

INFORME DE LABORES Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

“Educación que genera cambio”







Colegio de Bachilleres de Tabasco

INFORME DE LABORES Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

5

C. Fernando Yrys Hernández
Director General

“Educación que genera cambio”

Febrero de 2026

Las imágenes de menores de edad difundidas en el presente informe de Labores y Rendición de Cuentas 2025 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, son de carácter informativo e institucional, acorde a lo dispuesto en los Artículos 6 base A y 16 segundo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4 bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco, y 4, 6, 7, 13, 14, 18, 19, 42 y demás correlativos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados del Estado de Tabasco y los Lineamientos en Materia. Previstos en el Aviso de Privacidad consultable en la Siguiete liga electrónica:

<https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/COBATAB/2025/1/767465.pdf>

Colegio de Bachilleres de Tabasco
Paseo La Choca 100 Col. Tabasco 2000,
Villahermosa, Centro, Tabasco, C.P. 86035
Impreso y Hecho en México

Directorio

Javier May Rodríguez

Gobernador del Estado Libre y Soberano de Tabasco

Mario Carrillo Delgado

Secretario de Educación Pública (SEP)

Tania Rodríguez Mora

Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP

Patricia Iparrea Sánchez

Secretaria de Educación de Tabasco (SETAB)

Anabel Suárez Jener

Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior de la SETAB

Fernando Yrys Hernández

Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco

Directorio

Junta Directiva

Patricia Iparrea Sánchez

Secretaria de Educación del Estado y Presidente de la Junta Directiva

Anabel Suárez Jener

Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación del Estado y Presidente suplente de la Junta Directiva

Talina Ferrer Cadenas

Secretaria de Administración y Finanzas del Estado

Mileyli María Wilson Arias

Secretaria Anticorrupción y Buen Gobierno

Rashid Valdez Dagdug

Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB

Aída Elba Castillo Santiago

Secretaria de Cultura

Felipe de Jesús Sánchez Arias

Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

Leonel Pérez Rivera

Director de Educación Media de la Secretaria de Educación del Estado y Secretario Suplente de la Junta Directiva

Directorio

Directores y Titulares de Área

Ana Fanny Hernández Montero

Directora Académica

Manuel Vargas Ramón

Secretario Técnico

Diana de los Santos de la Cruz

Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

Raúl Romero Rojas

Director de Recursos Financieros

Carlos Alberto Padrón Balcázar

Director Administrativo

Roberto Mendoza Flores

Director de Registro y Control Escolar

Antonio Martínez Vidal

Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

Luis Ramón Vidal Camejo

Titular de la Unidad de Acceso a la Información

Jonathan Samir Ulín Pérez

Contralor Interno

Verónica Escalante Gamas

Titular de la Unidad de Comunicación Social

Integrantes del Consejo Consultivo de Directivos

Responsable de los Centros de Educación

Medio Superior a Distancia (EMSaD)

Índice

Presentación.....	16
OBJETIVO 1	19
Contribuir a la atención de la demanda educativa en el nivel Medio Superior, a través de un servicio de calidad y calidez, con una visión inclusiva, innovadora y sostenible en las distintas modalidades que ofrece el subsistema, para la población joven y adulta, fomentando su desarrollo integral y su adaptación a los desafíos del futuro.	19
Atención a la Demanda	20
Nuevo Ingreso	20
Inicio y Fin de Cursos Escolares.....	21
Servicios Escolares.....	23
Incorporación y permanencia de Colegios Particulares al Colegio de Bachilleres de Tabasco.....	24
Principales Acciones Realizadas:.....	24
Al cierre del ejercicio que se informa, el Colegio de Bachilleres de Tabasco, cuenta con un total de 60 planteles particulares incorporados al subsistema.....	24
En el mes de diciembre de 2025, se emitió la convocatoria dirigida a los planteles particulares interesados en obtener su incorporación al subsistema COBATAB, conforme a los lineamientos establecidos.	24
Durante el periodo 2025 se realizaron visitas de inspección a los siguientes planteles:.....	24
• Instituto Freinet: Solicitud de nueva incorporación.	24
• Antonio María de Bucareli y Urzúa: Solicitud de nueva incorporación.....	24
• Instituto Patria Nueva: Plantel particular incorporado, por solicitud de cambio de domicilio.	24
Se realizaron 03 nuevos Acuerdos de Reconocimiento e Incorporación, de los cuales:	24
○ 02 corresponden a nuevas incorporaciones.	24
○ 01 corresponde a la actualización de un plantel particular incorporado por cambio de domicilio.	24
Fueron actualizados 06 cambios de Director autorizados y 01 cambio de Control Escolar autorizado.	24

Función Tutorial.....	25
Academias y Cuerpos Colegiados	27
Estructuraciones y Guías Didácticas	28
Centro de Enseñanza Abierta (CEA).....	29
Inclusión Educativa	30
Becas "Benito Juárez"	33
Nuevo Marco Curricular Común (NMCC)	34
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).....	34
Actores Educativos como Agentes de Transformación Social	35
Actualización y Formación de la Planta Docente	35
Capacitación del Personal Directivo	36
OBJETIVO 2.....	38
Potenciar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en entornos de aprendizaje saludables, seguros y creativos dentro de la comunidad bachiller. ..	38
Formación Humanista e Integral para la Vida	39
Civismo	39
Fomento a las Culturas y las Artes	40
Fomento al Deporte	47
Cruzada por los valores.....	51
Programa Bienestar Socioemocional.....	53
Programa Institucional hacia la Sostenibilidad	55
Logros de la Comunidad Bachiller	57
Orquesta Filarmónica y la Agrupación Artístico Cultural COBATAB.....	60
Identidad Institucional.....	61
Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales.....	61
Cobachito en tu Plantel.....	62
Impulso a la Ciencia y la Tecnología	64
Expo STEAM.....	64
Jóvenes hacia la Investigación Científica COBATAB 2025.....	67
OBJETIVO 3.....	69
Conservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.	69

Funcionalidad de los Espacios Educativos	70
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	70
Programa federal de Bienestar “La Escuela Es Nuestra”	74
OBJETIVO 4.....	80
Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.	80
Gobernanza	81
Normatividad.....	81
Transparencia	81
Sistema Institucional de Archivo (SIA)	82
Control Interno	83
Bienestar Laboral	85
Asociaciones de Padres de Familia	86
Supervisión Escolar	87
.....	88
Procedimientos Legales	88
Regulación de Bienes Inmuebles.....	89
Vinculación.....	89
Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental... ..	89
Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades	90
Fortalecimiento de la Gestión	92
Junta Directiva	92
Consejo Consultivo de Directores.....	93
Ejercicio Presupuestal	94
Voluntariado	95
Sistematización de Procesos	97
Sistema de Gestión Académica (SIGA).....	97
Desarrollo Informático	98
Mejora Continua	101
Evaluaciones de Conocimiento	101
Plan de Mejora Continua (PMC).....	101

Evaluación al Desempeño	102
Desarrollo del Personal Administrativo	102
Indicadores Académicos	103
Matrícula	103
Cobertura	104
Absorción	105
Abandono Escolar	106
Reprobación.....	107
Coeficiente de Egreso.....	107
Protección y Seguridad.....	108
Seguridad Laboral	108
Glosario	109

Presentación

La educación pública, cuando es concebida con una genuina vocación de servicio y un profundo derecho popular, deja de ser un proceso administrativo para erigirse como el instrumento más poderoso para la cimentación de la justicia social, la movilidad económica y la pacificación del estado. Es bajo esta profunda convicción, y en estricto cumplimiento al mandato de máxima publicidad que rige a la actual administración gubernamental, que la Dirección General del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) somete a consideración el Informe de Actividades correspondiente al ejercicio fiscal 2025.

Al asumir la altísima responsabilidad de la conducción de esta noble institución a partir del mes de julio del presente año, el análisis diagnóstico reveló un subsistema inmerso en desafíos estructurales históricos. La magnitud de la encomienda exigió el despliegue de una capacidad de respuesta resolutive y estratégica. La educación pública es derecho popular, sustentada en la transparencia y la rendición de cuentas.

Es motivo de gran orgullo institucional dejar constancia documental de que la inmensa mayoría de los hitos transformadores detallados en las páginas de este informe fueron conceptualizados, operados y consolidados durante el segundo semestre del año 2025. Este lapso temporal se convirtió en una muestra irrefutable de la agilidad directiva y del compromiso indeclinable de toda nuestra estructura operativa. Los resultados demuestran que, cuando se da paso a un modelo basado en la gobernanza colegiada, la mejora funcional continua es un resultado inevitable.

Es bajo esta profunda convicción, y en estricto cumplimiento al mandato de máxima publicidad, transparencia y rendición de cuentas que rige a la actual administración gubernamental, que la Dirección General del COBATAB somete a consideración el Informe de Actividades correspondiente al ejercicio fiscal 2025, trabajando y pensando siempre en nuestros estudiantes.

A lo largo de este documento se desglosa una auténtica reingeniería operativa, académica y filosófica. Hemos superado la era de la improvisación empoderando a nuestro Consejo Consultivo de Directores.

De igual forma, damos cuenta de la profunda innovación en nuestro modelo de Capacitación para el Trabajo y de las acciones implementadas para garantizar el desarrollo socioemocional de la juventud, asegurando que el rigor académico vaya siempre acompañado de una genuina sensibilidad humanista.

De igual manera, este informe testimonia la expansión sistemática de nuestras fronteras, logrando una cobertura educativa histórica del 96% a nivel estatal. La materialización de la justicia social se evidencia en el esfuerzo por llevar infraestructura digna, oportunidades reales y herramientas tecnológicas de vanguardia a comunidades históricamente marginadas.

Los logros aquí documentados son el resultado del trabajo cotidiano del personal administrativo, la resiliencia de los maestros, y el invaluable respaldo de la Secretaría de Educación y del titular del Ejecutivo Estatal. El COBATAB es hoy un entorno propicio donde se forjan ciudadanos íntegros, con conciencia ecológica y sobrada preparación técnica. Este documento es la sólida cimentación sobre la cual continuaremos edificando el progreso de Tabasco, reafirmando que nuestras aulas son el verdadero motor de la transformación.

“Por una educación que genera cambio”.

C. Fernando Yrys Hernández

Director General



OBJETIVO 1

Contribuir a la atención de la demanda educativa en el nivel Medio Superior, a través de un servicio de calidad y calidez, con una visión inclusiva, innovadora y sostenible en las distintas modalidades que ofrece el subsistema, para la población joven y adulta, fomentando su desarrollo integral y su adaptación a los desafíos del futuro.

Atención a la Demanda

Nuevo Ingreso

En Cumplimiento con el Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior, coordinado por la Secretaría de Educación de la entidad, el ciclo 2025-2026A registró un total de 21,943 alumnos que se suman a las aulas de los planteles del COBATAB, el crecimiento en la matrícula aumentó del 3 al 5%.

La matrícula escolar se distribuye a través de las modalidades de Planteles, EMSaD y Bachilleratos Interculturales, sumando un total de 21,943 estudiantes. La estructura operativa se compone de 527 grupos, donde destaca una participación mayoritaria de mujeres que representa el 51% de la población total. Estas cifras (mostradas en la siguiente tabla) reafirman el compromiso institucional por garantizar la cobertura educativa en todas las regiones y modalidades del subsistema.

Modalidad	Mujeres	Hombres	Total	Grupos
Planteles	9,510	8,945	18,455	410
EMSaD	1,632	1,726	3,358	114
BI	69	61	130	3
TOTALES	11,211	10,732	21,943	527

Para dar inicio a las actividades de nuevo ingreso vía Facebook Live y de manera presencial 1 de septiembre a las 3 p.m.



Inicio y Fin de Cursos Escolares

El periodo escolar 25B comprendió del 4 de febrero al 18 de julio de 2025. Al inicio de este ciclo, se pusieron en marcha las actividades académicas correspondientes al semestre, garantizando la continuidad de la formación presencial para los estudiantes tanto de planteles oficiales como de instituciones particulares incorporadas.

Al finalizar el ciclo escolar 2024-2025 en julio, las comunidades educativas celebraron las ceremonias de graduación de la generación 2022-2025. Estos actos protocolarios sirvieron de marco para reconocer formalmente la conclusión de la educación media superior de los jóvenes.



Durante las clausuras, se otorgaron distinciones especiales a los alumnos con los mejores promedios, enalteciendo el compromiso de estudiantes y docentes. Asimismo, se emitió un mensaje de motivación para que los egresados persistan en sus metas académicas y profesionales, impulsando así el progreso de la región y del país.

El siguiente desglose detalla la población estudiantil por semestre, género y estrato, permitiendo identificar la distribución de la matrícula en los diversos niveles del subsistema.

Estrato	1er Sem		3er Sem		4to Sem		5to Sem		6to Sem		Total		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	General
Bicultural	62	64	58	63	0	0	59	52	0	0	179	179	358
EMSaD	1955	1753	1677	1460	0	0	1416	1286	0	0	5048	4499	9547
Particula- res	785	787	805	755	3	1	681	700	0	0	2274	2243	4517
Oficiales	9402	9856	7708	8712	0	0	7116	8037	0	0	24226	26605	50831

Durante el mes de mayo, se aplicó la encuesta de egresados diseñada por la Dirección de Registro y Control Escolar a los estudiantes de sexto semestre, cuyos resultados sirvieron como insumo principal para el análisis técnico en las reuniones de academia y el trabajo colegiado institucional. Asimismo, en una labor conjunta con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se presentaron ante los titulares de los planteles oficiales los resultados del examen de admisión EXANI-II de CENEVAL y del test psicoemocional, procesos en los que participó un volumen significativo de nuestros egresados para su tránsito a la educación superior.

El ciclo 26A (septiembre 2025 - enero 2026) inició garantizando cobertura educativa en 118 centros escolares de los 17 municipios de Tabasco. A través de planteles oficiales, EMSaD, Bachilleratos Interculturales (BI) y escuelas particulares, se brindó formación integral a la juventud bajo los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).



Servicios Escolares

Alineado con la misión institucional, se brindó atención personalizada a la comunidad estudiantil mediante el establecimiento y difusión de la normatividad, políticas y procedimientos que regulan la gestión académico-administrativa. Este seguimiento se consolidó a través de los siguientes servicios escolares:

- Emisión de 19,473 certificados de terminación de estudios (modalidad escolarizada), de egresados que concluyeron sus cursos de manera regular.
- Entrega de 18,584 diplomas, en los que se incluyen los alumnos egresados de la generación 2022-2025.
- Expedición de 22,132 certificaciones de autenticidad de estudios de bachillerato cursado.

A continuación, se presenta el desglose mensual de los servicios de certificación y trámites escolares realizados durante el año. Estos datos reflejan la eficiencia administrativa en la expedición de documentos oficiales tanto en modalidades escolarizadas como en enseñanza abierta.

NOMBRE DEL SERVICIO/ TRÁMITE	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUMU- LADO
Certificados de Terminación de Estudios Expedidos de centros educativos de la modalidad escolarizada	79	24	152	9	13	48	-	18,742	34	43	277	52	19,473
Certificados de Terminación de Estudios Expedidos del Centro de Enseñanza Abierta	7	-	47	16	12	2	6	-	29	21	24	4	168
Certificación validez de estudios de bachillerato cursados en COBATAB.	51	43	41	45	34	50	48	27	66	31	49	54	539

Incorporación y permanencia de Colegios Particulares al Colegio de Bachilleres de Tabasco

Principales Acciones Realizadas:

Al cierre del ejercicio que se informa, el Colegio de Bachilleres de Tabasco, cuenta con un total de 60 planteles particulares incorporados al subsistema



En el mes de diciembre de 2025, se emitió la convocatoria dirigida a los planteles particulares interesados en obtener su incorporación al subsistema COBATAB, conforme a los lineamientos establecidos.

Durante el periodo 2025 se realizaron visitas de inspección a los siguientes planteles:

- Instituto Freinet: Solicitud de nueva incorporación.
- Antonio María de Bucareli y Urzúa: Solicitud de nueva incorporación.
- Instituto Patria Nueva: Plantel particular incorporado, por solicitud de cambio de domicilio.

Se realizaron 03 nuevos Acuerdos de Reconocimiento e Incorporación, de los cuales:

- 02 corresponden a nuevas incorporaciones.
- 01 corresponde a la actualización de un plantel particular incorporado por cambio de domicilio.

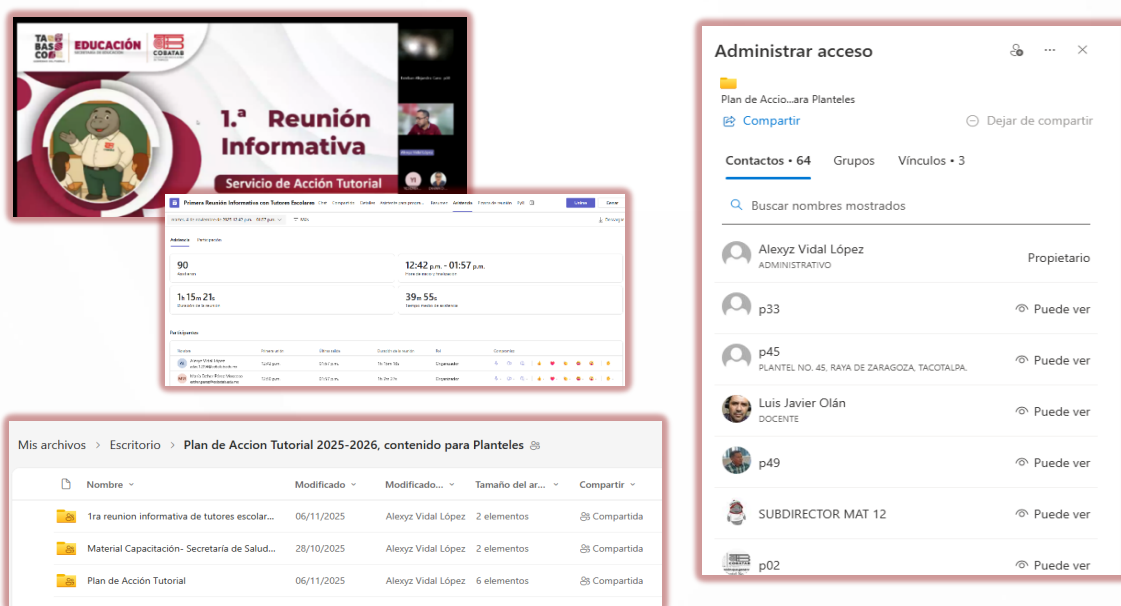
Fueron actualizados 06 cambios de Director autorizados y 01 cambio de Control Escolar autorizado.

