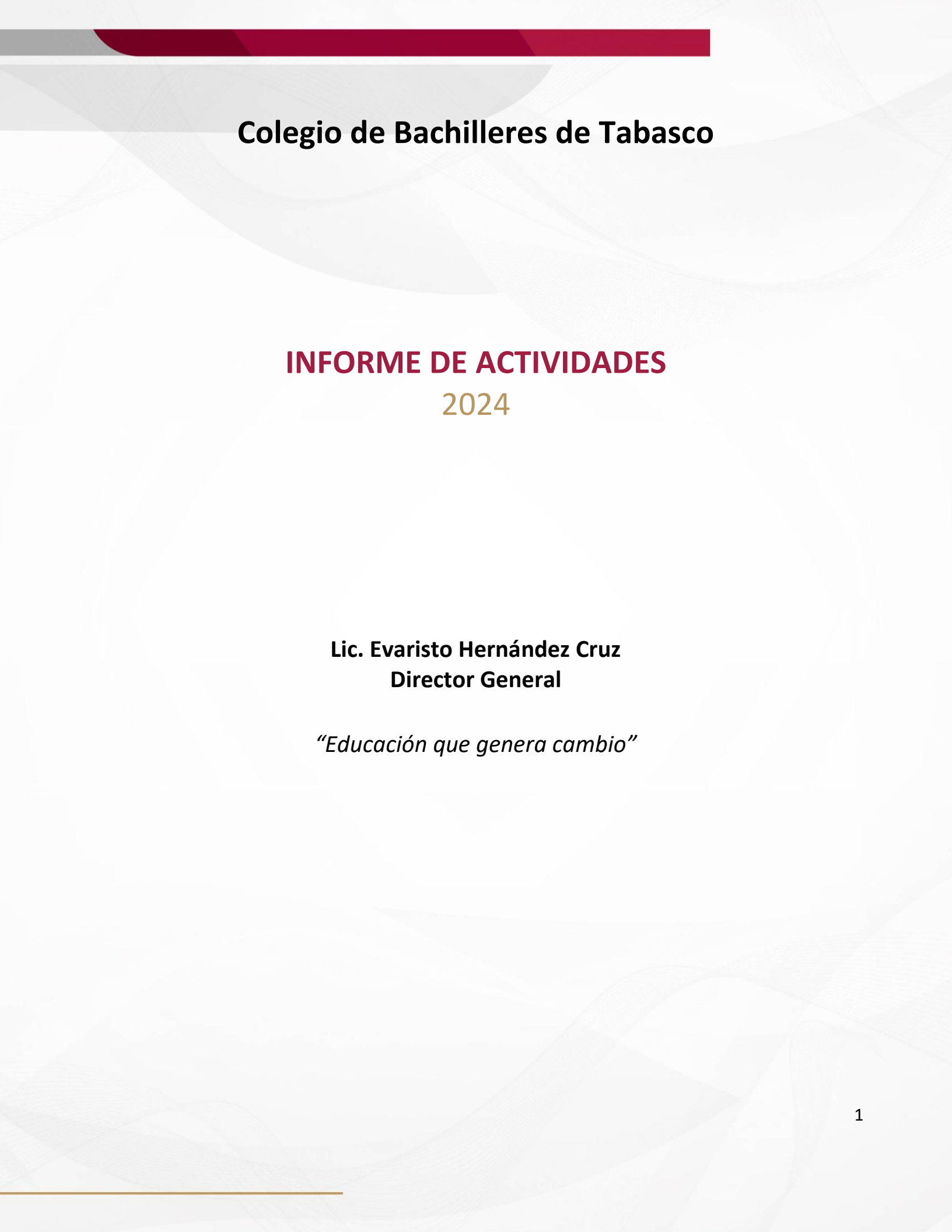


Informe de Actividades realizadas en el año inmediato anterior



“Educación que genera cambio”



Colegio de Bachilleres de Tabasco

INFORME DE ACTIVIDADES
2024

Lic. Evaristo Hernández Cruz
Director General

“Educación que genera cambio”





Las imágenes de menores de edad difundidas en el presente Informe de Labores 2024 del Colegio de Bachilleres de Tabasco son de carácter informativo e institucional, acorde a lo dispuesto en los Artículos 6 base A y 16 segundo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4 bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco y 4, 6, 7, 17, 18, 22, 23, 49 y demás correlativos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco y los Lineamientos en la materia. Previsto en el Aviso de Privacidad, consultable en el portal de transparencia del Colegio de Bachilleres de Tabasco en la siguiente dirección:

<https://www.cobatab.edu.mx/transparencia/archivos/2022/pub%20ofi/PDF/integral%20pdf/32.%20AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL%20DEL%20SISTEMA%20INTEGRAL%20DE%20IMAGENES%20EN%20FOTOGRAFIAS,%20VIDEO%20Y%20REGISTRO%20DE%20VOZ.pdf>



Colegio de Bachilleres de Tabasco
Paseo de la Choca No. 100 Col.
Tabasco 2000, Villahermosa, Centro,
Tabasco, C.P. 86035

Hecho en México

Directorio

Javier May Rodríguez

Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Tabasco

Mario Martín Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública (SEP)

Tania Rodríguez Mora

Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP

Patricia Iparrea Sánchez

Secretaria de Educación de Tabasco (SETAB)

Anabel Suarez Jener

Subsecretaria de Educación Media y Superior de la SETAB

Evaristo Hernández Cruz

Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco

Directorio

Directores y Titulares de Área

Claudia Elizabeth Madrigal Rivera

Directora Académica

Carmen Lezama de la Cruz

Secretaría Técnica

María del Sagrario Osorio Hernández

Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

Luis Alfonso Schils Ramírez

Director de Recursos Financieros

Carlos Alberto Padrón Balcázar

Director Administrativo

Roberto Mendoza Flores

Director de Registro y Control Escolar

Gabriela Carrera Ramírez

Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

Miguel Ángel Aparicio Rodríguez

Titular de la Unidad de acceso a la información

Edgar Iván Oropeza Díaz

Contralor Interno

Leidy Elienai Pérez León

Titular de la Unidad de Imagen Institucional

Integrantes del Consejo Consultivo de Directores

Responsables de los Centros de Educación

Media Superior a Distancia (EMSaD)

Índice:

MISIÓN Y VISIÓN	10
-----------------------	----

Objetivo 1

Contribuir en la atención de la demanda educativa en el nivel medio superior, a través de un servicio de calidad y calidez, con una visión inclusiva, innovadora y sostenible en las distintas modalidades que ofrece el subsistema, para la población joven y adulta, fomentando su desarrollo integral y su adaptación a los desafíos del futuro.....	11
--	-----------

<i>Atención a la Demanda.....</i>	<i>12</i>
<i>Nuevo Ingreso</i>	<i>12</i>
<i>Evaluación Diagnóstica PRETEST.....</i>	<i>13</i>
<i>Inicio y Fin de los Cursos Escolares</i>	<i>13</i>
<i>Servicios Escolares</i>	<i>15</i>
<i>Función Tutorial</i>	<i>16</i>
<i>Academias y Cuerpos Colegiados</i>	<i>17</i>
<i>Jornada de Estructuración_Didáctica</i>	<i>18</i>
<i>Centro de Enseñanza Abierta (CEA).....</i>	<i>19</i>
<i>Inclusión Educativa</i>	<i>20</i>
<i>Orientación Educativa.....</i>	<i>22</i>
<i>ConstruyeT.....</i>	<i>23</i>
<i>Becas</i>	<i>24</i>
<i>Marco Curricular Común.....</i>	<i>25</i>
 <i>Actores Educativos como Agentes de Transformación Social</i>	<i>25</i>
<i>Actualización y Formación de la Planta Docente.....</i>	<i>25</i>
<i>Capacitación del Personal Directivo</i>	<i>26</i>
<i>Elaboración de reactivos para los instrumentos de valoración EDIEMS....</i>	<i>27</i>
<i>Docentes Investigadores.....</i>	<i>27</i>

Objetivo 2

<u>Potenciar</u> el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en entornos de aprendizaje saludables, seguros y creativos dentro de la comunidad bachiller.....	28
---	-----------

<i>Formación Humanista e Integral para la Vida.....</i>	<i>29</i>
<i>Civismo</i>	<i>29</i>

Fomento a la Cultura y las Artes	30
Fomento al Deporte	37
Cruzada por los Valores	42
Centros de Atención Integral (CAI)	45
Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	45
Logros de la Comunidad Bachiller.....	48
<i>Identidad Institucional</i>	51
Conmemoraciones	53
COBATAB TV	53
Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales.....	53
<i>Impulso a la Ciencia y la Tecnología</i>	55
Cobatics.....	55
Expo STEAM.....	55
Un Día en la Ciencia.....	57
Objetivo 3	
Conservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.	59
<i>Funcionalidad de los Espacios Educativos</i>	60
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	60
Innovación Tecnológica.....	65
Aplicación por siempre 28.....	66
Modernización de laboratorios de clientes ligeros.....	67
Objetivo 4	
Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.	68
<i>Gobernanza</i>	69
Normatividad	69
Transparencia.....	69
Sistema Institucional de Archivo.....	71
<i>Control Interno</i>	72
<i>Comité interno de mejora regulatoria</i>	73
<i>Buzón de denuncias y quejas</i>	74
<i>Trámite de quejas y denuncias</i>	74

Bienestar Laboral	74
Asociaciones de Padres de Familia	76
Atención Social	77
Supervisión Escolar	77
Procedimientos Legales	77
Regulación de Bienes Inmuebles.....	78
 <i>Vinculación</i>	 78
Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental	78
Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades	79
Acciones Nacionales, Regionales y Estatales	80
 <i>Fortalecimiento de la Gestión</i>	 81
Junta Directiva	81
Consejo Consultivo de Directores	83
Otros Órganos Colegiados	85
Ejercicio Presupuestal	86
Voluntariado	88
 <i>Sistematización de Procesos</i>	 88
Sistema de Gestión Académica (SIGA)	88
Desarrollo Informático.....	89
 <i>Mejora Continua</i>	 90
Plan de Mejora Continua (PMC).....	90
Comité de Evaluación Diagnostica.....	91
Evaluación al Desempeño	91
Desarrollo del Personal Administrativo	92
 <i>Indicadores Académicos</i>	 93
Matrícula	93
Cobertura	94
Absorción	94
Abandono Escolar	94
Reprobación	94
Eficiencia Terminal por Cohorte	95
 <i>Protección y Seguridad</i>	 95
Seguridad Laboral	95
Glosario.....	96

COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO

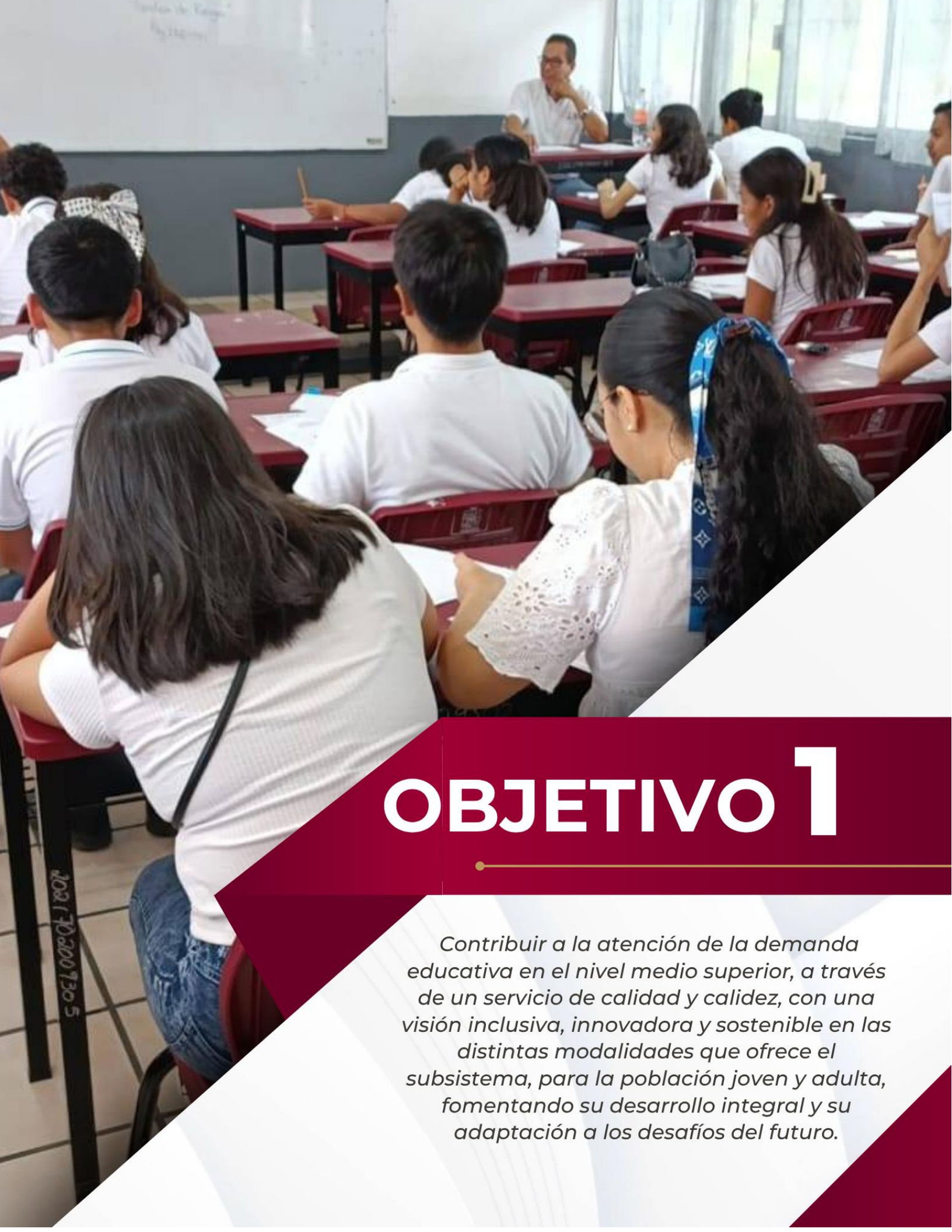
2019 – 2024

Visión

Ser una institución de nivel medio superior reconocida por su liderazgo en el desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades para la vida, mediante procesos educativos innovadores, logrado con el trabajo armonizado de la comunidad bachiller, los padres de familia, los gobiernos y la sociedad.

Misión

Ofertar a los jóvenes y adultos, educación media superior que garantice un eficiente trayecto escolar, mediante una oferta educativa pertinente, con un alto sentido de inclusión, equidad, igualdad y excelencia; que detone sus conocimientos, competencias y habilidades laborales e interpersonales, favoreciendo su desarrollo humano, valores y un entorno sostenible.



OBJETIVO 1

Contribuir a la atención de la demanda educativa en el nivel medio superior, a través de un servicio de calidad y calidez, con una visión inclusiva, innovadora y sostenible en las distintas modalidades que ofrece el subsistema, para la población joven y adulta, fomentando su desarrollo integral y su adaptación a los desafíos del futuro.

Atención a la Demanda

Nuevo Ingreso

En cumplimiento con el Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior, coordinado por la Secretaría de Educación de la entidad y de acuerdo con la capacidad instalada en la institución para el inicio del Ciclo Escolar 2024-2025, se admitió el ingreso de 22 mil 151 escolares, quienes se sumaron a la matrícula de estudiantes del COBATAB.

Cifra que, desagregada por género, representa el 49.25% de hombres y el 50.75% de mujeres, conformando un total de 522 grupos.

Estudiantes de Nuevo Ingreso Ciclo Escolar 2024-2025

Modalidad	Mujeres	Hombres	Total	Grupos
Planteles	9,510	8,906	18,416	407
EMSaD	1660	1,944	3,604	111
B. I.	63	51	114	3
Bachillerato Virtual	9	8	17	1
Total	11,242	10,909	22,151	522

Para dar inicio a las actividades de nuevo ingreso, vía Facebook Live y de manera presencial, del 19 al 23 de agosto del 2024, los 22 mil 151 jóvenes que ingresaron a primer semestre en los centros educativos del COBATAB, participaron en el Curso de Inducción al Bachillerato.

TABASCO

COBATAB
COMITÉ DE BACHILLEROS
DE TABASCO

Del 19 al 23 de agosto

Horarios Curso de Inducción Presencial 23 de agosto

Planteles oficiales

	Turno Matutino	Turno Vespertino
P1	8:00 a 13:00	14:00 a 19:00
P2	7:00 a 12:00	13:00 a 18:00
P3	8:00 a 12:00	
P4	8:00 a 13:00	
P5	8:00 a 12:00	
P6	8:00	14:00
P7	7:30 a 13:30	
P8	8:00 a 13:00	
P9	9:00 a 12:00	
P10	-30:00	
P11	09:00 a 12:00	
P12	8:00 a 12:00	13:30 a 17:30
P13	8:00 a 11:00	13:00 - 15:00

	Turno Matutino	Turno Vespertino
14	8:00 - 12:00	
15	8:00 - 12:00	
16	8:00 - 13:00	
17	8:00 - 13:00	
18	8:00 - 12:00	
19	8:00 - 12:00	
20	10:00 - 14:00	
21	8:00 - 12:00	
22	9:00 - 12:00	14:00 - 17:00
23	8:00 - 13:00	
24	Grupo A, B 7:00 - 8:30	
	Grupo C, D 8:30 - 10:00	
	Grupo E, F 10:00 - 11:30	
	GRUPO G, H 11:30 - 13:00	
25	9:00 - 12:00	14:00 - 16:00
26	7:00 - 10:00	

"Educación que genera cambio"

Facebook

Instagram

@cobatatabasco



Horarios Curso de Inducción Presencial 23 de agosto
Centros EMSaD

EMSaD	Horario	EMSaD	Turno Vespertino
1	7:30 - 13:00	14	8:00 - 13:00
2	8:00 - 12:00	15	8:00 - 13:00
3	8:00 - 12:00	16	8:00 - 12:00
4	7:00 - 12:00	17	8:00 - 12:00
5	8:00 - 11:00	18	8:00 - 13:00
6	8:00 - 10:30	19	8:00 - 12:00
7	8:00 - 13:00	20	8:00 - 12:00
8	8:00 - 13:00	22	8:00 - 13:00
9	7:00 - 12:00	23	7:30 - 13:00
10	7:30 - 10:30	24	8:00 - 13:00
11	8:00 - 11:00	25	7:30 - 10:30
12	8:00 - 13:00	26	8:00 - 13:00
13	8:00 - 13:00	27	8:00

El curso tuvo como finalidad proporcionar a los estudiantes información clave de su nueva institución académica, incluyendo el mapa curricular y los componentes formativos que lo conforman, el calendario escolar y el reglamento que regula sus derechos y obligaciones como estudiantes; además

se abordaron el programa de orientación educativa y las actividades de fomento a la ciencia, cultura y deporte, como parte de su formación integral.

