

INFORME DE LABORES 2021



TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

“Educación que genera cambio”

Colegio de Bachilleres de Tabasco

INFORME DE LABORES **2021**

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General

“Educación que genera cambio”

Febrero de 2022



Las imágenes de menores de edad difundidas en el presente Informe de Labores 2021 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, son de carácter informativo e institucional, acorde a lo dispuesto en los Artículos 6 base A y 16 segundo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4 bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco y 4, 6, 7, 17, 18, 22, 23, 49 y demás correlativos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco y los Lineamientos en la materia.

Lo antes expuesto previsto en el Aviso de Privacidad, consultable en el portal de transparencia del Colegio de Bachilleres de Tabasco, http://cobatab.edu.mx/ver/aviso_privacidad/IN%E2%80%82CTEGRALES/29.-%20SISTEMA%20INTEGRAL%20DE%20IMAGENES%20EN%20FOTOGRAFIAS,%20VIDEO%20Y%20REGISTRO%20DE%20VOZ.pdf



Colegio de Bachilleres de Tabasco
Paseo de la Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,
Villahermosa, Centro, Tabasco, C.P. 86035
Impreso y Hecho en México

Directorio

Cap. Carlos Manuel Merino Campos
Gobernador Interino del Estado Libre y
Soberano de Tabasco

Mtra. Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública (SEP)

Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP

Dra. Egla Cornelio Landero
Secretaria de Educación de Tabasco (SETAB)

Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior de la SETAB

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General del Colegio de Bachilleres
de Tabasco

Directorio

Junta Directiva

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación y Presidente
de este Órgano de Gobierno

C.P. Said Arminio Mena Oropeza
Secretario de Finanzas

L.C.P. Jaime Antonio Farías Mora
Secretario de la Función Pública

Lic. Nicolás Bautista Ovando
Fiscal General del Estado

Dr. Guillermo Arturo del Rivero León
Secretario de Gobierno

L.C.P. Irma Luna González
Titular de la Oficina de Enlace
Educativo en Tabasco

Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Lic. Beatriz del Carmen Rabelo Estrada
Directora de Educación Media y
Secretaria de la Junta Directiva

Directores y Titulares de Área

L.C.P. Sonia López Izquierdo
Directora Académica

Lic. José Díaz Mirabal
Secretario Técnico

L.C.P. María del Carmen Estrada Velueta
Directora de Planeación, Programación y
Presupuesto

M.A. José Raymundo López Esparza
Director de Recursos Financieros

Lic. Randy Esteban Arcos Pérez
Director Administrativo

Mtro. Víctor Hugo Arce Rodríguez
Director de Registro y Control Escolar

Lic. Beatriz Díaz Ibarra
Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

Mtra. Rocío Puente Garza
Titular de la Unidad de Transparencia

Lic. Fernando Arturo Beltrán Pedrero
Contralor Interno

Lic. Yuri Bartolo Aguirre Morales
Titular de la Unidad de Comunicación
Social

Integrantes del Consejo Consultivo de Directores

Responsables de los Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)

Contenido

Presentación	9
OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	11
<i>Objetivo 1.....</i>	<i>11</i>
Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior universal, en la población joven y adulta.	11
<i>Atención a la Demanda.....</i>	<i>12</i>
Proceso de Nuevo Ingreso	12
Inicio de los Cursos Escolares.....	12
Servicios Escolares.....	15
Función Tutorial	16
Academias	16
Estructuraciones y Guías Didácticas	17
Bachillerato Virtual	18
Centro de Enseñanza Abierta (CEA)	18
Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE).....	19
Inclusión Educativa.....	20
Orientación Educativa.....	20
Becas	21
<i>Actores Educativos como Agentes de Transformación Social.....</i>	<i>22</i>
Actualización y Formación de la Planta Docente.....	22
Capacitación del Personal Directivo	23
Primer Congreso Internacional por la Calidad en la Gestión Educativa	24
<i>Objetivo 2.....</i>	<i>27</i>
Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad bachiller.	27
<i>Formación Humanística, Integral y para la Vida</i>	<i>28</i>
Civismo	28
Fomento a la Cultura y las Artes.....	29
Fomento al Deporte	36
Intercambio Cultural de Estudiantes	37

Contenido

Cruzada por los Valores	38
Centros de Atención Integral (CAI)	40
Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	41
Logros de la Comunidad Bachiller	45
Identidad Institucional	52
Conmemoraciones	52
COBATAB TV	54
Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales	55
<i>Impulso Tecnológico</i>	56
Plataformas Virtuales y Correos Electrónicos Institucionales	56
Objetivo 3	57
Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.	57
<i>Funcionalidad de los Espacios Educativos</i>	58
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	58
Donaciones de Equipos Tecnológicos	65
Activos Fijos	66
Objetivo 4	69
Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.	69
<i>Gobernanza</i>	70
Normatividad	70
Transparencia	70
Rendición de Cuentas	71
Control Interno	71
Bienestar Laboral	73
Asociaciones de Padres de Familia	76
Atención Social	76
Supervisión Escolar	76
Procedimientos Legales	76
<i>Vinculación</i>	77

Contenido

Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental	77
Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades	78
Acciones Nacionales, Regionales y Estatales	80
<i>Fortalecimiento de la Gestión.....</i>	<i>82</i>
Junta Directiva	82
Consejo Consultivo de Directores.....	83
Otros Órganos Colegiados	85
Ejercicio Presupuestal	87
Voluntariado	88
<i>Sistematización de Procesos</i>	<i>90</i>
Credencialización Digital.....	90
Sistema de Inscripción y Reinscripción Electrónica.....	90
Certificación Electrónica	90
Sistema de Gestión Académica (SIGA).....	91
<i>Mejora Continua.....</i>	<i>91</i>
Plan de Mejora Continua (PMC)	91
Autoevaluación Institucional	92
Evaluación al Desempeño	92
Desarrollo del Personal Administrativo	92
<i>Indicadores Académicos</i>	<i>93</i>
Matrícula	93
Cobertura	93
Absorción	93
Abandono Escolar.....	94
Reprobación.....	94
Eficiencia Terminal por Cohorte.....	94
Coeficiente de Egresión.....	94
<i>Protección y Seguridad</i>	<i>94</i>
Seguridad Laboral.....	94
Contingencia Sanitaria.....	96
<i>Glosario</i>	<i>98</i>

Presentación

Sociedades, empresas e instituciones de todo el planeta, han enfrentado en los dos últimos años una de las pruebas más complejas de la historia moderna, con interrogantes y resultados que han marcado el inicio de la tercera década del Siglo XXI.

En estos tiempos de elevada complejidad en donde se confirma un cambio de era, el Colegio de Bachilleres de Tabasco ha mostrado un alto desempeño, con resultados generosos.

Resultados que son fruto del esfuerzo de alumnas y alumnos, del quehacer de docentes, personal administrativo y directivo, el trabajo respetuoso y colaborativo con las organizaciones sindicales y los tres órdenes de gobierno, así como la confianza y participación de los padres de familia.

El COBATAB mostró capacidad de recuperación y adaptación, en casi dos años que han transcurrido desde la irrupción del COVID-19 en nuestro país, signos distintivos de las organizaciones resilientes.

Instituciones como la nuestra, en momentos de adversidad muestran una sólida unidad, sentido de pertenencia y orgullo como comunidad.

Con el Informe de Labores 2021, hacemos una pausa para expresar que con los logros actuales y por venir, honramos la memoria de los integrantes de nuestra institución y de familiares que han fallecido.

Confirmamos el compromiso de escribir una historia de éxito propia, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), y ser un puente seguro que conduzca con éxito a alumnas y alumnos, en su trayecto de la educación media a la superior.

Es un compromiso garantizar que, en cada uno de los 116 centros educativos, de manera presencial o en los procesos de enseñanza-aprendizaje en línea, prevalezcan la calidad, inclusión y equidad educativa.

De la mano siempre, con el sustento de nuestras autoridades en la formación de nuestros jóvenes en valores como la honestidad, honradez, ética, libertad y confianza, en apego a lo que marca nuestra NEM.

En los tiempos por venir, las generaciones de profesionistas y ciudadanos formados en nuestras aulas habrán de recordar con orgullo sus estudios por la institución que sintetiza sus afanes y logros, en el compromiso por brindar *“Una educación que genera cambio”*.

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General





"Educación que genera cambio"

OBJETIVO 1

*Contribuir en la **atención** del derecho a una **educación** del nivel medio superior, **universal, innovadora y sostenible**, en la población **joven y adulta**.*



Atención a la Demanda

Proceso de Nuevo Ingreso

A inicio del Ciclo Escolar 2021-2022, se recibieron a 21 mil 993 nuevos escolares, quienes, mediante el proceso de ingreso unificado a la Educación Media Superior, que realiza la Secretaría de Educación de la entidad, se incorporaron al Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB).

Cifra que fue representada por el 49.6% de hombres y el 50.4% de mujeres, conformando un total de 505 grupos.

Estudiantes de Nuevo Ingreso Ciclo Escolar 2021-2022

Modalidad	Mujeres	Hombres	Total	Grupos
Planteles	9,232	8,904	18,136	393
EMSaD	1,778	1,898	3,676	107
BI	82	99	181	5
TOTALES	11,092	10,901	21,993	505
Porcentaje	50.4%	49.6%	100%	

Fuente: Sistema Gerencial de Información Integral (SGII).

Por su parte la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), durante octubre llevó a cabo una Evaluación Diagnóstica a Estudiantes de Nuevo Ingreso, en la que se contó con la participación del 75% de alumnos de los centros educativos del Colegio.

Posteriormente, en noviembre, como parte de la estrategia de Evaluación Diagnóstica para el periodo agosto 2021-enero 2022, la DGB realizó la valoración del logro académico de los estudiantes de tercer y quinto semestre.

Inicio de los Cursos Escolares

En el mes de febrero, se inauguraron los trabajos académicos del semestre febrero-julio 2021, en el que retomaron las clases bajo la modalidad virtual 55 mil 819 jóvenes bachilleres.



En el marco del cierre del ciclo escolar, del 1 al 9 de julio se llevaron a cabo de forma virtual, las Ceremonias de Graduación por la culminación del bachillerato de más de 17 mil estudiantes de la generación 2018-2021.

En dichos eventos fueron reconocidos los alumnos con los mejores promedios, además de que se transmitió en video un mensaje del Director General del COBATAB, en el que elogió el esfuerzo realizado por la comunidad educativa en medio de la emergencia sanitaria por la pandemia, a la vez que exhortó a los jóvenes a continuar con sus proyectos de vida, para seguir contribuyendo al desarrollo del país y de la entidad.



Ceremonia de Graduación del EMSaD No. 33.

Con el ánimo de sumar esfuerzos para un posible retorno gradual en los centros educativos en beneficio de la comunidad bachiller, previo a las actividades de inicio de ciclo escolar se efectuó una reunión de trabajo donde se presentó el Protocolo de Regreso a Clases a los representantes de las organizaciones sindicales de la institución.

Para dar inicio a las actividades de nuevo ingreso, del 9 al 13 de agosto del 2021, los 21 mil 993 jóvenes que ingresaron a primer semestre, participaron en el Curso de Inducción al Bachillerato.

El curso tuvo como finalidad dar a conocer a los estudiantes aspectos de su nueva casa de estudios, informarles acerca del uso de la Plataforma Teams, el aula virtual y sus herramientas.