Función Tutorial

El Servicio de Acción Tutorial es el proceso de acompañamiento continuo y sistemático brindado al estudiante durante su trayectoria escolar, cuyo propósito es potenciar su formación integral mediante la atención de necesidades académicas, personales y sociales. Este servicio busca abatir los índices de deserción y reprobación, promoviendo el desarrollo de competencias y la mejora del aprovechamiento académico en un entorno de equidad e inclusión.

Se llevó a cabo la 1ra Reunión Informativa de Tutores Escolares vía Microsoft Teams, la cual contó con 90 asistentes y una duración de 1 hora 15 minutos; la grabación y los materiales de apoyo fueron puestos a disposición de los docentes:

Cabe destacar que todo este material bibliográfico, audiovisual y técnico se distribuyó a través de una carpeta compartida digital, la cual funciona como un repositorio dinámico que se actualiza permanentemente conforme se genera nuevo contenido, asegurando que los tutores cuenten siempre con las herramientas más recientes para su labor.



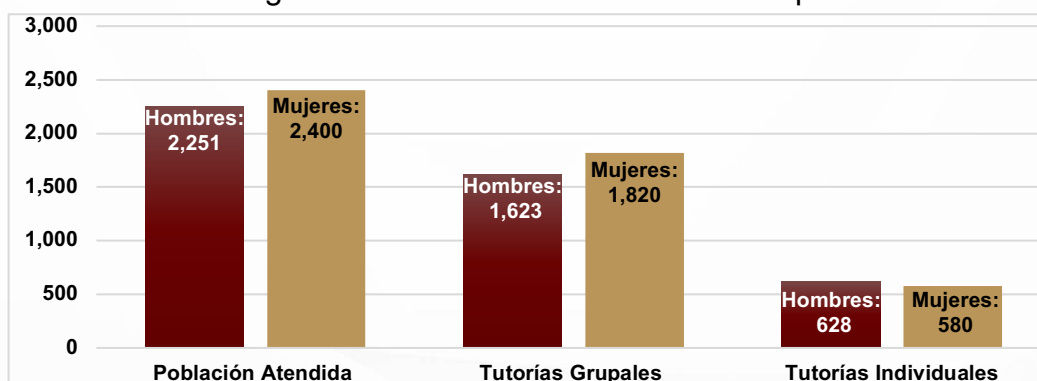
Bajo este esquema de acompañamiento, cada centro educativo elaboró su Plan de Acción Tutorial (PAT), logrando la participación de 51 planteles y el nombramiento formal de 83 docentes como Tutores Escolares para el presente ciclo.

Durante el periodo, se consolidó la planeación y asignación de recursos humanos para asegurar la cobertura del servicio en los planteles:

- 51 centros educativos con PAT elaborado.
- 83 (30 hombres y 53 mujeres) cuerpo de tutores nombrados.
- Cabe destacar que, para la atención de la demanda escolar, participaron un total de 245 docentes impartiendo tutorías (117 hombres y 128 mujeres), sumando un esfuerzo conjunto para el seguimiento estudiantil.

En el primer bimestre, se logró un alcance significativo en la atención de la matrícula, distribuyendo las acciones en modalidades individuales y grupales según las necesidades detectadas:

- Se brindó atención a un total de 4,651 estudiantes, de los cuales el 48% (2,251) fue a hombres y el 52% (2,400) a mujeres (ver la siguiente imagen).
- La estrategia se diversificó para atender tanto problemáticas comunes como casos específicos que requieren mayor privacidad.
 - Se atendió a 3,443 alumnos, correspondiendo el 47% a hombres (1,623) y el 53% a mujeres (1,820), enfocándose en la cohesión del grupo y temas preventivos generales.
 - Se realizaron intervenciones personalizadas para 1,208 alumnos, 628 hombres (52%) y 580 mujeres (48%), abordando riesgos académicos o socioemocionales particulares.



Academias y Cuerpos Colegiados

Durante la jornada realizada del 18 al 22 de agosto de 2025 se llevaron a cabo los Cursos de Inducción al Bachillerato en las áreas de habilidad lectora y pensamiento matemático. En esta actividad participaron 2,983 alumnos de nuevo ingreso de primer semestre. Para su atención, se conformaron 513 grupos, en los cuales se invirtió un total de 10,200 horas de trabajo, distribuidos en los 117 centros educativos que conforman el COBATAB.

Estas acciones tienen la finalidad de facilitar el proceso de incorporación de los estudiantes al nivel medio superior, generando condiciones que favorecieran su identificación con la Institución. El propósito central fue coadyuvar a la permanencia escolar, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y fortalecer los servicios de tutoría y orientación dirigidos a los alumnos.



Durante el período 2025-2026B, se promovió la colaboración entre docentes mediante el análisis y diseño de estrategias pedagógicas orientadas a mejorar el rendimiento académico y fortalecer la práctica docente, realizándose en los 118 centros educativos del COBATAB en 2 jornadas de trabajos colegiados y 2 reuniones de academias, con la participación de 2,123 docentes.

Estos espacios constituyeron encuentros formales de reflexión académica donde se revisaron programas, resultados de aprendizaje y experiencias en el aula, permitiendo diseñar estrategias de intervención y acordar acciones

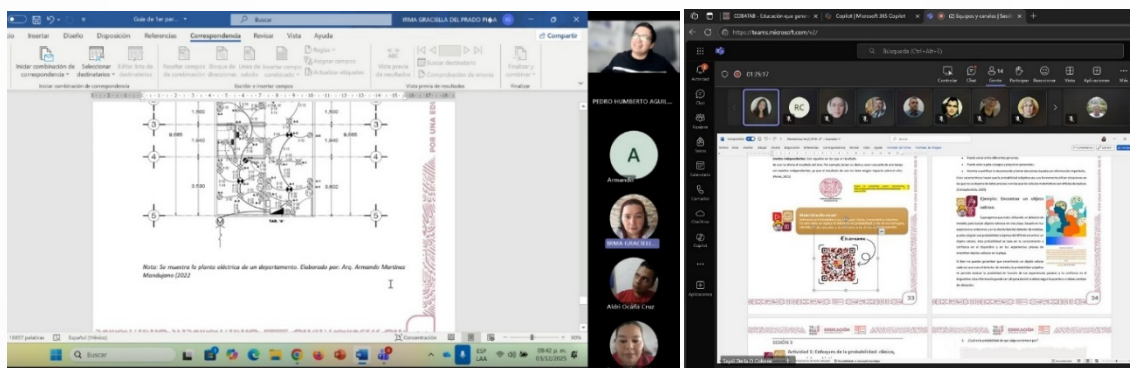


para atender necesidades educativas. Su propósito fue fortalecer la planeación didáctica, mejorar la coherencia entre contenidos, estrategias y evaluaciones, y

fomentar el intercambio profesional. Dichas actividades beneficiaron a los docentes mediante oportunidades de actualización, análisis colectivo y toma de decisiones compartidas, mientras que los alumnos recibieron una enseñanza más pertinente, estrategias mejor adaptadas y un acompañamiento académico más sólido, favoreciendo así su desempeño y permanencia escolar.

Estructuraciones y Guías Didácticas

Durante las Jornadas de Estructuraciones, se elaboraron las Planeaciones y Guías Didácticas que orientan la impartición de las asignaturas del Nuevo Modelo Educativo y de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) correspondientes a primero, segundo, quinto y sexto semestre de los ciclos escolares 2024-2025B y 2025-2026A, de manera paralela se trabajó las Planeaciones y Guías Didácticas del componente de formación Laboral Básico de los semestres terceros, cuarto, quinto y sexto, recursos que constituyen herramientas fundamentales para los 2,123 docentes que las emplearon durante el semestre con más de 60 mil estudiantes del COBATAB. Para su diseño y construcción participaron 589 docentes del subsistema, quienes intervinieron en el proceso de Estructuración Didáctica, mediante el cual se desarrollan planeaciones, dosificaciones y guías que serán utilizadas a lo largo del periodo escolar por docentes y alumnos en las distintas modalidades de enseñanza. Esta actividad se llevó a cabo de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams, en horario nocturno y durante toda la semana, con el propósito de garantizar materiales académicos pertinentes, actualizados y alineados al modelo formativo institucional.



Centro de Enseñanza Abierta (CEA)

El Centro de Enseñanza Abierta (CEA) del COBATAB ofrece una modalidad flexible para terminar la preparatoria en Tabasco, permitiendo al alumno estudiar a su ritmo con asesorías y exámenes modulares, ideal para quienes truncaron sus estudios de Bachillerato o quieren empezar a estudiarlo, con sedes en Villahermosa (Plantel 29, Colonia Espejo II) y otros municipios, y atención vía WhatsApp para informes y seguimiento.

Cantidad de alumnos durante el 4to periodo:

Mujeres	Hombres	Total
170	158	328

Cantidad de docentes durante el periodo:

Docentes			
Mujeres	Hombres	Interino	Total
6	10	1	17

Tipo de servicio que se da:

- Brindar los servicios académicos a través de un plan de estudios modular, constituida por dos componentes de formación: básico y profesional.



Inclusión Educativa

Bajo los principios de la NEM, la inclusión se establece como un pilar fundamental para transformar el sistema educativo. Su objetivo es garantizar que todo el alumnado, sin distinción de sus características físicas, intelectuales, culturales o sociales, aprenda en un entorno de equidad. Este enfoque valora la diversidad como una oportunidad de aprendizaje y promueve la justicia social mediante la eliminación de las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).

En congruencia, el COBATAB ha sumado esfuerzos para dotar a los docentes de herramientas pedagógicas que aseguren entornos inclusivos. Este modelo de comunidad escolar segura integra la participación de alumnos, docentes, padres de familia y personal administrativo, consolidando una cultura de respeto y participación plena.

Para dar cumplimiento y seguimiento a este compromiso, se ejecutaron tres acciones estratégicas durante el año:

1. Censo Semestral de Discapacidad.

Este diagnóstico se realiza semestralmente con el fin de identificar las necesidades específicas de la población escolar. La información obtenida es fundamental para orientar a los docentes en el diseño e implementación de ajustes razonables, asegurando que las estrategias de enseñanza sean pertinentes y accesibles para todos los alumnos.

Durante el primer semestre de 2025 (febrero-julio), se identificaron 404 estudiantes con BAP, equivalentes al 0.65% de la matrícula total (61,648 alumnos). De este grupo, el 66% (268) corresponde a hombres y el 34% (136) a mujeres. El detalle de las condiciones detectadas se presenta en la siguiente tabla:

DETALLES DE LOS ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE POR SEMESTRE EN EL PLANTEL

CONDICIÓN	5 SEMESTRE	3 SEMESTRE	1 SEMESTRE
TDH	9	14	28
DISCAPACIDAD MOTRIZ	15	13	20
DISCAPACIDAD AUDITIVA	11	14	22
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	10	7	29
ENFERMEDAD	10	9	21
TEA	11	13	16
DISCAPACIDAD VISUAL	5	7	18
EPILEPSIA	6	5	10
DIFICULTADES SEVERAS DEL APRENDIZAJE	1	1	18
TDA	5	3	9
SÍNDROME	2	3	2
TRASTORNO	0	4	2
PCI	0	2	2
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	0	0	2
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	0	0	2

 **TABASCO**
GOBIERNO DEL ESTADO

 **COBATAB**
COMITÉ OPERATIVO DE TABASCO

Para el segundo semestre de 2025 (septiembre-diciembre), se registró un incremento, alcanzando un total de 509 estudiantes (el 0.82% de una matrícula de 62,059). En este periodo, la distribución por género fue del 64% (328) hombres y 36% (181) mujeres, bajo las siguientes condiciones:

PRINCIPALES BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL PLANTEL

En el **PLANTEL**, la discapacidad más frecuente es la **Intelectual**, afectando al **15%** de los estudiantes con barreras de aprendizaje.

Le sigue la **Discapacidad Auditiva**, con un **13%**.

En tercer lugar, se encuentra la **Discapacidad Motriz**, que afecta al **12%** de los alumnos.

CONDICIÓN	N. ALUMNOS	%
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	44	15%
DISCAPACIDAD AUDITIVA	38	13%
DISCAPACIDAD MOTRIZ	37	12%
TEA	31	10%
TDAH	28	9%
DISCAPACIDAD VISUAL (BAJA VISIÓN)	24	8%
TDA	23	8%
EPILEPSIA	21	7%
PROBLEMAS SEVEROS DE APRENDIZAJE	17	6%
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	13	4%
DISCAPACIDAD VISUAL (CEGUERA)	7	2%
SÍNDROME	7	2%
ENFERMEDAD	3	1%
TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO	2	1%
TRASTORNO ESQUIZOIDE DE LA PERSONALIDAD	2	1%
MUTISMO SELECTIVO	1	0%
PCI	1	0%
TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA	1	0%



2. Capacitación a Docentes:

Educación Inclusiva y los Ajustes Razonables en Educación Media Superior.

La estrategia de Capacitación en Educación Inclusiva y Ajustes Razonables fortaleció las competencias de 65 docentes en el diseño de metodologías equitativas para la Educación Media Superior. A través de un equipo multidisciplinario de especialistas y docentes destacados, los participantes adquirieron herramientas técnicas para identificar las BAP y ejecutar ajustes razonables efectivos. Un factor diferenciador fue la integración de 15 alumnos con discapacidad y sus padres, cuya participación directa permitió contextualizar los conceptos teóricos y fomentar la empatía. Esta estrategia facilitó un aprendizaje significativo que consolida la cultura de inclusión y excelencia académica dentro del COBATAB.



3. Visitas y Reuniones de Seguimiento.

Esta estrategia prioriza los planteles con mayor necesidad de apoyos específicos, especialmente los asociados a discapacidad. Su objetivo es dotar a los docentes de herramientas técnico-pedagógicas para identificar y eliminar las BAP, promoviendo entornos de equidad. Asimismo, se brinda atención directa a padres de familia para fortalecer la corresponsabilidad y unificar criterios de apoyo, garantizando una respuesta institucional articulada que favorezca la autonomía y el desarrollo integral del estudiante.



Como complemento a las estrategias principales, se ejecutaron diversas acciones de sensibilización y apoyo directo para consolidar la cultura de inclusión en el subsistema:

- **Actividades de Sensibilización.** Se impartieron talleres especializados para docentes y alumnos en diversos planteles, destacando temas como el Trastorno del Espectro Autista (TEA), Sistema Braille, Lengua de Señas Mexicana y Gestión Socioemocional en alumnos con BAP.

Asimismo, se conmemoraron con talleres y conferencias las fechas significativas, como el Día Mundial de Concientización sobre el Autismo y el Día Internacional de la Discapacidad, promoviendo el bienestar y los derechos de los estudiantes en todos los ámbitos sociales. Por vez primera se consideró incluir en esta sensibilización al personal administrativo de la Dirección General del COBATAB, a través de la implementación del Circuito por la Diversidad, una estrategia lúdica diseñada para sensibilizarlos en el manejo de las discapacidades.



Becas “Benito Juárez”

En atención al mandato presidencial de las Becas para el Bienestar “**Benito Juárez**”, se realizó el registro oportuno para beneficiar a los estudiantes matriculados, con el fin de contribuir a la permanencia y conclusión de los estudios y reducir la deserción escolar ocasionada por la falta de recursos proporcionando apoyo económico.



En el semestre 2025-B se entregaron un total de 58,600 becas a alumnos inscritos a nuestro subsistema. Quedando distribuido por género de la siguiente manera:

- Masculino: 28,641
- Femenino: 29,959

Para el semestre 2026-A se actualizó el padrón de becarios beneficiados de nuestro subsistema, el cual da un total de 61,556 estudiantes. Entrega de becas por género:

- Masculino: 30,051
- Femenino: 31,505

Nuevo Marco Curricular Común (NMCC)

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

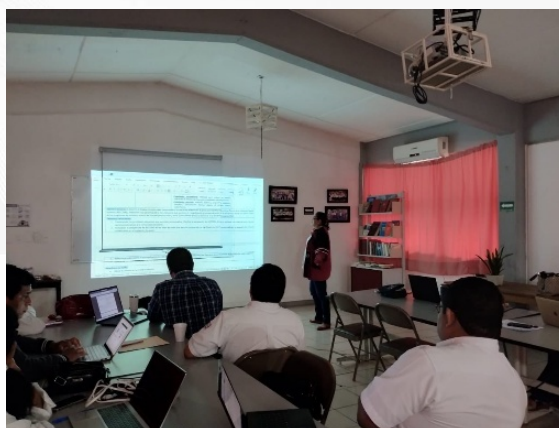
En el marco de las acciones de fortalecimiento académico impulsadas por la Secretaría de Educación Pública, se realizó el taller “Apropiación del MCCEMS: Contextos, Comunidades y Articulación de Saberes” con el propósito de promover la apropiación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) mediante espacios de diálogo, reflexión pedagógica e intercambio de experiencias docentes. Este proceso formativo impulsa el reconocimiento de los contextos escolares, el trabajo colaborativo entre comunidades educativas y la articulación de saberes, elementos esenciales para enfrentar los retos de la implementación del nuevo currículum.

Como parte de la estrategia estatal, se capacitó a un grupo inicial de 10 docentes formadores, quienes integraron el equipo base para la réplica académica. A partir de esta formación, se estableció un esquema de capacitación en cascada que permitió preparar a dos docentes replicadores por cada uno de los 52 planteles, distribuidos en cuatro sedes regionales, conformando así una red de 104 docentes replicadores en todo el estado. Ellos serán responsables de llevar la capacitación a los planteles escolarizados, garantizando una apropiación gradual, contextualizada y colegiada del MCCEMS.

Hasta el momento, se han logrado los siguientes avances:

- Conclusión de la formación del grupo inicial de 10 docentes formadores.
- Definición del esquema de replicación por plantel y por sede.

- Organización territorial de las cuatro sedes para atender a los 52 planteles.
- Inicio de la planeación para la capacitación estatal en cascada.



Esta estrategia permite avanzar de manera ordenada y sostenible en la implementación del MCCEMS, fortaleciendo los saberes docentes, promoviendo el trabajo colaborativo y asegurando una capacitación pertinente para todos los Centros Educativos del estado.