Evaluación Diagnóstica PRETEST

Por su parte, personal de la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el propósito de proporcionar a los centros educativos un diagnóstico sobre los conocimientos académicos con los que ingresan los alumnos, llevó a cabo una evaluación diagnóstica.

Lo anterior, para con la finalidad de contribuir a la implementación de estrategias para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza – aprendizaje, además de permitir lo siguiente:

- Tener un marco de referencia de la situación de aprendizaje de las y los estudiantes que ingresan al bachillerato.
- Identificar los aprendizajes previos.
- Reforzar los aprendizajes esenciales para la trayectoria educativa en media superior.
- Mejorar continuamente el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Retroalimentar el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Facilitar información que sirva para implementar las estrategias dirigidas a mejorar el nivel de dominio de los aprendizajes.

El Pretest se realizó a través de la plataforma oficial indicada por la DGB; y fue aplicado a todos los alumnos de nuevo ingreso a los planteles oficiales.

El resultado de la evaluación sirvió como instrumento de análisis en la Segunda Reunión de Academia 2023-2024A, para propiciar la mejora educativa focalizada al nivel y perfil identificado por centro educativo.

Inicio y Fin de los Cursos Escolares

En el mes de febrero se inauguraron los trabajos académicos del semestre febrero-julio 2024, dando continuidad a las clases presenciales para los 58,425 jóvenes bachilleres de los centros educativos oficiales y 4,216 de las escuelas particulares incorporadas.

Con motivo del cierre del ciclo escolar 2023-2024, en el mes de julio se celebraron las ceremonias de graduación de 18,080 estudiantes de la generación 2021-2024, quienes culminaron su bachillerato.

Durante estos eventos, se reconoció a los alumnos con los mejores promedios y se destacó el esfuerzo de toda la comunidad educativa. Asimismo, se instó a los jóvenes a continuar con su proyecto de vida, con el fin de seguir contribuyendo al desarrollo tanto del país como de la entidad.



Durante los meses de junio y agosto de 2024 se aplicó la encuesta de egresados diseñada por la DGB, para los jóvenes que lograron concluir sus estudios en esta institución, se contó con la participación del 13 mil 237 encuestados, lo que representa el 73% de la matrícula de la generación 2022 – 2024.

De los exalumnos que presentaron la encuesta 9 mil 295, lograron transitar a alguna institución de educación superior, lo que representa una transición de los egresados del 70%.

El 26 de agosto se llevó a cabo la Ceremonia de Inauguración del Ciclo Escolar 2024-2025, en la explanada principal del Plantel No. 01, en el municipio de Centro.

Con el inicio de este nuevo ciclo lectivo, comenzaron las actividades escolares, garantizando a los jóvenes el acceso a los servicios educativos, en cumplimiento con los principios de la Nueva Escuela Mexicana. Este ciclo beneficiará a 60,278 estudiantes de 116 centros educativos distribuidos en los 17 municipios de Tabasco, abarcando las modalidades de Planteles, Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) y Bachilleratos Interculturales (BI). Además, se incluirá a 4,535 estudiantes de las escuelas particulares incorporadas.



Servicios Escolares

En congruencia con la misión del Colegio de Bachilleres de Tabasco, se proporcionó atención personalizada a la comunidad estudiantil del subsistema, trabajando en el desarrollo, establecimiento y difusión de las normas, políticas y procedimientos que regulan los aspectos académicos, administrativos e institucionales. Esto se llevó a cabo a través de los siguientes servicios escolares:

- Emisión de 18 mil 981 certificados de terminación de estudios (modalidad escolarizada), de egresados que concluyeron sus cursos de manera regular, así como de aquellos que se regularizaron en el ciclo escolar de 2024.
- Entrega de 18 mil 736 diplomas y certificaciones de autenticidad de estudios cursados, en los que se incluyen los alumnos egresados de la generación 2021 – 2024.
- Entrega 128 certificados de terminación expedidos a egresados del CEA.
- Portabilidad de estudios y libre tránsito de 2 mil 544 estudiantes mediante:
 - ✓ 1 mil 706 procedimientos de cambios de plantel y turno entre centros educativos oficiales y particulares incorporados.
 - ✓ 838 alumnos atendidos vía dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios (correspondientes a otros subsistemas de EMS).
- Expedición de 1 mil 449 certificaciones de autenticidad de estudios de bachillerato cursado.
- Expedición de 21 mil 452 certificaciones de autenticidad a egresados expedidas.

- Atención de 202 solicitudes de búsqueda de alumnos, ordenada por diversos organismos públicos.
- Emisión de 2 mil 856 duplicados de certificados y certificados parciales no electrónicos.
- Así como también 1 mil 017 duplicados de certificados electrónicos reexpedidos.
- Respecto a la afiliación al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), se registraron 6 mil 680 movimientos de altas y bajas de alumnos a esta institución, ratificándose a los que tenían continuidad por avance semestral, con el fin de garantizar el servicio médico, en caso de ser necesario.
- En colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), se llevaron a cabo de manera presencial tres aplicaciones del Examen Acredita-Bach, para la acreditación del bachillerato, beneficiando en suma a 146 sustentantes.

El padrón de escuelas particulares incorporadas fue conformado por 58 centros educativos, mismos que registraron una matrícula de 4 mil 535 estudiantes.

En esa dinámica institucional, y con la finalidad de retroalimentar los procesos y dar a conocer las diversas actualizaciones en materia de normatividad que rige el quehacer educativo de este subsistema, también se realizaron 7 reuniones de trabajo con directivos y responsables de control escolar de los centros educativos oficiales y particulares incorporadas al organismo.

Función Tutorial

Es una actividad que se desarrolla con los grupos en cada centro-educativo y modalidades del COBATAB; en la que los docentes, llevan a cabo a lo largo del proceso formativo acciones para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

En este contexto y en seguimiento al Plan de Acción Tutorial, con estrategias diseñadas para ofrecer tutorías académicas individuales y grupales, con el objetivo de reducir el riesgo de reprobación y abandono escolar.

Este plan involucró a 122 docentes, quienes brindaron tutorías académicas a 1,174 estudiantes de manera individual y a 1,630 estudiantes a través de tutorías grupales, logrando un impacto directo en la retención y éxito académico de los estudiantes.



En el año 2024 se presentaron 24 mil 230 regularizaciones extraordinarias intersemestrales y 12 mil 855 regularizaciones extraordinarias intrasemestrales, con la finalidad de prevenir el abandono escolar.

Asimismo, se atendieron 1 mil 412 solicitudes de reingreso de alumnos que habían interrumpido sus estudios.

Como parte de las acciones que fortalecen la comunicación efectiva en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, el 22 de agosto se efectuó la segunda reunión con tutores de estudiantes de nuevo ingreso, vía Facebook Live, en la cual se abordaron las temáticas: La familia como factor protector en conductas nocivas, Operatividad de los Centros de Atención Integral (CAI), Guías Didácticas para Alumnos; App COBATAB Alumnos; Uniforme Escolar y Becas Benito Juárez, entre otras.

Actividad que registró una audiencia de más de 10 mil tutores en la transmisión en directo y más de 130 mil reproducciones asíncronas.

Academias y Cuerpos Colegiados

La clave para la consolidación de los objetivos y metas comunes en la educación es el desarrollo de actividades multidisciplinarias que fortalezcan el entorno académico, permitiendo a los docentes concertar, compartir conocimiento y experiencias, en un ambiente de respeto y tolerancia.

En este sentido, se llevaron a cabo 4 jornadas de trabajo colegiado y 2 reuniones de planeación didácticas, con la finalidad de mejorar el desempeño docente y directivo mediante la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas, así como Mejorar el servicio educativo para alcanzar el máximo desarrollo de los aprendizajes del estudiantado bajo los principios de equidad e inclusión.

Actividades de las
Academias y Cuerpos Colegiados 2024

Fecha	Actividad
25 de abril de 2024	Trabajos Colegiados
12 de noviembre de 2024	Planeación Didáctica
10 de junio de 2024	Trabajos Colegiados
3 de enero de 2024	Planeación Didáctica
22 de febrero de 2024	Trabajos Colegiados
17 de junio de 2024	Trabajos Colegiados

Con la asistencia colaborativa de 60 participantes se llevó a cabo una visita académica denominada MEJOREDU, efectuada los días 22 y 23 de febrero 2024, en la cual se intercambiaron puntos de vistas de los alumnos, docentes y directivos sobre las áreas con oportunidades de mejora en el modelo educativo de los Bachilleratos Interculturales.

Jornada de Estructuración Didáctica

De acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Bachillerato, se realizó la “**Jornada de Estructuración Didáctica de las Unidades de Aprendizaje Curricular**” para cuarto semestre, esta actividad constituye escenarios de intercambio de saberes, experiencias y diálogo hacia el proceso del nuevo Marco Curricular Común de la Nueva Escuela Mexicana.

Con la actualización y mejora de las guías didácticas, el COBATAB busca que no solo reflejen los avances y cambios en el ámbito educativo, sino que también haya una respuesta a las necesidades formativas de los estudiantes, fomentando su desarrollo académico y personal.

Con un total de 232 docentes participantes se generaron los siguientes productos académicos aprendizaje para el periodo 2024-2025-B:

- 13 Planeaciones didácticas
- 1 Programa de estudio
- 11 Guías para el estudiante
- 11 Guías para el docente
- 11 Dosificaciones



Centro de Enseñanza Abierta (CEA)

En esta modalidad, se incentivó la difusión de los servicios de educación media superior por parte del CEA durante el año. Asimismo, se llevaron a cabo de manera mensual procesos de inscripción, reinscripción y certificaciones de jóvenes y adultos, a fin de que concluyan su nivel bachillerato mediante equivalencias, revalidaciones de estudios o cursos modulares.



COMUNICADO

El Centro de Enseñanza Abierta (CEA) COBATAB, INVITA, a todas las personas jóvenes y/o adultos de 16 a 99 años o más, que deseen iniciar sus estudios o concluir su bachillerato, para que se **inscriban del 20 de febrero al 2 de marzo**, se inicia asesorías de plan modular 6 de marzo 2024. (El alumno debe acudir como mínimo 20 horas de asesorías presencial)

Si el aspirante desea revalidar estudios, se requiere presentar medio certificado o certificado incompleto de la escuela donde se dejó inconcluso el nivel medio superior.

Página de Facebook:
<https://www.facebook.com/CeaCobatab?mibextid=ZbWkwL>

WhatsApp: 9931125953 ó directamente en el plantel

Horario de asesorías, atención administrativa y respuesta en redes sociales en el horario del Plantel CEA:
Martes a Viernes 14:00-21:00 horas, Sábados de 7:00 a 14:00 horas

Ubicación del CEA: Col. Espejo 2, Interior del Plantel 29, Calle la Pigua s/n.

Requisitos:

- Certificado de secundaria original y copia
- Acta de nacimiento reciente
- CURP
- 6 fotos tamaño infantil fondo blanco sin retoque
- Acudir a la plática introductoria

Para inscripción se debe realizar los pagos que le indiquen en la plática introductoria y de acuerdo con las necesidades educativas del aspirante.

"Educación que genera cambio"

f @Cobatab t @CobatabJoven



COMUNICADO

El Centro de Enseñanza Abierta (Plantel CEA) del COBATAB, invita, a todas las personas jóvenes y/o adultos de 16 años en adelante, que deseen iniciar sus estudios de bachillerato o tramitar equivalencia para continuar el nivel medio superior, a que se inscriban al 1er. periodo de asesorías, del 1 al 15 de agosto del presente año.

Mayores informes al correo:
 WhatsApp 9931125953 (únicamente mensajes de texto)
 Página de Facebook: CEA.COBATAB.CENTRO

Horario de asesorías, atención administrativa y respuesta a correos en el horario del Plantel CEA: Martes a viernes 14:00-21:00 horas, sábados de 7:00 a 14:00 horas

Ubicación del CEA: Col. Espejo 2, Interior del Plantel 29, Calle la Pigua s/n.

Requisitos: Nuevo ingreso
 Acudir a la plática introductoria el: 29 de junio, 06 y 13 de julio, 10:00 hrs. en el Plantel CEA.

- 1.-Certificados de secundaria, original y una copia
- 2.- Acta de nacimiento Original y una copia
- 3.- CURP reciente
- 4.- 6 fotografías tamaño infantil adheribles
- 5.- Entregar los comprobantes de pagos de plática introductoria, revisión de documentos y el pago de uno o dos módulos.

***Para ingresar por equivalencias de estudios, se presentan los documentos arriba mencionados, más el medio certificado o certificado Parcial en original y una copia. El pago por equivalencias de estudios se tramita en el plantel CEA.*

Enlace para descargar línea de captura o pagar en línea.
<https://indicaciones.cobatab.edu.mx/WebLineCap/>

"Educación que genera cambio"

f @Cobatab t @CobatabJoven

El CEA atendió, en suma, a lo largo del año a 655 adultos, de los cuales 53% fueron mujeres y 47% hombres, a quienes se les brindaron servicios académicos bajo el esquema de módulos.

Entre los estudiantes matriculados, destacó la atención a 34 educandos con necesidades educativas especiales, de los cuales 14 fueron mujeres y 20 hombres.

Es importante precisar que, en el ejercicio 2024 se expidieron 128 certificados de terminación de estudios en el sistema modular del CEA.

Inclusión Educativa

En alineación con la Política Internacional de Educación 2030, el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) implementa de manera constante un enfoque pedagógico y social que garantiza a cada estudiante, sin importar sus capacidades, origen socioeconómico, cultural o cualquier otra característica personal, el acceso a una educación de calidad. Este enfoque se centra en fortalecer la formación de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, tanto con como sin discapacidad, brindándoles orientación y apoyo especializado para su pleno desarrollo académico y personal.

De las principales acciones del programa de inclusión se cuenta con la implementación de señalética en braille en los planteles 2, 13, 14, 25, 26, 28, 29 y 37, con la finalidad de reconocer el derecho que tienen de desplazarse libremente y sin riesgos en lugares públicos tanto como alumnos y visitantes con discapacidad visual.

De igual forma se ha impulsado el uso de tecnología en las aulas para el desarrollo de las actividades y procesos de enseñanza-aprendizaje, como es el caso de la implementación de la aplicación &AVA® para dispositivos móviles, esta es una herramienta profesional de subtitulado en tiempo real para alumnos con problemas de audición.



Las actividades de formación integral son esenciales para la educación de personas con capacidades diferentes porque favorecen su desarrollo en diferentes áreas, no solo académicas, sino también en aspectos emocionales, sociales y físicos. Estas actividades ayudan a los estudiantes a fortalecer sus habilidades, mejorar su autoestima, y promover su inclusión en la sociedad.

En ese sentido el programa de inclusión refuerza el desarrollo de habilidades sociales, adaptación al entorno fomentando la autonomía, a través de actividades complementarias como las bellas artes y artes plásticas, tales como son los casos de una alumna del plantel 35 y un alumno del plantel 18, con trastorno del espectro autista, quienes desarrollan sus talentos en las artes plásticas (pintura) y el piano respectivamente, de igual forma un alumno del plantel 29 con discapacidad visual quien se desarrolla artísticamente en la música ejecutando diversos instrumentos.



Se integró el Censo de Discapacidad 2024, de acuerdo a levantamientos de información que se realizaron durante cada semestre escolar, a fin de generar acciones generales enfocadas a la prevención de accidentes y la educación para la salud.

Censo de Discapacidad 2024

Semestre	Febrero - Julio 2024			Agosto 2024 - Enero 2025		
Modalidad	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Planteles	120	145	265	95	172	267
EMSaD	30	58	88	14	46	60
B. I.	0	0	0	0	0	0
CEA	5	10	15	9	10	19
Total	155	213	368	118	228	346

Reconociendo la importancia de fortalecer la preparación de los estudiantes con necesidades educativas especiales, se brindó apoyo especializado y materiales didácticos adaptados a sus capacidades, con el fin de facilitar su desarrollo académico en los centros educativos.

Cabe destacar que la institución contó con la colaboración de especialistas en baja visión y en la interpretación de lengua de señas.

Orientación Educativa

La orientación educativa es un proceso de apoyo y acompañamiento que el COBATAB ofrece a sus estudiantes durante su desarrollo académico, con el objetivo de ayudarlos a tomar decisiones informadas, superar dificultades y potenciar su crecimiento integral. Este proceso está diseñado para guiar a los estudiantes no solo en sus elecciones académicas, sino también en su desarrollo emocional, social y profesional.

Como parte de la orientación vocacional ofrecida a los educandos del organismo durante el año 2024 se programaron diversas actividades, las cuales se enlistan a continuación:

- Conmemoración del Día Mundial para la Prevención del Cáncer de Mama.
- Encuentro Docente sobre la Formación Socioemocional.
- Conversatorio: “Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables”.
- Conferencia “Por qué el Hombre es Violento”.
- Jornada de Prevención de la Violencia: “Ser Tóxico también es Violencia”.
- Taller de Terapia Bioenergética.



De igual manera, el 26 de septiembre se llevó a cabo vía Facebook Live institucional el Foro de Egresados Exitosos, sesión en la que se compartió con

los estudiantes, diversas experiencias para el desarrollo de la actividad profesional y la importancia de la adecuada elección de la profesión durante la educación media superior.