Así también presentar las guías de estudios de las asignaturas de primer semestre, las cuales fueron elaboradas por

docentes del COBATAB, lo que contribuye en el proceso formativo.



Consecutivamente, para el regreso a clases, el 23 de agosto se realizó de forma híbrida la Ceremonia de Inauguración del Ciclo Escolar 2021-2022, la cual fue transmitida vía Facebook Live y llevada a cabo de manera presencial en la explanada principal de la Dirección General.



Estudiante José Guadalupe Gutiérrez Lorenzo, del Centro EMSaD Núm. 38, Aztlán, Centro, en representación de los alumnos dirigió un mensaje en la ceremonia de inauguración del Ciclo Escolar 2021-2022.

Es así como el COBATAB, dio inicio a las actividades escolares garantizando a los jóvenes la atención de los servicios en cumplimiento a la Nueva Escuela Mexicana, beneficiando a más de 59 mil estudiantes de los 116 centros educativos, distribuidos en los 17 municipios del territorio tabasqueño; en las modalidades de Planteles, Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) y Bachilleratos Interculturales (BI).

En esa ocasión el 35% de las escuelas del Subsistema, brindaron clases presenciales de manera escalonada a una parte de su comunidad estudiantil y atendiendo las medidas establecidas por las autoridades, en las asignaturas o localidades que así lo requerían; por lo que el 5% de los estudiantes inscritos iniciaron actividades en el aula de clases.

Asimismo, el 32% de la plantilla laboral del organismo se sumó a dichas acciones.

Mientras que el resto de los alumnos, docentes y personal directivo y administrativo continuó desempeñando sus labores de manera virtual y/o semipresencial.



A fin de proporcionar conectividad a los estudiantes y docentes, con la ayuda de los padres de familia fue posible que en algunos planteles se instalaran temporalmente módem en sus plazas cívicas, como apoyo a los estudiantes que no cuentan con internet y atendiendo los protocolos de sana distancia.



Instalación de Modem en la Plaza Cívica del Plantel Núm. 28, municipio de Centro, para uso de estudiantes y docentes.

Destacó también el Plantel Núm. 8 del municipio de Emiliano Zapata, que durante el mes de septiembre puso en marcha el Proyecto Red Campus Wifi, que, a iniciativa de docentes, directivos y administrativos del plantel y con el apoyo del H. Ayuntamiento Constitucional de dicha demarcación, brindó clases en modalidad híbrida a la población estudiantil del centro educativo, que ofrece servicios en los turnos matutino y vespertino.

El proyecto consistió en el equipamiento tecnológico de aulas educativas, proporcionando los elementos básicos necesarios para facilitarle a los docentes la comunicación con los alumnos.

En ese sentido, el COBATAB, trabajó coordinadamente con distintos sectores para impulsar la implementación del modelo híbrido educativo que combina la enseñanza presencial con la educación virtual o a distancia, promoviendo la autonomía de los estudiantes, motivándolos a ser ciudadanos responsables y activos en su formación académica.



Alumnos del Plantel Núm. 8, iniciando sus actividades escolares de manera híbrida.

Servicios Escolares

Se ofreció una atención personalizada a la comunidad estudiantil del Subsistema, desarrollando, estableciendo y difundiendo

las normas, políticas y procedimientos que regulan el devenir académico-administrativo institucional, mediante los siguientes servicios escolares:

- Emisión de 19 mil 354 certificados de estudios a egresados, así como para aquellos que cursaron parcialmente el bachillerato en este subsistema.
- Entrega de 17 mil 830 certificaciones de autenticidad de estudios cursados, en los que se incluyen los alumnos egresados de la generación 2018 – 2021, así como egresados de generaciones anteriores que acuden a la Ventanilla de Certificación.
- 16 mil 965 diplomas de bachillerato emitidos a los alumnos egresados de la generación 2018 – 2021.
- Validación de autenticidad de 746 certificados, solicitados por diversos entes públicos y privados, principalmente a organismos de seguridad e instituciones de educación superior.
- Portabilidad de estudios y libre tránsito de estudiantes mediante:
 - ✓ 1 mil 266 procedimientos de cambios de plantel y turno entre centros educativos oficiales.
 - ✓ 746 dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios.
- Reingreso de 2 mil 174 estudiantes que habían suspendido temporalmente sus estudios.
- Se emitieron 1 mil 112 duplicados de certificados de terminación de estudios electrónicos.

- Afiliación por primera vez de 13 mil 778 alumnos al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), con el fin de garantizar el servicio médico, en caso de ser necesario.
- En colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), se llevó a cabo la aplicación del Examen Acredita-Bach, para la acreditación del bachillerato, beneficiando a 83 sustentantes.
- Se expidieron 59 mil 257 credenciales electrónicas para los alumnos matriculados en el Colegio.

Para el inicio del ciclo escolar 2021-2022 se realizó la incorporación del centro educativo particular Aldín del municipio de Comalcalco, sin embargo, también se gestionó la desincorporación del Colegio Paidos del municipio de Centro, por lo que el padrón se actualizó a 55 centros educativos particulares incorporados, mismos que registraron una matrícula de 3 mil 883 estudiantes.

En esa dinámica institucional, y con la finalidad de retroalimentar los procesos y dar a conocer las diversas actualizaciones en materia de normatividad que rige el quehacer educativo de este subsistema, también se realizaron 8 reuniones de trabajo virtuales con directivos y responsables de control escolar de los centros oficiales y particulares incorporadas al organismo.

Función Tutorial

Es una actividad que se desarrolla con la totalidad de los grupos de cada una de las escuelas y modalidades; en donde los docentes, con dicha responsabilidad, llevan a cabo a lo largo del proceso

educativo acciones para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Mismas que, atendiendo la normatividad establecida, dieron como resultado la realización de 18 mil 098 regularizaciones intersemestrales de alumnos que no acreditaron alguna asignatura, en los meses de enero y junio; así como 9 mil 389 intrasemestrales en mayo y octubre del año que se informa; de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente.

Experiencia e impacto que se vieron positivamente reflejados en los indicadores que se presentan en el objetivo institucional número 4.

Academias

Estas representaron el medio fundamental para conformar un equipo académico por parte de los docentes capaz de dialogar, concertar, así como compartir conocimientos y experiencias en torno a asuntos y metas de interés común en un clima de respeto y tolerancia.

En ese orden de ideas, las academias o cuerpos colegiados de la institución llevaron a cabo 6 reuniones de trabajo con el objetivo de analizar colaborativamente los programas de estudio y tomar decisiones de manera creativa a favor de la mejora de la calidad educativa.



Última Reunión de Academia del 2021, de los docentes del Plantel Núm. 2. municipio de Centro.

Actividades realizadas por las Academias y Cuerpos Colegiados 2021

Fecha de realización	Actividad
25 al 29 de enero	Trabajos Colegiados
Jueves 15 de abril	Reunión de Academias
Jueves 24 de junio	Reunión de Academias
15 al 20 agosto	Trabajos Colegiados
14 de octubre	Reunión de Academias
1° de diciembre	Reunión de Academias

Estructuraciones y Guías Didácticas

El 24 de marzo, en una primera etapa, vía virtual, 274 docentes de los centros educativos del COBATAB, participaron en la revisión para la elaboración y estructuración de Guías Didácticas de las Actividades Paraescolares de Deporte y Cultura del primer semestre, a fin de fortalecer el trabajo académico.

Adicionalmente, en el mes de mayo se publicó la convocatoria para efectuar la Estructuración de Secuencia Didáctica de las Capacitaciones para el ciclo escolar 2021-2022.

El 18 de octubre, con el apoyo de 170 docentes, se inauguró el trabajo de la Estructuración de Planeaciones Didácticas Estatales de las asignaturas de cuarto y sexto semestre de los componentes de Formación Profesional y Propedéutica, del ciclo escolar 2021-2022.

Para el 24 de noviembre se presentaron ante las autoridades educativas, las Guías Didácticas Estatales del organismo, del primer, tercer y quinto semestre.

Conforme a las facultades que me otorga la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco y con el objeto de construir el instrumento que guíe el quehacer docente en las materias de tercero y quinto semestre del área de Formación Profesional, del ciclo escolar 2021-2022 A, me permito expedir la presente:

CONVOCATORIA

ESTRUCTURACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA ESTATAL DE CAPACITACIONES

BASES

1. REGISTRO:

Los docentes interesados en participar deben registrarse en la página www.cobatab.edu.mx, en el banner Convocatoria 2021, a partir del día 24 del mes de 2021, la participación es individual.

La fecha límite para el registro es el 7 de Mayo del presente año.

2. CATEGORÍAS:

- Situaciones y secuencia didáctica, instrumentos de evaluación portafolio de evidencias.
- Guías didácticas, actividades de reforzamiento.

3. REQUISITOS PARA EL REGISTRO:

Perfil docente:

- 2° año: Tener a grupo impartiendo la materia de su especialidad correspondiente al quinto semestre.
- Cursando de capacitación en temas referentes al diseño didáctico.
- Habilidades de redacción.
- Contar con correo electrónico institucional habilitado.
- Experiencia tecnológica y trabajo colaborativo a través de la nube (Office 365, GSuite, etc.).
- Uso de aplicaciones móviles educativas (redes sociales).
- Ser proactivo, habilidad para el trabajo colaborativo, innovador, interés por sentirse con su formación docente, tener de mejorar la calidad educativa y comprometerse con la filosofía institucional.
- Contar dispuesto (a) a firmar acuerdos de trabajo para elaborar planeaciones didácticas para el Colegio de Bachilleres de Tabasco.
- Impulsación tecnológica para el trabajo a distancia, esto es, contar con un computador de conectividad a internet y equipo de cómputo para la actividad.
- Disponibilidad en tiempo, esto es, contar con el tiempo suficiente para participar en las sesiones virtuales en caso de participación individual.
- De los docentes registrados, el comité asesor seleccionará a los integrantes del grupo de trabajo de cada materia, que haya cubierto al 100 % los requisitos solicitados.

4. FECHAS DE SESIONES DE TRABAJO

Virtuales: Lunes 22 y Miércoles 26 de mayo, lunes 7 y 13 de junio.

Horario: de 9:00 a 14:00 horas.

Los docentes seleccionados deberán cubrir el 100 % de asistencia a las sesiones durante las fechas mencionadas.

5. MECÁNICA DE PARTICIPACIÓN:

En el ítem del punto 4 de esta convocatoria, el docente seleccionado, deberá interactuar continuamente en sesiones de secuencia didáctica por representación, por medio de la herramienta que definan en consenso.

6. TRANSITORIO:

- El docente estará realizando la revisión y actualización de los contenidos de las Planeaciones Didácticas de asignaturas para tercer y quinto semestre.
- El docente participará en esta convocatoria y cumplirá el proceso de la misma, el docente de su consentimiento para que las planeaciones didácticas y demás instrumentos derivados de la presente Estructuración tengan como fin último la aplicación ante los alumnos de quinto semestre del COBATAB, quienes obtendrán el beneficio de este trabajo colaborativo, orientado al al fortalecer docente frente a grupo. Asimismo, se permite compartir los resultados con otros Colegios de Bachilleres del país.
- El docente participará en esta convocatoria y cumplirá el proceso de la misma, el docente cederá los derechos de autoría de todos los productos y sus contenidos al Colegio de Bachilleres de Tabasco, para los fines que la misma institución establezca.
- Los aspectos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Comisión Académica.