Actores Educativos como Agentes de Transformación Social

35

Actualización y Formación de la Planta Docente

Con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas, evaluativas y socioemocionales del cuerpo docente, el COBATAB realizó las Jornadas de Actualización y Formación Docente 2025 en 2 periodos, con la finalidad de mejorar la calidad educativa, responder a los retos de la Educación Media Superior y atender de manera integral las necesidades actuales de nuestros estudiantes.

Periodo: del 20 al 24 enero de 2025

- 1623 docentes capacitados
- 52 cursos talleres impartidos
- 19 sedes estatales



Periodo: del 14 al 18 de julio de 2025

- 1,720 docentes capacitados,
- 56 cursos talleres impartidos
- 16 sedes estatales
- 31 instructores de COBATAB y 28 externos



Capacitación del Personal Directivo

Bajo la premisa de que una gestión escolar eficiente es el motor de la transformación académica, la Dirección General ha priorizado la profesionalización de los directores de los diversos planteles de nuestro subsistema.

Durante el periodo reportado, se ejecutaron las siguientes jornadas y talleres:

Mes	Programa/Taller	Modalidad	Instructor
Agosto	Presentación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)	Planteles EMSaD	Mtro. Fernando Miguel Bolaños Ramírez
Octubre	"Liderazgo y Trabajo en Equipo"	Planteles EMSaD	Lic. Javier Cuevas Guajardo
Julio	Conferencia magistral "El Derecho Constitucional a la Educación en el Estado Mexicano"	Planteles EMSaD	Dr. Jesús Manuel Argáez de los Santos

La capacitación directiva no es un evento aislado, sino un proceso permanente, de esta manera, el COBATAB reafirma su compromiso de brindar a su personal directivo las herramientas necesarias para consolidar un liderazgo institucional sólido, en beneficio de la comunidad estudiantil.



OBJETIVO 2

Potenciar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en entornos de aprendizaje saludables, seguros y creativos dentro de la comunidad bachiller.

Formación Humanista e Integral para la Vida

Civismo

El COBATAB durante el año 2025 promovió la participación cívica activa de homenajes, izamientos de bandera, desfiles y actos conmemorativos, promoviendo el respeto a los símbolos patrios, la identidad nacional, el sentido de pertenencia institucional y la convivencia armónica, contribuyendo a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad y su país.

Con la participación de 2,405 personas de los cuales 962 son mujeres y 1,443 hombres.

Dentro de estas acciones se realizaron 4 Jornadas Cívicas en Dirección General a cargo de diferentes Direcciones de área, 5 izamientos de Bandera, también se participó con alumnas y alumnos de los planteles 2 y 29 en dos desfiles en la ciudad de Villahermosa, para el día de la Independencia **“16 de septiembre”** y el 20 de noviembre **“Conmemoración de la Revolución Mexicana”**, así como en el acto conmemorativo a los Niños Héroes, con la participación de un alumno que declamo **“fanfarria a los héroes”**.



Fomento a las Culturas y las Artes

El impulso a la cultura y las artes enriquece y da significado a las prácticas culturales, favoreciendo una transformación integral dentro de la comunidad bachiller. Asimismo, promueve el acceso a la creación, apreciación y recreación de diversas expresiones artísticas y culturales, fortaleciendo la identidad y el desarrollo colectivo.

Concurso de Canto COBATAB 2025

El Concurso de Canto COBATAB 2025 se realizó el 05 de junio de 2025 en las instalaciones del Teatro Esperanza Iris, enmarcado dentro del Festival de la Voz, representó una valiosa plataforma para impulsar la sensibilidad artística, la expresión oral y la formación integral de los jóvenes tabasqueños. En esta edición, estudiantes de diversos planteles demostraron su talento interpretativo a través del uso de su voz y la interpretación de melodías, para el disfrute del público.



Participantes del Concurso final de Canto 2025	
14 alumnos representando los siguientes planteles:	
• Plantel 08 • Plantel 09 • Plantel 11 • Plantel 13 • Plantel 16 • Plantel 18 • Plantel 27	• Plantel 32 • Plantel 34 • Plantel 35 • Plantel 36 • Plantel 37 • Plantel 38

Más allá de la competencia, este concurso enalteció el poder de la palabra cantada, la expresión estética y la identidad cultural, fortaleciendo en los participantes valores como la empatía, la disciplina y el amor por el arte.

Ganadores	
Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er.	Jesús Emiliano Magaña Subiaur. Plantel Núm. 27 de Nacajuca
2do.	Erick Geovani de la Cruz García. Plantel Núm. 18 de Centla
3er.	Dustin Zuriel González García. Plantel Núm. 37 de Centro

Concurso de Oratoria COBATAB 2025



discursos preparados y desarrollados en torno a temas de impacto social y cultural.

El 10 de junio de 2025 se realizó en el Vestíbulo del Recinto del H. Congreso del Estado de Tabasco, el Concurso de Oratoria COBATAB 2025 representó una plataforma clave para fomentar la expresión, el pensamiento crítico y el liderazgo entre los jóvenes tabasqueños. Esta edición contó con la participación de 14 alumnos, quienes compitieron con

La jornada se enriqueció con la inauguración de la Galería de Campeones, una muestra visual instalada en el pasillo de acceso al vestíbulo del Congreso, que destacó a estudiantes sobresalientes en oratoria, declamación y canto, reconociendo su compromiso y talento artístico. El evento contó con la asistencia de destacadas figuras del ámbito legislativo, educativo y cultural del estado, lo que resaltó el respaldo institucional al desarrollo integral de la juventud.

Este concurso no solo valoró el dominio de la palabra, sino también la pasión por las ideas, la identidad y los valores democráticos que caracterizan a los líderes del mañana.

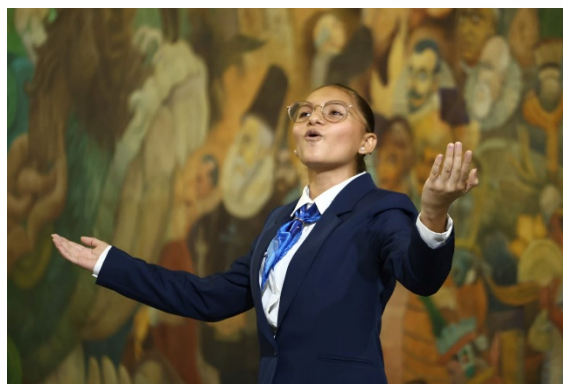
Participantes del Concurso de Oratoria

14 alumnos representando los siguientes planteles:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Plantel 06 • Plantel 07 • Plantel 08 • Plantel 10 • Plantel 12 • Plantel 13 • Plantel 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Plantel 22 • Plantel 28 • Plantel 29 • EMSaD 31 • Colegio Paraíso • Colegio José Ma. Pino Suárez |
|--|---|

Concurso de Declamación COBATAB 2025 (etapa estatal)

Teniendo nuevamente como sede el Vestíbulo del Recinto del H. Congreso del Estado de Tabasco, el día 11 de junio de 2025 se realizó el Concurso de Declamación COBATAB 2025, enmarcado dentro del Festival de la Voz, representó una valiosa plataforma para impulsar la sensibilidad artística, la expresión oral y la formación integral de los jóvenes tabasqueños. En esta edición, 14 estudiantes de diversos planteles demostraron su talento interpretativo a través de obras poéticas de autores hispanoamericanos, las cuales abordaron temas de alto contenido emocional, social y cultural.



Más allá de la competencia, este concurso enalteció el poder de la palabra sentida, la expresión estética y la identidad cultural, fortaleciendo en los participantes valores como la empatía, la disciplina y el amor por el arte.

Participantes del Concurso de Declamación

14 alumnos representando los siguientes planteles:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Plantel 01 • Plantel 02 • Plantel 07 • Plantel 08 • Plantel 09 • Plantel 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Plantel 21 • Plantel 22 • Plantel 28 • Plantel 36 • Plantel 46 • Colegio Celestín Freinet |
|--|--|

Concurso de Catrinas COBATAB 2025 (etapa estatal)

El Concurso Estatal de Catrinas en su edición 2025 se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Villahermosa (ITVH) el día 30 de octubre del 2025, el cual está enmarcado en la festividad del Día de Muertos como parte de la cultura y las tradiciones mexicanas, representó una valiosa plataforma para impulsar la sensibilidad artística, la expresión y la formación integral de los jóvenes tabasqueños. En esta edición, docentes y estudiantes de 15 planteles demostraron su talento a través de la creación de catrinas inspiradas en personajes ilustres de la historia de México, así como en figuras representativas de mitos, historias, leyendas y tradiciones populares mexicanas. Esta caracterización conservó en todo momento la esencia estética de la “catrina”, creada por el ilustrador mexicano José Guadalupe Posada.



Los materiales utilizados en la caracterización fueron totalmente libres, permitiendo el uso de elementos reciclados, textiles tradicionales, flores, papel picado, entre otros.

Más allá de la competencia, este concurso enalteció la cultura y las tradiciones mexicanas, la expresión estética y la identidad cultural, fortaleciendo en los participantes valores como la empatía, la disciplina y el amor por el arte.

Participantes del Concurso de Catrinas

15 alumnas representando los siguientes planteles:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Plantel 22 • Plantel 27 • Plantel 45 • Plantel 20 • Plantel 42 • Plantel 09 • Plantel 06 • Plantel 01 | <ul style="list-style-type: none"> • Plantel 02 • Plantel 41 • Plantel 32 • Plantel 52 • EMSaD 43 • Inst. Renacimiento del Sureste • Colegio Cedros |
|--|--|

4ª Gran Exposición de Arte Visual

En las instalaciones del Plantel número 29 del COBATAB el día 27 de noviembre de 2025 se realizó la 4ª Gran Exposición de Arte Visual es un concurso

de gran importancia porque se convierte en un espacio de expresión, creatividad y formación integral para la comunidad bachiller. A través de las categorías de dibujo, pintura y murales, las y los estudiantes tienen la oportunidad de plasmar sus ideas, emociones y visiones del mundo, fortaleciendo su sensibilidad artística y su pensamiento crítico.

Este tipo de concursos impulsa el desarrollo cultural y humano, ya que el arte no solo fomenta habilidades técnicas, sino también valores como la disciplina, la constancia, el trabajo en equipo y el respeto por la diversidad de ideas. En especial, la categoría de murales promueve la participación colectiva y el sentido de pertenencia, embelleciendo los espacios educativos y transformándolos en entornos que inspiran identidad y orgullo institucional.

Asimismo, la Muestra de Arte Visual representa un apoyo significativo para la comunidad bachiller, al reconocer y visibilizar el talento estudiantil, motivando a las y los jóvenes a continuar su formación académica con una perspectiva más amplia e inclusiva.



En esta edición se presentaron: 32 murales, 73 dibujos, 65 pinturas, además de 15 dibujos libres fuera de 4ª Gran Exposición de Arte Visual concurso, lo que suma un total de 185 estudiantes participantes, provenientes de diversos planteles del Estado. Los resultados oficiales de la exposición son:

Categoría Dibujo:

- Mención honorífica a la alumna Shayla de Los Ángeles Lara Suárez del Plantel 2, Centro.
- En tercer lugar, el alumno Damián Rodríguez Dorilian del Plantel 15, Villa La Venta, Huimanguillo.
- En segundo lugar, el alumno Kevin Rafael Cruz López del Plantel 15, Villa La Venta, Huimanguillo.
- En primer lugar, el alumno Jonathan Hernández Bautista del Plantel 15, Villa La Venta, Huimanguillo.

Categoría Pintura:

- Mención honorífica a la alumna Isabel Gómez García del Plantel 6, Cunduacán.
- En tercer lugar, la alumna María Jesús García Isidro del Plantel 51, El Cedro, Nacajuca.
- En segundo lugar, el alumno Henry Guadalupe de la Rosa Hernández del Plantel 21, Tapotzingo, Nacajuca.
- En primer lugar, la alumna Valentina Alexander Villamil del Plantel 1, Centro.

Categoría Murales

- Mención honorífica al alumno Herson Eleazar Herrera Hernández del Plantel 16, Tacotalpa.
- En tercer lugar, los alumnos Zuemy Ramírez Pérez y Jesús Salem Hernández Gutiérrez del Plantel 26, Plátano y Cacao, Centro.
- En segundo lugar, las alumnas Delsy del Carmen Fuentes Mendoza, Dariana de la O Méndez y Dana de la O Méndez del Plantel 6, Cunduacán.
- En primer lugar, el alumno David Concepción de la Cruz Vinagre del Plantel 32, Cunduacán.

Concierto Navideño de la Orquesta Filarmónica del COBATAB.

Con la interpretación de villancicos tradicionales y piezas clásicas con arreglos orquestales alusivos a la temporada navideña los alumnos del COBATAB que integran la Orquesta Filarmónica realizaron el tradicional Concierto Navideño en su edición 2025, congregándose la comunidad estudiantil: docentes, familias, público en general y comunidad bachiller; alrededor de 5 mil personas en el Teatro La Choca en la capital Tabasqueña con una destacada ejecución musical.



Este concierto se desarrolló en un ambiente festivo y ordenado, con la finalidad de fomentar la apreciación de la música sinfónica, promover el talento artístico de los alumnos bachilleres y fortalecer los valores culturales y de convivencia a través de un concierto conmemorativo de la temporada navideña.

El concierto fortaleció la identidad institucional del COBATAB, brindó un espacio de proyección artística a los estudiantes y promovió la cultura musical en un entorno familiar y accesible, consolidándose como un evento de alto impacto cultural y social para la comunidad de Villahermosa.

Concierto: México, Arte y Tradición

En el marco de la Conmemoración del aniversario de la Revolución Mexicana se realizó el Concierto México, Arte y Tradición el día 20 de noviembre de 2025 en las instalaciones del Teatro Esperanza Iris, con una presentación artística que rescata y difunde la música tradicional mexicana, fortaleciendo la identidad nacional y el orgullo cultural entre los estudiantes a cargo de la Compañía de Danza y Música del COBATAB.



El espectáculo consistió en la interpretación de piezas representativas de la música mexicana a cargo de alumnos del COBATAB, acompañadas por marimbas y tamborileros, ofreciendo un espectáculo que destacó las raíces culturales y la riqueza sonora del país en un escenario emblemático como el Teatro Esperanza Iris.

El evento promovió la preservación de las tradiciones musicales mexicanas, brindó un espacio de proyección artística a los alumnos y reforzó los valores de identidad, respeto y amor por la historia y cultura nacional.

47

Fomento al Deporte

Jornadas Deportivas Estudiantiles COBATAB

Durante los meses de marzo a mayo de 2025 se realizaron las Jornadas Deportivas Estudiantiles con el objetivo de promover y fomentar la práctica y sana competencia en el deporte escolar, fortaleciendo la interacción social, habilidades y capacidades, promoviendo valores positivos, como la cooperación, trabajo de equipo, identidad entre otros.

Con la participación de 12,143 alumnos de los cuales 5,041 son mujeres y 7,102 hombres, este evento se realizó en 3 etapas, municipal, regional y estatal, participando Planteles oficiales, EMSaD, BI y Colegios incorporados de los 17 municipios del estado.

Deportes convocados: basquetbol, basquetbol 3x3, futbol, voleibol de sala, voleibol de playa, atletismo, y ajedrez en ambas ramas, así como beisbol varonil.



Participación en los Juegos Nacionales CONADEMS

En el Estado de Puebla se realizó del 19 al 24 de junio de 2025 los XXII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2025 (JUDENEMS) en donde el COBATAB participo con 12 alumnos (6 hombres y 6 mujeres) en la disciplina de Ajedrez para desarrollar habilidades cognitivas y valores formativos en los bachilleres, representando dignamente a la institución a nivel nacional con participantes de los 32 Estados de nuestro País.



En este evento se conquistó una medalla de plata en modalidad rápida individual con el alumno Ángel Bernardo Muñoz Hernández del Plantel número 22 de Villa Benito Juárez, Macuspana.

Programa “Muévete por tu salud”

Con el propósito de fomentar la adopción de hábitos de vida saludable a través de la práctica regular de la actividad física, contribuyendo al bienestar físico, mental y social de la comunidad bachiller, se realizó el Programa: Muévete por tu salud en donde una vez por mes en septiembre, octubre y noviembre de 2025 se realizaron activaciones físicas, recreativas y predeportivas en los EMSaD 29, Poblado Morelos Macuspana, Bachillerato Intercultural 01 de Guatacalca, Nacajuca y EMSaD 62 del Ejido Manuel Buelta y Rayón de Teapa. Con la participación de 753 alumnos en donde 301 son mujeres y 452 hombres.



Ciclo de Conferencias Motivacionales

Se realizaron 3 conferencias durante los meses de septiembre y octubre de 2025 con el objetivo de inspirar, animar y movilizar a la comunidad COBATAB, hacia una mejora personal, generando un cambio positivo en su actitud, mentalidad y comportamiento a través de testimonios de vida exitosa.

Este ciclo de conferencias fue impartido por el multimedallista nacional e internacional Paralímpico Tabasqueño, Jorge Alberto Madrigal Badillo, la cual se llamó “**La discapacidad solo está en tu mente**” y fue dirigido a alumnas y alumnos del primer semestre. Actividad que impacto a los que asistieron a dicha actividad con la participación de 1,050 alumnos en donde 420 son mujeres y 630 hombres en las instalaciones del Plantel número 1 de la ciudad de Villahermosa.



Torneo de Ajedrez COBATAB 2025

Con la participación de 80 alumnos (40 mujeres y 40 hombres) de diferentes Planteles Oficiales, Centros EMSaD y Colegios Particulares incorporados, se realizó el 27 de noviembre de 2025 el Torneo de Ajedrez COBATAB 2025 con el objetivo de fomentar el desarrollo del pensamiento crítico, la concentración y la sana competencia entre jóvenes bachilleres mediante la participación en un torneo de ajedrez que promueva valores como el respeto, la disciplina y el trabajo intelectual en un ambiente de convivencia positiva. Se realizó en la sede de la Universidad Autónoma de Guadalajara campus Tabasco.



Esta actividad también tiene como propósito detectar de manera temprana a los talentos deportivos en esta disciplina deportiva.

Serial de Atletismo COBATAB 2025

La pista atlética internacional certificada de Olimpia XXI en la Ciudad de Villahermosa fue la sede del Serial de Atletismo COBATAB 2025 a nivel Estatal y se realizó el día 04 de diciembre de 2025 con la participación de 257 alumnos (155 mujeres y 102 hombres) con el objetivo de fomentar la participación de jóvenes bachilleres en un serial de atletismo, como medio para desarrollar sus capacidades físicas, habilidades deportivas, valores positivos, disciplina y superación personal, contribuyendo a la formación integral y al fortalecimiento de una cultura de vida saludable en la comunidad estudiantil. A continuación, se muestran los Ganadores.