Así mismo, en el mes de noviembre, se realizaron muestras pedagógicas en cada uno de los 116 centros educativos, en las cuales los alumnos demostraron los aprendizajes adquiridos en las aulas, evidenciando su habilidad para el uso de las distintas herramientas creativas.



Construye T

Adicional al Plan de Estudios del Bachillerato General que oferta el COBATAB, los estudiantes y docentes a lo largo del ciclo escolar, favorecieron el

aprendizaje de sus habilidades socioemocionales a través de múltiples actividades masivas del Programa Construye T, con la finalidad de promover la confianza de los jóvenes en sí mismos, el establecimiento de relaciones constructivas con otras personas y favorecer la toma de decisiones de manera reflexiva y responsable en distintos ámbitos de la vida, así como la capacidad de perseverar para lograr sus metas.

Conforme a esas acciones se conmemoraron fechas importantes para reflexionar en el entorno escolar, tales como: Día Internacional de la Justicia Social, Día Internacional de la Mujer, Día Nacional para la Prevención del Cáncer de Mama y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

La orientación educativa se realiza mediante diferentes actividades, como entrevistas individuales, talleres grupales, programas de apoyo, entre otros. Además, involucra la colaboración con docentes, familias y otros profesionales para ofrecer un enfoque integral y personalizado, de lo cual se tienen los resultados siguientes:

- 38,263 estudiantes beneficiados por las Actividades Masivas
- 1,832 padres y madres de familia beneficiados por las Actividades Masivas.
- 40,095 beneficiados por las Actividades Masivas en la comunidad COBATAB.



Becas

En atención al mandato presidencial de las Becas para el Bienestar “Benito Juárez”, se realizó el registro oportuno para beneficiar a los estudiantes matriculados, a fin de contribuir al bienestar social e igualdad de oportunidades de los jóvenes, mediante el otorgamiento de apoyos económicos para coadyuvar en su permanencia y conclusión oportuna del nivel medio superior.

Para el semestre agosto 2024 - enero 2025, se actualizó el padrón de becarios beneficiarios del subsistema, el cual ascendió a 60 mil 974 estudiantes. Este beneficio con el que cuentan los alumnos actualmente, y las estrategias puestas en marcha por el COBATAB, contribuyeron de manera significativa para hacer frente a la reprobación y abandono escolar.

Marco Curricular Común (MCC)

En este tema, se fortaleció la práctica docente mediante el intercambio de experiencias y casos de éxito en la implementación del Mapa Curricular Común de la Educación Media Superior.

En el mes de junio, durante tres días, se realizó una reunión estatal de academias intersubistemas, en el cual docentes de los diferentes subsistemas de educación media superior, participaron activamente realizando sus aportaciones para un análisis profundo de los casos de éxito en la implementación del Nuevo Mapa Curricular Común de la EMS.



Dicha actividad se llevó a cabo en el Auditorio: "Carlos Cuesta Gallardo"; de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco; y en 4 sedes simultáneas en la que coincidieron 100 docentes. Cabe apuntar que, la ceremonia de inauguración que se llevó a cabo en el auditorio del plantel 2 del CONALEP.

A demás en el mes de noviembre se realizó una reunión de trabajo para la elaboración y diseño de las guías didácticas, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Villahermosa (ITVH), en el cual participaron un total de 242 docentes de los diferentes centros educativos oficiales del subsistema.

Actores Educativos como Agentes de Transformación Social

Actualización y Formación de la Planta Docente

El activo más valioso del COBATAB es su planta docente, por lo que, en el marco de las políticas educativas, se busca contribuir al logro de una atención adecuada de los servicios educativos.

En este sentido, y como parte del Programa de Capacitación, Actualización y Formación Continua del Personal Docente, cuyo objetivo es promover un intercambio de perspectivas sobre los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) desde la visión de los docentes, el COBATAB llevó a cabo, 2 Jornadas de Cursos de Formación y Actualización Docente, correspondiente al Ciclo Escolar 2023-2024.

En la que se desarrollaron las acciones siguientes:

- 1ra jornada de formación y actualización docente, realizada de manera presencial en los distintos centros educativos del COBATAB, en el mes enero, con un total de 1 mil 207 participantes.
- 2da jornada de formación y actualización docente, realizada de manera virtual a través de la plataforma MS-TEAMS, en el mes julio, con un total de 1 mil 285 participantes.



Capacitación del Personal Directivo

Como parte del programa continuo de capacitación al personal directivo, en el año que se informa se llevo a cabo el curso denominado *“Inteligencia Artificial”*, el cual fue impartido por el Mtro. Daniel Alberto Islas Rodríguez, del Instituto Energético de México.

En dicho curso contó con una participación 207 asistentes, entre Directores y Subdirectores de Plantel, así como de Responsables de Centro EMSaD y Directores de Bachilleratos Intercultural.

El objetivo fundamental de este curso, fue mostrar herramientas y aplicaciones de Inteligencia Artificial que permitan a los docentes realizar las tareas de manera más eficiente, así como darles a conocer la gran variedad de herramientas de IA que han surgido recientemente. Aunque el curso no se

centró en la innovación educativa mediante el uso de la IA en las aulas, varias de las herramientas presentadas pueden adaptarse para con estudiantes, lo que podría generar un impacto positivo en la labor educativa.

Elaboración de reactivos para los instrumentos de valoración EDIEMS

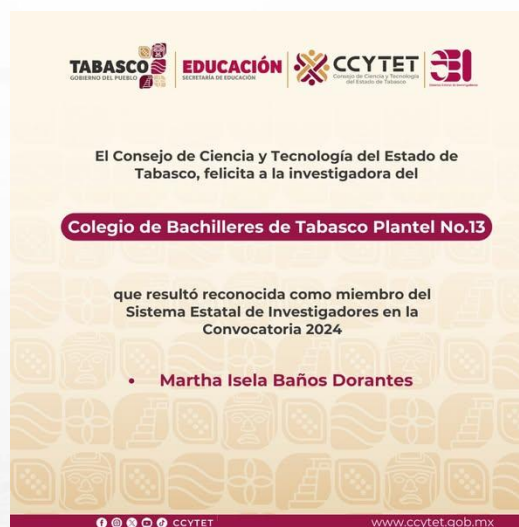
En el mes de octubre los docentes Mtra. Martha Alicia Solís Ortiz (Plantel 17), Dr. Carlos Arturo Olarte Ramos (Plantel 01), ambos especialistas en Lengua y Comunicación, así como de la Mtra. Elizabeth Mendoza González (Plantel 24) y el



Mtro. Jesús Rodríguez Vázquez (Plantel 15), ambos dedicados al área de Humanidades, representaron al estado y al Subsistema a nivel nacional como integrantes del Comité de Evaluación Diagnostica, elaborando reactivos para los instrumentos de valoración, así como contenidos y actividades que conformaran la Guía de Estudios de la Evaluación de Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS) 2025-2026.

Docentes Investigadores

La investigación es un eje fundamental para el crecimiento y consolidación de los servicios educativos, debido a que los docentes dedicados a ello estudian métodos de enseñanza y aprendizaje con objetivo de mejorarlos, tal es el caso de la profesora Martha Isela Baños Dorantes, adscrita al plantel 13 de Tenosique, quien fue reconocida por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, como integrante del miembro del Sistema Estatal de Investigadores en la convocatoria 2024.



A young woman with long brown hair, wearing a white school uniform with red accents, is focused on playing chess. She is sitting at a table with a chessboard and pieces. In the background, other students in similar uniforms are seated at tables, some looking at their phones. The scene is set in a bright, modern classroom or school environment.

OBJETIVO 2

Potenciar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en entornos de aprendizaje saludables, seguros y creativos dentro de la comunidad bachiller.

Formación Humanista e Integral para la Vida

Civismo

La cultura cívica es un pilar fundamental en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos, desarrollándose de manera integral dentro del ámbito educativo. Los actos cívicos, realizados conforme al calendario oficial de efemérides a lo largo del ciclo escolar, representan una valiosa oportunidad para fortalecer los valores éticos y sociales en los estudiantes, promoviendo además el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad del bachillerato.



Como parte de las acciones para fomentar los valores cívicos y la formación ciudadana, se llevó a cabo el 07 de octubre de 2024 un significativo Acto Cívico, en el que se reafirmó el compromiso institucional con la educación de calidad. En este marco, se anunció la implementación de un programa integral para la mejora

de las instalaciones y servicios educativos en todos los planteles del COBATAB. Este esfuerzo, realizado en coordinación con los tres órdenes de gobierno: federal, estatal y municipal, busca garantizar un entorno adecuado para el desarrollo académico y personal de los estudiantes, asegurando condiciones óptimas para su aprendizaje y bienestar.



Fomento a la Cultura y las Artes

El arte y la cultura son elementos fundamentales para la transformación integral de la comunidad estudiantil, ya que brindan sentido y contenido a las prácticas culturales que enriquecen la formación de los bachilleres. Estas experiencias permiten el acceso a la creación y recreación de diversas manifestaciones artísticas, promoviendo valores, identidad y expresión creativa.

Con el propósito de inspirar a la comunidad estudiantil en la conservación de nuestras tradiciones y fortalecer la identidad cultural, el día 30 de octubre de 2024, se llevó a cabo la Muestra de Altares de Muertos, un evento de gran relevancia que reunió a estudiantes, docentes y personal administrativo en un homenaje a una de las celebraciones más representativas del patrimonio cultural mexicano.

Este evento magno, diseñado para impulsar el aprendizaje vivencial y la creatividad, permitió que los jóvenes expresaran su talento y conocimiento a través de la elaboración de altares que reflejaron no solo los elementos tradicionales, como flores de cempasúchil, veladoras y ofrendas, sino también la diversidad de las interpretaciones contemporáneas de esta festividad.

Estas iniciativas reflejan el compromiso institucional con la promoción del arte y la cultura como pilares esenciales en la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo su identidad, creatividad y sentido de pertenencia.





Durante la jornada, los estudiantes presentaron sus altares ante los jueces, explicando los significados de cada componente, fortaleciendo así sus habilidades de investigación, expresión oral y trabajo en equipo, además de promover su identidad cultural.

El COBATAB felicita a todos los participantes por su compromiso, creatividad y dedicación. Este evento no solo fortalece la tradición del Día de Muertos, sino que también contribuye a la formación integral de los estudiantes, promoviendo valores como la colaboración, la identidad cultural y el respeto por nuestras raíces.

Como parte de las actividades encaminadas a preservar y promover las tradiciones mexicanas, el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) llevó a cabo el Gran Desfile de Catrinas COBATAB 2024, una iniciativa que combina creatividad, expresión artística y sentido de identidad cultural en el marco de la celebración del Día de Muertos.

El evento tuvo lugar el 31 de octubre en el Gran Salón Villahermosa, congregando a estudiantes, docentes, autoridades educativas y familias en una noche vibrante, llena de color, simbolismo y manifestaciones artísticas. Este desfile se ha consolidado como una tradición emblemática que fomenta la participación activa de la comunidad estudiantil, incentivando el diseño de vestuarios inspirados en la icónica figura de la Catrina, símbolo universal de la riqueza cultural mexicana.



El concurso y desfile permitieron a los participantes expresar su creatividad mediante atuendos y maquillajes espectaculares, reflejando una diversidad de estilos que combinaron elementos tradicionales y contemporáneos. La actividad promueve, además, competencias como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la innovación artística, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.



El 18 de octubre de 2024, el Plantel 03 del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) fue sede de la 36ª edición de la Feria Profesiográfica.

Durante esta feria, los estudiantes próximos a egresar tuvieron acceso a valiosa información sobre las oportunidades educativas ofrecidas por 25 universidades participantes, promoviendo la toma de decisiones informada sobre su futuro académico.



La feria se consolidó como un espacio significativo de orientación vocacional, contribuyendo al fortalecimiento de la educación y la construcción de proyectos de vida para la comunidad estudiantil.



Se llevó a cabo el 15 de octubre de 2024, con gran éxito la Feria del Cacao 2024, un evento enfocado en destacar los procesos artesanales de producción de derivados del cacao, cuya elaboración contribuye al cuidado de la salud, el fortalecimiento de las familias, el bienestar de las comunidades rurales y la preservación del medio ambiente.

El evento se desarrolló en ambos turnos y contó con la participación de productores y transformadores de cacao provenientes de diversas comunidades rurales de Comalcalco, quienes presentaron sus marcas locales: “Don Isidro Chocolates”, “Cacaste”, “Amarte Guayo”, “Cazuela, Comal y Cacao”, “Mila Cosmética”, “Cacaocultores La Candelaria” y “Polvillo Rubí”. Estas marcas destacaron la riqueza cultural y el potencial económico del cacao tabasqueño a través de productos innovadores y sostenibles.

La Feria del Cacao 2024 también marcó el cierre del proyecto de investigación “Hombres de agua y tierra: identidad y cuidado en grupos comunitarios”, inscrito en el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), donde el Plantel 01 tiene una destacada participación académica. Este proyecto resalta la conexión entre la identidad local, la tradición del cacao y las iniciativas de sostenibilidad en las comunidades.

El evento reafirmó el compromiso del COBATAB con la preservación de las tradiciones locales, la promoción de la innovación y el fortalecimiento de los vínculos entre la educación, la cultura y el desarrollo comunitario.



El Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) llevó a cabo el 13 de septiembre de 2024, con gran éxito el Concierto "México, Arte y Tradición 2024", un evento que celebró la riqueza cultural de nuestro país a través de la música y la danza.

El majestuoso Teatro Esperanza Iris fue el escenario donde los asistentes disfrutaron de las destacadas actuaciones de las Marimbas y de la Compañía de Danza y Música del COBATAB, quienes interpretaron y representaron diversas expresiones artísticas de distintos estados de la República:

- Oaxaca: Carnaval Putleco, La Tonalteca, Flor de Piña.
- Veracruz: Contemporáneo, Siquisiri.
- Nuevo León: Evangelina y Silvia – Polka, Romy – Huapango.
- Chiapas: El Torito, Los Parachicos, Las Chiapanecas.
- Michoacán: Danza de los Viejitos, El Volantín, Trenecito.
- Tabasco: Tacotalpa, Filigrana Tabasqueña Cenital, Gallina, Flor del Maíz, El Platanero, El Tigre.
- Interpretaciones especiales: Huapango de Moncayo, Tabscoob.

Durante la ceremonia, las autoridades educativas, culturales y municipales, encabezadas por el Director General del COBATAB, entregaron reconocimientos a las agrupaciones externas e institucionales, así como a estudiantes y docentes que participaron en esta emotiva celebración artística.

Este evento reafirma el compromiso del COBATAB con la promoción y preservación de nuestras tradiciones, brindando espacios para el talento estudiantil y fomentando el orgullo por la identidad cultural de México.



Como parte de las tradiciones decembrinas y del compromiso con la preservación de las expresiones culturales, el día 02 de diciembre de 2024, se llevó a cabo la inauguración del Nacimiento del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) en el Malecón Carlos A. Madrazo Becerra, en la ciudad de Villahermosa.

El evento contó con la distinguida presencia de la Sra. Aurora Raleigh de la Cruz, Presidenta Honoraria del DIF Tabasco, quien estuvo acompañada por la Titular del Voluntariado COBATAB, Olga Beatriz Jiménez González, y el Director General.

Los asistentes disfrutaron de una presentación llena de talento, con un programa artístico que incluyó narraciones, danzas y bailes, a cargo de alumnas y alumnos de los siguientes planteles:

- Bachillerato Intercultural I
- Bachillerato Intercultural II
- Plantel 25
- Plantel 07



Durante la jornada, el público pudo deleitarse con hermosos performances navideños, así como la interpretación de villancicos por el Coro y la Orquesta Sinfónica del COBATAB quienes ofrecieron un espectáculo lleno de emotividad y espíritu festivo.



Con esta actividad, el COBATAB reafirma su compromiso con la promoción de valores, la integración comunitaria y el desarrollo artístico de su comunidad estudiantil, fortaleciendo el sentido de identidad y tradición en estas fechas tan especiales.



Por su parte, los integrantes con el talento y la extraordinaria voz del tenor internacional Héctor Palacio, la solista Silvia Priego y la mezzosoprano Karla Garrido Perera, el día 16 de diciembre de 2024, la ciudad de Villahermosa se llenó de júbilo y espíritu navideño con el Concierto Navideño de la Orquesta Sinfónica del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

Por primera vez, la ciudadanía tabasqueña, con asistentes provenientes de los 17 municipios del estado, tuvo la oportunidad de disfrutar de este magno evento al aire libre, celebrado en el Centro Histórico de Villahermosa. La presentación estuvo bajo la dirección del maestro José Manuel Moreno López, consolidándose como un acontecimiento de gran relevancia cultural para la entidad.

El concierto contó con la distinguida presencia de la secretaria de Educación, Patricia Iparrea Sánchez, en representación del gobernador del Estado, Javier May Rodríguez; el presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso Local, Jorge Bracamontes Hernández; la subsecretaria de Educación Media y Superior, Anabel Suárez Jener, así como el director general del Colegio de Bachilleres de Tabasco, Evaristo Hernández Cruz, acompañado de su esposa, Olga Beatriz Jiménez González. Junto a ellos, más de tres mil asistentes disfrutaron de una velada que incluyó un repertorio de música clásica y navideña, además de piezas que invitaron al público a participar con entusiasmo.

Este evento representó un espacio de fomento a la cultura y al sano esparcimiento, destacando el talento de los jóvenes tabasqueños, quienes son el pilar fundamental del Colegio de Bachilleres de Tabasco. Con esta actividad, se reafirma el compromiso de la institución con la promoción del arte y la música como herramientas de formación integral para la juventud.



Fomento al Deporte

El fomento al deporte en los jóvenes es una estrategia clave para promover hábitos de vida saludables, fortalecer el desarrollo físico y emocional, y contribuir a la integración social. A través de diversas iniciativas, se busca incentivar la práctica deportiva como una herramienta para mejorar la calidad de vida y prevenir conductas de riesgo.