Trabajos a los que se sumaron los docentes del Bachillerato Intercultural, en la elaboración de las Planeaciones Didácticas de 7 asignaturas de su plan de estudios, de éstas se adaptaron los documentos de 4 materias del Bachillerato General y se crearon 3 de forma específica para la modalidad escolar.

Bachillerato Virtual

En diciembre de 2020 se presentó la propuesta para la autorización del Plan de Estudios de la Educación Virtual (Bachillerato Virtual) a la Dirección General de Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y como resultado de ésta, el 9 de febrero del 2021 se iniciaron los trabajos del equipo que desarrolló la modalidad del Bachillerato Virtual incluyendo el diseño de los programas de estudio de las asignaturas.

Para el 1 de marzo del 2021, el equipo de trabajo integrado por 32 docentes participó en la capacitación virtual: "Creación de Contenidos Interactivos con H5P y Moodle", conocimientos que enriquecerán la modalidad de bachillerato virtual que ofertará la institución.

La capacitación fue impartida por instructores de la División Académica de Ciencias y Tecnología de la Información de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

Además, se realizaron reuniones con docentes para elaborar los Programas de las asignaturas del primer cuatrimestre, dando como resultado 7 programas preliminares (Matemáticas, Lectura y Redacción, Ética, Informática, Inglés, Proyecto de Vida y Expresión y Apreciación del Arte).

En el 2021 se concluyeron los trabajos para dar atención a las recomendaciones emitidas por la Dirección General de Bachillerato de la SEP, a fin de validar la propuesta del Bachillerato Virtual del COBATAB.

Centro de Enseñanza Abierta (CEA)

Durante el ejercicio que se informa, se incentivó la difusión de los servicios de educación media superior del CEA, por lo que se llevaron a cabo de manera mensual procesos de inscripción y reinscripción de jóvenes y adultos, a fin de que concluyan el nivel de bachillerato mediante equivalencias o cursos modulares.



El **Centro de Enseñanza Abierta (CEA)** del **COBATAB**, invita a todas las personas jóvenes y/o adultos de 16 años en adelante y que deseen concluir el bachillerato mediante equivalencia o revalidación, y también para quienes deseen iniciar su educación media superior, a **inscribirse a partir del día 10 al 29 de enero del presente año**, para iniciar asesorías el día 9 de febrero de 2021.

Mayores informes y dudas escribir al correo: **control.escolarsea@cobatab.edu.mx** o consultar el **Facebook: CEA.COBATAB.CENTRO**.

"Educación que genera cambio"

Facebook: @Cobatab Twitter: @Cobatabjoven

Para tal efecto se ofrecieron pláticas introductorias en línea para brindar una mayor información y atención directa a los aspirantes.

En cumplimiento a los protocolos de higiene y sana distancia establecidos, además de las asesorías escalonadas de manera presencial, también se ofertaron servicios mediante plataformas digitales, tomando en consideración las herramientas y medios tecnológicos a los que tuvieron acceso los alumnos.

Durante el año, el CEA brindó servicios académicos a 523 alumnos, cuya razón de proporcionalidad la representan 49% las mujeres y 51% restante, los hombres.

Entre los estudiantes matriculados, destacó la atención a 51 educandos con necesidades educativas especiales (motriz, visual, auditiva y múltiples, entre otras.).

Es importante mencionar que en el 2021 se expidieron 192 certificados de terminación de estudios de la modalidad modular del CEA.

Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE)

Como parte importante de las estrategias establecidas en materia de

regularización, se fortalecieron las actividades del CRAE con el fin de incidir en la disminución de los índices de reprobación y abandono escolar, así como promover el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, psicoeducativo y cognitivo.

Una línea de acción es la nivelación de los jóvenes que no lograron acreditar sus materias de manera ordinaria, de tal forma que pudieran continuar con sus estudios, regularizarse y concluir oportunamente la educación media superior.

En ese contexto, en el año 2021 se atendieron, a través de diversas acciones, a 1 mil 592 estudiantes, mediante 2 mil 989 acciones de regularización.

Alumnos atendidos mediante cursos y acciones de regularización

Actividad	Periodo	Alumnos atendidos	Acciones de regularización
Cursos de regularización	26 de enero al 12 de febrero	59	109
	8 al 26 de marzo	317	543
	26 de abril al 7 de mayo	90	163
	31 de mayo al 18 de junio	237	447
Curso de verano	19 al 30 de julio 2021	838	1,634
Curso de regularización	18 de octubre al 5 de noviembre 2021	51	93
TOTALES		1,592	2,989

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con la base informativa del Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE).

Inclusión Educativa

El programa de inclusión educativa de la institución brindó atención personalizada a los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad que requirieron apoyo durante su proceso educativo en los distintos centros escolares, con el propósito de acercarles herramientas para la conclusión satisfactoria del nivel bachillerato.

Se realizó el Censo de Discapacidad y Embarazo Adolescente 2021, esto con el propósito de generar acciones enfocadas en la prevención de accidentes y la educación para la salud.

Es así como en el año que se informa, el Colegio atendió, como parte de su comunidad estudiantil, a 395 jóvenes con alguna discapacidad (189 hombres y 206 mujeres), mediante apoyos especializados y materiales didácticos adaptados a sus necesidades que facilitan su desarrollo académico.

Resultados del Censo de Discapacidad 2021

Modalidad /Género	Mujeres	Hombres	TOTAL
PLANTEL	190	167	357
EMSaD	16	22	38
Total	206	189	395

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con los registros que obran en los archivos de la Dirección Académica.

Considerando la matrícula de estudiantes con necesidades educativas especiales o barreras para el aprendizaje del CEA, se atendió en total a 446 alumnos, en esta condición.

En cuanto al número de adolescentes embarazadas, se identificaron en el censo a 53 alumnas.

Es importante mencionar que, para el fortalecimiento de los trabajos emprendidos a favor de los alumnos con discapacidad, la institución contó con especialistas en baja visión e interpretación de lenguaje de señas.

Durante el año 2021 y ante la emergencia sanitaria, también se realizaron videos informativos en lenguaje de señas para la población de jóvenes con discapacidad auditiva.

En el marco del Día Internacional de la Discapacidad, el 3 de diciembre, se presentó la Conferencia “Baja Visión e Inclusión Educativa”, que disertó un miembro del Instituto Superior del Profesorado en Educación Especial de la Ciudad de Buenos Aires Argentina.



Orientación Educativa

Como parte de los trabajos de la orientación vocacional ofrecida a los educandos del organismo para que cuenten con las herramientas necesarias para la adecuada elección de una profesión; en los

meses de enero a mayo del 2021 las áreas de Orientación Educativa de 21 planteles del COBATAB llevaron a cabo Ferias Profesiográficas, con el fin de proporcionar a los estudiantes información detallada sobre la oferta educativa del nivel superior, con esta acción se benefició a más de 35 mil alumnos.



Durante las jornadas se promocionaron diversas carreras a través de las redes sociales oficiales de las universidades, además se realizaron visitas guiadas a las instituciones privadas y públicas, lo cual permitió al estudiante de bachiller conocer de manera directa cada uno de los campus.

En el mes de noviembre se promovieron por Facebook Live COBATAB, cápsulas informativas sobre algunos de los programas educativos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).



UJAT, presentó a la comunidad bachiller su oferta educativa a través de las redes sociales del COBATAB.

Con la misma finalidad, se realizaron reuniones regionales con Orientadores Educativos durante el mes de marzo, a fin de abordar los aspectos del Programa Integral y establecer acuerdos previos a la Estructuración Didáctica Estatal de Orientación Educativa V.

En dicha actividad participaron poco más de 100 docentes responsables de proporcionar a la comunidad académica el asesoramiento psicopedagógico necesario, proveyendo de los recursos y métodos precisos para lograr que la estrategia individualizada para cada alumno se lleve a cabo con éxito.

Becas

Atendiendo el mandato presidencial de garantizar el acceso a la educación y erradicar la deserción escolar por falta de recursos, mediante la plataforma de las Becas para el Bienestar “Benito Juárez”, se realizó el registro oportuno de 55 mil 819 estudiantes matriculados, con el fin de contribuir al bienestar social e igualdad de oportunidades de los jóvenes, mediante el otorgamiento de apoyos económicos para coadyuvar en su permanencia y conclusión oportuna del nivel medio superior.

En ese sentido, los días 6 y 9 de febrero se participó en las reuniones convocadas por la Oficina de Representación de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez en Tabasco, en las que se abordaron los pormenores del proceso de registro de estudiantes para obtener el apoyo durante el semestre febrero-julio 2021, y del registro de información en la plataforma del Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica (SIREL).

Para el semestre agosto 2021-enero 2022 se actualizó el padrón de becarios beneficiarios del Subsistema, el cual ascendió a 58 mil 899.

El 8 de noviembre en el Plantel Núm. 01 del Centro, se dio inicio con las actividades de entrega de órdenes de pago y registro de citas, para los alumnos beneficiarios de la Beca Universal “Benito Juárez” para la Educación Media Superior.

Este beneficio con el que cuenta los alumnos actualmente, y las estrategias puestas en marcha por el COBATAB, contribuyen de manera significativa para hacer frente a la reprobación y abandono escolar.



Evento de entrega de órdenes de pago y registro de citas, para los alumnos beneficiarios de la Beca Universal Benito Juárez.

Actores Educativos como Agentes de Transformación Social

Actualización y Formación de la Planta Docente

Del 5 de julio al 13 de agosto se efectuó la Jornada de Formación y Capacitación Docente 2021, con el fin de fortalecer la labor de los agentes educativos en apoyo a la instrumentación de estrategias y desarrollo de herramientas metodológicas, técnicas y didácticas, que favorecieran los resultados académicos de los alumnos frente a los retos actuales.

Se impartieron 10 cursos talleres de distintas áreas de conocimiento en los que participaron 1 mil 061 docentes, lo que equivale que el 65% de la plantilla fue capacitada.

Para dar continuidad con los trabajos de formación de los maestros, el 21 de septiembre, vía plataforma Zoom, 30 docentes del Colegio recibieron virtualmente sus certificados de competencia laboral en el estándar ECO647.

Capacitación que sirve como referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten sesiones en el aula, mediante la demostración del desempeño en las funciones que comprende el estándar emitido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación en Competencias Laborales (CONOCER), actividad que fue impartida por la Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM), entidad certificadora de la Red CONOCER.

De igual forma del 18 al 29 de octubre, se impartió un curso de

certificación en el estándar E0076 de CONOCER en el que participaron 30 docentes, capacitación que tuvo una duración de 35 horas y que permitió la

evaluación y certificación de los académicos con base en Estándares de Competencia, cumpliendo los principios de transparencia, imparcialidad y objetividad.

Jornada de Formación y Capacitación Docente 2021

Fecha	Capacitaciones	Duración
Del 05 al 09 de julio del 2021	Robótica Aplicada	25 horas
	Formación de emprendimiento	
	Desarrollo de software	
	Francés intermedio	
	Estrategias y técnicas de contención emocional	
	Bienestar y felicidad en el aula	
	Estrategias que favorecen la inclusión educativa: Alumnos con Trastorno con Déficit de Atención (TDA)	
Del 09 al 13 de agosto del 2021	Diseño y producción de videos educativos	40 horas
	Probabilidad y estadística	25 horas
	Diseño instruccional para la educación a distancia	

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con la base de datos de la Dirección Académica.