Cruzada por los valores

Durante el ejercicio 2025, el COBATAB, a través del Departamento de Orientación Educativa, consolidó la iniciativa "**Cruzada por los Valores**". Este programa se centró en fortalecer el tejido social y emocional de la comunidad

estudiantil mediante intervenciones estratégicas en salud mental, equidad de género e inclusión educativa.



El objetivo primordial fue transitar de la mera transmisión de conocimientos hacia la consolidación de una cultura de prevención, empatía y corresponsabilidad, garantizando entornos escolares seguros y humanos.

Acciones realizadas:

Fecha	Actividad	Temática central	Población beneficiada
26 de febrero y 11 de abril	Teatro experimental	Prevención de violencia en el noviazgo	1,765 estudiantes
07 de marzo	Conversatorio	Derechos, igualdad y empoderamiento	280 alumnos
10 de septiembre	Conferencia	Salud mental y Prevención del Suicidio	165 asistentes
25 de noviembre	Plática	Eliminación de la violencia contra la mujer	61 administrativos/ directivos
27 de noviembre	Conferencia	Inclusión y condiciones del neurodesarrollo	196 asistentes

Programa Bienestar Socioemocional

El Programa de Bienestar Socioemocional se consolida como una respuesta institucional prioritaria ante los desafíos psicosociales que inciden en el aprovechamiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes. Su implementación obedece a la necesidad de mitigar factores de riesgo como el estrés, la ansiedad y diversas vulnerabilidades sociales que comprometen el proyecto de vida de los adolescentes.

La estrategia se sustenta en la incorporación de 25 psicólogos especialistas, cuya gestión se despliega bajo un modelo de atención preventiva e individualizada en los 52 planteles del Estado. La eficiencia operativa del programa radica en dos pilares fundamentales:

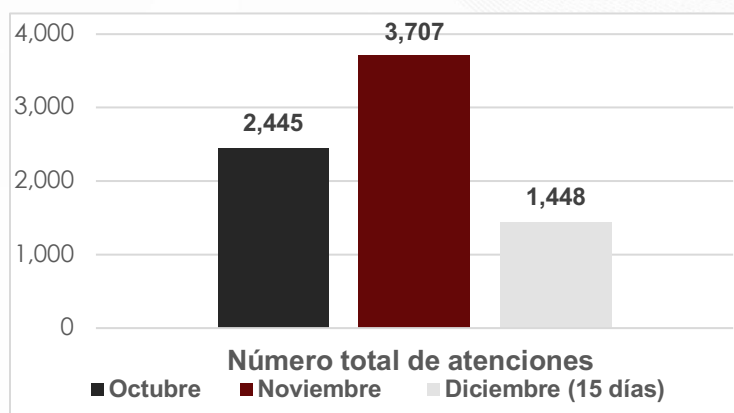
1. **Estructura Colaborativa:** Se formalizaron Comités de Bienestar en cada centro educativo, integrados por directivos, psicólogos y docentes enlace (tutores), asegurando la detección oportuna de riesgos y la contención inicial.
2. **Optimización Territorial:** La distribución técnica se organizó mediante 6 especialistas permanentes en planteles de alta matrícula y 19 itinerantes. Un factor diferenciador fue la contratación basada en la residencia geográfica, lo que permitió:
 - Maximizar la pertinencia cultural y el conocimiento del contexto local.
 - Optimizar los tiempos de traslado y recursos logísticos.
 - Garantizar una supervisión regional constante mediante herramientas de geolocalización.

Para asegurar la transparencia y la excelencia profesional, el programa se desarrolló a través de las siguientes fases:

- **Convocatoria y Selección Rigurosa:** De un total de 609 aspirantes, se seleccionaron los 25 perfiles con mayor idoneidad. El proceso fue auditado por una comisión integrada por la Dirección Académica, la Contraloría Interna y la Unidad de Asuntos Jurídicos, garantizando un ejercicio de transparencia institucional.
- **Capacitación y Profesionalización:** El personal acreditó una fase de inducción normativa y administrativa. Asimismo, mediante la vinculación interinstitucional con la Secretaría de Salud del Estado, se impartió formación especializada en Primeros Auxilios Psicológicos, Prevención de Adicciones y Violencia de Género a psicólogos, subdirectores y tutores.

- **Articulación de Comités y Atención Directa:** Se establecieron protocolos de actuación para los Comités de Bienestar y se activaron las jornadas de intervención técnica de fondo, brindando acompañamiento emocional individualizado y sistemático.

Se registraron 7,600 servicios personalizados entre octubre y diciembre de 2025, de los cuales el 67% fueron para mujeres y el 33% para hombres. El volumen de atención por cada mes se observa en la siguiente gráfica:



Se realizó un análisis comparativo de los 3 modelos de atención psicológica implementados en el COBATAB entre los periodos 2024 y 2025 con la finalidad de conocer el indicador de productividad:

Comparativa del Servicio de Atenciones Psicológicas						
Proveedor del servicio	Número de psicólogos	Periodo de atención	Duración efectiva	Total de atenciones	Promedio de atenciones mensuales por psicólogo (*)	Tipo de atenciones contabilizadas
Servicio de psicólogos CAI COBATAB	17 / itinerantes	Marzo-diciembre 2024	10 meses	12,028	70.7	Atenciones individuales y pláticas
Empresa AVANTI	78 / fijos	Marzo-mayo 2024	2.5 meses	8,870	45.5	Atenciones individuales, pláticas y charlas masivas
Programa Bienestar Socioemocional	25 / fijos e itinerantes	Octubre - diciembre 2025	2.5 meses	7,600	121.6	Atenciones psicológicas personalizadas
(*) =Total de atenciones/Número de psicólogos/Duración efectiva						

El resultado arroja que, con 121.6 atenciones mensuales en promedio por cada psicólogo, el Programa Bienestar Socioemocional demostró ser 167% más productivo que el servicio anterior brindado por una empresa externa, y un 72% más productivo que el modelo de operación del 2024 con 17 psicólogos itinerantes en los Centros de Atención Integral (CAI).

Programa Institucional hacia la Sostenibilidad

El Programa Institucional Hacia la Sostenibilidad (PIHASO) tiene como propósito fundamental promover la concientización ambiental y fomentar una cultura de responsabilidad ecológica dentro de la comunidad educativa, destacando los beneficios que se pueden lograr mediante acciones como el reciclaje, la reforestación, la reducción de residuos y el uso responsable de los recursos naturales. A través de este programa se busca generar un impacto positivo tanto en los planteles educativos como en su entorno social, impulsando prácticas sostenibles que contribuyan al cuidado y preservación del medio ambiente.



Durante el periodo que se informa, el PIHASO se implementó mediante la campaña **“Quiúbole con la contaminación”**, la cual permitió sensibilizar a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la problemática ambiental y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. En esta campaña participaron un total de 39 planteles, 1 BI y 28 Centros EMSaD, quienes desarrollaron diversas actividades orientadas a la correcta gestión de residuos, la separación de desechos, el reciclaje y acciones de reforestación, fortaleciendo así el compromiso institucional con el desarrollo sostenible.



Residuos	PET (kg)	Tapas (Kg)	Latas (Kg)	Papel (Kg)	Aceite (Lts)	Pilas (Kg)
EMSaD	2,183	448	151	0	30	0
Plantel	14,296	911	1,480	6,170	5,322	75

De acuerdo con los datos que se encuentran en las bitácoras dónde se reportan la cantidad de residuos que colectan en cada centro educativo como parte del reciclaje y el número de plantas que lograron sembrar, se desglosan los siguientes datos:

Productos	Plantas (Unidad)	Composta (Kg)
EMSaD	956	245
Plantel	585	0
BI	10	0

En el COBATAB se trabaja bajo el principio de predicar con el ejemplo; por ello, el 27 de agosto se llevó a cabo la instalación del Comité PIHASO en la Dirección General, con el objetivo de consolidar espacios institucionales que promuevan de manera permanente acciones a favor del medio ambiente. Dicho comité tiene la función de coordinar, dar seguimiento y fortalecer las estrategias encaminadas a la sostenibilidad, así como de fomentar la participación de la comunidad educativa.



56



Como parte de las estrategias del comité, se desarrolló la campaña: **“Bye! Bye! Desechable”**, enfocada en la reducción del uso de materiales de un solo uso y en la promoción de alternativas reutilizables y ecológicas dentro de las instalaciones. Esta iniciativa permitió reforzar la conciencia ambiental y propiciar cambios positivos en los hábitos diarios del personal y del estudiantado, alineándose con los objetivos del PIHASO y la agenda 2030 reafirmando el compromiso del COBATAB con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Logros de la Comunidad Bachiller

Excelencia Deportiva: Olimpiada y Nacional CONADE 2025

Con el objetivo de detectar y potenciar el talento de alto rendimiento, se registró una participación destacada en las justas nacionales entre los meses de mayo y octubre de 2025.

La participación total fue de 52 atletas (47 convencionales y 5 en modalidad adaptada) con una distribución por género de 21 mujeres y 31 hombres, obteniendo resultados sobresalientes:

- **Karate:** Se obtuvo un desempeño histórico con los hermanos Haniel Andrés Sánchez Magdonel (Medallista de Oro) y Jonatan Asiel Sánchez Magdonel (1 Oro, 2 Platas). Este último fue distinguido con el Premio al Mérito Deportivo Tabasqueño 2025 como el **"Mejor Deportista"** del Estado.
- **Deporte Adaptado:** Consolidación de liderazgos con Romina Mimendi Ledesma (3 Medallas de Oro en Paratletismo) y José Salvador López González (Medalla de Bronce).



Innovación y Ciencia: Certámenes Iberoamericanos y Nacionales

La institución ratificó su liderazgo en investigación temprana a través de su destacada intervención en el concurso INFOMATRIX Tabasco 2025 y olimpiadas nacionales.

A continuación, se presenta un resumen INFOMATRIX Tabasco 2025:

Proyecto y Categoría	Talento Estudiantil	Plantel / Club	Resultado
¿Bueno o malo? (Animación)	Perla Guadalupe Ramírez Avalos María Fernanda Javier Gómez	Plantel 28 Club Mario Molina	Medalla de Oro
Aedes y el viaje del Dengue (Divulgación)	Ana Camila Leyva Varillas Fátima del Corro Ramón	Plantel 21, Club Conciencia 21	Medalla de Oro
Jipast (Ciencia)	Fátima del C. Hernández Rodríguez Judith H. Hernández De La Cruz	Plantel 21, Club Conciencia 21	Medalla de Oro
Batichicas: Preservación de murciélagos (Medio Ambiente)	María Fernanda del Corro Ramón Sherlyn Carolina Leyva Varillas	Plantel 21, Club Conciencia 21	Medalla de Oro
¡Recom, Combo, Boom! (Cuento Científico)	Karla Stefanía Velasco Díaz Abraham Moisés Pérez Hernández	Plantel 28, Club Mario Molina	Medalla de Plata
Leuko: el pequeño héroe (Cuento Científico)	Emmanuel Cruz Sandoval María Jesús Velasco Ovando José Antonio Zapata Robles	Plantel 28, Club Mario Molina	Medalla de Plata

En el marco del **Concurso de Oratoria** celebrado en el H. Congreso del Estado de Tabasco, se reconoció la elocuencia y capacidad discursiva de los estudiantes del subsistema, donde Hilda Liliana Frías Marín (Plantel 28) obtuvo el primer lugar, seguida por Roque Antonio Domínguez Cruz (Plantel 07) en la segunda posición y Bárbara Isabel Cortés Cabrera (Plantel 13) en la tercera. Asimismo, se otorgó una mención honorífica a Rogelio Bolaños Vicencio (Plantel 29) por su destacada participación, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo de las habilidades comunicativas y el liderazgo juvenil.

Durante el **Certamen de Declamación** realizado en la sede del H. Congreso del Estado de Tabasco, se premió la excelencia interpretativa de los jóvenes

bachilleres, destacando Tristán Arturo González Rodríguez (Plantel 28) con el primer lugar. El segundo y tercer puesto fueron otorgados a Ana Cecilia Hernández Chablé (Plantel 22) y Valeria Elizabeth Sosa Hernández (Colegio Celestin Freinet), respectivamente; adicionalmente, se reconoció el talento de Hannia Sofía Haro Marín (Plantel 02) con una mención honorífica.

En el **Certamen de Canto** celebrado en el emblemático Teatro Esperanza Iris, se premió el talento vocal de los estudiantes, resultando ganador del primer lugar Jesús Emiliano Magaña Subiaur, del Plantel 27. La segunda posición fue para Erick Geovani de la Cruz García (Plantel 18), mientras que Dustin Zuriel González García (Plantel 37) obtuvo el tercer lugar, consolidando una destacada representación artística del subsistema en este escenario estatal.

En el **marco de la 4ª Gran Exposición de Arte Visual**, se reconoció el talento artístico de los estudiantes en tres categorías principales. En Dibujo, los alumnos del Plantel 15 obtuvieron los tres primeros lugares, encabezados por Jonathan Hernández Bautista; en Pintura, Valentina Alexander Villamil se alzó con el triunfo, mientras que en la modalidad de Murales, el primer lugar fue para David Concepción de la Cruz Vinagre. Este evento destacó la creatividad y expresión plástica de la comunidad estudiantil, otorgando también menciones honoríficas por la calidad técnica y sensibilidad de las obras presentadas.



Orquesta Filarmónica y la Agrupación Artístico Cultural COBATAB

Orquesta Filarmónica

La orquesta está formada por cuatro familias o secciones: los instrumentos de cuerda, los de aliento de madera, los de aliento de metal y los de percusión. La clasificación de los instrumentos musicales se realiza de forma sistemática en función de los materiales empleados, su forma de ejecución, evolución histórica y su localización en el escenario.

Como antecedente de los trabajos realizados durante la actual administración, podemos mencionar el Concierto México: Arte y Tradición, de donde salieron artistas participantes dentro del proyecto musical, mismos que continuaron su formación profesional en universidades dentro y fuera del Estado; siempre con la premisa que fue en COBATAB donde desarrollaron el interés por dedicarse a la música.

Cabe señalar que en ejercicios pasados hubo una participación de 117 alumnos para la Orquesta, compuesto este número por jóvenes matriculados en los diferentes planteles y centros EMSaD de nuestro subsistema. Con los ejercicios de participación realizados por la Orquesta se musicalizaron diferentes eventos importantes de COBATAB, por lo que se extiende el impacto favorable en los más de 56,000 alumnos que componen la plantilla estudiantil del COBATAB.



Compañía de danza y música

Una de las áreas ocupacionales con mayor auge en los jóvenes son las artes escénicas, como la danza, la cual es definida por la RAE como el arte de ejecutar movimientos acompasados con el cuerpo, brazos y pies.

A través de la danza se puede expresar sentimientos, pensamientos e ideas que involucran tanto aquellos que bailan como a los que la observan. Es un modo de expresión, es el lenguaje del cuerpo y es un lenguaje universal, además que crea vínculos de unión entre las personas y como parte de la cultura, ayuda a mantener la identidad de la comunidad.

Cabe señalar que en ejercicios pasados hubo una participación de 50 alumnos para la Compañía, compuesto este número por jóvenes matriculados en los diferentes planteles y centros EMSaD de nuestro subsistema. Dicho grupo realizo presentaciones para vestir los eventos del COBATAB, por lo que se extiende el impacto favorable en los más de 56,000 alumnos que componen la plantilla estudiantil.



Identidad Institucional

Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales

Las redes sociales oficiales del COBATAB se consolidaron como un canal estratégico de comunicación, difusión e interacción con la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Durante el periodo que se informa, la estrategia digital implementada por la Unidad de Comunicación Social permitió alcanzar resultados de alto impacto en la plataforma Facebook, entre los que destacan:

Actividad	Resultado Cuantitativo	Impacto / Alcance
Eventos Institucionales	634 coberturas	Presencia en todas las áreas y centros educativos.
Producción Fotográfica	52,701 imágenes	25,536,142 visualizaciones en entornos digitales.
Producción Videográfica	757 videos	Más de 1,018,946 visitas a la página de Facebook.
Diseño Gráfico	489 materiales	Incremento de 12,452 nuevos seguidores.
Relaciones Públicas	155 boletines	Posicionamiento en prensa, radio y TV estatal.

Estos resultados evidencian la efectividad de la estrategia de comunicación digital y el compromiso de la Unidad de Comunicación Social por mantener informada y vinculada a la comunidad COBATAB, así como por proyectar al subsistema ante la sociedad tabasqueña.



Cobachito en tu Plantel

La mascota oficial Cobachito participó en 100 eventos organizados por las diferentes áreas de la Dirección General, Planteles Oficiales, Centros EMSaD, BI Cultural, así como en actividades coordinadas con la Secretaría de Educación, CONADEMS, INJUDET y la Asociación Estatal de Beisbol en Tabasco.

La presencia de Cobachito fortaleció el sentido de identidad, pertenencia y cercanía con la comunidad estudiantil, especialmente en actividades académicas, culturales y deportivas.

A partir de octubre de 2025 se puso en marcha el programa “Cobachito en tu Plante!” , iniciando con 6 eventos realizados en Centros Educativos Oficiales.



Este programa tiene como objetivo promover la participación de las y los estudiantes en las actividades educativas, fomentar valores, el respeto entre compañeros y hacia las autoridades educativas, así como reforzar la identidad institucional del COBATAB mediante una comunicación cercana y dinámica.



Impulso a la Ciencia y la Tecnología

Expo STEAM

Con el objetivo de fomentar un aprendizaje interdisciplinario basado en el modelo Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM), se llevó a cabo la Expo STEAM COBATAB 2025. El encuentro se consolidó como un espacio estratégico para el desarrollo del pensamiento crítico, la innovación y la resolución de problemáticas sociales por parte de los alumnos.

Llevándose a cabo el 26 de septiembre de 2025 en las instalaciones del Plantel No. 1, el evento sirvió como plataforma de divulgación académica. En esta edición, la convocatoria destacó por la presentación de 20 proyectos innovadores, desarrollados por 37 estudiantes quienes contaron con el acompañamiento metodológico de 18 docentes asesores.



Para garantizar la calidad y objetividad, se contó con la participación de 10 evaluadores externos provenientes de prestigiosas instituciones de educación superior, tales como la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), el Instituto Tecnológico de Villahermosa (ITVH) y el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM). Su intervención aportó una visión especializada que enriqueció el proceso de retroalimentación para los participantes.