En un encuentro el 04 de diciembre de 2024, realizado en las oficinas centrales del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), el Director General, llevó a

cabo un reconocimiento a los estudiantes que sobresalieron en competencias nacionales de béisbol y taekwondo, destacando su esfuerzo, dedicación y compromiso con el deporte y su formación académica.

Durante la ceremonia, se otorgó un reconocimiento especial al campeón nacional de béisbol en la categoría de 15-16 años, quien con su desempeño ejemplar puso en alto el nombre de nuestra institución. Asimismo, se reconoció a dos alumnas que lograron el segundo lugar en la categoría de cintas blancas y amarillas de taekwondo, así como a una estudiante que obtuvo el tercer lugar en la categoría de cinta negra, peto electrónico, peso menor de 52 kilogramos.

En su mensaje, el Director General, felicitó a los jóvenes deportistas y a sus entrenadores por el esfuerzo y la disciplina demostrados en cada una de sus competencias. Además, enfatizó la relevancia del deporte como un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, resaltando que las actividades sabatinas han generado resultados positivos, reflejados en los logros obtenidos por las alumnas de taekwondo en las categorías de cintas blancas y amarillas.

El COBATAB reafirma su compromiso con el impulso del talento deportivo, brindando espacios y programas que contribuyan al desarrollo físico, mental y académico de sus estudiantes, con el objetivo de formar ciudadanos integrales y comprometidos con la excelencia.



En ese contexto el día 15 de noviembre de 2024, se llevó a cabo con éxito la 5ta Carrera Atlética del Plantel 9 de Teapa, un evento que promueve la actividad física, la sana convivencia y el fortalecimiento del espíritu deportivo entre la comunidad estudiantil.

El evento contó con la distinguida presencia del Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco; la Directora de la DECUR, Elena Pedrero Marcin, en representación del Presidente Municipal de Teapa, Miguel Ángel Verdugo Contreras; y el Director del Plantel, Rubicel Ovando Jiménez, así como diversas autoridades educativas.

Durante la competición, los jóvenes bachilleres demostraron su compromiso con el deporte al participar activamente corriendo, trotando y caminando. Asimismo, el evento reunió a exalumnos, madres y padres de familia, consolidando el sentido de comunidad y pertenencia dentro del Plantel 9 de Teapa.

En esta quinta edición, se hizo un reconocimiento especial a quienes han impulsado y contribuido al desarrollo de esta iniciativa deportiva. Además, se premió a los tres primeros lugares de las cuatro categorías participantes, destacando el esfuerzo y dedicación de los competidores.

La 5ta Carrera Atlética Estudiantil reafirma el compromiso del Colegio de Bachilleres de Tabasco con la promoción de valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia, fortaleciendo así el desarrollo integral de su comunidad educativa.



Se conto con la participación del Plantel 1 del Colegio de Bachilleres de Tabasco en la Semana Internacional de Educación Física Inclusiva de Calidad y Calidez.

En el marco de la Semana Internacional de Educación Física Inclusiva de Calidad y Calidez, los alumnos del Plantel 1 del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) participaron activamente en las actividades programadas, reafirmando el compromiso de la institución con la inclusión y la promoción de una educación física de calidad. El evento contó con la presencia de destacadas autoridades educativas y deportivas, entre ellas:

- Patricia Iparrea Sánchez, Secretaria de Educación del Estado de Tabasco.
- Sergio de la Rosa Alejandro, Director de Educación Física del Estado.
- Gabriel Isaac Ruiz, Director del Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET).

Bajo la dirección del Mtro. José Eduardo Jiménez Álvarez, docente de educación física del Plantel 1 y con el acompañamiento del Director del Plantel, Carlos

Alberto Pérez Cáceres, los alumnos llevaron a cabo una actividad de balón mano modificado, destacándose por su entusiasmo, compromiso y disciplina. Esta actividad permitió reforzar los valores de inclusión, trabajo en equipo y respeto, principios fundamentales en la formación de los estudiantes bachilleres.

Con esta participación, el Colegio de Bachilleres de Tabasco reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades físicas y la convivencia armónica dentro de un marco de respeto e inclusión.



En el marco del fortalecimiento de competencias cognitivas y el fomento a la innovación y el emprendimiento en la comunidad estudiantil, el 28 de mayo de 2024, se llevó a cabo la Final Estatal del Torneo Desafío Rubik 2024, evento que reunió a los 20 mejores tiempos del selectivo estatal realizado en el mes de marzo, en el que participaron 50 bachilleres.

El evento se desarrolló en el Salón de Esgrima del INJUDET y representó una plataforma para incentivar el aprendizaje basado en el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), permitiendo a los estudiantes fortalecer habilidades cognitivas como la memoria, atención, abstracción y deducción. Asimismo, esta iniciativa fomenta la competencia sana y la superación personal dentro de un ambiente de creatividad e innovación.



Cabe destacar que, con la realización de este torneo, se refuerzan estrategias educativas que buscan ampliar el horizonte de oportunidades para la comunidad escolar, alineando las actividades académicas con el desarrollo de habilidades clave para el siglo XXI.



Ganadores del Desafío Rubik

Lugar	Estudiante y Centro Educativo
1er.	Estudiante: Ángel de Jesús Reyes Lázaro Adscripción: Bachillerato Intercultural 1.
2do.	Estudiante: Carlos Santos Acosta Adscripción: Plantel Núm. 3 Comalcalco.
3er.	Estudiante: Jared Antonio Hernández Domínguez Adscripción: Plantel 5 Cárdenas.

En las habilidades socioemocionales y académicas de los estudiantes del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), y en seguimiento a la iniciativa impulsada por nuestro Director General, el 19 de octubre de 2024, se llevaron a cabo las Jornadas Sabatinas en las instalaciones del Plantel 02.

Estas jornadas tienen como objetivo fomentar el desarrollo integral de los alumnos a través de actividades artísticas, deportivas, culturales y científicas. En esta ocasión, se realizaron las siguientes actividades:

- Danza
- Pintura
- Robótica
- Huertos escolares



La participación activa de la comunidad estudiantil en estas actividades contribuye al fortalecimiento de su formación académica y personal,

alineándose con los ejes estratégicos de la institución en materia de educación integral.

Cruzada por los Valores

En el marco del compromiso del Colegio de Bachilleres de Tabasco con la formación integral de sus estudiantes, la Cruzada por los Valores se ha consolidado como una iniciativa estratégica para fortalecer la educación en principios éticos y ciudadanos. A través de diversas actividades y programas, se ha promovido en la comunidad estudiantil una cultura de respeto, responsabilidad, solidaridad y convivencia armónica, contribuyendo así al desarrollo de jóvenes con un alto sentido de compromiso social.

Por lo que se han implementado programas socioemocionales con el objetivo de fortalecer la unión familiar y promover el desarrollo integral de los estudiantes. Como parte de estas acciones, se han llevado a cabo la conferencia "Contacto en la Familia" y el taller "El Líder y su Familia", espacios diseñados para fomentar la comunicación efectiva, el liderazgo positivo y la responsabilidad individual dentro del hogar.

En una primera etapa, el 13 de diciembre de 2024, un equipo de psicólogos especialistas ha impartido estas conferencias y talleres en los 63 EMSAD, logrando una amplia cobertura y generando un impacto significativo en la comunidad educativa. Estas iniciativas han propiciado una mayor sensibilización sobre las dinámicas familiares, brindando a los jóvenes y sus padres herramientas afectivas para fortalecer sus relaciones y mejorar la estabilidad emocional en el hogar.



El programa continuará desarrollándose en sus siguientes etapas, reafirmando el compromiso del COBATAB con la formación en valores y el bienestar socioemocional de sus estudiantes y sus familias.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Colegio de Bachilleres de Tabasco llevó a cabo una conferencia titulada "Igualdad y Equidad de Género: Ni más ni menos", con el objetivo de fomentar la reflexión y concientización sobre la importancia de la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres.



El evento fue encabezado por el Director General, quien estuvo acompañado de la Titular del Voluntariado del Colegio de Bachilleres de Tabasco, quien tuvo a bien organizar esta importante actividad. Asimismo, se contó con la participación de personal administrativo y docente, quienes mostraron su interés y compromiso con la temática abordada.

La conferencia fue impartida por el Psicólogo Esmelin Pérez de la Cruz, especialista en temas de género, quien expuso diversos aspectos relacionados con la igualdad y equidad de género, resaltando la necesidad de promover espacios seguros, libres de violencia y discriminación dentro de la comunidad educativa y en la sociedad en general.



En seguimiento al fortalecimiento del desarrollo personal y profesional del personal administrativo, trabajadoras de Oficinas Centrales del Colegio de Bachilleres de Tabasco, el 23 de septiembre de 2024, participaron en la conferencia "Mujeres Imparables, Impactando en su Entorno", impartida por la

Dra. Teresa Astorga Chávez, conferencista motivacional y Presidenta Global de la Cámara Internacional de Liderazgo.

Dicha conferencia brindó herramientas y estrategias para el empoderamiento femenino, destacando la importancia del liderazgo y la influencia positiva en el entorno laboral y social.

Se realizaron las siguientes conferencias virtuales y presenciales:

- Conferencia conmemoración del "Día mundial de la educación ambiental "Jóvenes hacia la agenda 2030 impartida el Biólogo: David Arturo Montiel González.
- Conferencia Motivacional, Dra. Teresa Astorga Chávez "Mujeres imparables, Impactando en su entorno".
- Conferencia El sentido de vida, para enfrentar la adversidad, Impartida por el Psicólogo Jacobino Izquierdo Rodríguez.
- Conferencia "Si el amor aprieta no es tu talla" Impartida por la Psicóloga Lucrecia Yolanda Priego López.
- Conferencia impartida "El círculo de la violencia" Por la psicóloga y tanatóloga Isabel Aburto Valencia".
- Conferencia "Cáncer de Mama" impartida por la Medica Reyna Mercedes González Villacis.



En el marco de las acciones para la sensibilización y prevención de la violencia de género, trabajadores de la Dirección General del Colegio de

Bachilleres de Tabasco portaron con orgullo un distintivo naranja, simbolizando el compromiso institucional en la lucha contra la violencia hacia mujeres y niñas.

A través de esta iniciativa, nos sumamos activamente a la promoción de una cultura de respeto, equidad e inclusión, reafirmando nuestro esfuerzo por generar conciencia y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y segura para todas y todos.



Centros de Atención Integral (CAI)

En cumplimiento de los objetivos institucionales orientados al bienestar socioemocional de la comunidad estudiantil, el 08 de agosto de 2024, se presentó al Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), la evaluación semestral del servicio brindado por los Centros de Atención Integral (CAI) durante el periodo 2024.

Durante la exposición, el equipo de psicólogos de los CAI informó sobre las acciones realizadas, destacando los siguientes resultados:

- Atención a estudiantes en riesgo psicosocial: Más de 6,000 alumnos atendidos.
- Seguimiento personalizado: 4,415 bachilleres en monitoreo continuo.
- Canalizaciones externas: 471 derivaciones a diversas instancias estatales y federales.
- Factores de riesgo abordados: Suicidio, ansiedad, estrés, acoso escolar, acoso sexual y depresión.
- Capacitación y sensibilización: 104 talleres y conferencias impartidas.
- Atención a la comunidad educativa: 659 consultas a familiares y 54 consultas a personal administrativo y docente.

Los resultados expuestos reflejan el compromiso del COBATAB con la salud mental y el desarrollo integral de sus estudiantes, reafirmando la importancia de los CAI como espacios de apoyo y orientación dentro de la institución.

Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

En el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental y con el propósito de reafirmar el compromiso con la conservación del planeta bajo los principios de responsabilidad, sostenibilidad y protección para las futuras generaciones, se puso en marcha la campaña permanente “Quiúbole con la Contaminación”.

Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar la conciencia ambiental a través de la promoción de la economía circular, impulsando acciones de reciclaje, reutilización, reducción y recuperación. Además, se encuentra alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, fortaleciendo así el compromiso de la institución con el desarrollo sustentable.

El día 07 de mayo de 2024, los estudiantes del Plantel 25 Tamulté de las Sábanas, Centro llevaron a cabo una jornada de acopio y reciclaje de PET y aceite de cocina usado, como parte de las iniciativas lideradas por el Comité de Sostenibilidad de la institución. Esta actividad tiene como objetivo promover prácticas responsables con el medio ambiente y contribuir a la economía circular.

Adicionalmente, se continuó con la labor de cuidado y conservación del Huerto Escolar, en el marco del programa "Por ti, por mí, sembrando con amor", coordinado por el Voluntariado del COBATAB. Este programa fomenta el respeto por la naturaleza y la importancia de la agricultura sostenible en la formación integral de los estudiantes.

En este evento, también estuvo presente COBACHITO, la mascota institucional, quien participó activamente en la sensibilización de la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

En colaboración con los estudiantes del EMSAD 55, Francisco I. Madero, Centla, llevaron a cabo una exitosa jornada de recolección de PET, tapitas de plástico, pilas y baterías usadas en el centro educativo, con el fin de promover la conciencia ambiental y la correcta disposición de residuos.



Además, se realizó una cosecha de hortalizas en el Huerto Escolar "Por Ti, Por Mí, Sembrando con Amor", fomentando prácticas de agricultura sostenible y el desarrollo de hábitos saludables entre los estudiantes.



En paralelo, se organizó la colecta de víveres de la canasta básica, bajo la campaña "Damos y Demos con Amor", que tiene como objetivo apoyar a las comunidades más necesitadas, promoviendo valores de solidaridad y empatía en la comunidad educativa.

Estas actividades reflejan el compromiso de los estudiantes y la institución con la responsabilidad social, el cuidado del medio ambiente y la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

El programa tiene como objetivo valorar el papel de la familia y de los padres como educadores, con el compromiso responsable de formar a jóvenes con fortalezas y establecer vínculos familiares a través de la participación en huertos, que además dan sustentabilidad al hogar y al entorno.

Con el objetivo de crear un espacio para compartir, divulgar y discutir experiencias exitosas en materia de educación para la sustentabilidad, se organizó el segundo foro “Experiencias y prácticas exitosas hacia la sostenibilidad”.

Logros de la Comunidad Bachiller

En una emotiva ceremonia el Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco, el día 11 de diciembre de 2024, recibió a la Delegación de Ajedrez conformada por estudiantes destacados del COBATAB. Estos alumnos representaron orgullosamente a la institución y al estado de Tabasco en el prestigioso Torneo Internacional “Carlos Torre Repetto”, que se celebró del 14 al 18 de diciembre en la ciudad de Mérida, Yucatán.



Durante su intervención, el Director General expresó sus felicitaciones a los estudiantes por su dedicación y esfuerzo, motivándolos a mantener la calma durante la competencia y a representar con orgullo el nombre del estado de Tabasco, el Colegio de Bachilleres de Tabasco. Asimismo, les extendió sus mejores deseos de éxito, reafirmando el compromiso de la institución con el desarrollo integral y el talento juvenil.

Este encuentro refuerza el propósito del COBATAB de promover actividades extracurriculares que contribuyan al crecimiento académico y personal de sus estudiantes, reafirmando su misión de formar ciudadanos comprometidos y exitosos.

Con el objetivo de planear y organizar las actividades para el semestre 2024/2025 (B) y generar sinergia con las fuerzas de seguridad del Estado, el día 03 de diciembre de 2024, el Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco, sostuvo una reunión con el General de Brigada, Diplomado de Estado Mayor, Ignacio Murillo Rodríguez, Coordinador Estatal de la Guardia Nacional, en sus oficinas.



El propósito de este encuentro fue coordinar esfuerzos para acercar a la Guardia Nacional a los estudiantes del COBATAB, a través de la impartición de pláticas informativas sobre temas clave relacionados con la seguridad y la salud juvenil, tales como alcoholismo, drogadicción, tabaco, ciberdelitos y prevención del suicidio.

Asimismo, el 27 de noviembre de 2024, el Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco, encabezó la ceremonia de clausura de la Gran Exposición de Arte Visual COBATAB 2024, un evento que celebró el talento y la creatividad de los jóvenes bachilleres.

Esta exposición brindó a los estudiantes la oportunidad de demostrar su talento artístico, mostrando sus obras a la comunidad, y permitiendo que la ciudadanía apreciara lo grandes que son. Este tipo de actividades refuerzan el compromiso del COBATAB con el desarrollo integral de sus estudiantes, promoviendo la cultura, el arte y la expresión creativa.



El Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), recibió con entusiasmo a maestros y alumnos del Plantel 19, ubicado en Oxolotán, Tacotalpa, quienes le hicieron entrega de la obra titulada "Poemas de Primavera e Invierno", la entrega se realizó en compañía del maestro Hugo Hernández Cutiño.

El estudiante, Derek Manuel Hernández Gómez, fue seleccionado para representar al estado de Tabasco en la Olimpiada Nacional de Física, este logro es el resultado de su esfuerzo, dedicación y los méritos obtenidos a lo largo del exigente proceso de selección y entrenamiento en la academia de física del COBATAB.



La alumna Reinelda Eloisa Jiménez Rivera, del Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel 35 en Cárdenas, represento en la Olimpiada Nacional de Biología, que se llevó a cabo en el estado de Guanajuato, este logro es el resultado de su dedicación y esfuerzo en el ámbito académico.



El pasado 24 de octubre, Reinelda obtuvo el cuarto lugar en el examen estatal de Biología, organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), en

colaboración con la División Académica de Ciencias Biológicas. Su destacada actuación en esta prueba le permitió obtener su pase a la mencionada competencia nacional de conocimientos.

Identidad Institucional

Conmemoraciones

La ceremonia conmemorativa del 48 Aniversario de nuestro Subsistema COBATAB, tuvo lugar en las instalaciones del Teatro Esperanza Iris, en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco.

La Banda de Guerra y la Escolta, como siempre, demostraron su disciplina, compromiso y profesionalismo, destacándose en este significativo acto de celebración. Su actuación fue un reflejo del nivel de formación y esfuerzo constante que nuestros estudiantes y docentes invierten para representar al COBATAB con orgullo.