Capacitación del Personal Directivo

El 2 de febrero del 2021, se disertó la Conferencia: La importancia de los Derechos Humanos en la Educación, dirigida a los Directivos de los 118 Centros Educativos del Organismo, por parte del Comité de Derechos Humanos de Tabasco, en la cual se contó con 262 participantes, entre personal directivo, docente y administrativo de la comunidad bachiller.

En la actividad se destacó la importancia de crear espacios educativos incluyentes, en el que los docentes ofrezcan educación de calidez y por parte de directivos y administrativos servicios de calidad; se explicó sobre los tipos de violencia y cómo ha evolucionado este fenómeno; puntualizando que la educación

es también tarea de los padres, mismos que deben de enseñar en casa valores y principios.



Motivados en brindar al personal herramientas para la resolución de problemáticas bajo un enfoque de innovación y de satisfacción de los usuarios, se desarrolló del 5 al 16 de julio el Curso “Design Thinking”, pensamiento de diseño enfocado a la administración educativa, en beneficio de 122 Directivos de las escuelas.

Continuando con esa sinergia, el día 25 de octubre de 2021, se impartió el Taller: “Inducción a la función directiva”, dirigido a funcionarios de la institución recientemente designados para desempeñar dicha labor en los centros escolares.



Sesión virtual del taller “Inducción a la función directiva”, dirigido a directores de centros educativos de reciente nombramiento.

Con la finalidad de presentar los aspectos académicos, administrativos, normativos y operativos.

Se expusieron también, los trabajos generales para el desarrollo de las actividades directivas, así como de los planes y programas de estudio, procesos de aprendizaje, prácticas de enseñanza, gestión escolar, formación docente, desarrollo profesional, planeación, aspectos legales entre otros, que sustentan el servicio público educativo.

Al cierre del año, se concluyeron los trabajos llevados a cabo en conjunto con la Red del Programa de Escuelas Asociadas (PEA) de la UNESCO, mismo que entregó a 13 directores de centros educativos las respectivas constancias de participación en los trabajos realizados durante el periodo septiembre – noviembre, en el “Curso: “La felicidad como meta de la vida y la educación”, organizado por el IV Comité Regional CONALMEX /UNESCO Sur-Sureste.

Con estas acciones el COBATAB brindó capacitación, actualización y formación continua al personal directivo, en el marco de las políticas educativas estatales y nacionales, que permiten prestar una adecuada atención de los servicios educativos.



Entrega de constancia a los participantes en el Curso: “La felicidad como meta de la vida y la educación.”

Primer Congreso Internacional por la Calidad en la Gestión Educativa

Se realizó del 26 al 28 de octubre del 2021, evento en el que durante tres días se

impartieron ocho conferencias, un foro y tres talleres con ponentes nacionales e internacionales.

El objetivo fue el fortalecimiento de los proyectos educativos para ayudar a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas y el enriquecimiento de los procesos pedagógicos.

Cabe precisar que el Congreso fue gratuito y patrocinado por la Fundación WADHWANI, las Universidades Tec Milenio, el Centro de Investigación y Desarrollo Humano (CINDEHU), Instituto de Estudios Universitarios (IEU), Universidad Más Educación y Enseñanza (UMAEE) e ICA Consultores América, que tuvo una audiencia de más de 8 mil usuarios.





1º CONGRESO INTERNACIONAL POR LA CALIDAD EN LA GESTIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

PROGRAMA DE FOROS Y TALLERES

MÉRCOLES 27 DE OCTUBRE	JUEVES 28 DE OCTUBRE	VIERNES 29 DE OCTUBRE
16:00 - 17:30 P.M. FORO "HÁBITOS PARA SER UN ESTUDIANTE DE CALIDAD" DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES. MODERADOR: PABLO ABREGO LÓPEZ	16:00 - 18:00 P.M. TALLER "CALIDAD EN EL SERVICIO BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL. LOS RETOS DE LA NUEVA NORMALIDAD" MTRA. XOCHITL MARISELA GARCÍA HERNÁNDEZ	15:45 P.M. CLAUSURA
16:00 - 17:30 P.M. TALLER ALINEACIÓN EN LA NORMA ISO PARA CURSOS DE CAPACITACIÓN. MTRO. GONZALO ROMERO (BOLIVIA) MTRA. REBECA SERRANO	16:00 - 18:00 P.M. CURSO-TALLER PARA DIRECTIVOS "HABILIDADES DIRECTIVAS PARA LA INTEGRACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO" MTRO. LUIS RODRIGO URZÚA NAVARRETE	FOROS Y TALLERES POR: 
REGISTRO: https://forms.gle/Bd9NSfHdrvbsrQRY9	REGISTRO: https://forms.gle/b3ww4FcKuZtGLMo9	





"Educación que genera cambio"

OBJETIVO 2

*Impulsar el desarrollo de **habilidades y competencias valiosas** en ambientes de aprendizaje **sanos, seguros y creativos**, en la **comunidad bachiller**.*



Formación Humanística, Integral y para la Vida

Civismo

En congruencia con las actividades cívicas que se desarrollaron, a lo largo del ciclo escolar en cada uno de los centros educativos; para preservar y fortalecer los valores cívicos, generando un sentido de pertenencia e identidad entre la comunidad bachiller, a partir del segundo semestre del año 2021 se celebraron jornadas cívicas mensuales organizadas por las distintas direcciones que conforman el organismo.



Ceremonia Cívica para conmemorar el Día de las Naciones Unidas, 4 de octubre 2021.

El personal de las oficinas centrales conformó la Escolta de la Bandera, con el propósito de conducir y brindar protección al lábaro patrio en los protocolos de izamiento y arriamiento, ceremonias cívicas y actos especiales.

En el propósito de enaltecer los valores y símbolos patrios e iniciar los festejos del mes de septiembre, se inauguró el Asta Bandera en la explanada de la institución.



Fomento a la Cultura y las Artes

El desarrollo integral de las personas debe ser complementado con el aprecio por las diversas disciplinas de la cultura y el arte.

La formación de toda persona en sus diferentes ámbitos: mental, emocional, social, educativo y ocupacional es un proceso continuo y es en la niñez, etapa clave, donde cada individuo empieza a construir su personalidad, a adquirir valores y actitudes en el seno familiar y en el contexto en el que se desarrolle.

En ese sentido, para recordar el Día del Niño y fortalecer los valores sociales se transmitió por la plataforma Facebook Live el show denominado “El maravilloso mundo de un niño”.

En el cual se relataron cuentos y fabulas infantiles para fomentar en los pequeños, valores y en los jóvenes y adultos, evocar momentos de la niñez.



Con el fin de reforzar la educación integral a través de servicios educativos y programas complementarios que fomentaran el desarrollo de habilidades socioemocionales, culturales y artísticas, se llevó a cabo en los meses de marzo y mayo el Concurso de Canto COBATAB 2021.



En el evento se registraron 50 estudiantes de diversos centros educativos que enviaron sus respectivos videos, para participar en la etapa de audiciones, de los cuales se seleccionaron a los 13 finalistas que formaron parte de la contienda final, transmitida virtualmente el 12 de mayo del 2021. Los ganadores de este evento fueron:

Posición	Nombre y Centro Educativo
1er. Lugar	Amara Esmeralda Vázquez Ricárdez. <i>Plantel Núm. 14, Jalpa de Méndez.</i>
2do. Lugar	José Alberto Pérez May. <i>Plantel Núm. 14, Jalpa de Méndez.</i>
3er. Lugar	Alejandro Raúl Burelo García <i>Plantel Núm. 2, Centro.</i>



1er. Lugar del Concurso Estatal de Canto COBATAB 2021.



2do. Lugar del Concurso Estatal de Canto COBATAB 2021.



3er. Lugar del Concurso Estatal de Canto COBATAB 2021.

Del 1 al 7 de marzo 2021, con el fin de contribuir al desarrollo de la comprensión lectora y habilidades comunicativas en los estudiantes de esta institución, se realizó la convocatoria “Si yo leo, tú también”, en la que participaron 140 alumnos de 43 centros educativos (27 planteles y 16 EMSaD), recopilándose 109 videos que fueron

transmitidos a través de la plataforma Facebook.



Del 6 al 10 de septiembre, se llevó a cabo la actividad denominada “Abuelo te cuento un cuento”, en el marco del Programa “Si yo leo, tú también”, mediante la presentación de 25 videos de lecturas de obras literarias, que fueron difundidas, también, a través de las plataformas virtuales.



Alumna participante en la lectura de obras literarias, en la actividad “Abuelo te cuento un cuento”.

Con la participación de 69 estudiantes, se llevó a cabo de forma virtual la selección de quienes participaron en la Final del Concurso Estatal de Declamación 2021; etapas que se desarrollaron del 23 de septiembre al 8 de octubre del 2021, dando como resultado:

Posición	Nombre y Centro Educativo
1er. Lugar	Jocabet Guzmán De Dios, Plantel Núm. 6, Cunduacán
2do. Lugar	Karla Sofía Sánchez Granadillo, Plantel Núm. 8, Emiliano Zapata
3er. Lugar	Xiomara Alejandra Rodríguez Sánchez, Plantel Núm. 21, Poblado Tapotzingo, Nacajuca



Alumnos participantes en el Concurso de Declamación 2021.



Alumna Jocabet Guzmán De Dios, Plantel Núm. 6, 1er. Lugar del Concurso de Declamación 2021.

Cabe resaltar que, el alumno Yimi Miguel Morales Valencia, del centro EMSaD Núm. 38, de Aztlán municipio de Centro,

recibió mención honorífica en dicho concurso.

Del 30 de septiembre al 22 de octubre, el COBATAB organizó el concurso de fotografía en formato virtual denominado "Nuestro mundo a través de mis ojos", certamen que contó con la participación de 45 fotografías realizadas por alumnos de 20 centros educativos del Colegio, con los resultados siguientes:

Posición	Nombre y Centro Educativo
1er. Lugar	Adriana Candelaria Castillo Díaz, Plantel Núm. 12, Centla.
2do. Lugar	Lesly Amilet Salvador Morales, del Plantel Núm. 30, Centro.
3er. Lugar	Sofía Pérez Hernández, del Plantel Núm. 21, Nacajuca.





Igualmente, del 5 al 15 de octubre, los alumnos participaron en el Serial “Lo que me gusta de la Historia de México”, el cual consistió en la elaboración de un ensayo expuesto a través de un video y publicarlo en la página de Facebook CobatabJoven; en el que los jóvenes compartieron lo que aprecian de la riqueza histórica, cultural y artística de la nación mexicana. Se transmitieron un total de 40 representaciones.



La oratoria ha sido una actividad preferida por los estudiantes del Colegio, por esa razón se celebró el tradicional concurso estatal de oratoria, para fomentar la participación y desarrollo de la habilidad del arte de hablar con elocuencia; en el que participaron 14 alumnos de la institución.

Certamen realizado en dos fases efectuadas el 20 de octubre y 17 de noviembre del 2021, vía virtual desde las

instalaciones del Plantel Núm. 2 y transmitido por Facebook Live.