Como eje complementario a la jornada, se impartió la conferencia magistral **“Inteligencia Artificial oculta en tu día a día”**, a cargo de la Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú (UJAT). Esta ponencia permitió a la comunidad educativa reflexionar sobre la influencia de la IA en los ámbitos tecnológico y social, potenciando la experiencia formativa del evento.

Finalmente, el evento culminó con el reconocimiento a los proyectos ganadores del primer lugar y la entrega de menciones honoríficas. Estas distinciones premiaron la excelencia académica, la originalidad y el impacto social de las propuestas, reafirmando el compromiso del COBATAB con la formación de talento humano de alto nivel.



En la siguiente tabla se presentan los proyectos destacados que representaron la excelencia en investigación e innovación durante el presente ciclo académico y que obtuvieron la mención honorífica. La tabla detalla las propuestas en categorías como Divulgación Científica, Ingeniería y Emprendimiento, subrayando la diversidad del talento desarrollado en nuestros planteles. Se incluye el nombre de cada iniciativa, el docente asesor responsable de la guía metodológica y los estudiantes cuya dedicación hizo posible estos resultados. Este registro evidencia el compromiso del subsistema con el fomento de la curiosidad científica y la resolución de problemáticas sociales y ambientales.

La participación coordinada entre asesores y alumnos reafirma el papel de la institución como semillero de futuros profesionales comprometidos con el desarrollo tecnológico y humano.

Categorías	Nombre	Asesor	Estudiantes
Divulgación Científica	P28. Ocaso con dolor, la realidad oculta	Dra. Alicia Rodríguez Alejandro	- Glendy Ruby Domínguez Bautista - Perla Guadalupe Ramírez Avalos
Ciencias Naturales y Ambientales	P22. Bioinnova	Mtra. Miguelina Álvarez Álvarez	- Esteban Josué Mendoza Félix - Leydhi Guadalupe Mayoral Cruz

Categorías	Nombre	Asesor	Estudiantes
Ciencias Sociales	P1. El siguiente paso para salir del cuadro y saltar hacia la vida	Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos	- Estefani del Rosario López Denova - Joaquín Ledif Cerdán Landeros
Ingeniería y Computación	P27. Aquanébula	Mtra. Natalia Rivera Rodríguez	- Dana Kahely Tosca Isidro - Kevin Emiliano Ramón Avalo
Emprendimiento e Innovación	P6. Ixik: Guardianes de la granja	Mtra. Griselda Cruz Arcos	Rita Esmeralda Torres Badal
Divulgación Científica	P28. La travesía de Júpiter	Dra. Alicia Rodríguez Alejandro	- Valeria Guadalupe Pérez Pérez - María Jesús Velasco Ovando
Ciencias Naturales y Ambientales	P6. Alas a la vista	Mtro. José Lucio Magaña Bastar	- Xhunaxhi Julieta Fuentes Lozano - Dariana de la o Méndez
Ciencias Sociales	P21. D'CHOCO. Juego de mesa para revitalizar la lengua Yokot'an	Dra. Lorena Guadalupe Osorio Ruiz	Fátima del Carmen Hernández Rodríguez
Ingeniería y Computación	P52. Prototipo de robot autónomo para monitoreo de la calidad del agua.	Mtra. Gabriela Zurita Rangel	- Omar Javier Valencia Gómez - Dulce Jennifer Vázquez Cruz
Emprendimiento e Innovación	P28. Traguito natural	Dra. Alicia Rodríguez Alejandro	- Ulises De la Cruz Soberanes - Ezequiel Córdova García



Jóvenes hacia la Investigación Científica COBATAB 2025

El COBATAB, comprometido con el desarrollo académico y la formación integral de sus estudiantes, llevó a cabo el evento **“Jóvenes hacia la Investigación Científica COBATAB 2025”**, el día 16 de octubre de 2025, en las instalaciones del Plantel No. 30 en la ciudad de Villahermosa, como parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer la cultura científica en el nivel medio superior.



Este programa se implementó en colaboración con la UJAT, el Instituto Tecnológico de Villahermosa y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), consolidando un esfuerzo interinstitucional a favor de la educación científica y tecnológica.

“Jóvenes hacia la Investigación Científica” tuvo como objetivo principal fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación entre estudiantes de EMSaD y de los Bachilleratos Interculturales, brindándoles espacios de aprendizaje y acercamiento directo al quehacer científico, así como herramientas básicas para la comprensión del método científico.



Las actividades se desarrollaron mediante la realización de talleres formativos, diseñados para introducir a los estudiantes en áreas estratégicas del conocimiento científico. Durante el evento se abordaron temas actuales y de alta relevancia, tales como:

- Robótica, enfocada en el desarrollo de habilidades tecnológicas, lógicas y de resolución de problemas.

- Ciencias ambientales, orientadas a la concientización y al análisis de problemáticas relacionadas con el entorno y la sustentabilidad.
- Divulgación científica, con el propósito de fortalecer la comunicación del conocimiento científico de forma clara y accesible.

Estos talleres permitieron a los estudiantes comprender la importancia del conocimiento científico como herramienta fundamental para la solución de problemáticas locales, nacionales y globales.

Los talleres que se realizaron durante la jornada fueron los siguientes:

Aula 1 - Estudiantes	Aula 2 - Estudiantes	Aula 3 - Docentes
Robótica Virtual con LEGO EV3 en MakeCode (Dr. José Ney Garrido Vázquez)	Tecnologías ¿Lo hizo la maquina? Alejandro Álvarez Martínez	Tecnologías para ahorrar energía y reducir las emisiones de las edificaciones en Tabasco (Dr. Iván Alejandro Hernández Pérez).
Convertir problemas en proyectos de investigación. Caso de estudio: CATRE (Dr. José Ramón Laines Canepa)	Robótica Virtual con LEGO EV3 en MakeCode (Dr. José Ney Garrido Vázquez)	Convertir problemas en proyectos de investigación. Caso de estudio: CATRE (Dr. José Aurelio Sosa Olivier)
Programa el mundo con ayuda de Roblox (Ángel Svein Ortiz Méndez)	¿Cómo escribir de ciencia y que me entiendan? (Aracely Yael Valdez Ruíz)	Creación de reportes científicos con IA (M.T. María Hortensia Almaguer Cantú)



OBJETIVO 3

Conservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.

Funcionalidad de los Espacios Educativos

Mejoramiento de la Infraestructura Educativa

En el marco del fortalecimiento de la infraestructura educativa del Estado y derivado del decidido respaldo del Gobierno del Estado de Tabasco, se llevó a cabo la creación y consolidación del COBATAB, Plantel No. 52, proyecto estratégico orientado a ampliar la cobertura de Educación Media Superior y garantizar mayores oportunidades de acceso a la juventud tabasqueña.

Regularización Jurídica y Cumplimiento Normativo

Al tratarse de un centro educativo de nueva creación, se realizaron de manera integral las gestiones técnicas, jurídicas y administrativas necesarias para asegurar plena certeza legal y cumplimiento de la normatividad vigente, entre las que destacan:

- Formalización de la propiedad del predio mediante la **Escritura Pública Núm. 14,868, Volumen 405, de fecha 12 de febrero de 2025**, en la que consta la donación realizada por el Grupo Vive Pomoca a favor del COBATAB.
- Obtención de la Factibilidad de Uso de Suelo y Constancia de Alineamiento y Asignación de Número Oficial por parte del Ayuntamiento de Nacajuca.
- Dictamen de Análisis de Riesgos emitido por el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco.
- Elaboración del Estudio de Mecánica de Suelos.
- Trámite y obtención de la Opinión Técnica conforme al Programa de Ordenamiento Ecológico Regional del Estado de Tabasco (POERET).
- Gestión del Estudio de Hidromedición solicitado por CONAGUA.
- Elaboración del Estudio de Impacto por Implementación de Obra requerido por Protección Civil.
- Solicitud de informe de impacto ambiental a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la División Académica de Ciencias Biológicas.
- Acompañamiento técnico y jurídico ante la Notaría Pública Núm. 4, el Registro Público de la Propiedad y del Comercio, así como ante autoridades municipales y estatales.

Estas acciones garantizaron que la construcción del plantel se desarrollara bajo estrictos estándares de legalidad, seguridad y sostenibilidad ambiental, otorgando certeza jurídica plena al proyecto.



Infraestructura y Capacidad Instalada

Se concluyó la edificación del Plantel No. 52, el cual está conformado por:

- Seis edificios académicos y administrativos.
- Plaza cívica techada.
- Cancha de usos múltiples.

La inversión pública destinada en su fase inicial supera los 60 millones de pesos, fortaleciendo de manera significativa el patrimonio educativo estatal.

El plantel inició operaciones el 1 de septiembre de 2025, con una matrícula inicial de 265 estudiantes, y cuenta con una capacidad instalada para 1,200 alumnos por turno, lo que permitirá atender de manera progresiva la creciente demanda educativa en la región de Pomoca, Nacajuca.



Oferta Académica e Innovación Educativa

Ubicado en Avenida Victoria No. 1, Fraccionamiento Pomoca Valle Real, Sector 5, C.P. 86247, Pomoca, Nacajuca, Tabasco, el plantel cuenta con las claves oficiales:

- **27MMS0340L** - Servicio de Educación Media Superior (Rectoría-Administración Escolar).
- **27ECB0056Z** - Servicio Educativo de Bachillerato General.

El complejo educativo ha sido diseñado bajo estándares modernos de funcionalidad, eficiencia y vanguardia tecnológica, integrando:

- 9 aulas didácticas totalmente equipadas (Fase I).
- Laboratorio multidisciplinario.
- Laboratorio de idiomas.
- Taller de robótica, orientado al desarrollo de competencias digitales y tecnológicas de última generación.
- Biblioteca, oficinas administrativas y servicios sanitarios.
- Canchas de usos múltiples, que fortalecen la formación integral del alumnado.

Impacto Estratégico

La apertura del Plantel No. 52 representa un paso firme hacia la consolidación de una educación media superior incluyente, moderna y con visión de futuro. Asimismo, contribuye de manera directa al cumplimiento de uno de los 50 compromisos del C. Gobernador Javier May Rodríguez, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo educativo y social del Estado de Tabasco.



Programa federal de Bienestar “La Escuela Es Nuestra”

El programa La Escuela es Nuestra es una iniciativa del Gobierno de México que tiene como objetivo mejorar la infraestructura y las condiciones de las escuelas públicas del país, principalmente en comunidades con mayor necesidad.



A través de la entrega directa de recursos a los comités escolares, se busca fortalecer la participación de madres, padres y tutores en la toma de decisiones sobre cómo invertir el presupuesto para mejorar los planteles educativos.

Es así como este Programa **“La Escuela es Nuestra”** beneficia a jóvenes bachilleres de 45 Centros Educativos, de la siguiente manera:

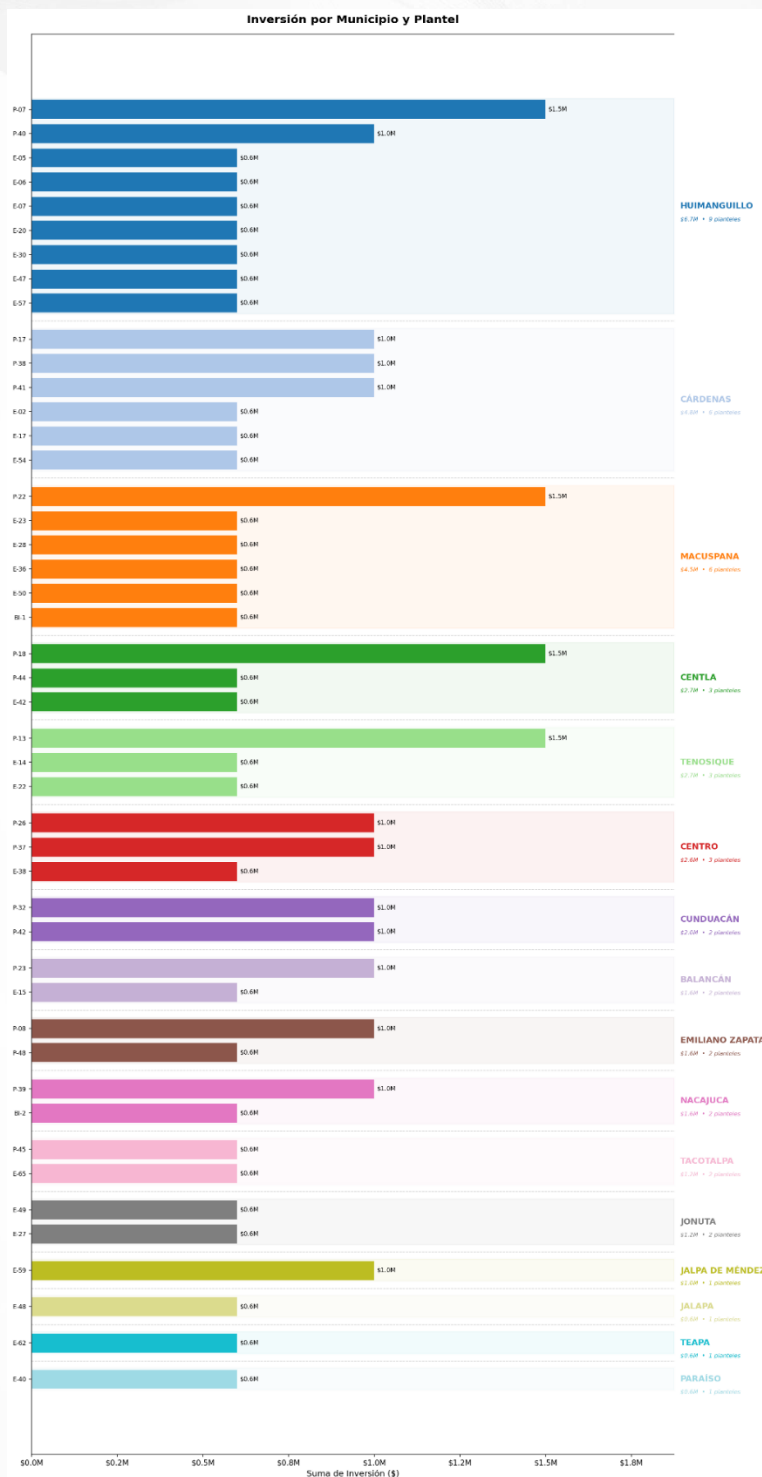
- **26** centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)
- **18** centros Educativos Planteles Oficiales de COBATAB
- **2** centros de Bachillerato Intercultural

Entre los rubros de inversión, destacan:

- Construcción de domos escolares
- Construcción de bardas perimetrales
- Construcción de techos de cancha de usos múltiples
- Equipamiento de laboratorios
- Mantenimiento y rehabilitación de sanitarios
- Mantenimiento de aulas didácticas y auditorio
- Climatización de aulas didácticas
- Adquisición e instalación de transformadores de electricidad

- Rehabilitación del sistema eléctrico
- Rehabilitación de cancelería de aulas (puertas y ventanas) entre otros más

En la siguiente gráfica se presentan datos relevantes sobre este programa, los cuales nos permiten analizar su impacto, alcance y evolución.



La siguiente tabla presenta de manera detallada la información correspondiente a la inversión realizada, especificando el monto destinado, las acciones ejecutadas con dichos recursos. Este desglose permite visualizar con transparencia el uso del capital, evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados.

Plantel	Inversión	Acciones
P-18	\$1,500,000.00	1. Equipamiento de laboratorio de ciencias experimentales. 2. Cableado subterráneo del plantel. 3. Mantenimiento y rehabilitación de sanitarios. 4. Mantenimiento de 4 aulas didácticas y auditorio.
P-44	\$600,000.00	1. Climatización de 6 aulas. 2. Rehabilitación del sistema eléctrico. 3. Transformador. 4. Rehabilitación de cancelería de los salones (puertas y ventanas). 5. Pisos.
E-42	\$600,000.00	1. Construcción de una barda perimetral. 2. Adquisición de un transformador. 3. Adquisición de climas.
E-38	\$600,000.00	1. Construcción del techo de la cancha de usos múltiples. 2. Renovación del equipo del centro de cómputo. 3. Mantenimiento a los sanitarios de los alumnos.
E-48	\$600,000.00	1. Construcción del techo de la cancha de usos múltiples.
P-45	\$600,000.00	1. Construcción de la cancha techada.
E-65	\$600,000.00	1. Construcción de un aula para centro de cómputo.
E-62	\$600,000.00	1. Adquisición de equipo de cómputo y, proyectores para las aulas y el centro de cómputo.
P-23	\$1,000,000.00	1. Actualización de equipos de tecnologías. 2. mejoramiento de la infraestructura.
E-15	\$600,000.00	1. Levantamiento de loza a 3 aulas didácticas. 2. Equipamiento de climas.
P-08	\$1,000,000.00	1. Ampliación del comedor. 2. Adquisición de mobiliario. 3. Rehabilitación de la red eléctrica. 4. Drenaje y rehabilitación de sanitario. 5. Compra e instalación de 11 climas. 6. Adquisición de equipo eléctrico. Un equipo de audio, 3 proyectores, 11 pantallas y una impresora multifuncional. 7. Mantenimiento y adquisición de equipo de laboratorio: colocar extractores. 8. Adquirir 60 sillas para biblioteca, y 30 sillas para sala de docentes. 9. Rehabilitación de la plaza cívica. 10. Construcción de techado de acceso al plantel. 11. Rehabilitación de barda perimetral (frente del plantel).
P-48	\$600,000.00	1. Equipamiento del centro de cómputo. 2. Rehabilitación de sanitario.