En el marco de la celebración del Día del Estudiante, el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) llevó a cabo en el Plantel 36 la convocatoria para elegir al Director por un día en cada Centro Educativo. Este ejercicio permite a nuestros estudiantes participar de manera activa en la toma de decisiones y la gestión de su comunidad escolar. En esta edición, los resultados fueron los siguientes:

- 4to. lugar: Alejandra de Jesús Espinoza Jiménez
- 3er. lugar: Valeria Solís Arcos
- 2do. lugar: Adrián Salinas Landero

- 1er. lugar y nombrada Directora por un día del Plantel No. 36: Sasy Paola López Cruz, del 6to. semestre, grupo "B".

Felicitamos a todos los participantes por su entusiasmo y compromiso, especialmente a Sasy Paola López Cruz, quien tendrá la oportunidad de desempeñar el cargo de Directora por un día en su plantel, este ejercicio es un reflejo del dinamismo y liderazgo que fomentamos en nuestros estudiantes.



Cabe mencionar que, se dio cita una gran cantidad de estudiantes, padres de familia y profesores de los diferentes planteles y EMSAD del Estado para participar en la activación física masiva organizada por el COBATAB, que reunió a más de 2,800 participantes. Esta actividad estuvo a cargo de la Guardia Nacional, con la supervisión del Agente Carlos Joel Garibaldi Gómez.

Como parte de las actividades programadas, se realizó el 14 de diciembre de 2024, una interesante plática impartida por el Oficial Marco Alberto Cervantes Tejeida, quien presentó al Subagente de la Guardia Nacional, Paulo Figueroa Roque, Campeón Internacional de Boxeo de la IBC. Para concluir la jornada, se llevó a cabo una sesión de matrogimnasia a cargo del doctor Sergio Menéndez Ferman, maestro de la Normal de Educación Física del Estado. Este evento también contó con la presencia del General de Brigada Diplomado de Estado Mayor, Ignacio Murillo Rodríguez, de la Guardia Nacional.

El Director General, Evaristo Hernández Cruz, expresó su agradecimiento y felicitación a todos los asistentes que participaron en estas actividades, destacando que eventos como este fomentan los lazos familiares y relaciones

afectivas saludables entre los miembros de nuestra comunidad. Esta jornada histórica ha sido posible gracias a las actividades paraescolares recientemente implementadas en este subsistema, las cuales buscan promover la integración y el bienestar integral de nuestros estudiantes y sus familias.



COBATAB TV

Con la finalidad de difundir y facilitar el acceso a la información, el Colegio de Bachilleres de Tabasco tiene como objetivo principal la difusión y promoción de las acciones y programas de la institución entre la comunidad estudiantil, el personal docente y la sociedad tabasqueña en general. A

través de una estrategia de comunicación integral, se busca fortalecer la identidad institucional y establecer un vínculo efectivo con los medios de comunicación locales para impulsar el desarrollo de los jóvenes estudiantes.



Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales

Durante el periodo reportado, la Unidad de Imagen Institucional desempeñó un papel fundamental en la difusión y promoción de las actividades institucionales del COBATAB. A continuación, se detallan las principales actividades realizadas:

- Cobertura de Eventos. Se brindó cobertura a un total de 314 eventos organizados por las distintas áreas de la Dirección General, así como por Planteles, EMSaD y BI Cultural.
- Cobertura Fotográfica. En el marco de las diversas actividades institucionales, se capturaron 39,304 fotografías en formato digital. Este material se utilizó para la difusión de eventos y servirá como archivo histórico de la institución.
- Cobertura Videográfica. Se produjeron 321 videos como parte de la cobertura de eventos institucionales y en apoyo a las distintas áreas de la Dirección General. Este contenido se empleó para la difusión interna, en medios de comunicación estatales y en nuestras redes sociales oficiales.
- Diseños Institucionales. Durante el año, se elaboraron 403 diseños que fueron utilizados en la página web oficial, redes sociales institucionales (Facebook y Twitter), así como en eventos académicos, culturales y deportivos. Estos diseños fueron solicitados por diversas áreas de la Dirección General.
- Comunicados de Prensa. Se emitieron 15 comunicados de prensa dirigidos a medios de comunicación locales, incluyendo prensa escrita, radio, televisión y redes sociales. Estos comunicados tuvieron como objetivo informar sobre acontecimientos relevantes de la institución.
- Síntesis Informativa. Se llevó a cabo la revisión y análisis de 10 periódicos de mayor circulación en el estado, lo que resultó en la elaboración de 54 síntesis informativas (matutinas y vespertinas). En ellas se examinaron secciones, columnas y notas relevantes del ámbito educativo estatal y nacional.
- Monitoreo de Radio. Se realizó el seguimiento de los principales programas informativos de radio con mayor audiencia en el estado, llevando a cabo 106 monitoreos de notas informativas relacionadas con la institución.
- Transmisiones en Vivo. Se efectuaron 32 transmisiones en vivo, permitiendo la interacción en tiempo real de alumnos, docentes y administrativos en diversos eventos, tales como homenajes, competencias académicas y deportivas, capacitaciones, conferencias y celebraciones culturales. Estas transmisiones permitieron dar mayor visibilidad a las actividades del Subsistema ante el público en general.

La Unidad de Imagen Institucional continuará fortaleciendo sus estrategias de difusión con el propósito de consolidar la presencia institucional.

Impulso a la Ciencia y la Tecnología

Cobatics 2024.

En el marco de la edición COBATICS 2024: Tecnología + Emprendimiento + Innovación con el tema central "Ciudades Inteligentes", el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) reafirma su compromiso con la formación de los futuros profesionistas, utilizando la tecnología como una herramienta clave en el proceso educativo.

Este evento, de gran relevancia para nuestros estudiantes, se posicionó como un espacio ideal para promover el uso de las tecnologías y su potencial para inspirar a los jóvenes a transformar su realidad. La iniciativa busca empoderar a los participantes para que se conviertan en los principales actores del cambio que México necesita, especialmente en un mundo que exige cada vez más innovación y adaptabilidad.

COBATICS 2024 se centró en la importancia las Ciudades Inteligentes, brindando a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo la tecnología puede mejorar la calidad de vida en las urbes del futuro. Este evento marca un paso importante en la preparación de nuestros jóvenes para enfrentar los desafíos de un mundo digitalizado y en constante evolución.

Expo STEAM COBATAB 2024

El 24 de octubre fue inaugurada la Expo STEAM COBATAB 2023, *con gran entusiasmo, evento que estuvo encabezado por el, Director General del COBATAB. El acto contó también con la presencia de la Mtra. Rosa Patraca de Martínez, Coordinadora del Voluntariado, así como representantes de la SETAB, la UJAT y el CCYTET.*

La Expo STEAM 2024, desarrollada en el Plantel 28, Centro, reunió a los estudiantes de diferentes planteles educativos, quienes presentaron 40 proyectos innovadores en diversas disciplinas. Los proyectos fueron expuestos en la plaza cívica del centro educativo, demostrando la creatividad y el compromiso de nuestros jóvenes con la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas.



de

Durante el evento, se entregaron Nombramientos a Nuevos Talentos del organismo y del Consejo de Ciencia y Tecnología de Tabasco (CCYTET), reconociendo a aquellos estudiantes que se han destacado por su esfuerzo y dedicación. Además, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) entregó paquetes de libros a centros EMSAD del subsistema, promoviendo el acceso a más recursos educativos para los estudiantes.

La Expo STEAM 2024 también incluyó la participación de diversas actividades interactivas y educativas, tales como Ciencia en Movimiento (Planetario Móvil y Realidad Virtual) del CCYTET, exposiciones sobre la Área de Cocodrilos del CICEA, así como temas sobre Las Tortugas de Tabasco, Diversidad e Historia de Vida, Las Sirenas de Tabasco, y Murciélagos y Tlacuaches por Bijkab' DACBiol-UJAT. Además, se presentaron proyectos de Robótica Escolar, Clubes de Ciencias de la institución, y el Rubik's Race de la Fundación Contigo es Posible A.C.

La participación de la Mascota Institucional COBACHITO hizo el evento aún más especial, brindando una atmósfera de entusiasmo y motivación entre los asistentes. Esta jornada resalta el compromiso del COBATAB con la educación integral, el fomento de la ciencia y la tecnología, y la preparación de nuestros jóvenes para enfrentar los retos del futuro.

El 24 de octubre fue inaugurada la Expo STEAM COBATAB 2023, en el Auditorio del Plantel 29, Centro, con el objetivo de promover la participación de estudiantes y docentes en las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), como estrategia para incentivar la creatividad, la innovación y el emprendimiento establecido en la Nueva Escuela Mexicana.

La relevancia del foro fue la promoción del conocimiento integrado, que favorece el aprendizaje y la alfabetización científica, así como el desarrollo de capacidades; en este sentido el COBATAB está a la vanguardia educativa, fomentando el trabajo en equipo, el desarrollo de la creatividad y las habilidades interpersonales en la formación de los estudiantes.



Un Día en la Ciencia

En colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco y la Fundación Contigo es Posible, se llevó a cabo el evento "Un Día en la Ciencia", cuyo propósito fue reunir a los estudiantes del programa Talentos COBATAB y a los docentes de los clubes de ciencia de nuestros centros educativos. Este evento busca fomentar la curiosidad y el desarrollo científico entre los jóvenes, proporcionándoles una plataforma para el intercambio de conocimientos y experiencias.

Durante este evento, los participantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en un día lleno de inspiración, aprendizaje y diversas actividades relacionadas con la investigación científica. Los estudiantes interactuaron con expertos, realizaron experimentos y compartieron sus proyectos con compañeros y mentores, acercándose al mundo de la ciencia de una manera dinámica y práctica.

El objetivo de "Un Día en la Ciencia" fue cultivar el interés por la investigación científica, incentivar la creatividad y las habilidades de resolución de problemas en los jóvenes, mientras que también se brindó a los docentes herramientas y recursos para enriquecer su enseñanza.

Al finalizar el evento, se reafirmó el compromiso de seguir impulsando iniciativas que fomenten la ciencia y la innovación entre las nuevas generaciones. Sin lugar a dudas, este evento dejó una huella positiva y fortaleció el vínculo entre los participantes, promoviendo un futuro más prometedor para la ciencia en nuestra región. ¡El futuro de la ciencia está en sus manos!



26

COME SAN



OBJETIVO 3

Conservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.

Funcionalidad de los Espacios Educativos

Mejoramiento de la Infraestructura Educativa

El rendimiento escolar va relacionado con la comodidad y capacidad de la infraestructura instalada, por lo que el mantenimiento y el crecimiento obligado de infraestructura es una observación que siempre está presente en nuestras autoridades educativas y docentes que integran la comunidad bachiller, por lo que es prioridad preservarla en condiciones dignas y adecuadas para atender las necesidades relacionadas con el equipamiento y mantenimiento de los centros educativos, con este propósito se gestionaron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024, por 4 millones de pesos, destinados a mejorar 3 centros educativos, para beneficiar a una comunidad de 4 mil 110 alumnos.

Inversión FAM 2024

No.	NOMBRE	CCT	LOCALIDAD	MUNICIPIO	AL	DESCRIPCIÓN	INVERSIÓN
1	Colegio de Bachilleres Plantel Núm. 41	27ECB0045U	Poblado Miguel Hidalgo 2da. Sección	Cárdenas	750	Construcción de la segunda etapa de 1 edificio con 6 aulas didácticas en estructura. u.1 y obra exterior, consistente en 2 aulas y obra exterior	\$1566,807.15
2	Colegio de Bachilleres Plantel núm. 06	27ECB0008Q	Cunduacán	Cunduacán	2,118	Construcción de la primera etapa un edificio de dos laboratorios, consistente en 1 laboratorio de ciencias (física/química) y obra exterior	\$1566,807.15
3	Colegio de Bachilleres Plantel núm. 25	27ECB0028D	Villa Tamulté de las Sabanas	Centro	1,242	Rehabilitación integral del edificio "h", consistente en 4 aulas didácticas y 1 núcleo sanitario a circulación.	\$866,385.70
					4,110		\$4,000,000.00



De la misma manera, se obtuvieron recursos de “Programas Especiales”, por el orden aproximado de \$6,270,000.00, y que fueron destinados para

construcción y mejora de aulas e instalaciones, en Jalpa de Méndez, Centro y Macuspana.

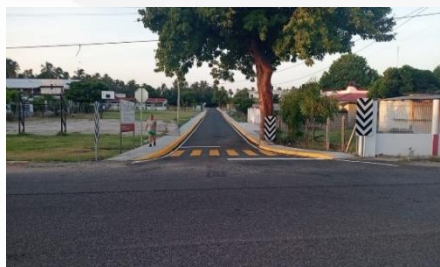
No.	NOMBRE	CCT	MUNICIPIO	ALUMNOS	DESCRIPCIÓN	INVERSIÓN	PROGRAMA
1	Colegio de Bachilleres Plantel Núm. 14	27ECB0016Z	Jalpa de Méndez	1,923	Construcción de 2 aulas en estructura u1c	1,920,000.00	FAM POTENCIADO (REMANENTES)
2	Colegio de Bachilleres Plantel Núm. 30	27ECB0033P	Centro	1,420	Rehabilitación integral del edificio "H", 1 auditorio, 1 aula taller y 1 núcleo sanitario a circulación.	1,750,000.00	LA ESCUELA ES NUESTRA (ANEXO PLUS)
3					Reconstrucción de la barda perimetral	950,000.00	FONDO DE APORTACIONES A LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL (FAIS)
4	Centro de Educación Media Superior a Distancia Núm. 36	27EMS0036T	Macuspana	83	Construcción de 3 aulas tipo regional	1,650,000.00	FONDO DE APORTACIONES A LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL (FAIS)
				3,426.00		6,270,000.00	

En ese orden de ideas, también se realizaron gestiones en los diferentes ayuntamientos, sociedades de padres de familia y empresas privadas para obtener recursos adicionales para el mantenimiento y rehabilitación de los Planteles de Educación Media Superior con el objetivo de contar con instalaciones cómodas y limpias para los alumnos.

Como resultado de estas gestiones se obtuvieron mejoras y construcciones nuevas gracias a los trámites realizados por personal docente y directivo, tanto en ayuntamientos, empresas privadas y sociedades de padres de familia de alumnos, que se sumaron a la iniciativa logrando llevar a cabo diversas acciones de mejora y equipamiento de la infraestructura física educativa de los centros educativos, en beneficio de la comunidad bachiller de acuerdo con los cuadros siguientes:

Centro Educativo	Localidad	Descripción	Donado por
Emsad 43	Macuspana	Cancha Techada	H. Ayuntamiento
Plantel 50	Paraíso	Pavimento de calle	H. Ayuntamiento
Emsad 13	Tenosique	Dren Pluvial	H. Ayuntamiento
Plantel 16	Tacotalpa	Cancha Techada	H. Ayuntamiento
Emsad 50	Macuspana	Cancha Techada	H. Ayuntamiento
Emsad 58	Huimanguillo	Construcción de sanitarios	H. Ayuntamiento
Emsad 14	Tenosique	Cancha Techada	H. Ayuntamiento
Emsad 39	Macuspana	Cambio de Transformador	H. Ayuntamiento
Plantel 39	Nacajuca	Barda perimetral	H. Ayuntamiento

Centro Educativo	Localidad	Descripción	Donado por
Emsad 20	Huimanguillo	Barda perimetral	H. Ayuntamiento



Con el apoyo invaluable de las asociaciones de padres de familia, se llevaron a cabo diversas acciones de mejoramiento y equipamiento de la infraestructura física educativa de los centros educativos, en beneficio de la comunidad bachiller de acuerdo con el cuadro siguiente:

Centro Educativo	Localidad	Meta
Plantel 5	Cárdenas	Barda perimetral
Emsad 54	Cárdenas	Construcción baños hombres
Plantel 5	Cárdenas	Impermeabilización edificios
Plantel 34	Paraíso	Rehabilitación de baños
Emsad 52	Balancán	Equipo y accesorios eléctricos
Emsad 02	Cárdenas	Remodelación aula
Emsad 1	Tacotalpa	Rehabilitación de baños

Centro Educativo	Localidad	Meta
Emsad 51	Balancán	Cancha Techada
Emsad 27	Jonuta	Remodela plafón salones
Plantel 15	Cárdenas	Rehabilita Centro Cómputo
Plantel 30	Centro	Techado acceso
Plantel 34	Paraíso	Rehabilitación de baños



Así mismo, nuestro agradecimiento y reconocimiento a las empresas que donaron a esta institución tanto mobiliario como equipo y la construcción de dos aulas y un módulo sanitario para el bienestar de la población estudiantil del Colegio de Bachilleres.

Centro Educativo	Localidad	Donación
EMSaD 40	Macuspana	2 aulas y módulo sanitario
EMSaD 31	Emiliano Zapata	5 equipo de Cómputo
COBATAB	Centro	Mobiliario y Equipo



En congruencia con lo anterior y como parte de los trabajos para la conservación de los bienes muebles y patrimonio del subsistema, se desarrollaron tareas de mantenimiento preventivo y correctivo, como servicio a los equipos de aire acondicionado e instalaciones eléctricas, en beneficio de los centros educativos del subsistema y las áreas de oficinas centrales.

Contando con el aporte en mano de obra del personal técnico del Colegio, se atendieron servicios de mantenimiento menor y preservación al mobiliario de las oficinas centrales, para su reutilización, consistente en repintado de escritorios, sillas, sillones, archiveros y puertas, instalación de muebles tipo estantes, cambio de cerraduras y de ruedas en sillones, entre otros.