Ganadores del Concurso Estatal de Oratoria 2021.

Ganadores del Concurso Estatal de Oratoria 2021

Posición	Nombre y Centro Educativo
1er. Lugar	José Guadalupe Gutiérrez Lorenzo, EMSaD Núm. 38, R/a Aztlán, municipio de Centro.
2do. Lugar	Diego Lizandro Reyes Velázquez, Plantel Núm. 18, Villa Vicente Guerrero, Centla.
3er. Lugar	Jania Loveet García Vázquez, Plantel Núm. 30, Centro.

En ese contexto, también se efectuaron acciones para promover y preservar la cultura y enaltecer el valor de la familia como núcleo de la sociedad, a través del rescate de las tradiciones mexicanas; es así como del 11 al 28 de octubre, se efectuó el Concurso Estatal de Catrinas 2021, en el cual participaron 45 centros educativos, y su etapa final tuvo lugar en la explanada de la Dirección General.

Los resultados de este evento fueron:



Primer lugar, María de los Ángeles Magaña García, del Plantel Núm. 25, de la Villa Tamulté de la Sabanas, del municipio de Centro, quien escenificó a la catrina Ixcacau, Diosa del Cacao.

Segundo lugar, Ana Paola May Jiménez, del Plantel Núm. 35, de Cárdenas, quien dio vida a la catrina Flora Nohpalli.

Tercera posición, Kathya Lizbeth Baeza Cayetano, del Plantel Núm. 1, de Centro, quien personificó a la catrina de Frida Kahlo.



Las tres finalistas del Concurso Estatal de Catrinas 2021.



Ganadora del primer lugar, María de los Ángeles Magaña García, Estudiante del Plantel Núm. 25, catrina denominada Ixcacau, Diosa del Cacao.

El 29 de octubre, las alumnas participaron en el Paseo de las Catrinas, como parte del programa de las festividades del Día de Muertos, organizada por el Municipio de Centro; las bachilleres hicieron un recorrido de Plaza de Armas al Parque Juárez del Centro Histórico de Villahermosa, quienes fueron apreciadas por los ciudadanos de la zona y del corredor artesanal.



Paseo de las Catrinas, Centro Histórico de Villahermosa.

Del 21 de octubre al 17 de noviembre, los alumnos del Colegio fueron convocados a participar en la 1ra. Exposición Virtual de Fotografía: “Mi altar de muertos en casa”, en la que 42 jóvenes dieron muestra de sus costumbres familiares para conmemorar a los fieles difuntos.



Como parte complementaria de esa importante celebración mexicana, 23 centros educativos mostraron sus ofrendas en el Concurso Virtual de Altar de Muertos, el 5 de noviembre del 2021.

En sus representaciones temáticas, elaboradas con materiales y elementos propios de la región, mostraron la tradición popular; los trabajos estuvieron expuestos en lugares públicos. Los ganadores fueron los siguientes:

Posición	Centro Educativo
1er. Lugar	Plantel Núm. 7 del municipio de Huimanguillo
2do. Lugar	Plantel Núm. 35 del municipio de Cárdenas
3er. Lugar	Plantel Núm. 24 Villa Parrilla, Centro y el EMSaD Núm. 59, del Ayapa, Jalpa de Méndez



Una de las formas de comunicación, es el lenguaje escrito, en esa dinámica y para impulsarlo en sus diferentes géneros en la comunidad escolar, el 26 de noviembre se llevó a cabo la final del Concurso “Jóvenes Escritores 2021”.



Actividad que estableció 3 categorías, en las cuales se registraron 98 alumnos, dando los resultados siguientes:

Categoría	Alumnos participantes
Cuento	37
Ensayo	18
Poesía	43
TOTAL	98

Ganadores en la categoría de Cuento

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er. Lugar	Itzamar Arteaga Vázquez, <i>Plantel Núm. 28, Centro.</i>
2do. Lugar	Diana Cecilia Ochoa López, <i>Plantel Núm. 6, Cunduacán.</i>
3er. Lugar	Arony Moreno Ramón, <i>Plantel Núm. 1, Centro.</i>



Ganadores en la categoría de Ensayo

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er. Lugar	Eduardo Aldebaran Balán Matías, <i>Plantel Núm. 28, Centro.</i>
2do. Lugar	Diana Itzel Díaz Naranjo, <i>Plantel Núm. 6 de Jalpa de Méndez.</i>
3er. Lugar	Fernando Oziel Ocaña Narvaéz, <i>Plantel Núm. 4 de Macuspana.</i>



Ganadores en la categoría de Poesía

Género	Nombre y Centro Educativo
1er. Lugar	Graciélita Asunción Gallegos León, <i>Plantel Núm. 30, Centro.</i>
2do. Lugar	Oscar Manuel Lázaro Peregrino, <i>Plantel Núm. 14, Jalpa de Méndez.</i>
3er. Lugar	Montserrat Hernández Gómez, <i>Plantel Núm. 30, Centro.</i>



El 8 de diciembre la Lic. Guadalupe Castro de Merino, Presidenta del Sistema DIF Tabasco, inauguró y visitó el Nacimiento Navideño Chontal del subsistema, como parte del recorrido “Noche Buena en Centro”, instalado en la Plaza Bicentenario del Centro Histórico de la Ciudad de Villahermosa.



Inauguración del Nacimiento Chontal, elaborado por la comunidad del COBATAB.

El 9 de diciembre, estudiantes del Plantel Núm. 2, de Centro, resultaron ganadores de la final del Concurso Estatal de Pastorela COBATAB 2021, con la escenificación denominada “Una humilde fashionista”; la segunda posición la lograron educandos del Plantel Núm. 14, de Jalpa de Méndez, con el montaje nombrado “Entre ángeles y diablos te veas”, y el tercer lugar los bachilleres del Plantel Núm. 28, de

Centro, quienes escenificaron “Venimos a adorar al niño”.



Alumnos del Plantel Núm. 2, ganadores del Concurso de Pastorela 2021.

Fomento al Deporte



Con la finalidad de apoyar a la comunidad bachiller a sobrellevar los cambios en la forma de hacer las actividades físicas por causa de la pandemia de SARS-COV2, el 26 de marzo se ofreció la conferencia virtual: “Resiliencia en el Deporte Escolar”, impartida por un miembro de la Selección Mexicana de

Basquetbol, Rama Femenil, la conferencia tuvo un aforo de más de 900 personas conectadas de manera remota a través de la plataforma Facebook Live.

En el mes de mayo se desarrolló el concurso de demostración Freestyle Futbol COBATAB 2021, evento deportivo para fortalecer el desarrollo armónico y social de los alumnos.

En dicha actividad 53 estudiantes mostraron en videos sus habilidades y destrezas en el dominio del balón de futbol soccer.



Por otra parte, con el objetivo de impulsar el desarrollo de habilidades socioemocionales y mantener vigente los valores y proyectos entorno al deporte en la educación media superior, del 8 al 12 de noviembre se desarrolló el Ciclo de Conferencias “Cultura Física y Deportes”, en las cuales se abordaron temas como: Mi vida en el deporte, la discapacidad solo está

en mi mente, la importancia del deporte escolar post pandemia, el bienestar físico ante la nueva realidad y gigantes descalzos.



Las conferencias disertadas por especialistas en materia deportiva se impartieron a través de la plataforma Facebook Live, con un impacto de poco más de 40 mil reproducciones.

Intercambio Cultural de Estudiantes

En el Ciclo Escolar 2021–2022, el Colegio de Bachilleres de Tabasco recibió a 4 estudiantes bajo el programa de intercambio cultural de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con la finalidad de propiciar entre la comunidad escolar, nuevas vivencias, que involucren el aprendizaje académico las costumbres y la vida cotidiana.

En esta ocasión los estudiantes visitantes provinieron de los países de

Alemania (2), Italia (1) y Tailandia (1), quienes se incorporaron al Plantel No. 21 del Poblado Tapotzingo del municipio de Nacajuca.

El programa de Intercambio Cultural establece como prioridad la necesidad de compartir aspectos culturales importantes, ya que los estudiantes visitantes se convierten en embajadores de su país y su cultura.

Crea consciencia, reconoce aspectos culturales, desarrolla habilidades y valores internacionales entre la comunidad estudiantil, así como valores de un ciudadano global como el respeto, la tolerancia y la paz.



Estudiantes de Intercambio Cultural en el Ciclo Escolar 2021-2022.

Cruzada por los Valores

Los valores son el conjunto de características y normas de convivencia del ser humano, que son consideradas como cualidades positivas y válidas en la educación integral de los jóvenes; con esos preceptos el COBATAB organizó mesas redondas con diversos tópicos para

concientizar sobre la violencia contra las mujeres y para hacer recomendaciones para prevenir el uso de drogas en los jóvenes.

Los días 25 de cada mes, el COBATAB conmemora el Día Naranja, como un recordatorio sobre la responsabilidad social de eliminar la violencia contra las mujeres y niñas.



De este modo se promovió en los jóvenes bachilleres la inclusión de género, denotando el papel de la mujer en todos los ámbitos de la vida.

Del 8 al 13 de febrero, en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, se llevaron a cabo actividades por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, y la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias, donde la institución participó con la plática: "El poder de la hoja de papel".



En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer, se impartió la plática "Círculo de Reflexión: Sensibilización en Género", en la que se habló de las características y cualidades de los géneros, de los derechos y obligaciones de hombres y mujeres, además de los roles y retos por asumir en la sociedad en su conjunto.



Congruente con el trabajo colaborativo con el Instituto Estatal de la Mujer, en el periodo de junio-noviembre del 2021, se implementó la Segunda Generación de la Escuela de Liderazgo Adolescente en Derechos Sexuales y Reproductivos y Prevención de la Violencia, donde las alumnas tuvieron oportunidad de profundizar en los conceptos de la

sexualidad humana, que les permitiera conocer los recursos y derechos que tienen para tomar decisiones acertadas en su plan de vida y en un momento dado hacer frente a la violencia sexual y de género.

Para este proyecto se seleccionaron 30 alumnas de distintos centros educativos del COBATAB.

En colaboración con otras instituciones orientadas a la prevención de conductas de riesgo, el 10 de septiembre se participó, bajo la modalidad virtual, en el Panel: Abraza tu vida y di no al suicidio.

Con motivo del 25 de noviembre "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer", la Comisión Estatal de los Derechos Humanos disertó la conferencia: "Violencia de Género", con el objetivo de crear conciencia en la sociedad en general y la comunidad COBATAB.



Centros de Atención Integral (CAI)

El CAI se encuentra integrado por 15 psicólogos que brindaron atención psicopedagógica a la comunidad bachiller.

Atenciones realizadas a estudiantes identificados en riesgo (virtuales y presenciales)		
3,276 mujeres	2,293 hombres	5,569 alumnos atendidos

En la perspectiva de promover la inclusión educativa en los estudiantes se realizaron 15 talleres y 2 conferencias virtuales, dirigidas a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos, con una audiencia de más de 385 beneficiados.

Pilar fundamental de cualquier relación es la comunicación, con la finalidad de favorecer esa conexión entre padres e hijos, en beneficio de su bienestar emocional se realizaron 25 talleres para padres, en los cuales participaron un total de 1 mil 513 tutores.