Plantel	Inversión	Acciones
		- Equipamiento de aulas (proyectores y equipo de cómputo). - Rehabilitación de aulas (herrerías, puertas y ventanas en mal estado, así como el sistema eléctrico); - Mejora en áreas comunes (cancha de fútbol) - Rehabilitación de entrada principal, techado en entrada, portón de acceso, pintura, impermeabilizante.
E-49	\$600,000.00	- Techado de 12 metros por treinta para realizar actividades múltiples. - Adquisición de 20 computadoras. - Adquisición de equipo de sonido.
E-27	\$600,000.00	- Remodelar 2 aulas. - Servicios sanitarios. - Adquisición de 3 computadoras.
P-13	\$1,500,000.00	- Construcción e instalación de una cisterna. - Construcción e instalación del domo.
E-14	\$600,000.00	- Construcción de aula y pintada. - Fachada del área principal.
E-22	\$600,000.00	Construcción de un sanitario nuevo y cambiar el techo de dos aulas didácticas.
P-26	\$1,000,000.00	- Rehabilitación del techado del edificio B. - Mantenimiento del techo del domo. - Elevar la barda perimetral y construcción de 3 metros de barda y colocación de cristales (incluido los canalones). - Mantenimiento a las ventanas y puertas de las aulas; - Mantenimiento de sanitario. - Suministro y colocación de muro de 30x30 en un aula del edificio F.
P-37	\$1,000,000.00	Espacios deportivos (cancha de usos múltiples).
P-32	\$1,000,000.00	- Sanitarios para 678 alumnos. - Ingeniería y cambios de todas las líneas que abastecen el edificio D. - Adquisición de 38 computadoras. - Adquisición de 12 equipos de aire acondicionado de 2 toneladas. - Barandal para los edificios C y D. - Mantenimiento de la barda perimetral y pintura.
P-42	\$1,000,000.00	- Construcción del centro de cómputo. - Adquisición de equipos de aire acondicionado. - Mantenimiento de laboratorios entre otros.
E-59	\$1,000,000.00	Relleno y construcción de cancha techada de 17 x 32 metros.
P-39	\$1,000,000.00	- Restauración de sanitarios y construcción de otro módulo de servicios sanitarios. - Reparación del sistema hidráulico construcción de fosa séptica. - Equipamiento del centro de cómputo y cámaras de vigilancia.

Plantel	Inversión	Acciones
BI-2	\$600,000.00	1. Construcción de una barda perimetral y fachada de la entrada del plantel. 2. Adquisición de una bocina.
P-17	\$1,000,000.00	1. Construcción de un aula de usos múltiples.
P-38	\$1,000,000.00	1. Mantenimiento y reparación a servicios sanitarios. 2. Mantenimiento y conservación de aulas y centro de cómputo.
P-41	\$1,000,000.00	1. Renovación del centro de cómputo, pintura y sanitarios.
E-02	\$600,000.00	1. Construcción de 2 aulas didácticas. 2. Instalación eléctrica. 3. Equipo de cómputo.
E-17	\$600,000.00	1. Construcción de un centro de cómputo.
E-54	\$600,000.00	1. Remodelación total de 5 aulas. 2. Cambio de techumbre, plafón, piso, ventanas y puertas. 3. Cableado completo desde el transformador hasta las aulas, contactos, lámparas y climas. 4. Adquisición de equipos de cómputo.
P-40	\$1,000,000.00	1. Construcción de la fachada y de un techo.
E-05	\$600,000.00	1. Construcción de un aula didáctica adaptada para un centro de cómputo.
E-06	\$600,000.00	1. Construcción de un aula. 2. Equipamiento de cómputo.
E-07	\$600,000.00	1. Construcción de un aula nueva. 2. Remodelación de dos aulas que tenían techo de lámina. 3. Construcción de banquetas: una en el costado de las aulas y otra nueva para el acceso a un salón. 4. Un muro de soporte para un aula.
E-20	\$600,000.00	1. Construcción del domo escolar.
E-30	\$600,000.00	1. Construcción de sanitarios, fosa séptica y banqueta. 2. Construcción de una palapa.
E-47	\$600,000.00	1. Construcción de 3 aulas didácticas. 2. La rehabilitación de la escuela.
E-57	\$600,000.00	1. Adquisición de 14 computadoras. 2. Adquisición de 2 mini Split. 3. Adquisición de 1 proyector. 4. Adquisición de 10 mesas.
E-23	\$600,000.00	1. Adquisición de equipos de cómputo. 2. Adquisición de 1 mini Split.
E-28	\$600,000.00	1. Construcción de una barda perimetral. 2. Adquisición de equipo de cómputo. 3. Adquisición de pantalla y proyectores.
E-36	\$600,000.00	1. Construcción de la barda perimetral.
P-22	\$1,500,000.00	1. Rehabilitación de 3 aulas didácticas. 2. Rehabilitación de biblioteca. 3. Mantenimiento y climatización de 18 aulas didácticas.

Plantel	Inversión	Acciones
		4. Adquisición de equipo de cómputo para control escolar en ambos turnos.
E-50	\$600,000.00	1. Rehabilitación de 2 aulas. 2. Adquisición de una bomba para pozo profundo. 3. Adecuar un aula en centro de cómputo. 4. Adquisición de equipo de cómputo.
E-40	\$600,000.00	1. Construcción de un desayunoador. 2. Construcción de 100 metros de barda perimetral. 3. Mantenimiento del techo a 5 aulas. 4. Adquisición de 1 laptop. 5. Adquisición de 2 proyectores. 6. Adquisición de 4 pintarrones. 7. Adquisición de una impresora.
BI-1	\$600,000.00	1. Construcción de la barda perimetral y un aula adicional.
P-07	\$1,500,000.00	1. Remodelación y mantenimiento del Domo 2. Remodelación de Sanitarios de alumnos 3. Reparación del drenaje pluvial
Total	\$36,000,000.00	TREINTA Y SEIS MILLONES 00/100 MN





OBJETIVO 4

Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.

Gobernanza

Normatividad

El marco legal es referente cotidiano para fortalecer el desempeño institucional con un enfoque de gobernanza, por ello durante el periodo que se informa se efectuaron 12 reuniones en la que participó la Dirección General y las Unidades Administrativas del Colegio de Bachilleres de Tabasco para continuar con los trabajos de reforma y actualización de: La Ley Orgánica del COBATAB, así como del Reglamento Interior, lo cual fue autorizado por la Junta Directiva.

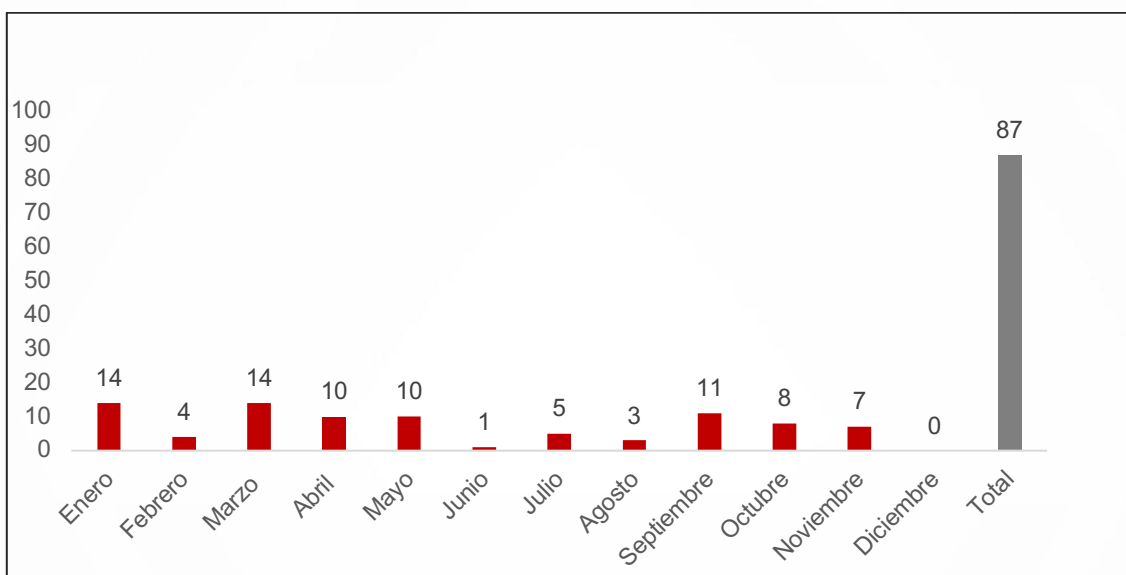


Transparencia

Atendiendo el derecho de acceso a la información pública, mediante el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI 2.0), se recibieron 87 solicitudes de información, las cuales fueron tramitadas a las diversas áreas de este organismo, para su atención y respuesta correspondiente.

Según la respuesta que se dio al solicitante y apegados a la normatividad de transparencia, 54 solicitudes (62%) se respondieron con Acuerdos de Respuesta a la Solicitud de Información, 25 solicitudes (29%) de información se resolvieron por Acuerdo de Prevención, siendo esto cuando los detalles proporcionados en la solicitud de acceso a información resulten insuficientes o sean erróneos, para localizar la información solicitada, la Unidad de Transparencia podrá requerir a la

persona solicitante, por una sola vez y dentro de un plazo que no exceda los cinco días, para que en un término de hasta diez días, indique los elementos o corrija los datos proporcionados, 05 solicitudes (06%) se respondieron con Acuerdo de Disponibilidad de Información en Versión Pública, que es cuando el Comité de Transparencia del COBATAB determina testar partes o secciones de una información, documento o expediente que contengan Datos Personales, por no contar con la autorización de sus titulares para ser difundida a terceros y 03 solicitudes (03%) de información se resolvieron con Acuerdos de Información Disponible Públicamente que es cuando la información requerida ya esté disponible al público en formatos electrónicos en internet o en cualquier otro medio, se le hace saber al solicitante la fuente, el lugar y la forma en que puede consultar, reproducir o adquirir dicha información en un plazo no mayor a cinco días.



Sistema Institucional de Archivo (SIA)

El ejercicio 2025 cierra con un balance positivo, fortaleciendo la cultura archivística y la transparencia en el COBATAB. El objetivo central fue la consolidación del Sistema Institucional de Archivos (SIA), asegurando el cumplimiento de la Ley General de Archivos y la normativa estatal de Tabasco. A través de la planeación y ejecución del Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA), se logró optimizar la administración documental y garantizar la transparencia institucional.

Durante el periodo que se informa, se programaron distintas acciones estratégicas, de las cuales se destaca lo siguiente:

- **Gestión y Cumplimiento Normativo:** Se alcanzó un 100% de cumplimiento en la actualización del portal electrónico del SIA, la publicación del PADA 2025 y el refrendo de inscripción ante el Registro Nacional de Archivos (vigente hasta 2026).
- **Capacitación y Profesionalización:** Se registró un éxito notable en la formación del personal, con un total de 40 **servidores públicos capacitados**. Se realizaron múltiples talleres presenciales y virtuales en colaboración con el Archivo General del Estado de Tabasco (AGET) y el Archivo General de la Nación (AGN).
- **Vinculación Institucional:** Se mantuvieron asesorías técnicas permanentes y reuniones de trabajo con los Responsables de Archivo de Trámite (RAT), logrando la actualización de inventarios documentales conforme a las recomendaciones de la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno.
- **Procesos:** La elaboración de criterios específicos de organización y la validación del Cuadro General de Clasificación Archivística se encuentran en un 100% de avance técnico, pendientes únicamente de procesos administrativos externos de validación.



Control Interno

A efecto de fortalecer la gestión de la institución mediante la supervisión, evaluación y mejora continua de sus procesos, asegurando el uso eficiente de los recursos, el cumplimiento de la normativa y el logro de los objetivos institucionales, se llevaron a cabo 4 sesiones ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), 4 sesiones ordinarias, 5 extraordinarias y 2 capacitaciones del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

Por otra parte, se realizó el monitoreo de las declaraciones patrimoniales y de intereses para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Responsabilidades Administrativas, dando seguimiento a la presentación de 3 mil 793 declaraciones de servidores públicos, de las cuales 3 mil 371 fueron de modificación, 225 de inicio y 197 de conclusión, logrando el cumplimiento del 100% de los colaboradores.

Tipo de declaración	Total
Inicio	225
Modificación	3,371
Conclusión	197
TOTAL	3,793

De acuerdo con lo estipulado en el Reglamento Interior del COBATAB, se llevaron a cabo 6 auditorías integrales al Plantel No. 07 de Huimanguillo, Plantel No. 26 la R/a Plátano y Cacao, Centro, Plantel No. 33 de Villa Luis Gil Pérez, Centro, EMSaD No. 24 de Jonuta, EMSaD No. 28 de Macuspana y EMSaD No. 37 de Tenosique.

Se atendieron 7 requerimientos de información inicial y solicitudes de los entes fiscalizadores que realizaron auditorías al ejercicio 2025, como fueron el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de Tabasco, la Auditoría Superior de la Federación y la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno del Estado de Tabasco.

Con el objetivo de mantener actualizado el patrimonio del COBATAB, se validaron 68 procesos relacionados con la donación de bienes muebles. Se recibieron en calidad de donación, provenientes de asociaciones de padres de familia, personas físicas y morales externas, así como de instituciones públicas o privadas, un total de 255 bienes de activo fijo, con un valor de \$3,833,058.74 (tres millones, ochocientos treinta y tres mil, cincuenta y ocho pesos 74/100 M.N) y 883 bienes de gasto corriente, valorados en \$2,213,368.26 (dos millones doscientos trece mil, trescientos sesenta y ocho pesos 26/100M.N), incrementando así el patrimonio institucional.

En materia de entrega-recepción, la Contraloría Interna llevó a cabo la coordinación y supervisión de 191 procesos de entrega-recepción realizados por servidores públicos al término de su cargo, empleo o comisión.

Atendiendo el Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres de Tabasco, con el “No cobro de inscripción”, se realizaron 7 verificaciones durante el proceso

de inscripciones, con el propósito de garantizar el cumplimiento del mandato constitucional que prohíbe el cobro de cuotas de inscripción y asegurar que el ingreso de ningún alumno a esta Institución Educativa sea condicionado.

Bienestar Laboral

La atención de los servicios educativos en el 2025 estuvo a cargo de 3,667 colaboradores; distribuidos de la manera siguiente:

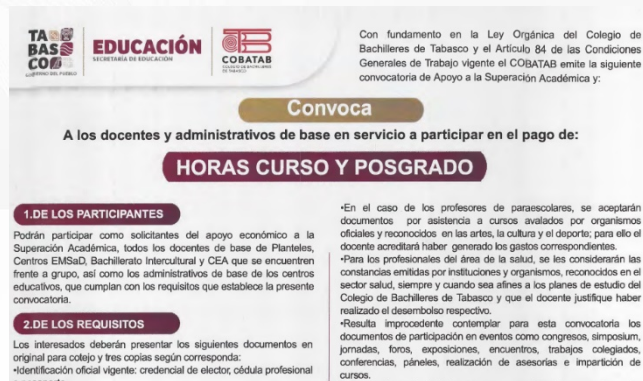
División	Colaboradores
Administrativos	1,429
Directivos	305
Docentes	1,933
TOTAL	3,667

Quienes de manera conjunta impulsaron la educación media superior, cumpliendo con cada una de las acciones establecidas y de acuerdo con la normatividad aplicable, a fin de que los estudiantes logren su formación integral.

Destacó el trabajo consensuado con las organizaciones sindicales de la institución, a fin de mantener vínculos de cordialidad y respeto con el Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SICOBATAB), el Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIDTCBT), Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SUTAECBT) y Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIPACBT).

La relación de entendimiento y colaboración, que dio como resultado acuerdos de conciliación y beneficio mutuo, ante las situaciones presentadas en el año 2025, permitiendo el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa Institucional con la convicción de ofrecer la retribución establecida y constante a los trabajadores, se efectuaron oportunamente sus pagos y beneficios que por Ley tienen derecho, incorporando a la política salarial el aumento del 4%, más el 2% al salario base anual.

En relación con otros trámites, se efectuó el pago de finiquitos por defunción a 5 beneficiarios del personal docente y administrativo, acaecido en el periodo que se informa. A fin de incentivar el desarrollo del personal, se publicó en el mes de agosto la convocatoria Horas, Curso y Posgrado, dirigida al personal docente y administrativo, sobre la que se registraron 254 solicitudes, de las cuales 102 resultaron procedentes. Iniciativa con la que se fomenta la capacitación de los agentes educativos, con nuevas herramientas y técnicas didácticas, que favorecen el aprovechamiento académico de los estudiantes.



En cumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, se adquirieron uniformes para dotar al personal docente y administrativo de los centros educativos, así como de las direcciones de área del organismo.

En el afán de proteger financieramente a los trabajadores y que cuenten con recursos para cubrir los gastos ante una eventualidad de salud por enfermedad o accidente, se adquirieron y entregaron las pólizas de seguros de vida institucional y de gastos médicos mayores, al personal administrativo.

Asociaciones de Padres de Familia

Con el fin de fortalecer la participación social que se contempla en la Ley de Educación del Estado de Tabasco y en la Ley Orgánica de COBATAB, se dio seguimiento a los trabajos con las asociaciones de padres de familia de cada centro educativo.

En cada centro se constituye una mesa directiva integrada por los padres de familia, la cual, se elige anualmente mediante asambleas, sus acciones son autónomas y se limitan a la administración de los recursos en las mejoras necesarias de los planteles para coadyuvar con las autoridades educativas, absteniéndose de intervenir en aspectos administrativos, pedagógicos y laborales de los planteles.

En este contexto, durante el año 2025 se realizaron 52 Asambleas de elección de Mesas Directivas en los planteles, 63 en Centros EMSaD's y 2 en Bachilleratos Interculturales de este subsistema, dando así seguimiento al

establecimiento y gestión de las mesas directivas en cuanto a infraestructura para favorecer el uso adecuado de las instalaciones en un marco de inclusión, equidad e igualdad educativa.