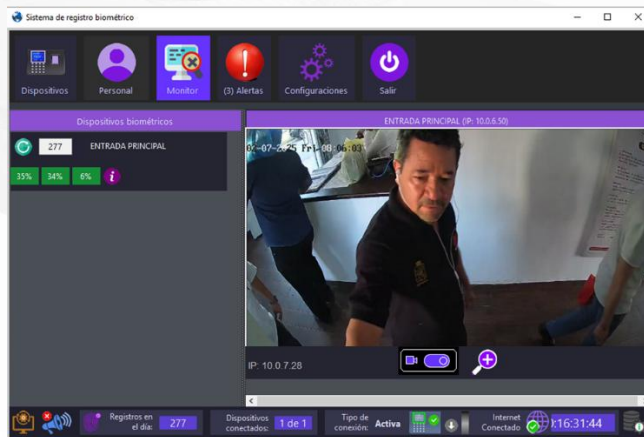
El Colegio de Bachilleres del Estado realizó compra de materiales diversos para realizar por administración el mantenimiento de la infraestructura, en impermeabilización, pintura, etc. por \$3,874,196.42 para todas las instalaciones centrales y planteles oficiales del COBATAB; así mismo material eléctrico adquirido por \$2,241,263.69 para reparaciones y mantenimiento preventivo.



Adquisición de productos minerales (Cemento, arena, cal etc.) no metálicos que se requieren para oficinas centrales y planteles oficiales por un importe de \$968,283.44. De igual manera se realizó la adquisición de materiales metálicos para la construcción por \$944,893.84 de madera por \$199,311.55 y materiales complementarios (Persianas) de protección por un importe de \$172,499.25.

Innovación Tecnológica.

En este rubro el COBATAB se ha mantenido a la vanguardia, con el desarrollo e implementación de la aplicación BioSys, por medio de la cual se realiza el registro de la asistencia al personal en las oficinas de Dirección General, mediante la toma de datos biométricos.



Además de obtener el registro en línea de los accesos, el sistema captura una fotografía del empleado al momento de realizar sus checkins.

En este aspecto es importante destacar que el sistema anteriormente descrito se implementó en el Plantel 28 del municipio de Centro, como prueba piloto para el registro de asistencia de los alumnos de dicho centro educativo.

Con el apoyo del personal técnico y administrativo del Plantel 28, se ha realizado la captura de las huellas dactilares de los alumnos, a fin de que, a través de los diversos relojes checadores que se han instalado en la entrada principal del plantel, sea posible detectar las entradas y salidas, tanto de los alumnos como la de sus tutores que acuden por informes y trámites al plantel.



Aplicación por siempre 28

Con la finalidad de fortalecer el trabajo colaborativo con los padres de familia se realizó el desarrollo de la aplicación móvil “por siempre 28”, la cual permite a los tutores ingresar con su cuenta de usuario y entre otras opciones, conocer la hora de entrada y salida de los alumnos que figuran como sus tutorados.

La aplicación móvil también cuenta con un módulo para que, los docentes puedan realizar el pase de asistencia en el aula. Estas asistencias se reflejan en el módulo de tutores en tiempo real, permitiendo estar al tanto de las actividades de sus tutorados.

La finalidad en la implementación de las tecnologías de la información a la dinámica escolar es coadyuvar junto con otras medidas, a reducir la deserción escolar, entre otras.

Cabe mencionar que todas estas innovaciones se trabajan en conjunto entre la sociedad de padres de familia, personal administrativo del plantel 28 y oficina central del COBATAB, personal técnico especializado del departamento de sistemas, para coadyuvar con los aspectos de la seguridad de los alumnos.

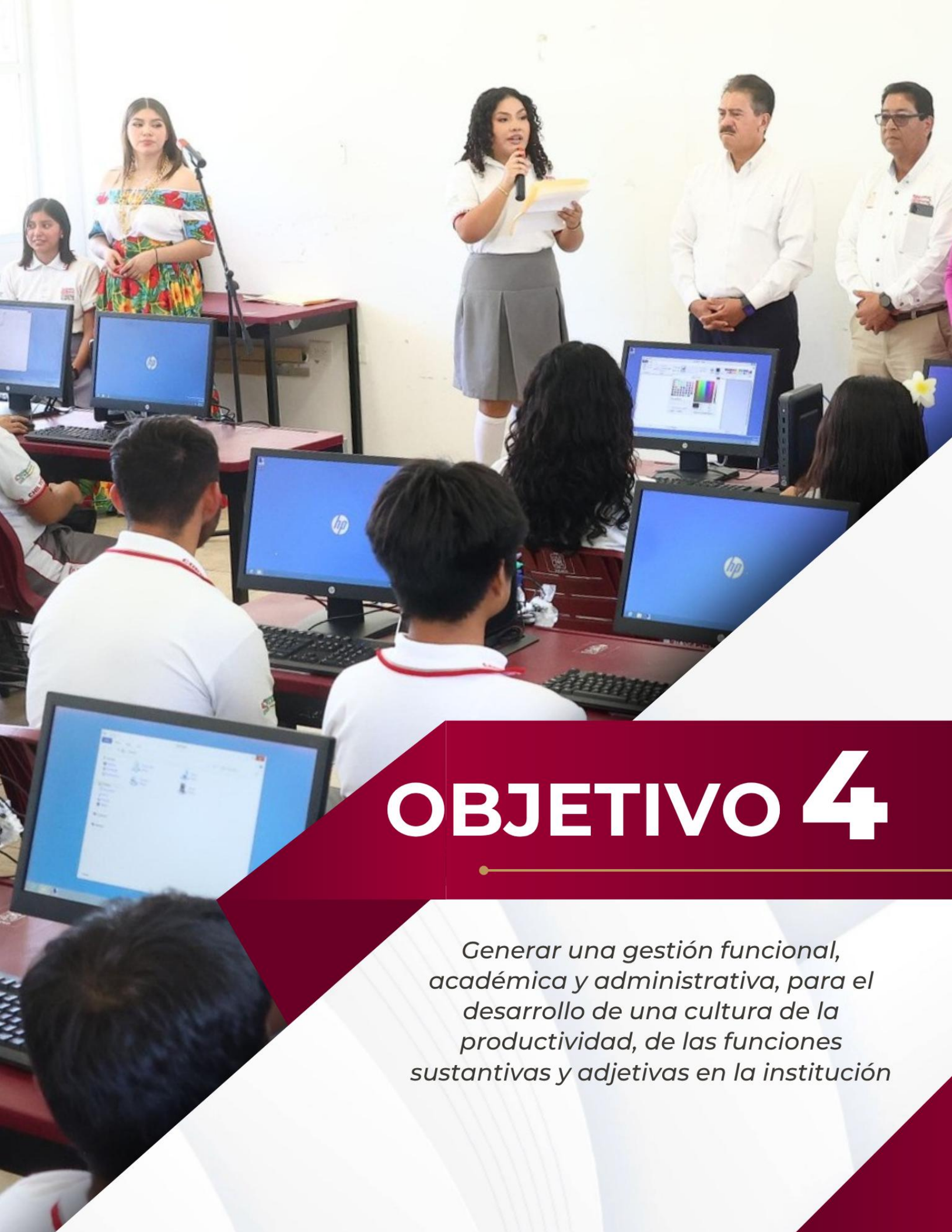
11 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES I		
Lista de asistencia "generada"		06-11-2024
Generar		
Alumnos	Asistencia	
1	16:30 - 17:20	✓
2	16:30 - 17:20	✗
3	16:30 - 17:20	⚡
4	16:30 - 17:20	✓
5	16:30 - 17:20	✓
6	16:30 - 17:20	✓
7	16:30 - 17:20	✓
8	16:30 - 17:20	✓
9	16:30 - 17:20	✓

Modernización de laboratorios de clientes ligeros

En el marco del fortalecimiento de los laboratorios de clientes ligeros de los planteles que integran el COBATAB, se rehabilitaron los servidores de los planteles 45 y 49, ubicados respectivamente en Raya de Zaragoza y Xicotecantl, Tacotalpa.



La renovación del cableado estructurado para la interconexión de los 40 equipos instalados en dichos laboratorios, permiten la comunidad bachiller obtener conocimientos en áreas claves de capacitación para el trabajo como son diseño gráfico, lenguajes de programación y la impartición de talleres en tecnologías de la información.



OBJETIVO 4

Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución

Gobernanza

Normatividad

En busca de fortalecer el desempeño institucional con un enfoque de gobernanza, durante el periodo que se informa se continuaron los trabajos de reforma y actualización de la Ley Orgánica, Reglamento Interior y Manual de Organización del COBATAB, proceso acorde con las políticas del desarrollo nacional y estatal.

Se trabaja de acuerdo a la Reforma al Reglamento del Consejo Consultivo de Directores, órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo integrado por directores de los centros educativos y de área, del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

Así mismo se deben difundir los protocolos de actuación con los que cuenta la institución, así como los de protección civil a los centros educativos.

Atención especial a nuevos protocolos de vigilancia y seguridad establecidos por la Secretaría de Educación Pública, aquí se apropió e instituyó el Protocolo de Protección Integral Escolar, con la finalidad de establecer modelos de acción que permitan que la comunidad bachiller atienda y proceda de manera certera, oportuna y eficaz en materia de prevención, detección y actuación ante cualquier situación de riesgo que vulneren los derechos de los miembros de la institución.

Transparencia

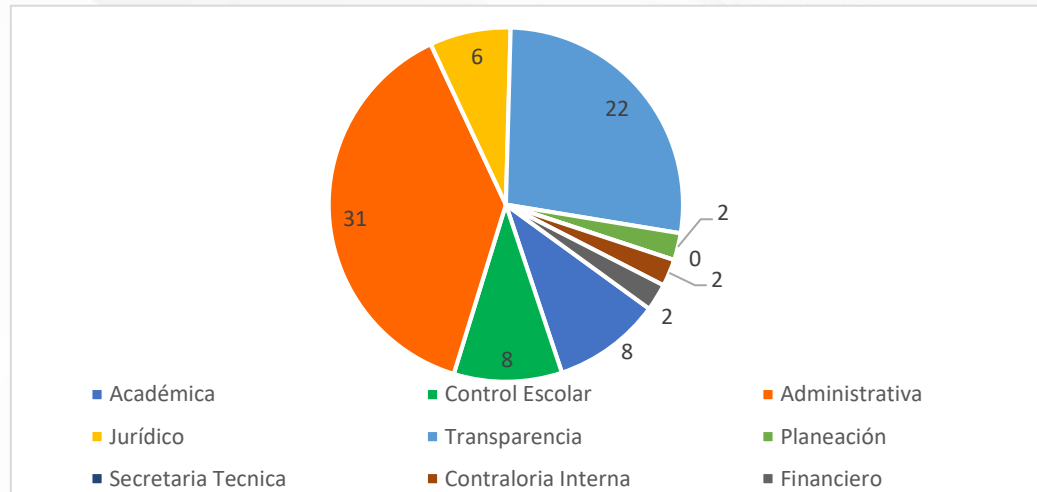
En el presente ejercicio, mediante el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información, se recibieron 78 solicitudes de información.



Fuente: SISAI 2.0

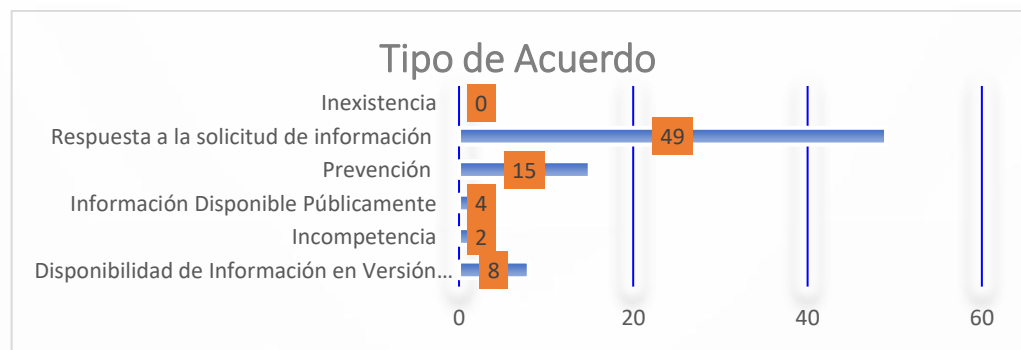
Las solicitudes fueron tramitadas a las unidades administrativas de la dirección general del COBATAB, para su atención correspondiente, en la que se observa que 08 Solicitudes se turnaron a la Dirección Académica, 08 a la Dirección de Registro y Control Escolar, 31 a la Dirección Administrativa, 02 a la Dirección de

Planeación, Programación y Presupuesto, 22 a la Unidad de Transparencia, 02 a la Dirección de Recursos Financieros, 02 de la Contraloría Interna y 06 a la Unidad de Asuntos Jurídicos.



Fuente: Elaboración propia

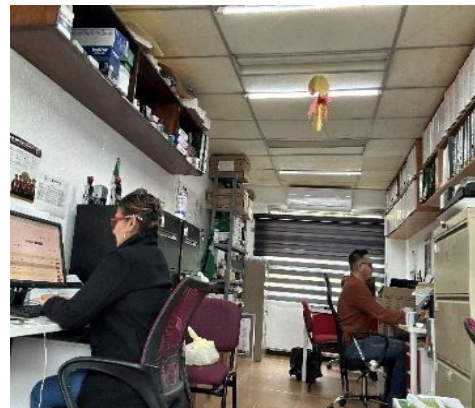
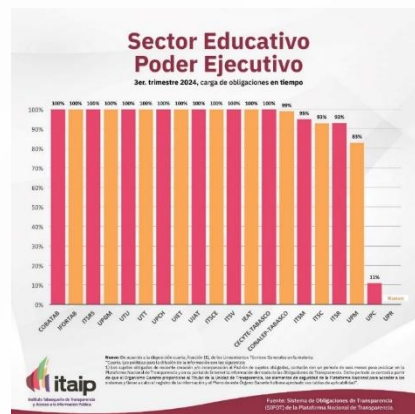
En este apartado se desglosa el tipo de acuerdo que se dio al solicitante, apegados a la normatividad de transparencia, por lo que 49 solicitudes fueron Acuerdos de Respuesta a la Solicitud de Información, asimismo, se presentan 15 incidencias de solicitudes de información que se resolvieron por Acuerdo de Prevención.



En cuanto a las capacitaciones llevadas a cabo en materia de transparencia, a lo largo del año 2024, se abordaron temas básicos para los sujetos obligados como: “Temas especializados 2024 (Reserva de la Información y Prueba de Daño)” impartido por el ITAIP de manera presencial el 21 de febrero, “Violencia Digital contra la Mujeres y Protección de Datos Personales” impartido por el ITAIP de manera Virtual el 18 de junio, “Sistema de Captura de Información (SICAI 2.0)” impartido por el ITAIP de manera presencial el 22 de noviembre e “INAI Curso

Introducción a los Datos Abiertos” impartido por el área de capacitación del ITAIP de manera presencial el día 29 de noviembre.

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, se realizó la carga de obligaciones de transparencia en PNT, correspondiente a los trimestres I, II y III por lo que el COBATAB no ha sido sujeto de observación alguna. Cabe mencionar, que el ITAIP, mediante redes sociales ha dado conocer que el COBATAB se ubicó en los primeros lugares en cuanto al cumplimiento del 100% con la carga, en los trimestres informados, como se muestra en la siguiente imagen.



Sistema Institucional de Archivo (SIA)

En materia de **Archivo**, durante el ejercicio que se informa, se avanzó significativamente en la reorganización de actividades que impactó positivamente en los procedimientos utilizados en el manejo de documentos, además se fomentó la cultura archivística en los servidores públicos del Colegio de Bachilleres, para el año 2025, se buscará dar el debido seguimiento a las diferentes actividades reportadas, esto con la finalidad de culminar dichas labores o en su defecto avanzar en los procesos citados en cuanto a regular la organización y funcionamiento del Sistema Institucional de Archivos.

En cumplimiento a la Ley General de Archivos, Ley de Archivos para el Estado de Tabasco y los preceptos de difusión, en materia de archivos, enmarcados en el artículo 76 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco; se estableció el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2024 de la institución, con el propósito de garantizar la organización,



conservación, disponibilidad, integridad y localización expedita de los documentos de archivo y con ello contribuir a la transparencia y rendición de cuentas, en observancia a las disposiciones normativas establecidas.



En ese tenor, a fin de promover las competencias laborales y la profesionalización en el rubro archivístico se diseñó e implementó el Programa de Capacitación en Gestión Documental y Administración de Archivos, dirigido a los responsables de los archivos de trámites de las áreas adscritas a las oficinas centrales y

centros educativos del Colegio; ofertando cursos presenciales y virtuales acerca de la Norma Mexicana NMX-R100-SCFI-2018 Acervos Documentales - Lineamientos para su Preservación, introducción a la legislación en materia de archivos y documentos, gestión documental, instrumentos de control y consulta archivística, así como organización, conservación y preservación documental; se llevaron a cabo 3 reuniones con el Grupo Interdisciplinario para la aprobación de reuniones para 2025, así como la discusión y aprobación del PAT 2025 y posterior publicación en la página del COBATAB.

Control Interno

A efecto de consolidar una cultura de calidad enfocada al mejoramiento continuo del quehacer institucional se llevaron a cabo dos sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) y se participó en dos sesiones ordinarias del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de la institución, como miembro temporal.

Para dar cumplimiento a la obligación de presentación de Declaraciones de Situación Patronal y de Interés de los Servidores Públicos, se proporcionó apoyo y dio seguimiento personal a los sujetos obligados logrando que se presentaran 4 mil 248 declaraciones, mismas que correspondieron según su tipo:

Tipo de declaración	Total
Modificación	3,709
Inicio	146
Conclusión	122
Cambio de encargo	172
Conflicto de interés	99

Comité interno de mejora regulatoria.

Cumpliendo con la Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Tabasco y sus Municipios, se llevó a cabo una sesión ordinaria del Comité Interno de Mejora Regulatoria, siendo el presidente el Contralor Interno.

Presentación de informes ante la comisión estatal de mejora regulatoria

Se presentaron ante la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria los cuatro informes trimestrales de los trámites y servicios que brinda el COBATAB, que se encuentran publicados en la plataforma del Catálogo Nacional de Regulaciones, Trámites y Servicios (CNARTyS).

Conforme al Programa Anual de Auditorías 2024, se realizaron 4 auditorías internas, a la Dirección Administración (Área Coordinadora de Archivos), Plantel No. 05 de Cárdenas, Plantel 50 de Paraíso y al EMSaD No. 44 de Macuspana.