Con la misión de reforzar estas acciones, en coordinación con la Secretaría de Salud de la entidad y con el objetivo de identificar y medir las condiciones del entorno de vida de los estudiantes del COBATAB que pueden representar un riesgo para su salud, del 11 al 29 de octubre se aplicó la Encuesta de Factores de Riesgo Psicosocial 2021 a estudiantes de 1ro, 3ro y 5to semestre, contando con la participación de 49 mil 168 alumnos.

Como resultado de esta encuesta, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Secretaría de Salud a través de la Dirección de Salud Psicosocial, para establecer estrategias de prevención ante los resultados obtenidos.

Como parte de las acciones emprendidas, el 10 de septiembre se impartió la Conferencia: "Crear esperanza a través de la acción", marca la diferencia para prevenir el suicidio; impartido por personal de la Coordinación Estatal del Programa de Prevención del Suicidio de la Secretaría de Salud de Tabasco.



Fuente: Base de datos de la Dirección Académica.

En ese sentido se obtuvieron 20 becas para el "Curso - Diplomado virtual de Especialización en Identificación, Valoración e Intervención del Comportamiento Suicida en la Red de Servicios de Salud".

Por otro lado, los Psicólogos del CAI brindaron atención permanente de forma virtual o presencial a 82 estudiantes de la institución con necesidades educativas especiales o barreras de aprendizaje.

Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

Como parte del programa de sustentabilidad y de los trabajos colegiados que desarrolla el COBATAB en educación ambiental, en el mes de enero se llevó a cabo la presentación de la conferencia: "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Carta de la Tierra en Educación Media Superior".



Durante el mes de enero, se atendió la convocatoria "Escuelas por la Tierra 2021", programa que tiene como finalidad que los centros escolares incorporen procesos de Educación Ambiental y prácticas escolares orientadas al desarrollo de competencias institucionales y personales entre estudiantes, docentes, directivos, madres y padres de familia, para el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible.

En esta ocasión participaron 25 Planteles y 10 Centros EMSaD.

Con esta iniciativa de crear conciencia social, en el mes de febrero, se participó en la convocatoria "Somos el Cambio Joven" promovido por la organización sin fines de lucro EducarUno, la cual tiene como finalidad la creación de servicios educativos de calidad a través de la innovación, el uso de la tecnología y de alto impacto social. En este programa participaron 6 centros educativos del COBATAB.



El 17 de marzo, aplicando los protocolos de higiene y sana distancia, la academia de ciencias experimentales del Plantel Núm. 41, R/a Miguel Hidalgo, de Cárdenas, llevó a cabo la presentación de los productos del Proyecto: “La pitahaya un fruto olvidado, pero con mucho futuro”.

Con este proyecto se fomentó la integración familiar con actividades que contribuyeron a la sustentabilidad desde el hogar, permitió la observación directa de estudiantes de los procesos biológicos y productivos de la Pitahaya (*Hylocereus undatus*), además de que propició el uso razonable de este recurso, descubriendo los beneficios de la agricultura ecológica tanto para el medio ambiente como para la salud de las personas.



Presentación del Proyecto: “La pitahaya un fruto olvidado, pero con mucho futuro”.

El 18 de marzo, la comunidad bachiller del Plantel Núm. 45, de la Raya Zaragoza del municipio de Tacotalpa, de manera colaborativa y en equipo, participó en la realización del huerto escolar que denominaron “Huerto Zaragoza”, en el mismo sembraron árboles frutales como: rambután, limón y mango, además de verduras y hortalizas como el cilantro, chayote, chile habanero y perejil.



Comunidad bachiller trabajando en el “Huerto Zaragoza”.

El 25 de marzo de 2021, el Dr. Jorge Enrique Márquez Vázquez, docente del Plantel Núm. 21 del Poblado Tapotzingo, Nacajuca, impartió un taller sobre técnicas de estudio de la biodiversidad: “Observación en la nueva normalidad”, dentro del Congreso Virtual EAS 2021, educación ambiental para la sustentabilidad, organizado por la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno de Querétaro.

En el mismo sentido, sobre trabajos y acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, en abril, en el marco del Día Internacional de la Tierra, docentes del subsistema compartieron sus reflexiones y algunas recomendaciones, para colaborar en preservar el entorno global, mediante la difusión de 10 videos alusivos al tema transmitidos por la cuenta “CobatabJoven”.





El 27 de mayo, en coordinación con la Secretaría de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático, se elaboró una Agenda Común con la Responsabilidad Social como parte de la educación integral que ofrece el COBATAB a sus estudiantes, a fin de participar en acciones que garanticen el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Carta de la Tierra y otras declaraciones internacionales importantes.



Reunión de trabajo COBATAB- Secretaría de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático.

En el mes de junio, se concluyeron los trabajos del Programa Institucional hacia

la Sostenibilidad del COBATAB, que, junto con la Guía de acciones para el estudiante de bachiller, impulsaron una cultura de sustentabilidad a partir de la implementación de acciones de participación colectiva activa y permanente que impacten en la salud ambiental de la comunidad, para avanzar hacia una sociedad altamente participativa que garantice la preservación de los activos naturales para las futuras generaciones.



El 25 de junio, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente se desarrolló un Panel Virtual de Expertos, conformado por funcionarios de la Secretaría de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Colegio de Bachilleres de Tabasco, con el objetivo de continuar alentando a la comunidad bachiller,

en el fortalecimiento de sus hábitos de vida desde una perspectiva sustentable, cuidando los recursos naturales y en consecuencia el progreso de la sociedad.



En ese sentido, el 7 de septiembre se disertó la Conferencia virtual: "Contaminación del aire en la vida cotidiana"; para conmemorar el Día Internacional del aire limpio por un cielo azul, por docente investigadora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, quien aseveró sobre la importancia de contribuir a cuidar la calidad del aire que respiramos, lo que se traduce en beneficios para la salud.

Como parte del Programa Institucional en pro del medio ambiente, el 27 de septiembre, atendiendo la convocatoria del Primer Foro Virtual: "Experiencias y prácticas exitosas hacia la sostenibilidad", estudiantes del COBATAB presentaron virtualmente sus propuestas, mediante 36 exposiciones en las que

dieron muestra de las acciones con las que se han sumado para abatir, contribuir y combatir los fenómenos del cambio climático, en sus zonas de influencia.



Asimismo, en octubre, se llevó a cabo la Primera Muestra de Platos Saludables, a fin de fomentar la alimentación sana en los miembros de la comunidad bachiller.

Como parte de las actividades previstas en el año, en materia de desarrollo sostenible, el 29 de noviembre se llevó a cabo el Panel Virtual de Expertos denominado "Cultura del reciclaje, de la economía lineal a la economía circular".



Los panelistas explicaron la importancia de transitar de una economía lineal a una circular: pasar de comprar, usar y desechar, a reducir, reutilizar, reciclar y recuperar, para dejar la economía gris y transitar a la economía verde; señalaron que este nuevo paradigma económico que busca abatir la crisis ambiental, debe ser un tema transversal en el que participen los sectores: público, social, privado y academia.

Con estas acciones el organismo trabajó con el objetivo de sensibilizar, capacitar e impulsar a los miembros de su comunidad a crear soluciones a nivel local sobre la emergencia climática, la pérdida de biodiversidad y en general, la crisis ambiental, con un enfoque de Desarrollo Sostenible y en relación con la Agenda 2030.

Logros de la Comunidad Bachiller

El año 2021, permitió a la comunidad bachiller ver el producto de su esmero y dedicación ante la actitud de resiliencia, asumir con entereza los compromisos y tareas por cumplir.

Resultados que permitieron a la institución capitalizarlos hacia el fomento de valores fundamentales como: la disciplina, el respeto, la convivencia y el compromiso, entre otros, con logros como los que a continuación se enlistan:

Durante el ejercicio 2021 el Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITTAIP), destacó que en el comparativo de los sujetos obligados el COBATAB, se ubicó en los primeros lugares en cuanto al cumplimiento en la carga del 100% de los formatos de

obligaciones establecidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, derivado de la transparencia y la rendición de cuentas de este Subsistema.

En el mes de febrero se llevó a cabo la entrega de premios y reconocimiento del Certamen Estatal de Creación Literaria “Niños y Jóvenes Lectores de Tabasco”, convocado por la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Educación de la entidad; en el que la alumna Karla Lisset Lázaro de la Cruz, del Plantel Núm. 27 del municipio de Nacajuca, obtuvo el primer lugar, en la modalidad de educación media superior, con el ensayo literario sobre la obra “Un Niño en la Revolución Mexicana” del escritor tabasqueño Andrés Iduarte.



En marzo el Mtro. Mario Alejandro Rodríguez Ramón, Docente del Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE), por segundo año consecutivo participó en el 7mo. Education Exchange E2 2021, organizado por Microsoft.



Evento internacional en el que se le confirió el primer lugar de la categoría de Diseño en el marco del Concurso denominado: Reto tecnología para el bien, con el proyecto titulado "Prevención de la Obesidad en Estudiantes de Bachillerato".

Asimismo, participó como ponente de la conferencia denominada "Cómo construir tú modelo de Educación Híbrida".



Vale la pena destacar que en el Microsoft Education Exchange E2 2021, participaron docentes de todo el mundo y para lograr un mayor alcance en sus niveles de audiencia fue traducido a 7 idiomas.

La Embajada de Suecia en México y el Tecnológico de Monterrey a través del Centro del Agua para América Latina y el Caribe, otorgó reconocimientos a la docente Ángela Ivón Reyes Pérez y a los estudiantes Luis Fernando Montejo de los Santos y Ángel Roberto Méndez Jiménez del Plantel Núm. 30, de Centro, por haber obtenido el Tercer Lugar Región Sureste del Premio Nacional Juvenil del Agua 2021, en el que presentaron el Proyecto: "Reutilización del agua usada".

Proyecto en el que proponen crear una serie de tuberías que recolecten el agua que se usa en las diversas actividades del hogar, para posteriormente almacenarla en una especie de tinaco. El líquido almacenado se deberá dirigir por medio de la gravedad al tanque de la taza del baño, para su respectivo uso.



En ese contexto, por segundo año consecutivo la Fundación Gallagher en conjunto con el Tecnológico de Monterrey otorgaron becas de estudio del 100% a los alumnos del Colegio de Bachilleres que demostraron tener una destacada trayectoria académica y al mismo tiempo la condición socioeconómica para recibirlas. En esta ocasión las beneficiadas fueron las alumnas:

Ana Paola Almeida Pérez del Plantel Núm. 28 del municipio de Centro, para cursar la Ingeniería en Ciencias de Datos y Matemáticas.

Isabella Cabrera Méndez, del Plantel Núm. 8 del municipio de Emiliano Zapata, para la Ingeniería Mecánica.

En otra participación destacada de los jóvenes de centros educativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco y de las escuelas particulares incorporadas al Subsistema, se lograron los primeros lugares de la XXXI Olimpiada Estatal de Física 2021, además de obtener menciones honoríficas por su desempeño.

Las alumnas Araceli Isabel Montaña Flores del Plantel Núm. 6, de Cunduacán, Violeta Monserrat Barrera Morales del Colegio Americano de Tabasco y Mariana Mercedes San Martín Rossano del Colegio México del Sureste, formaron parte de la Preselección Olímpica Estatal, y representaron a Tabasco en la XXXII Olimpiada Nacional de Física, llevada a cabo en el mes de Noviembre de 2021, en la Ciudad de Puebla.