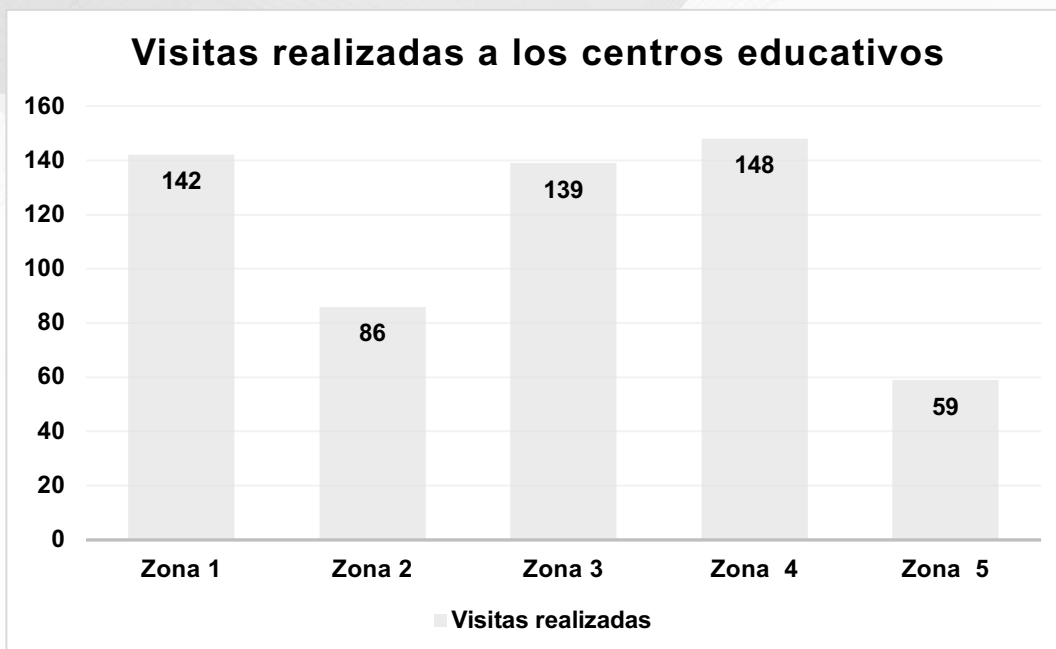
Derivado de las cuotas voluntarias que aportaron los padres de familia, se invirtieron \$15,438,928.77 (Quince millones cuatrocientos treinta y ocho mil novecientos veintiocho 77/100 M.N.) que coadyuvaron al mantenimiento, mejora y equipamiento de los centros educativos de este Subsistema.



Supervisión Escolar

Con el propósito de contribuir al adecuado funcionamiento de las actividades que se desarrollan en los Centros Educativos del Estado y fortalecer de manera permanente la calidad educativa, la Dirección General del COBATAB opera a través de la Coordinación de Zonas, instancia dirigida por la Secretaría Técnica, cuya labor resulta fundamental para el seguimiento y supervisión de los procesos académicos y administrativos.

Derivado de estas supervisiones, los Coordinadores de Zona llevan a cabo acciones de seguimiento y acompañamiento, convocando de manera oportuna a los directores de los planteles y responsables de EMSaD, con la finalidad de atender las observaciones detectadas, fortalecer los procesos académicos, administrativos y de infraestructura, y asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente, favoreciendo así el logro de los objetivos institucionales, llevando a cabo un total de 574 visitas presenciales en los distintos centros educativos.



Procedimientos Legales

Durante el periodo que se informa, el COBATAB, atendió 12 demandas laborales de emplazamiento a juicio, defendiendo los intereses y los recursos de la institución.

Asimismo, se cuenta con 56 laudos y 302 expedientes laborales activos, los cuales la Unidad de Asuntos Jurídicos (UAJ) ha atendido en las diversas etapas del procedimiento tales como la contestación de la demanda, ofrecimiento y admisión de pruebas, calificación de pruebas, desahogo de pruebas y la emisión del dictado del laudo, además de presentar los medios de impugnación necesarios para defender el patrimonio del COBATAB.

En materia de derechos humanos, la UAJ de esta Institución, recibió 17 requerimientos que fueron originados por presuntas o posibles violaciones de Derechos Humanos a diversas personas por parte de servidores públicos adscritos a esta Institución, los cuales fueron atendidos favorablemente.

Referente a investigaciones laborales, se iniciaron 53 procedimientos a trabajadores docentes y administrativos por incumplimiento a sus obligaciones laborales.

Regulación de Bienes Inmuebles

Con el propósito de brindar certeza jurídica a los centros educativos, se realizaron las gestiones necesarias para la regularización de predios del Plantel 52, EMSaD 33, 36 y 43.

En ese sentido, se obtuvo la rectificación de Escritura Pública regularizando el predio del EMSaD 36 de Bitzal 4ta. Sección, Macuspana, y un avance considerable para la obtención de los títulos de propiedad y/o escritura de los predios de los EMSaD 33 y 43 del COBATAB.

Vinculación

Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental.

Con el objetivo de generar sinergias que contribuyan al desarrollo integral de la institución y su entorno, a través de la colaboración interinstitucional, esta actividad promueve la transferencia de conocimiento, la innovación, el desarrollo tecnológico y la implementación de proyectos conjuntos que atiendan necesidades reales de la sociedad. Asimismo, fomenta la realización de prácticas profesionales, servicio social, estancias, programas de capacitación y esquemas de inserción laboral, favoreciendo la formación integral y la empleabilidad de estudiantes y egresados.

Con esta finalidad, se signaron siete convenios de colaboración académica, científica y cultural, con organismos estatales en beneficio de la comunidad estudiantil, de acuerdo con el cuadro siguiente:

Fecha	Institución
21 de marzo	Escuela Haruki Kan-Karate Do
13 de octubre	Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET)
16 de octubre	Instituto de Administración Pública de Tabasco (IAP)
24 de octubre	Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM)
11 de noviembre	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
18 de noviembre	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)
25 de noviembre	Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH)

Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades

Con el firme propósito de fortalecer la calidad educativa y asegurar entornos de aprendizaje óptimos para la juventud tabasqueña, la Dirección General del COBATAB ha emprendido una gira de trabajo orientada a la vinculación institucional.



El objetivo central de estas sesiones es establecer alianzas de colaboración y apoyo mutuo con los H. Ayuntamientos locales, reconociendo que la suma de esfuerzos entre el subsistema educativo y los ayuntamientos es fundamental para el desarrollo regional.



Bajo el liderazgo del director general, Fernando Yrys Hernández, y con la participación de los directores de Planteles y Responsables de los EMSaD, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con 12 administraciones municipales.

Durante estos encuentros, se abordaron de manera integral las necesidades más apremiantes de cada zona, entre las que destacan:

- Mejoras en la infraestructura escolar.
- Seguridad en los entornos de los planteles.

- Programas de apoyo social y becas para los estudiantes.
- Mantenimiento y equipamiento tecnológico.

Gracias a la apertura y disposición de los presidentes municipales, se han canalizado recursos y gestiones que han permitido atender de manera directa las necesidades de diversos centros educativos. Los logros derivados de estas visitas se agrupan en los siguientes ejes:

- **Infraestructura y obra civil:** Se han puesto en marcha proyectos para el mantenimiento integral de la infraestructura física existente, así como la construcción de nuevas aulas para ampliar la cobertura y mejorar la comodidad de los alumnos.
- **Modernización eléctrica:** Se han ejecutado trabajos de sustitución y actualización de instalaciones eléctricas, garantizando un entorno seguro y funcional para el uso de tecnologías en el aula.
- **Certeza jurídica:** Un avance histórico ha sido el proceso de regularización de predios, lo que permite a los planteles contar con la documentación legal necesaria para acceder a mayores fondos federales y estatales.
- **Entorno seguro:** En coordinación con las direcciones de los ayuntamientos, se ha reforzado la seguridad pública y de tránsito en las inmediaciones de los centros educativos, protegiendo la integridad de estudiantes y docentes en sus horarios de entrada y salida.

De manera complementaria a las giras municipales, el director general ha impulsado una agenda de acercamiento con diversas Instituciones de Educación Superior, incluyendo Universidades y Centros Tecnológicos de la región.



Estas visitas estratégicas tienen como propósito fundamental establecer puentes de comunicación directa que faciliten la transición de nuestros egresados hacia el siguiente nivel académico. A través de estos encuentros, se han sentado las bases para beneficios concretos que impactan positivamente el futuro de la comunidad estudiantil y también para el personal docente:

- **Orientación vocacional:** Organización de ferias profesiográficas y visitas guiadas a laboratorios y campus tecnológicos para despertar el interés científico de los jóvenes.
- **Convenios de Servicio Social y Prácticas:** Apertura de espacios para que los estudiantes de nivel superior colaboren en proyectos que beneficien a sus planteles.
- **Talleres y/o capacitaciones para docentes COBATAB**



Fortalecimiento de la Gestión

92

Junta Directiva

En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica del COBATAB, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo cuatro Sesiones Ordinarias y tres Sesiones Extraordinarias de la Junta Directiva, Órgano máximo de gobierno de la institución.

Dichas sesiones tuvieron como objetivo contribuir al fortalecimiento de la educación de nivel medio superior, mediante la vigilancia, análisis, validación y, en su caso, aprobación del presupuesto de egresos, así como la emisión de disposiciones orientadas a garantizar la adecuada operación académica, administrativa y normativa del COBATAB.

Sesiones Ordinarias	Fecha
I Sesión	18 de marzo
II Sesión	30 de junio

III Sesión	01 de octubre
IV Sesión	25 de noviembre
Sesiones Extraordinarias	Fecha
I Sesión	28 de enero
II Sesión	17 de junio
III Sesión	22 de agosto

Consejo Consultivo de Directores

Como parte del trabajo de las sesiones ordinarias del Consejo Consultivo de Directores 2025, y como objetivo principal es funcionar como un órgano de consulta y propuesta colegiada, integrado por directores y presidido por el director general, para estudiar y presentar proyectos académicos, técnicos y administrativos que mejoren la calidad educativa y el funcionamiento del colegio.

Durante el año 2025, se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias en los meses de septiembre y diciembre, en las que se retomaron los trabajos con los órganos del consejo.

Entre las facultades que le confiere a la Ley Orgánica del COBATAB en el Consejo Consultivo de Directores, el Director General y Presidente del Consejo Fernando Yrys Hernández, solicita a los nuevos consejeros rendir protesta en cumplimiento de los artículos 22, 23, 24 y 31 de la Ley Orgánica del COBATAB, con base en la normativa del Reglamento Interior del Consejo Consultivo de Directores que rigen las acciones de los consejeros en las diversas comisiones relacionadas a continuación:

- Gestión e Innovación Académica
- Seguimiento y Evaluación Institucional
- Gestión Administrativa e Innovación Tecnológica
- Servicios Escolares
- Marco Normativo y Legislación Laboral
- Promoción Cultural
- Gobernanza
- Equidad e Inclusión



Ejercicio Presupuestal

Los Recursos Presupuestales Ejercidos 2025 que autorizó la Secretaría de Administración y Finanzas, para este organismo descentralizado, a través de la subscripción de los Anexos de Ejecución/Apoyo Financiero e Ingresos Propios Generados, se determinó la concurrencia de los recursos siguientes:

Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2025

Fuente de Financiamiento	Presupuesto
Ramo 28. Participaciones a Entidades Federativas y Municipios.	\$972,003,697.45
Ramo 28. Participaciones a Entidades Federativas y Municipios (Economías).	\$49,999,997.24
Ingresos Estatales.	\$164,518,812.32
Fondo de Reconstrucción de Entidades Federativas.	\$54,306,298.05
Ramo 11. Educación Pública.	\$1,482,684.537.92
Ingresos Propios Generados.	\$59,051,319.49
Total	\$2,782,564,662.47

Como herramienta fundamental de la Planeación, en 2025 se instrumentaron 4 Programas Presupuestarios con sus respectivas Matrices de Indicadores de Resultados y Programas Operativos Anuales, denominados:

- **E087.-Atención Educativa al Nivel Medio Superior.**
- **K013.- Tecnologías de la Información y Comunicación.**
- **K015.-Equipamiento para la Gestión Pública.**
- **L001. Obligaciones Jurídicas Ineludibles.**

Voluntariado

El Voluntariado del COBATAB se honra en contar con un distinguido grupo de damas voluntarias cuyo corazón solidario y profunda vocación de servicio se traducen en acciones altruistas que transforman vidas.

Con entrega, compromiso y sensibilidad social, acompañan y apoyan a grupos vulnerables, sembrando esperanza y fortaleciendo el bienestar colectivo y el bien común. En esta labor participan de manera libre y comprometida estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad externa, colaborando en actividades orientadas al bienestar social.

95

Vinculación y Atención a Centros Asistenciales

Como parte de sus actividades permanentes, el Voluntariado brinda atención al Centro Asistencial para Menores y Adolescentes (CAMA) del Sistema DIF Tabasco, así como apoyo a la residencia del adulto mayor “**Casa del Árbol**”.

A través de este vínculo, el Voluntariado se consolida como un puente entre la formación educativa y la transformación social, promoviendo entre los participantes el desarrollo de habilidades socioemocionales, liderazgo solidario y conciencia ciudadana.

En este contexto, se realizaron visitas a la residencia del adulto mayor (Casa del Árbol), con el propósito de efectuar donaciones de material de limpieza y participar en celebraciones dirigidas a su población.

Actividades Realizadas

Durante el periodo enero-diciembre 2025, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Colecta de libros**, con el objetivo de apoyar a los EMSaD y proyectos del Sistema DIF Tabasco.
- **Cuatro activaciones físicas** dirigidas a trabajadores de la Dirección General del COBATAB, con la finalidad de promover la salud integral (física y mental).
- Participación en la convocatoria del Sistema DIF Tabasco mediante:
 - Donaciones para actividades festivas como Día de Reyes, tómbola en la Feria del Estado y el Segundo Maratón de Ayuda.
 - Entrega de material de limpieza, aparatos ortopédicos, ropa, artículos de higiene personal para adultos mayores y electrodomésticos.
- **Recorridos institucionales** acompañando a la presidenta del Sistema DIF Tabasco, Profa. Aurora Raleigh de la Cruz, a centros asistenciales, albergues y comunidades del estado para la entrega de despensas y material ortopédico.
- Asistencia a jornadas y eventos organizados por el Voluntariado del Sistema DIF Tabasco, tales como:
 - Caminata de Semana Rosa.
 - Presentación del libro ***“Memorias del Infierno Narradas desde el Cielo”***.
 - Foro sobre contextos de vulnerabilidad institucional del DIF Tabasco.
 - Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
 - Evento “Voces de Vida”.
 - Entrega de nacimientos.
- Reuniones de trabajo convocadas por el Voluntariado del Sistema DIF Tabasco para la organización de talleres impartidos por personal del área psicosocial de la Secretaría de Salud y del programa IMSS-Bienestar, con el tema **“Fortalecimiento de la salud psicosocial”**.
- Promoción en diversos medios de comunicación de las actividades y eventos realizados en coordinación con el Sistema DIF Tabasco.

El Voluntariado del COBATAB, coordinado por la Mtra. Carmen Contreras Cisneros, reafirma su compromiso de fortalecer el espíritu de solidaridad dentro de la comunidad educativa.

Cada acción emprendida consolida un vínculo cercano con los sectores más vulnerables y promueve una cultura de servicio, empatía y responsabilidad social entre el personal que integra este subsistema educativo.

Imágenes Ilustrativas de las actividades realizadas por el voluntariado del COBATAB



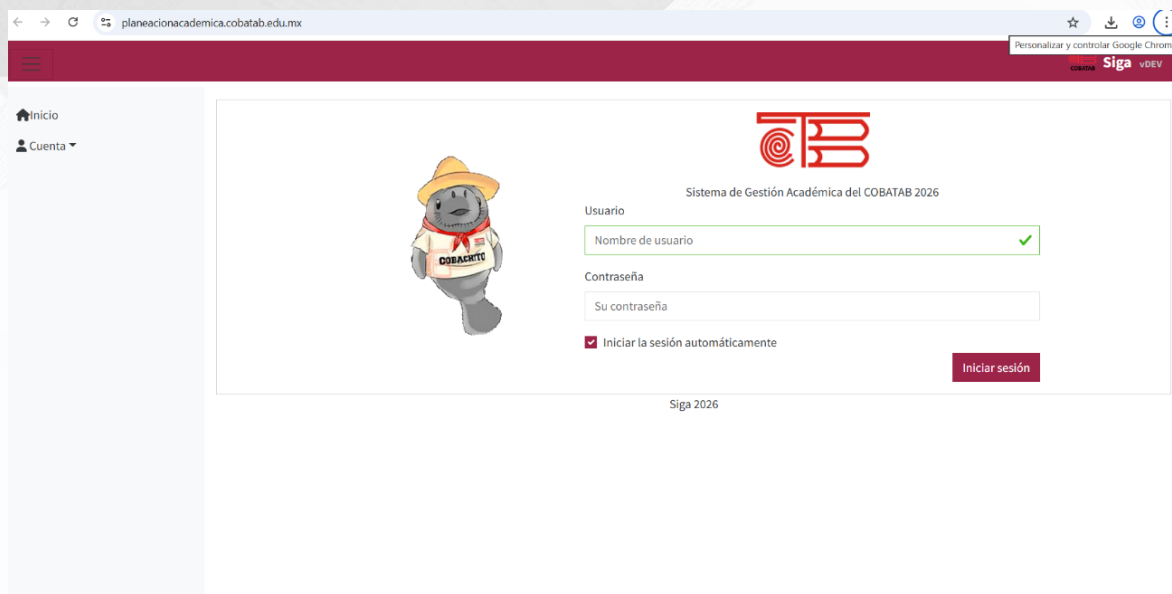
Sistematización de Procesos

97

Sistema de Gestión Académica (SIGA)

Esta plataforma tecnológica está diseñada para optimizar los procesos académicos del COBATAB, proporcionando a docentes, directivos y personal académico un entorno digital integral que facilita la organización, seguimiento y control de sus actividades institucionales.

Esta herramienta permite registrar las planeaciones didácticas de las Unidades de Aprendizaje Curricular y Asignaturas, garantizando su disponibilidad y actualización en tiempo real; asimismo, ofrece la opción de consultar y monitorear el cumplimiento de las actividades programadas por los docentes, fortaleciendo la trazabilidad de los procesos formativos. De igual manera, el SIGA 2.0 posibilita el seguimiento a la ejecución de las planeaciones didácticas estatales, asegurando la alineación con los lineamientos académicos vigentes, y permite dar continuidad a los resultados derivados de las reuniones de academias y trabajos colegiados, integrando la información en un sistema centralizado que favorece la toma de decisiones basada en datos.



En conjunto, la plataforma representa un recurso estratégico que facilita la gestión académica, promueve la eficiencia administrativa y contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa mediante el uso de tecnologías de la información.

98

Desarrollo Informático

Durante el periodo, el Área de Desarrollo de Software del COBATAB consolidó acciones orientadas a fortalecer la continuidad operativa, la atención a usuarios y la mejora digital de procesos institucionales, mediante el desarrollo y puesta en marcha de módulos en el SGII (Sistema de Gestión Integral Informático) y la optimización de plataformas estratégicas para planteles, EMSaD, CEA, docentes, alumnado y personal administrativo. En conjunto, las actividades se enfocaron en reducir tiempos de respuesta, estandarizar flujos, elevar la trazabilidad de la información, automatizar tareas repetitivas y reforzar la identidad institucional y el servicio educativo de nivel medio superior, integrando evidencias verificables y resultados cuantificables.