De igual manera se atendió a los entes fiscalizadores externos que realizaron 05 auditorías al ejercicio 2023 y 2024: La Auditoría Superior de la Federación y la Secretaría de la Función Pública, instancias que auditaron el Ramo 11, Ramo 28, Ramo 23, FONE, Programas presupuestarios U006 y U080; al Órgano Superior de Fiscalización (OSFE), que realizó una auditoría con enfoque financiero; así como la efectuada externamente por el Despacho Contable Cabal y Asociados, S.C. Mismas que tuvieron como objetivo fundamental de examinar y evaluar la adecuada y eficiente aplicación de los sistemas de control tanto interno como externo, en congruencia con la preservación de la integridad del patrimonio de la institución y la eficiencia de su gestión administrativa y económica, proponiendo las acciones correctivas pertinentes para propiciar la mejora continua.

Esta Contraloría Interna validó 45 procesos de donaciones de 217 bienes de activo fijo con un importe de \$ 2,921,273.83 (Dos millones novecientos veintiún mil doscientos setenta y tres pesos 83/100 M.N.) y 679 bienes del gasto corriente con un importe \$ 2,050,505.83 (Dos millones cincuenta mil quinientos cinco pesos 83/100 M.N.) otorgados por parte de las Sociedad de Padres de Familia de los Planteles Oficiales, Centros EMSAD y particulares para integrar y mantener actualizado el patrimonio del COBATAB, así como los registros en el control administrativo de los bienes del gasto corriente de la institución.

La Contraloría Interna realizó 139 procesos de Entrega-Recepción, para transparentar la entrega de los recursos públicos en resguardo de los servidores públicos cuando estos se separaran de su empleo, cargo o comisión de conformidad con lo que establece la Ley que Establece los Procedimientos de Entrega y Recepción en los Poderes Públicos, los Ayuntamientos y los Órganos

Constitucionales, instruyendo a presentar su Declaración de Situación Patrimonial Inicial, de Conclusión y Cambio de Encargo según sea el caso.

La Contraloría Interna brindó asesoría a 58 servidores públicos de los Planteles y Centros EMSAD del COBATAB sobre los cortes mensuales, con el fin de mejorar la integración y actualización de la información para la Entrega y Recepción, y así fortalecer la transparencia y eficiencia de las Unidades Administrativas.

Buzón de denuncias y quejas.

Con el propósito de garantizar la participación y privacidad de la ciudadanía basado en el derecho que tiene todo ciudadano de ser atendido y escuchado en la solución a sus denuncias y quejas, se recibieron 102 denuncias y 2 peticiones ciudadanas a través del Buzón de Quejas y Denuncias del portal de la página del Colegio de Bachilleres de Tabasco, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma.

Trámite de quejas y denuncias.

Se recibieron 13 quejas presentadas en las oficinas centrales por parte del personal administrativo, docente, alumnos, padres de familia y público en general, las cuales se atendieron en tiempo y forma.

Bienestar Laboral

La atención de los servicios educativos en el 2024 estuvo a cargo de 3 mil 668 colaboradores; distribuidos de la siguiente manera: 1 mil 432 administrativos, 306 directivos y 1 mil 930 docentes, quienes de manera conjunta impulsaron la educación media superior cumpliendo con todas y cada una de las acciones establecidas con apego a la normatividad aplicable, para que los estudiantes lograrán su formación integral.

Destacó el trabajo consensuado con las organizaciones sindicales de la institución, a fin de mantener vínculos de cordialidad y respeto con el Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SICOBATAB), el Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIDTCBT), Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIPACBT) y Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SUTAECBT).

Relación de entendimiento y colaboración, que dio como resultado acuerdos de conciliación y beneficio mutuo, ante las situaciones presentadas en el año 2024,

permitiendo el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa Institucional.

Concerniente a los trámites administrativos de terminación de la relación laboral de los trabajadores, para quienes dieron cumplimiento al periodo normativo establecido, para recibir la prestación de algún tipo de pensión, se atendieron oportunamente los mecanismos para otorgar el periodo prejubilatorio, se gestionaron 36 solicitudes de trámite de factibilidad de prejubilación, de las cuales, de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET) y la normatividad del Colegio, fueron autorizados 36 permisos de prejubilación, de los cuales se pagaron un total de 30 finiquitos por los conceptos siguiente:

Pensión	Colaboradores
Jubilación	13
Invalidez	13
Vejez (Retiro por Edad o Tiempo de Servicio)	10
TOTALES	36

En relación con otros trámites, se efectuó el pago de finiquitos por defunción a 5 beneficiarios del personal docente y administrativo, acaecido en el periodo que se informa.

A fin de incentivar el desarrollo del personal, se publicó en el mes de agosto la convocatoria: Horas, Curso y Postgrado, dirigida al personal docente y administrativo de este Organismo, con lo que se fomenta la capacitación de los agentes educativos, con nuevas herramientas y técnicas didácticas que favorecen el aprovechamiento académico de los estudiantes, convocatoria sobre la que se revisaron 246 solicitudes, de las cuales 139 resultaron procedentes.

En cumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, se adquirieron uniformes para dotar al personal docente y administrativo de los centros educativos, así como de las direcciones de área del organismo.

En el afán de proteger financieramente a los trabajadores y que estos cuenten con recursos para cubrir los gastos ante una eventualidad de salud por enfermedad o accidente, se adquirieron y entregaron las pólizas de seguros de vida institucional y de gastos médicos mayores, al personal administrativo.

En concordancia con la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (LGSCMM), el 16 de agosto se publicaron las convocatorias del: proceso de admisión y proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión; en Educación Media Superior y Emsad Ciclo Escolar 2024-2025.

Derivado de los trabajos emprendidos por la Comisión de Ingreso y Promoción, en marzo se llevó a cabo la entrega oficial de nombramientos a docentes del Proceso de Admisión a la Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2023-2024.

Para dar seguridad laboral y estabilidad familiar al personal académico en el mes de junio se realizó la entrega simbólica de Nombramientos a Docentes de Base beneficiados del Programa de Promoción en el Servicio Docente por asignación de horas adicionales y cambio de categoría en Educación Media Superior, de los Ciclos Escolares 2022-2023 y 2023-2024.



Asociaciones de Padres de Familia

Con el fin de fortalecer la participación social que se contempla en la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Tabasco y en la Ley Orgánica del COBATAB, se dio seguimiento a los trabajos con las Asociaciones de Padres de Familia de cada uno de los centros educativos, las cuales eligieron, como lo hacen anualmente, a la Mesa Directiva, que las representa ante esta institución y demás autoridades educativas del Estado.

En ese sentido, durante el 2024 se realizaron 98 cambios y actualización de mesas directivas de estas asociaciones en el Subsistema, las que se encuentran 41 en planteles, 56 en centros EMSaD y 1 en BI.

Sin lugar a duda, la participación de los padres de familia, para gestionar aportes y apoyos de diversas instituciones rindió frutos, logrando beneficios, para que las instalaciones sigan siendo espacios dignos y confortables para sus hijos. (*Ver resultados en el objetivo 3*).

Atención Social

Cumpliendo con el derecho constitucional de brindar atención al público en general, a los asuntos que se presenten en la Dirección General fueron atendidas 2 mil 505, personas y grupos solicitantes, a fin de considerar sus propuestas y temas planteados, en beneficio de la comunidad bachiller.

Supervisión Escolar

Atendiendo una de las funciones más importantes del proceso educativo, se llevaron a cabo supervisiones de zonas para brindar orientación y dar seguimiento al trabajo y desempeño de los directivos y docentes, mediante 580 visitas presenciales a los distintos planteles, EMSaD y BI.

Por su parte el Director General y la Comisión Interdisciplinaria de Supervisión del COBATAB, efectuaron 298 visitas a diversos centros educativos oficiales e incorporados.

Con esa convicción, se efectuaron 31 talleres o reuniones con los supervisores de zona, para coadyuvar al mejoramiento de las actividades que se realizan en los centros escolares.

Procedimientos Legales

Durante el periodo que se informa, se atendieron las demandas laborales presentadas, mediante los procesos de conciliación establecidos por las autoridades correspondientes, con el fin de hacer valer las defensas y presentando las excepciones procedentes, para proteger el patrimonio de la institución.

En este sentido y como resultado de los trabajos de conciliación y mediación con los actores, se realizaron 5 desistimientos en diversos juicios laborales.

En materia de derechos humanos, se interpusieron 30 quejas por presuntas violaciones por parte de servidores públicos del ente. En ese sentido de los expedientes en trámite, en la presente administración, la Comisión Estatal de Derechos Humanos dictaminó que fueron atendidos favorablemente 3 expedientes 2024 y 20 de años anteriores, ordenando su archivo como asunto total y legalmente concluido.

Referente a investigaciones laborales, se iniciaron 76 procedimientos a trabajadores docentes y administrativos, por supuestos actos contrarios a la normatividad que rige a este Subsistema, siendo la mayoría de estas faltas injustificadas.

Los documentos legales son indispensables, para asegurar el cumplimiento de la institución, por lo que previo cotejo de los documentos que obran en los archivos de las unidades administrativas del COBATAB, se realizaron 774 certificaciones.

Regularización de Bienes Inmuebles

Con el propósito de brindar certeza jurídica a los centros educativos, con las expediciones necesarias de escrituras, títulos de propiedad y/o certificados parcelarios se continúa en la gestión para la regularización de 13 predios: 5 correspondientes a Planteles y 8 a Centros EMSaD.

Vinculación

Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental

La vinculación es una tarea estratégica, porque asocia temas de vocación profesional y empleabilidad con la formación de los alumnos, para fortalecer la pertinencia del servicio educativo que se oferta, sobre todo por los resultados que propician la toma de decisiones acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.

En ese sentido, en el 2024 se sumaron a los 30 convenios vigentes, diversas entidades con el compromiso de contribuir junto con la institución al proceso integral de mejora académica, al desarrollo de competencias en los educandos y a la inclusión al medio educativo, social y productivo.

Con esta finalidad, se signaron 12 convenios de colaboración académica, científica y cultural, a beneficio de la comunidad estudiantil con organismos estatales y nacionales, que a continuación se enlistan:

Fecha	Institución
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico de Villahermosa
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico de Huimanguillo
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico de la Chontalpa
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico Superior de Centla
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico de Comalcalco
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos
23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico Superior de Macuspana

23 de Abril 2024	Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta Huimanguillo
19 de Abril 2024	Universidad Popular de la Chontalpa
19 de Marzo 2024	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana

Destaca la participación de 665 estudiantes provenientes de 60 centros educativos, en el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE), estrategia impulsada por la Secretaría de Educación Pública, a través del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Contribuyendo con la alfabetización de 700 personas para alcanzar sus objetivos y obtener sus certificados de primaria y secundaria.

Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades.

Con el propósito de establecer alianzas de colaboración y apoyo, el Director General del COBATAB acompañado por directivos y padres de familia de los centros escolares, realizaron una serie de reuniones de trabajo con los Ayuntamientos Municipales, con el fin de plantear las necesidades educativas existentes y trabajar de manera conjunta en beneficio de la mejora de los servicios en cada demarcación.

El 30 de agosto del 2024, se efectuó la 7ma. Reunión Estatal de los Centros EMSaD y los Directores Municipales de Educación Cultura y Recreación (DECUR), con el objetivo de lograr acuerdos que favorecieran en la conservación y equipamiento de los centros educativos.

Con la finalidad de distinguir esa colaboración y apoyo, se entregaron reconocimientos a Presidentes Municipales, titulares de la DECUR y a las Asociaciones de Padres de Familia de Centros EMSaD, por la visión y optimismo, y en el seguimiento operativo de los apoyos.



Es importante destacar que con el apoyo del gobierno municipal se ha invertido en la mejora de la infraestructura física y educativa del Subsistema.



Fecha	Reunión de Trabajo
08 de noviembre	Secretario del H. Ayuntamiento de Nacajuca, Juan Luis Pérez Isidro y el Presidente Municipal, Roberto Ocaña Leyva.
17 de diciembre	Presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso local, Jorge Orlando Bracamonte Hernández, Secretaria de Desarrollo Energético, Sheila Guadalupe Cadena Nieto y la diputada María de Lourdes Morales López.

Acciones Nacionales, Regionales y Estatales

Impulsamos la formación de jóvenes conscientes de sus derechos y responsabilidades, fomentando su compromiso con la comunidad y los valores democráticos.

Nos complace informar nuestra destacada participación en la Consulta Infantil y Juvenil 2024, un ejercicio fundamental para el fortalecimiento de la ciudadanía desde edades tempranas.

La participación activa en este tipo de ejercicios refuerza la construcción de una sociedad más incluyente y participativa, donde la voz de las nuevas generaciones es escuchada y valorada.



Fortalecimiento de la Gestión

Junta Directiva

En cumplimiento con la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, durante el periodo correspondiente se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias de la Junta Directiva, órgano de gobierno encargado de fortalecer la educación en el nivel medio superior.

A lo largo de estas sesiones, se dio seguimiento a temas prioritarios, como la vigilancia, validación y aprobación del presupuesto de egresos, así como a las disposiciones necesarias para garantizar el adecuado funcionamiento académico y normativo de la institución.

La participación activa de la Junta Directiva reafirma el compromiso con la transparencia, eficiencia y mejora continua del Colegio, asegurando que las decisiones tomadas contribuyan al desarrollo integral de la comunidad educativa.

Sesiones de la Junta Directiva COBATAB 2024

Sesión	Fecha	Asuntos
I Sesión Ordinaria	05 de marzo	- Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023. - Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2023.

Sesión	Fecha	Asuntos
		- Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024. - Programa Operativo Anual (POA) Inicial, del Ejercicio Fiscal 2024. - Incorporación y Aplicación al Gasto en el Ejercicio 2024 de los Recursos Propios captados en noviembre y diciembre 2023. - Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024. - Adecuaciones al Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024.
II Sesión Ordinaria	19 de junio	- Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024. - Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024. - Modificaciones al Reglamento Escolar del COBATAE - Calendario Escolar 2024-2025.
III Sesión Ordinaria	17 de septiembre	- Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024. - Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024.
IV Sesión Ordinaria	28 de noviembre	- Adecuación del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024. - Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024. - Anteproyecto del Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2025. - Anteproyecto del Programa Operativo Anual (POA) para el Ejercicio Fiscal 2025. - Anteproyecto del Programa de Trabajo 2025 - Inicio de las gestiones para la creación de un Plante Educativo en el Fraccionamiento POMOCA, del municipio de Nacajuca, Tabasco. - Inicio de las gestiones para la creación de 2 centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD)

Sesión	Fecha	Asuntos
		en el Pob. Multé del Municipio de Balancán y la R/A Vernet, Macuspana, Tabasco. Inicio de las gestiones para la conversión de los Centros de EMSaD 02, 07,10,25,32,53,57 y 59 a Planteles.

Consejo Consultivo de Directores

En congruencia con lo dispuesto en la Ley Orgánica del COBATAB, la institución cuenta con un Consejo Consultivo de Directores, un órgano de consulta colegiado y propositivo, encargado de analizar y plantear estrategias para el fortalecimiento del subsistema educativo.

Este Consejo está integrado por los directores de área y es presidido por el Director General. Además, forman parte de este órgano 51 Directores de Planteles, 2 Directores de Bachillerato Intercultural (BI) y el titular del Centro de Enseñanza Abierta (CEA).

A través de este espacio de diálogo y planeación, se generan propuestas para mejorar la operación académica y administrativa del COBATAB, impulsando acciones que contribuyan a la calidad educativa y al desarrollo institucional.

El Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco, Lic. Evaristo Hernández Cruz, encabezó la Sesión Extraordinaria del Consejo Consultivo de Directores, donde agradeció al Gobernador Javier May Rodríguez por la oportunidad de dirigir la institución y transmitió su saludo a la comunidad educativa.

El Lic. Hernández Cruz destacó la importancia del trabajo conjunto entre el Gobierno del Estado, la Secretaría de Educación, directores, supervisores y padres de familia para lograr mejoras en todos los planteles del COBATAB, asegurando que el progreso educativo sea integral y equitativo.



Derivado del trabajo coordinado en el seno del Consejo Consultivo, se integraron comunidades de aprendizaje a través de comisiones que propiciaron el intercambio de experiencias exitosas y el logro de los objetivos y metas institucionales.

Comisión	Resultados en el 2024
Gestión e Innovación Académica <i>Coordinada por la Dirección Académica</i>	✓ Actualización de planes y programas de estudios ✓ Seguimiento Académico, Trabajo Colegiado ✓ Revalorización del magisterio ✓ Actualización y formación docente ✓ Innovación educativa y normalidad mínima
Seguimiento y Evaluación Institucional <i>Coordinada por la Secretaría Técnica</i>	✓ Mecanismos de organización entre las distintas áreas ✓ Vinculación con los sectores sociales y productivos ✓ Asociaciones de Padres de Familia ✓ Medalla al Mérito COBATAB ✓ Estrategias de seguimiento y evaluación institucional
Gestión Administrativa <i>Coordinada por la Dirección Administrativa, Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto y Dirección de Recursos Financieros</i>	✓ Planeación estratégica ✓ Actualización de procesos administrativos ✓ Desarrollo humano ✓ Programa de Infraestructura ✓ Fuentes alternas de financiamiento ✓ Plan de Desarrollo Institucional 2024-2030

Comisión	Resultados en el 2024
Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento <i>Coordinada por la Unidad de Imagen Institucional</i>	✓ Campaña de promoción de valores ✓ Seguimiento de las redes sociales del COBATAB ✓ Difusión de actividades, proyectos y logros educativos ✓ Las TIC en los Procesos Educativos
Servicios Escolares <i>Coordinada por la Dirección de Registro y Control Escolar</i>	✓ Difusión de becas ✓ Indicadores educativos ✓ Calendario Escolar ✓ Procesos escolares
Marco Normativo y Legislación Laboral <i>Coordinada por la Unidad de Asuntos Jurídicos, Contraloría Interna y Unidad de Transparencia</i>	✓ Actualización de la normatividad y reglamentos ✓ Protocolos de prevención y atención ✓ Transparencia y rendición de cuentas ✓ Responsabilidad de servidores públicos

Otros Órganos Colegiados

En apego a la normatividad y con el propósito de garantizar el correcto funcionamiento del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), durante el periodo que se informa se consolidó la operación de diversos órganos colegiados, los cuales sesionaron de manera permanente conforme a los calendarios establecidos. Estos espacios de consulta, análisis y toma de decisiones permitieron atender temas específicos, definir estrategias, asesorar y garantizar la eficiencia en la gestión institucional.