El evento es organizado anualmente por la Academia de Física de la División Académica de Ciencias Básicas y la Dirección de Tecnologías de Información e Innovación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), en el que se reconoció la participación y el interés mostrado de los jóvenes bachilleres en el desarrollo de la competencia, que se llevó a cabo de forma virtual el 4 de junio del año que se informa.

Durante el mismo mes, el estudiante Miguel Ángel Martínez González, del Plantel Núm. 4 de Macuspana, obtuvo el Campeonato Nacional de Levantamiento de Pesas (Categoría SUB-17 de 89 Kg), en la contienda de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte CONADE 2021.

GANADORES DEL CONCURSO "XXXI Olimpiada Estatal de Física 2021"

2do Lugar
Violeta Monserrat Barrera Morales
Colegio Americano de Tabasco S.C., Municipio Centro.

1er Lugar
Grecia Araceli Isabel Montaña Flores
Plantel 6, Cunduacán

3er Lugar
Mariana Mercedes San Martín Rossano
Colegio México del Sureste, Centro.

Menciones Honoríficas:

Jorge Arturo Urbano Lara, Colegio Champal, Centro.
María Fernanda Trejo Castañón, Colegio México del Sureste, Centro.
Jacqueline Córdova Jiménez, Colegio Champal, Centro.
Agatha Adaluz Liewald Suárez, Colegio Americano de Tabasco S.C., Centro.
Agile Anest Centenas Morales, Plantel 42, Cunduacán.
Oscar David Bocanegra Ovando, Plantel 28, Centro.
Gabriela De la Cruz López, Plantel 11, Jalapa.
Sabrina Cárdenas Garza, Colegio Americano de Tabasco, Centro.

Hannia Rodríguez Baltazar, Colegio Champal, Centro.
Adriana Méndez Hernández, Plantel 26, Centro.
*Carlos Manuel Morales Sánchez, Plantel 31, Huimanguillo.
Jorge Miguel Ramos Ordaz, Plantel 2, Centro.
Juan Ángel Aguirre López, Colegio Champal, Centro.
Alfredo Nathanael Palomeque Arroyo, Escuela Libertad, Centro.
Katia Paola Calles de la Cruz, Plantel 5, Cárdenas.

Dichos estudiantes formarán parte de la preselección, para ser entrenados con miras a participar en la XXXII Olimpiada Nacional de Física 2021.

"Educación que genera cambio"

CAMPEÓN

¡FELICIDADES!
MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ GONZÁLEZ
ALUMNO DEL PLANTEL #04 DE MACUSPANA

CAMPEÓN NACIONAL EN LOS JUEGOS NACIONALES - CONADE 2021 DE LEVANTAMIENTO DE PESAS, CATEGORÍA SUB 17 DE 89KG

"Educación que genera cambio"

Así también, José Antonio Muñoz Hernández, alumno del mismo centro educativo, se hizo acreedor a 3 Medallas de Plata en Levantamiento de Pesas (Categoría SUB-17 de 102 Kg), en la disputa organizada por la Federación

Mexicana de Deporte Escolar FEMEDEES 2021.

Otro alumno medallista es Juan Pablo Herrera Cordero del Plantel Núm. 11 del municipio de Jalapa, se logró la Medalla de Oro en Taekwondo otorgada por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte CONADE 2021.



De igual manera, se participó en el Primer Certamen Estatal de Buenas Prácticas Docentes para la Resiliencia, en el que resultaron ganadoras la Mtra. Diana Leticia Alvarado León y la Mtra. Victoria Beatriz Burelo Peregrino, docentes del Plantel Núm. 28 del municipio de Centro, con el proyecto titulado "Todos al rescate: Acciones de emergencia que salvan vidas".

Evento en el que recibieron también Mención Honorífica de la representación en Tabasco del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Secretaría de Educación y el Instituto Estatal de Protección Civil del Estado de Tabasco.

Otro logro fue el del C. Jesús Daniel Torres Landero, estudiante del Plantel Núm. 27 del municipio de Nacajuca, obtuvo el Primer Lugar en la Primera Categoría de la Edición XVI del Concurso Nacional Transparencia en Corto 2021, Etapa Estatal.

El concurso tuvo como objetivo, brindar un espacio de expresión que promoviera la participación de los jóvenes sobre la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas como mecanismo del combate a la corrupción, a través de la presentación de cortometrajes, que impulsaron la creatividad, interés e iniciativa.



Alumno Jesús Daniel Torres Landero, Plantel Núm. 27. Primer Lugar en el Concurso Nacional Transparencia en Corto 2021.

La distinción fue entregada el día 6 de octubre de 2021, por el titular de la Secretaría de la Función Pública del Estado.

El 21 de octubre del 2021, el joven Diego Ortiz Roblero, estudiante del tercer semestre de la capacitación de diseño gráfico del Plantel Núm.1 del municipio de Centro, obtuvo el Primer Lugar en la Etapa Estatal del Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2021, convocatoria emitida por la Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SG CONAPO), en coordinación con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

El alumno contó con el asesoramiento de la Mtra. Erika Berenice Santiago Plata, docente del mismo Plantel.



Dibujo ganador de la etapa estatal del Concurso Nacional de Dibujo de Pintura Infantil y Juvenil 2021.

Así mismo en el mes de noviembre, fueron galardonadas las alumnas Rosa Gissela de La Rosa y Rubí López, del Plantel Núm. 21, de Tapotzingo, Nacajuca, quienes obtuvieron el 3er. Lugar en la 8ª. ExpoCiencias Tabasco 2021, con el Proyecto Ciencia Chontal, asesoradas por el Mtro. Jorge Enrique Márquez Vázquez.

Evento convocado por la Universidad Olmeca, a través de la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (RED), con el respaldo del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina (MILSET AMLAT).



Alumnas ganadoras del 3er. Lugar en la 8ª. ExpoCiencias Tabasco 2021.

Para finales del mismo mes de noviembre el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET), realizó de manera presencial la competencia de artes marciales denominada “Nuevos Valores de Karate”, teniendo como sede el Gimnasio Polifuncional de la Ciudad Deportiva.

En la competencia participaron 120 artemarcialistas de diferentes clubes locales, entre los que destacaron los estudiantes del COBATAB, los cuales obtuvieron 9 medallas de oro, 5 de plata y una de bronce.



Alumnos del COBATAB, participantes en los Nuevos Valores de Karate, INDIJET 2021.

De igual manera el estudiante Luis Ángel Gabriel Jiménez Iturbide, del Plantel Núm. 2, del municipio de Centro, obtuvo la Medalla de Bronce en su intervención en la XXXV Olimpiada Mexicana de Matemáticas Virtual 2021; evento organizado por la Sociedad Matemática Mexicana y en el que se contó con la participación de 190 estudiantes de los diferentes estados de la República Mexicana.



Así también el pasado 25 de noviembre del 2021, el alumno Miguel de la Rosa Pérez, estudiante del Plantel Núm. 21, de Tapotzingo, Nacajuca, fue reconocido por obtener Medalla de Bronce en la XXXI Olimpiada Nacional de Química.



Cabe mencionar que en esta olimpiada participaron más de 180 concursantes del país en el nivel B (Educación Media Superior) y 45 concursantes de nivel A (Educación Superior).

En el mes de diciembre del 2021, el Mtro. Emir Santiago Méndez Bada, docente del Plantel Núm. 35 de Cárdenas, recibió del Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., constancia por su participación en Talento CICY-DOC, en la modalidad a distancia, por haber desarrollado con estudiantes el Proyecto: “Árboles vivos, Árboles amigos”.

El proyecto estuvo enfocado a denotar la influencia de las plantas en el clima local, así como demostrar cómo la

ausencia de éstas modifica drásticamente el entorno, resaltando el impacto positivo de la interacción de las plantas con los humanos y con otras especies.



Equipo de alumnos que participo en el proyecto "Árboles vivos, Árboles amigos" de la convocatoria Talento CICY – Docente.

Talento CICY es un programa organizado por el Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., sus objetivos son promover y fomentar, en la población infantil, adolescente y juvenil el interés por el conocimiento humanístico, científico, tecnológico y de innovación, a fin de brindar la oportunidad de descubrir su vocación científica y tecnológica desde etapas tempranas de su desarrollo y se les presente como motor de impulso para su comunidad.

COBATAB se ubica a la vanguardia en la promoción del desarrollo sostenible, con el Proyecto Biofita: Una plaga que da vida, que consiste en la elaboración de biofertilizantes a partir del aprovechamiento de malezas acuáticas y sedimentos palustres de la zona, presentado por las alumnas Lisania Karina Monzón Fernández y Sofía Tress González del Centro EMSaD Núm. 4 de San Pedro Balancán, Tabasco, el cual fue asesorado por el Ing. Alán Cupil Díaz; investigación que les permitió obtener

premios y reconocimientos a lo largo del año.

Premio Nacional Juvenil del Agua 2021, otorgado en el mes de mayo por la Embajada de Suecia en México y el Tecnológico de Monterrey a través del Centro del Agua para América Latina y el Caribe. *Mayo.*



Representaron a México en el Stockholm Junior Water Prize Virtual de Suecia, celebrado en el mes de agosto del 2021.

Premio Estatal de la Juventud y el Deporte 2021, Categoría: Protección al Medio Ambiente. Otorgado por el Gobierno del estado, a través del INJUDET, en el mes de noviembre.



Premio Estatal de Ecología “José Narciso Rovirosa” 2021, categoría “A”: Conservación y Aprovechamiento Sustentable de los Recursos Naturales. Otorgado por el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría del Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático, en el mes de noviembre.



Premio Nacional de la Juventud 2020-2021, en la categoría de 12 a 17 años, “Protección al medio ambiente”. Máxima distinción que otorga el Gobierno de México, a través de la Secretaría de Bienestar, en el mes de diciembre.



Identidad Institucional

Conmemoraciones



En el marco del Día del Maestro y con el objetivo de proporcionar herramientas pedagógicas a los docentes de esta institución, que contribuyan en su formación para la adecuada atención de los alumnos con o sin necesidades educativas especiales, se realizó la conferencia “8 claves para potenciar el aprendizaje”, impartida por una especialista en temas de habilidades del pensamiento, enseñanza y capacitación, con la participación de 328 docentes.



Durante el festejo virtual del Día del Estudiante, del 23 al 28 de mayo del presente año, el COBATAB llevó a efecto el serial “Querido alumno, tengo que decirte...”, en donde el personal docente y administrativo, expresaron a lo largo de la semana mensajes de felicitación dirigidos a los alumnos, mediante 23 videos que fueron transmitidos vía plataforma Facebook CobatabJoven.



Actividad que se realizó con el fin de generar un sentido de pertenencia, identidad y cooperación entre la comunidad, reconociendo el desempeño de más de 60 mil jóvenes bachiller en sus estudios del nivel medio superior.

En el año que se informa el Colegio de Bachilleres de Tabaco conmemoró 45 años de su fundación, por lo cual del 14 al 18 de junio se realizó la Jornada y Ceremonia Solemne de Aniversario del COBATAB a través de las plataformas digitales.