En materia de identidad institucional, se implementó en noviembre de 2025 un módulo administrador en el SGII para la automatización de correos de felicitación por cumpleaños dirigidos al alumnado, con capacidad de personalización y envío desde un control centralizado.

En el mismo mes, se consolidó en producción el módulo institucional de encuestas dentro del SGII para el control integral de instrumentos de evaluación de servicios y procesos vinculados al programa de trabajo de control interno. Esta implementación permitió pasar de prácticas dispersas a un esquema ordenado con administración central, seguimiento y trazabilidad, beneficiando a docentes y administrativos, con capacidad de aplicación también hacia alumnado cuando se requiera.

TÍTULO	DIRIGIDO A	PERIODO	PREGUNTAS	VIGENCIA	ESTADO	ACCIONES
Sede de 1ra. Reunión de Academias 2026	RESPONSABLE EMSAD	26A	3	12/18/2025 12/20/2025	FINALIZADA	Resumen
Sede de 1ra. Reunión de Academias 2026	DIRECTOR	26A	3	12/17/2025 12/20/2025	FINALIZADA	Resumen
Título de encuestas	SISTEMA	26A	3	12/10/2025 1/23/2026	FINALIZADA	Resumen

Mostrando 3 de 3 registros

En el rubro de fortalecimiento administrativo y reducción de riesgos operativos, se mantuvo en operación el Sistema Biométrico del COBATAB (BioSys) durante el periodo 01 de enero al 04 de diciembre de 2025, con el objetivo de concentrar y administrar el registro biométrico institucional, reduciendo traslados y exposiciones del personal técnico por altas o transferencias en relojes de asistencia. Como resultado, se obtuvo un registro consolidado de 13,023 huellas dactilares correspondientes a 3,613 empleados (incluyendo personal con baja temporal o permanente con posibilidad de reactivación).



Asimismo, para el Departamento de Recursos Humanos, del 01 de julio al 04 de diciembre de 2025 se desarrolló y puso en producción un módulo complementario para ajustes del Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR), orientado a resolver discrepancias entre la asignación prevista de fondos de inversión y la disponibilidad real al momento del reporte y aplicación de descuentos. Se implementó un mecanismo automatizado de reajuste que permitió reasignaciones controladas sin afectar la consistencia del proceso.

En fortalecimiento de control escolar y mejora del servicio al estudiante, se atendió en el SGII el módulo para la administración y generación de equivalencias, incorporando validación del flujo completo, verificación de documentos, confirmación de pago e integración con el proceso académico para asignación de materias equivalentes. Esta mejora resolvió la condición previa de controles basados en documentación física con alta probabilidad de extravío y baja trazabilidad, beneficiando directamente a Control Escolar, planteles, EMSaD, BI y alumnado de nuevo ingreso.

Indicador	Detalle de la implementación
Módulo implementado	Administración y generación de equivalencias académicas.
Funcionalidades claves	Validación de flujo, verificación de documentos, confirmación de pagos e integración de materias.
Problema solucionado	Controles en documentos con riesgo de extravío y baja trazabilidad.

Beneficiarios	Control escolar, planteles, EMSaD, Biculturales y alumnos de nuevo ingreso.
Evidencia operativa	320 tickets cerrados y 2,715 equivalencias registradas.
Mejora en calidad	30% de reducción de errores en la emisión de documentos
Acción adicional	Automatización de encuestas socioemocionalmente (50,000 estudiantes).

En el eje de formación y fortalecimiento del capital humano, se impulsó acciones estratégicas medibles. Del 14 al 18 de julio, se impartió en modalidad en línea el curso “**Inteligencia Artificial en Escenarios Administrativos**”, orientado a fortalecer competencias digitales y modernizar prácticas de gestión, registrando una participación sostenida de 170 a 210 personas durante la semana y dejando evidencia en la plataforma institucional. De manera complementaria, desde octubre de 2025 a la fecha, se ejecuta un programa de capacitación continua para personal responsable de laboratorios de cómputo, con sesiones semanales, enfocado en habilidades técnicas, atención al usuario y uso de herramientas digitales en la nube, con una ruta de profesionalización que fortalece el soporte y la calidad de los servicios escolares para una comunidad que atiende a más de 50,000 estudiantes.

Mejora Continua

Evaluaciones de Conocimiento

Se llevó a cabo el concurso de conocimientos, con el fin de evaluar, mediante reactivos válidos y confiables, el nivel de logro académico de los estudiantes en diversas áreas disciplinares, identificar avances y áreas de oportunidad, y fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En este marco, y como parte del impulso de la administración para fortalecer el trabajo colaborativo, se promovió entre los docentes el análisis y la validación de una metodología compartida para la elaboración de reactivos, fomentando el diálogo pedagógico, la planeación colegiada y la apropiación del nuevo modelo educativo en los procesos de evaluación.

Así, en la primera etapa del concurso se integraron equipos de trabajo y se definió la propuesta metodológica que permitirá construir los reactivos aplicables a estudiantes de primero a cuarto semestre en 29 Unidades de Aprendizaje Curricular, correspondientes al Componente de Formación Fundamental y al Componente de Formación Extendido Obligatorio, teniendo como eje central la revisión colectiva y la definición de la taxonomía adecuada para cada nivel cognitivo evaluado.

101

Plan de Mejora Continua (PMC)

Contribuir a la mejora continua de la calidad del servicio educativo en los planteles de Educación Media Superior, mediante un proceso participativo, diagnóstico de las condiciones actuales, establecimiento de metas concretas y medibles, y mecanismos de seguimiento para potenciar el aprendizaje, la eficiencia terminal, la equidad, la inclusión y el bienestar de la comunidad escolar.

- 22 al 26 septiembre, 1ra sesión: Diagnóstico
- 29 de septiembre al 03 de octubre, 2da sesión: Construcción de las metas
- 6 al 10 de octubre, 3ra sesión: Elaboración de las estrategias
- 13 al 17 de octubre, 4ta sesión: Construcción del documento final

- 258 participantes (106 mujeres y 152 hombres) docentes, directivos y administrativos de 52 planteles y 376 participantes (176 mujeres y 200 hombres) de docentes, responsables y auxiliares de 63 EMSaD, 2 BI y el CEA.



Evaluación al Desempeño

Dando seguimiento al comunicado emitido por la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, a la entrega de Reconocimiento a la práctica educativa 2025, se informa lo siguiente, 11 docentes participaron de los cuales, 7 fueron galardonados. Siendo la maestra Dioselina de la Cruz Ruiz, la docente con mayor puntaje en este proceso.

102



Desarrollo del Personal Administrativo

Con la convicción de fortalecer los conocimientos del personal administrativo y como parte del Programa de Formación Profesional, Capacitación y Adiestramiento, se desarrollaron las acciones siguientes:

En cumplimiento al artículo 77 de las Condiciones Generales de Trabajo vigentes, se llevó a cabo la Jornada de Capacitación para el Personal Administrativo de Base 2025, celebrada durante el mes de julio. En esta edición, se capacitaron 826 trabajadores administrativos de base bajo la modalidad virtual, abordando temáticas de vanguardia y bienestar integral como: Empatía en acción: Transformando relaciones, El personal administrativo como facilitador de habilidades socioemocionales en la comunidad educativa II, Excel para la Gestión Administrativa: Nivel básico e Integración de la Inteligencia Artificial en Escenarios Administrativos II.

Con estas acciones se contribuyó a la formación profesional, capacitación y adiestramiento, impulsando la mejora continua de las funciones institucionales y el desarrollo de la comunidad administrativa del COBATAB.

Indicadores Académicos

Matrícula

La matrícula escolar se define como el proceso de inscripción y registro de un estudiante en una institución educativa o programa de estudio, así como el conjunto de alumnos que han completado ese proceso en un momento determinado, permite el registro, seguimiento y control de los estudiantes que son atendidos

El proceso del PIEMS 2025 inicio el 28 de febrero del año 2025, con la reunión de las autoridades educativas para ajustar el calendario y finalizó para el subsistema el 12 de septiembre del mismo año con la entrega de la estadística escolar. Indicadores que durante el cierre del ciclo 2025-2026 presentan la información siguiente.

Matrícula Ciclo Escolar 2025B

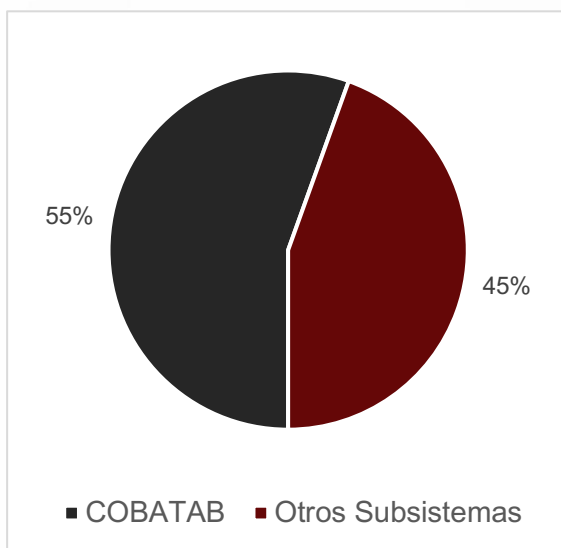
Género	Matricula
Hombres	30,749
Mujeres	32,098
TOTAL	62,847

Matrícula Ciclo Escolar 2026A

Género	Matrícula
Hombres	31,727
Mujeres	33,526
TOTAL	65,253

Cobertura

El subsistema COBATAB contribuye en gran medida a la atención del indicador de cobertura a nivel estatal y en el ciclo escolar 2025-2026 captó el 55% de la población estatal en edad de cursar estudios de educación media superior.



1,572 captados en planteles particulares y 266 en el recientemente creado plantel 52, en el municipio de Nacajuca.

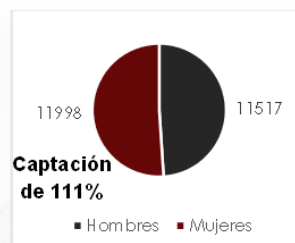
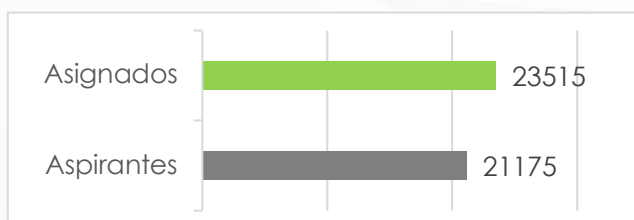
Absorción del nivel medio		Egresados 2025	Déficit absorción
COBATAB	24,028	Públicas 41,421 Privadas 2,409	524
CECyTE	5,760		
CONALEP	2,089		
IDIFTEC	2,101		
TEBAS	745		
TEBACOM	1,550		
DGETI	3,405		
DGETAyCM	3,348		
PREFECO	280		
Total	43,306	43,830	

Absorción

Este indicador para el ciclo escolar 2025-2026, fue de 0.61%, en la captación de egresados de educación secundaria en la entidad, porcentaje de estudiantes que comenzaron sus estudios del nivel medio superior en esta institución, lo que representa una importante contribución en la atención satisfactoria del tránsito de alumnos de secundaria al nivel subsecuente de estudios.

Aspirantes		Asignados	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10,415	10,760	11,517	11,998
Total	21,175	Total	23,515

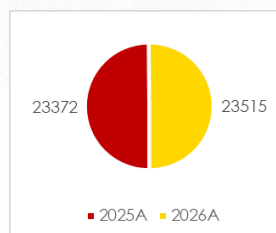
Municipio	Aspirantes		Asignados		Total Asignados
	H	M	H	M	
Balancán	267	251	298	278	576
Cárdenas	1,218	1,333	1,225	1,370	2,595
Centla	608	616	575	619	1,194
Centro	2,194	2,162	3,111	3,064	6,175
Comalcalco	740	810	832	899	1,731
Cunduacán	719	759	700	736	1,436
Emiliano Zapata	170	205	184	224	408
Huimanguillo	944	974	897	987	1,884
Jalapa	156	166	160	169	329
Jalpa de Méndez	425	454	400	454	854
Jonuta	215	194	231	200	431
Macuspana	882	800	930	856	1,786
Nacajuca	659	631	602	612	1,214
Paraíso	386	443	463	511	974
Tacotalpa	281	283	308	300	608
Teapa	267	335	294	360	654
Tenosique	284	344	307	359	666
Total	10,415	10,760	11,517	11,998	23,515



Incremento de 0.61%

Centros educativos	Aspirantes		Asignados		Total
	H	M	H	M	
BI	53	65	61	69	130
EMSaD	1,702	1,570	1,726	1,632	3,358
Planteles oficiales	8,660	9,125	8,945	9,510	18,455
Particulares incorporados			785	787	1,572

Ciclo	Asignados		Total
	H	M	
2025A	11,573	11,799	23,372
2026A	11,517	11,998	23,515
Incremento			0.61%



Abandono Escolar

Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

El abandono escolar es un indicador que forma parte de la triada de indicadores de eficiencia (reprobación, abandono y eficiencia terminal) más representativa del sistema educativo, además de que con la información que proporciona es posible determinar con exactitud el número de años que los alumnos que abandonan definitivamente la escuela permanecen dentro del sistema educativo.

Es por ello que, a través de diversas estrategias que se interviene anticipadamente en las situaciones de riesgo que presentan los estudiantes, con el fin de contrarrestar posibles causas de detonen el abandono escolar, manteniendo su índice por debajo de la media a nivel nacional y estatal.

Modalidad escolar	2do semestre		4to semestre		Total
	H	M	H	M	General
Planteles	361	641	275	442	1,719
EMSaD	64	108	47	90	309
BI	1	8	5	3	17
Total	426	757	327	535	2,045

Reprobación

La reprobación escolar ocurre cuando un alumno no cumple los requisitos académicos para avanzar al siguiente grado o nivel educativo, lo que implica repetir el curso o año escolar debido a un bajo rendimiento académico.

Modalidad escolar	2do. semestre		4to semestre		6to semestre		Total
	H	M	H	M	H	M	General
Planteles	726	340	458	247	291	124	2,186
EMSaD	121	60	83	44	66	35	409
BI	11	2	5	5	1	2	26
Total	858	402	546	296	358	161	2,621

Coeficiente de Egreso

Como resultado del cumplimiento de los objetivos institucionales, el ciclo escolar 2025B registró un destacado coeficiente de egreso que refleja la solidez de la trayectoria académica de los estudiantes. Este indicador es una muestra clara de la eficiencia terminal alcanzada en los diferentes niveles del sistema. Es fundamental destacar que el 90.7% de los alumnos que concluyeron su carga académica lograron obtener su certificación oficial. Esta cifra se sustenta en los siguientes resultados por estrato:

Estrato	Egresados			Certificados		
	H	M	Total	H	M	Total
Biculturales	58	53	111	49	50	99
EMSaD	1462	1335	2797	1312	1251	2563
Planteles oficiales	7536	8077	15613	6597	7533	14130
Total	9056	9465	18521	7958	8834	16792

Estos números reafirman el compromiso con la formación de los estudiantes, garantizando que la gran mayoría de quienes finalizan sus estudios egresen con el respaldo documental necesario para su futuro profesional o académico.

Protección y Seguridad

Seguridad Laboral

Promover la seguridad laboral ha sido un tema determinante en la agenda institucional, por lo que se han puesto en marcha acciones de salud preventiva para propiciar un mayor cuidado y conocimiento entre la comunidad bachiller.

Congruente con la Ley de Protección Civil del Estado y la normatividad aplicable, se llevaron a cabo los procesos requeridos para la integración del Comité de Protección Civil en los centros educativos y las unidades administrativas, a fin de establecer acciones de prevención, auxilio y recuperación, destinadas a salvaguardar la integridad física de la comunidad bachiller, visitantes, bienes y patrimonio, ante la eventualidad de desastres derivados de fenómenos naturales o antropogénicos.

Glosario

AGN: Archivo General de la Nación.

BAP: Barrera para el Aprendizaje y la Participación.

BI: Bachillerato Intercultural.

CAI: Centro de Atención Integral.

CAMA: Centro Asistencial para Menores y Adolescentes.

CEA: Centro de Enseñanza Abierta.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CECYTE: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado.

CCyTET: Consejo de Ciencia y Tecnología de Tabasco.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional.

CONADE: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior.

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua.

CONALEP: Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco.

DGB: Dirección General de Bachillerato.

DGETAyCM: Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar.

DGETI: Direcciones Generales de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios.

DIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

EMSaD: Educación Media Superior a Distancia.

IAP: Instituto de Administración Pública.

INJUDET: Instituto de Juventud y el Deporte de Tabasco.

IDIFTEC: Instituto de Difusión Técnica.

ISSET: Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco.

ITSM: Instituto Tecnológico Superior de Macuspana.

ITVH: Instituto Tecnológico de Villahermosa.

JUDENEMS: Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior.

MCC: Marco Curricular Común.

MCCEMS: Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

NEM: Nueva Escuela Mexicana.

NMCC: Nuevo Marco Curricular Común.

PADA: Programa Anual de Desarrollo Archivístico.

PAT: Plan de Acción Tutorial.

PCI: Parálisis Cerebral Infantil.

PIHASO: Programa Institucional Hacia la Sostenibilidad.

PMC: Plan de Mejora Continua.

POA: Programa Operativo Anual.

POERET: Programa de Ordenamiento Ecológico Regional del Estado de Tabasco.

PREFECO: Preparatoria Federal por Cooperación.

RAT: Responsable de Archivo de Trámite.

SAR: Sistema de Ahorro para el Retiro.

SETAB: Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

SEMS: Secretaría de Educación Media Superior.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SGII: Sistema de Gestión Integral Informático.

SIA: Sistema Institucional de Archivo.

SISAI: Sistema de Solicitudes de Acceso a Información.

SIDTCBT: Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SICOBATAB: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SIGA: Sistema de Gestión Académica.

SIPACBT: Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SUTAECBT: Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

TDA: Trastorno por Déficit de Atención.

TDH: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

TEA: Trastorno de Espectro Autista.

TEBACOM: Telebachillerato Comunitario.

UAC: Unidad de Aprendizaje Curricular.

UAG: Universidad Autónoma de Guadalajara.

UAJ: Unidad de Asuntos Jurídicos.

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UPCH: Universidad Popular de la Chontalpa.

UPGM: Universidad Politécnica del Golfo de México.



Paseo La Choca No.100 Col. Tabasco 2000,
C.P. 86035 Villahermosa, Tabasco, MX.
Tel. + 52 (993) 689 19 80



@cobatab



@CobatabJoven