Los órganos colegiados que desempeñaron un papel clave en la operatividad del subsistema fueron los siguientes:

Comisión Gasto-Financiamiento. Analizó, consensó y definió propuestas para hacer más eficiente y transparente el ejercicio del presupuesto.

Comisión Mixta de Ingreso y Promoción. Atendió las reglas establecidas para la contratación, admisión, promoción, tabulación, adscripción, permuta y licencias del personal, en cumplimiento con la normativa vigente.

Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente. Verificó el cumplimiento de las medidas preventivas en materia de seguridad y salud laboral.

Comité Académico. Emitió respuestas y recomendaciones en asuntos académicos de carácter sustantivo y extraordinario.

Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios. Evaluó la adquisición de bienes y servicios bajo criterios de calidad, pertinencia y costo-beneficio.

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI). Brindó atención a la gestión de riesgos mediante análisis y seguimiento de estrategias de control.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés. Promovió la ética e integridad pública, contribuyendo a mejorar el clima y la cultura organizacional.

Comité de Mejora Regulatoria. Revisó y optimizó los procesos institucionales para reducir trámites y tiempos en beneficio de la comunidad educativa.

Comité de Tecnologías de Información y Comunicación. Supervisó la correcta implementación de políticas, lineamientos y estándares en la adquisición y operación de infraestructura tecnológica.

Comité de Transparencia. Clasificó y desclasificó información confidencial, asegurando una gestión eficiente de las solicitudes de acceso a la información.

Comités de Salud en los Centros Educativos. Colaboraron en la aplicación de protocolos sanitarios, en coordinación con las autoridades de salud y educación.

Subcomité de Compras. Facilitó la ejecución de recursos federales asignados de manera ordinaria o extraordinaria.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones mensuales con los directivos de los 116 centros educativos del Colegio, con el propósito de supervisar el cumplimiento de las acciones establecidas y garantizar la buena marcha del COBATAB.

Ejercicio Presupuestal

En congruencia con el Decreto aprobado por el H. Congreso del Estado de Tabasco respecto al Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2024, se asignaron los recursos correspondientes a este organismo descentralizado.

Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2024

Fuente de financiamiento	Ramo	Monto
Recursos Federales	Ramo 11 (Educación Pública)	\$ 1,324,308,236.00

Recursos Estatales	Ramo 28 (Participación para estados y municipios)	\$ 1,243,240,764.45
Ingresos Propios	Ingresos propios (Generados)	\$ 57,240,039.00
Total		\$ 2,624,789,039.45

Como herramienta fundamental de la planeación, en 2024 se instrumentaron 5 programas presupuestarios con sus respectivas Matrices de Indicadores para Resultados y Programas Operativos Anuales, denominados:

- E087 - Atención Educativa al Nivel Medio Superior.
- K013 - Tecnologías de la Información y Comunicación.
- K015 - Equipamiento para la Gestión Pública
- L001 – Obligaciones Jurídicas Ineludibles
- R002- Regularización de Adeudos.

En congruencia con el Decreto aprobado por el H. Congreso del Estado de Tabasco, relativo al Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2024, se aseguraron las asignaciones presupuestarias correspondientes para este organismo descentralizado.

Asimismo, se garantizó el pago oportuno de salarios, prestaciones laborales y seguridad social de los trabajadores, fortaleciendo así su bienestar y el de sus familias.

En cumplimiento al Plan de Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto 2024, se ejercieron los recursos financieros bajo un esquema basado en los principios de eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, evaluación, rendición de cuentas y equidad de género. Esta estrategia permitió el cumplimiento satisfactorio de los objetivos y metas programadas.

Bajo esta dinámica y en observancia a la normatividad vigente aplicable, se presentaron en tiempo y forma los Estados Financieros ante la Secretaría de Finanzas y la Secretaría de la Función Pública, asegurando la transparencia en la gestión de los recursos y el adecuado cumplimiento de las disposiciones en materia de rendición de cuentas.

Voluntariado

El Colegio se distingue por contar con un grupo de damas voluntarias que, con un espíritu generoso y comprometido, participan activamente en actividades altruistas. Su labor se enfoca en mejorar la calidad de vida de grupos vulnerables, así como en la organización y asistencia de acciones en beneficio tanto de la comunidad bachiller como de la sociedad en general. Gracias a su dedicación, se fortalecen los valores de solidaridad y responsabilidad social dentro de la institución.

Como parte de las diversas actividades realizadas por el Voluntariado del Colegio de Bachilleres de Tabasco, su Titular, Olga Beatriz Jiménez González, en compañía de las damas voluntarias, asistió a la posada del Centro de Atención a Menores y Adolescentes. Durante esta visita, llevaron bocadillos, pastel, ropa nueva y diversos obsequios destinados a los niños y adolescentes que residen en este Centro asistencial, contribuyendo así a brindarles un momento de alegría y fortaleciendo el compromiso social de la institución.



Sistematización de Procesos

Sistema de Gestión Académica (SIGA)

En el marco de la estrategia de innovación educativa y con el propósito de consolidar la operación del Sistema de Gestión Académica en el COBATAB, se han realizado esfuerzos significativos en el periodo que se informa, así como en ejercicios anteriores, para la automatización de los procesos operativos.

Entre los principales avances en el Sistema de Gestión Académica destacan:

- Implementación de la captura de secuencias didácticas.
- Seguimiento eficiente a la planeación semestral y al PAEC.

- Consulta y verificación del avance programático por docente.
- Desarrollo e impartición de capacitaciones para el uso del sistema.

Estos logros han contribuido a la mejora continua del proceso educativo, asegurando una gestión académica más ágil y efectiva.

Desarrollo Informático

Se realizaron avances significativos en la gestión y modernización de los procesos administrativos y tecnológicos del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), con el objetivo de mejorar la eficiencia operativa y optimizar la prestación de servicios a la comunidad estudiantil y administrativa.

Certificación y Servicios Digitales

Como parte del impulso a la digitalización, se generaron 18,928 certificados de terminación de estudios digitales, beneficiando a más de 60,000 estudiantes. Asimismo, se emitieron 155,730 líneas de captura, permitiendo la realización de cobros en línea de los distintos servicios que ofrece el COBATAB, a través de la plataforma institucional.

Atención a Requerimientos Administrativos

A través de la Mesa de Ayuda, se canalizaron y atendieron 5,033 servicios solicitados por las áreas administrativas, con tiempos de respuesta que oscilaron entre 24 y 72 horas. La distribución de los tickets atendidos por área fue la siguiente:

Área -Responsable	Tickets Atendidos
Desarrollo	1987
Soporte Técnico	1,355
Telecomunicaciones	1,691
Total	5,033

Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Se llevaron a cabo acciones de mantenimiento evolutivo en los sistemas informáticos del COBATAB, fortaleciendo diversas plataformas y aplicaciones utilizadas por la comunidad educativa. Entre las mejoras realizadas destacan:

- Aplicaciones móviles para Docentes y Alumnos.
- Sistema de inscripción de alumnos de nuevo ingreso.
- Plataforma para la reunión de academias de los centros educativos.

Estas acciones han permitido consolidar la eficiencia de los procesos institucionales, brindando herramientas tecnológicas actualizadas y facilitando la operatividad en beneficio de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Mejora Continua

Plan de Mejora Continua (PMC)

Con el objetivo de garantizar una educación de calidad y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, el Colegio de Bachilleres de Tabasco llevó a cabo una reunión estratégica para la elaboración de nuevas guías didácticas. Bajo la coordinación de la Dirección Académica, un total de 242 docentes expertos participaron en un trabajo colaborativo, compartiendo sus conocimientos y experiencias para el diseño de materiales educativos innovadores y pertinentes.

Este esfuerzo conjunto reafirma el compromiso institucional con la Mejora Continua, asegurando que los contenidos pedagógicos respondan a las necesidades actuales del alumnado. La jornada culminó con la clausura del evento por parte del Director General, Evaristo Hernández Cruz, quien reconoció la dedicación y profesionalismo del cuerpo docente en la construcción de herramientas didácticas que impactarán positivamente en la formación de los estudiantes.



Comité de Evaluación Diagnóstica

El 23 de octubre de 2024, el Colegio de Bachilleres de Tabasco reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de los jóvenes, destacando la participación activa de su personal docente en procesos de mejora educativa a nivel nacional. En este sentido, el Director General, Evaristo Hernández Cruz, expresa su más sincera felicitación a los maestros que han representado a nuestra institución en el Comité de Evaluación Diagnóstica.

Estos docentes han desempeñado un papel fundamental en la elaboración de reactivos para los instrumentos de valoración, así como en el diseño de contenidos y actividades que conformarán la Guía de Estudios de la Evaluación de Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS) 2025-2026.

En reconocimiento a su esfuerzo y dedicación, el Colegio de Bachilleres de Tabasco destaca la labor de los siguientes docentes:

- Mtra. Martha Alicia Solís Ortiz (Plantel 17), especialista en Lengua y Comunicación.
- Dr. Carlos Arturo Olarte Ramos (Plantel 01), especialista en Lengua y Comunicación.
- Mtra. Elizabeth Mendoza González (Plantel 24), especialista en Humanidades.
- Mtro. Jesús Rodríguez Vázquez (Plantel 15), especialista en Humanidades.

Su compromiso con la educación y su destacada participación en este importante proceso contribuyen significativamente al fortalecimiento académico de nuestros estudiantes y a la mejora continua de la educación en el estado.



Evaluación al Desempeño

Este ejercicio responde a los principios del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), el cual establece la vinculación entre los recursos asignados y los

resultados obtenidos mediante la aplicación de indicadores de desempeño. Estos permiten medir la eficacia, eficiencia y calidad de la gestión pública, además de proporcionar información clave para la toma de decisiones y la mejora continua en la administración de los recursos federales y estatales.

Desarrollo del Personal Administrativo

El 10 de noviembre de 2024, se llevó a cabo el Curso-Taller de Terapia Bioenergética, dirigido a los 17 psicólogos que actualmente desempeñan funciones en el Colegio de Bachilleres de Tabasco, distribuidos en diversos planteles. El taller fue impartido por el Doctor en Psicología Martín Antonio Aguilar, quien compartió con los participantes diversos ejercicios corporales orientados a mejorar la gestión de las emociones. Estos ejercicios tienen como objetivo promover un manejo emocional sano y consciente, favoreciendo así el bienestar tanto personal como profesional.

La intención de este curso-taller es que los psicólogos puedan implementar las técnicas aprendidas no solo en su desarrollo personal, sino también en el acompañamiento de los alumnos en situaciones emocionales que puedan presentarse en su entorno académico. De esta forma, se busca fortalecer la capacidad de los psicólogos para intervenir de manera efectiva en el manejo emocional de los estudiantes, contribuyendo a un ambiente educativo más saludable y equilibrado.

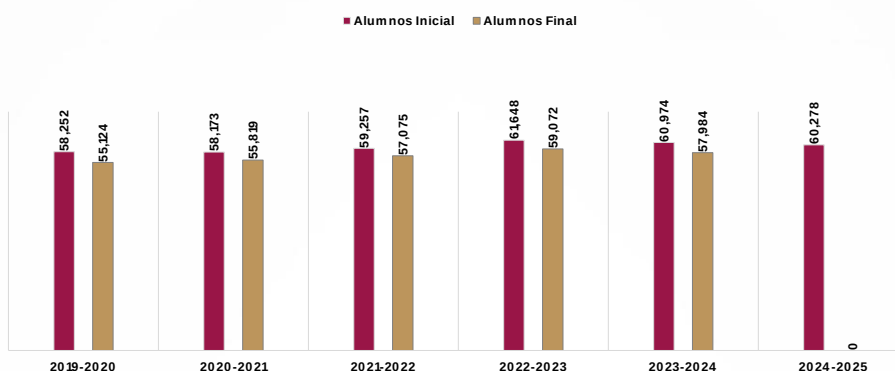


Indicadores Académicos

Matrícula

En el ciclo escolar 2023-2024, la educación media superior en el país registró una matrícula total de 5 millones 103 mil 342 estudiantes. A nivel estatal, se contó con una matrícula de 118 mil 677 alumnos, de un total de 136 mil 426 jóvenes en edades de 15 a 17 años que habitan en la entidad.

Dentro de este contexto, el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) registró una matrícula de 60 mil 974 estudiantes, lo que representa el 44.88% del total estatal. De esta matrícula, el 1.1% correspondió a estudiantes con alguna discapacidad, mientras que el 0.6% fueron estudiantes indígenas.



Cobertura

El Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) desempeñó un papel fundamental en la cobertura educativa del estado, atendiendo al 44.88% de la población en dicho rango de edad. A través de su red de 116 centros escolares, COBATAB garantizó el acceso a la educación media superior en todo el territorio tabasqueño. La distribución de estos centros educativos es la siguiente:

- 51 Planteles Educativos del Colegio de Bachilleres
- 63 Centros de Educación Media Superior a Distancia (Centros EMSaD)
- 2 Bachilleratos Interculturales (BIC)

La cobertura alcanzada refleja el compromiso del estado y de COBATAB en garantizar el acceso a una educación de calidad para los jóvenes tabasqueños, contribuyendo así al desarrollo integral de la entidad.

Absorción

El Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) desempeña un papel fundamental, contribuyendo con el 52.99% de la atención a los estudiantes en esta etapa educativa.

Este resultado reafirma el compromiso del COBATAB con la ampliación de oportunidades educativas y su impacto en la formación de la juventud tabasqueña, consolidándose como una de las principales instituciones en la cobertura de educación media superior en el estado.

Abandono Escolar

En el ciclo escolar 2023-2024, la tasa de abandono escolar en México fue del 8.5%, en Tabasco del 5.9% y en COBATAB del 5.3%, consolidando una tendencia a la baja y reafirmando la importancia de continuar con esfuerzos en retención escolar.

Completar esta etapa educativa es clave para una inserción laboral competitiva, según organismos internacionales como la OCDE.

Reprobación

En el contexto nacional, el índice de reprobación para el ciclo escolar 2023-2024 se sitúa en 12.30%, mientras que a nivel estatal es de 6.9%. En el caso de nuestra institución, considerando la reprobación posterior al proceso de evaluación extraordinaria o nivelación, el porcentaje registrado es de 5.77%.

El comportamiento de este indicador ha mostrado una tendencia fluctuante en los últimos años, reflejando diversos factores que influyen en el desempeño académico del estudiantado. Estos datos permiten identificar áreas de oportunidad para el fortalecimiento de estrategias dirigidas a la mejora del rendimiento escolar y la reducción de la reprobación.

Ciclo Escolar	Reprobación Nacional	Reprobación Estatal	COBATAB
2023-2024	12.30%	6.9%	5.77%

Eficiencia Terminal por Cohorte

En el nivel de educación media superior, México alcanzó una tasa de eficiencia terminal del 79%, lo que indica que prácticamente 8 de cada 10 estudiantes concluyen oportunamente este nivel educativo.

En el caso del Estado de Tabasco, el indicador se encuentra en 83.9%, superando el promedio nacional. Sin embargo, en el Colegio de Bachilleres de Tabasco, la eficiencia terminal es de 73.60%, situándose por debajo de la media estatal.

Estos datos resaltan la importancia de continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan la permanencia y conclusión de estudios en el nivel medio superior, con el objetivo de reducir la brecha y mejorar los indicadores de éxito académico en la entidad.

Protección y Seguridad

Seguridad Laboral

En cumplimiento con el compromiso de garantizar la seguridad, el personal de Protección Civil, en coordinación con la dirección del plantel y el Q.F.B. Ricardo Martínez Gordillo, llevó a cabo el día 21 de noviembre de 2024, una capacitación en primeros auxilios dirigida a los estudiantes del Plantel 40 de COBATAB.

Durante esta jornada, se impartieron conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para la atención de emergencias, fortaleciendo así la capacidad de respuesta ante situaciones de riesgo. Gracias al trabajo en equipo y la participación activa de la comunidad estudiantil, avanzamos en la consolidación de una cultura de prevención y seguridad en nuestro entorno educativo.

Glosario

CAI: Centro de Atención Integral.

CEA: Centro de Enseñanza Abierta.

CECAT: Consejo Estatal Contra las Adicciones en Tabasco

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CERTT: Coordinación Estatal para la Regularización de la Tenencia de la Tierra.

CINDEHU: Centro de Investigación para el Desarrollo Humano.

CINVESTAV: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

CONADE: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior.

CCYTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CRAE: Centro de Regularización y Acreditación Especial.

COVID 19: Enfermedad Infecciosa causada por el Coronavirus.

DECUR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación.

DGB: Dirección General de Bachillerato.

EMSaD: Educación Media Superior a Distancia.

FETACI: Feria Tabasqueña de Ciencia.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

IPCET: Protección Civil del Estado de Tabasco.

ISSET: Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco.

ITAIP: Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

IUDY: Instituto Universitario de Yucatán.

CONOCER: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

MCCEMS: Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

NMCC: Nuevo Marco Curricular Común.

LGSCMM: Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

SICOBATAB: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

SIGA: Sistema de Gestión Académica.

OMS: Organización Mundial de la Salud.

SIPACBT: Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

SISAI: Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información.

PENT: Padrón Estatal de Nuevos Talentos.

SUTAECBT: Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

PIHASO: Programa Institucional Hacia la Sostenibilidad.

TSJ: Tribunal Superior de Justicia del Estado de Tabasco.

PMC. Plan de Mejora Continua.

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

PNPS: Programa Nacional para la Prevención del Suicidio.

UNACH: Universidad Nacional Autónoma de Chiapas.

SETAB: Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México.

SEP. Secretaría de Educación Pública.

USICAMIM: Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.