El programa de la Jornada de Aniversario se desarrolló mediante un ciclo de conferencias, la presentación del Libro “¿El liderazgo para qué?”, la exposición fotografía “Recuerdos que Transcenden”, la exposición de huertos escolares y un concierto virtual.

Además, se llevó a cabo la ceremonia solemne de su conmemoración, evento en el que se presentaron experiencias de la comunidad bachiller y expertos en temas relacionados con la dinámica académica, científica y tecnológica, en un ambiente de reconocimiento al trabajo y aportaciones de quienes a lo largo de más de cuatro décadas han contribuido al fortalecimiento de una de las instituciones educativas del nivel medio superior de mayor impacto social en la entidad.



De igual manera, en el marco de los festejos del 45 Aniversario de Fundación del Colegio de Bachilleres de Tabasco y para reconocer la entrega y dedicación en la ejecución de acciones en favor de la población tabasqueña, que fue afectada por desastres naturales y emergencias sanitarias durante el año que se informa; el 21 de septiembre en la explanada de la Zona Militar, el Mtro. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General del subsistema entregó la Medalla al Mérito COBATAB “Lic. Benito Juárez García”, al C. General de Brigada Diplomado de Estado Mayor, José Fausto Torres Sánchez, Comandante de la 30/a Zona Militar “General de Brigada Pedro C. Colorado” y representante de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA).



SEDENA, Medalla al Mérito COBATAB 2021.

Con el mismo propósito el 1° de octubre entregó la Medalla al Mérito COBATAB “Lic. Benito Juárez García”, al C. Vicealmirante, Cuerpo General Diplomado de Estado Mayor, Gabriel Pablo González Contreras, Comandante de la V Zona Naval y representante de la Secretaría de Marina Armada de México.



MARINA, Medalla al Mérito COBATAB 2021.



COBATAB TV

A fin de divulgar el quehacer de la comunidad bachiller y mantener informada a la sociedad sobre los aspectos relevantes y logros de los planes y programas de estudios que oferta la institución, el 21 de junio del año 2021 iniciaron las transmisiones de "COBATAB TV", por redes sociales institucionales.

Un espacio informativo que difunde oportunamente los acontecimientos de la institución, y que, mediante la transmisión de 26 programas editados y publicados en Facebook, con duración de 20 a 30 minutos, han impactado con más de 3 mil reproducciones y 4 mil 500 reacciones de los usuarios de las redes sociales.



Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales

A consecuencia de la emergencia sanitaria y la aplicación de protocolos de sana distancia, en el 2021, se continuó la difusión del contenido de las múltiples actividades escolares, administrativas, académicas, artísticas, culturales y deportivas que se llevaron a cabo en la institución, a través de:

166 notas informativas insertadas en Facebook y twitter, de coberturas de actividades desarrolladas en plataformas híbridas y presenciales.

372 productos audiovisuales colocados y transmitidos en Facebook de series, cápsulas y eventos especiales, con 92 mil 228 seguidores. Al cierre del año 2021 con 1 millón 101 mil 266 reproducciones y 509 mil 199 reacciones.

1 mil 888 diseños diversos para impresión en lonas, y para uso en plataformas virtuales.

Administración y gestión logística y técnica de plataformas digitales en 56 eventos transmitidos por Facebook Live.



Participación en 10 entrevistas gestionadas en medios electrónicos, para la promoción de eventos especiales.



TVT: Mesa de Análisis Tabasco: COBATAB "El Reto del Regreso a Clases".

Asimismo, el manejo de las relaciones públicas externa e interna, permitió destacar la celebración de fechas relevantes del quehacer institucional, así como del entorno social.



Impulso Tecnológico

Plataformas Virtuales y Correos Electrónicos Institucionales

Durante el proceso de inicio de cursos del ciclo escolar 2021 – 2022, se garantizó que los nuevos integrantes de la comunidad bachiller tuvieran acceso a la plataforma de enseñanza – aprendizaje digital, mediante las siguientes acciones:

Creación de correos electrónicos institucionales, con el fin de dar sentido de pertenencia a los más de 58 mil estudiantes, así como poner a disposición la mensajería del correo y facilitar el acceso al aula virtual.

Impartición de la Conferencia, ¡Conoce Teams, tu nueva aula virtual!, con el objetivo de que los bachilleres conocieran el manejo y herramientas de la plataforma Microsoft, para su aprendizaje y el desarrollo de competencias. En la que participaron más de 13 mil educandos de nuevo ingreso.

Los participantes aprendieron sobre el uso de las diversas aplicaciones y espacios en su proceso académico, temáticas para acceder a Microsoft Teams, los espacios de comunicación para contactar a docentes y compañeros, así como también acerca de cómo realizar la entrega de las tareas y actividades.





"Educación que genera cambio"

OBJETIVO 3

Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.



Funcionalidad de los Espacios Educativos

Mejoramiento de la Infraestructura Educativa

Con el objetivo de atender las necesidades relacionadas con la rehabilitación y el equipamiento de la infraestructura física de la educación media superior, se gestionaron recursos ante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), beneficiándose el COBATAB con 5 millones de pesos, destinados a 5 centros educativos e impactando en una comunidad de 6 mil 538 integrantes.

De la misma manera, se obtuvieron recursos del FAM Remanente 2021, por el orden de 1 millón 500 mil pesos destinados para la construcción de un aula didáctica al Plantel Núm. 14 del municipio de Jalpa de Méndez, así como para el equipamiento de diversos centros educativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

En el año que se informa, se inauguraron obras en los Planteles Núm. 3, 6 y 34, de los municipios de Comalcalco, Cunduacán y Paraíso respectivamente, realizadas con recursos del FAM 2020.



Obras inauguradas en los Planteles con recursos del FAM 2020.



Inversión para el Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa FAM 2021

No.	METAS	INVERSIÓN	Plantel	BENEFICIARIOS
1	Construcción y equipamiento de un aula didáctica	\$992,273.91	Núm. 6 en Cunduacán	2,051
2		\$992,273.91	Núm. 20 en Comalcalco	1,349
3	Construcción de servicio sanitario de estructura U-2C y obra exterior	\$1,303,737.07	Núm. 25 en Tamulté de las Sabanas, Centro	1,133
4		\$1,303,737.07	Núm. 30 en Centro	1,347
5	Rehabilitación de losas en aulas didácticas	\$407,978.04	No. 32 en Poblado Libertad en Cunduacán	658
RESUMEN		\$5,000,000.00	5 Planteles beneficiados	6, 538

Inversión para el Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa FAM Remanente 2021

No.	NOMBRE	LOCALIDAD	META	INVERSIÓN
1	Colegio de Bachilleres Plantel Núm. 14	Jalpa de Méndez	Construcción de Aula Didáctica	\$856,447.81
			Equipamiento (Mesas trapezoides, sillas binarias, mesas y sillas)	\$108,111.64
2	Centros Educativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco	Varias	Adquisición de computadoras de tipo escritorio	\$255,950.00
			Adquisición de minisplits	\$254,195.55
			Adquisición de multifuncionales	\$25,295.00
TOTAL				\$1,500,000.00

Y como resultado del seguimiento de las obras pendientes de ejecutar por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física, con recursos procedentes del Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado del 2017, se realizaron los trabajos de construcción del edificio administrativo y de núcleos sanitarios para el personal docente y administrativo del Plantel Núm. 46 de Jonuta.

Asimismo, de la biblioteca y construcción de un aula didáctica en el Plantel Núm. 47, ubicado en el Poblado Monte Grande del mismo municipio.

Resultado de la alianza con el Gobierno Municipal y de la participación de los Padres de Familia, el 20 de enero del 2021 se inauguró una calle en beneficio a la población estudiantil del EMSaD Núm. 59, ubicado en el Poblado Ayapa del municipio de Jalpa de Méndez.

Con esta acción se favoreció el tránsito y la seguridad de esta vía al centro educativo, en beneficio de más de 300 miembros de la comunidad escolar que en ciertos periodos del año, por las inclemencias climatológicas, se anegaba o resultaba de difícil acceso.



Inauguración de la vía de acceso al EMSaD Núm. 59 de Jalpa de Méndez.

En marzo, el Gobernador del Estado y el Presidente del Ayuntamiento de Centro, inauguraron 5 aulas y servicios sanitarios del EMSaD Núm. 38, de Aztlán, Centro, con una inversión de más de 3 millones de pesos, beneficiando a 190 estudiantes del centro educativo.



Inauguración de obras en el EMSaD Núm. 38 de Aztlán, Centro.



Obra y equipamiento entregado en el EMSaD Núm. 38 de Aztlán, Centro.

Por su parte el H. Concejo Municipal de Jalapa, apoyó con personal técnico especializado para la reparación de instalaciones eléctricas y limpieza de la infraestructura del EMSaD Núm. 48, ubicado en la Ranchería San Miguel, de este municipio.

Así también, el gobierno municipal de Huimanguillo, brindó apoyo al EMSaD Núm. 58 del Poblado C-31 de Francisco Villa, para la instalación de un transformador eléctrico.

Para el mes de septiembre, el Ayuntamiento Constitucional del municipio de Jonuta concluyó los trabajos de remodelación de aulas, centro de cómputo, sanitarios y techumbre del EMSaD Núm. 60, de Playa Larga



Inauguración de obras en el EMSaD Núm. 60 de Playa Larga, Jonuta, por el Gobernador Interino del Estado de Tabasco, Capitán Carlos Manuel Merino Campos.

Con recurso financieros del Programa de Apoyo a la Comunidad y Medio Ambiente (PACMA) de Petróleos Mexicanos, el 16 de febrero, autoridades municipales, educativas y miembros de la localidad, atestiguaron la entrega de un aula con mobiliario, 2 climas, 4 ventiladores y servicios sanitarios, al EMSaD Núm. 32, del Poblado Oxiacaque de Nacajuca.



Obra realizada con recursos del Programa de Apoyo a la Comunidad y Medio Ambiente (PACMA), como resultado de la gestión de directivos y padres de familia del EMSaD Núm. 32.

Durante la pandemia para garantizar la higiene y salud de la comunidad bachiller, se proporcionaron equipos, materiales e insumos a cada uno de los centros escolares y con el apoyo de la comunidad bachiller, durante el año que se informa se llevaron a cabo acciones de mantenimiento, limpieza y desinfección de los espacios educativos a fin de preservar el retorno seguro a las aulas.





Durante el año 2021, al mejoramiento de la infraestructura educativa se sumaron las acciones que se describen a continuación.



Otras Acciones de Mejoramiento de la Infraestructura Educativa

Centro Educativo	Ubicación	Acción realizada	Responsable
Plantel Núm. 2	Centro	Reparación del área deportiva	Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro
Plantel Núm. 3	Comalcalco	Construcción de bodega para resguardo de material de oficina y limpieza	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 5	Cárdenas	Mantenimiento de pintura general	COBATAB
Plantel Núm. 7	Huimanguillo	Dotación de equipos de cómputo (2 laptops y 2 de escritorio)	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 8	Emiliano zapata	Construcción de tramos de barda perimetral en los laterales del plantel	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 9	Teapa	Pintura e impermeabilización a edificios y aulas	COBATAB
Plantel Núm. 11	Jalapa	Pintura general a edificios y aulas	Personal del plantel Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 12	Centla	Mantenimiento y pintura a edificios y barda perimetral	COBATAB Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 18	Centla	Dotación de 6 juegos de baño y 15 pintarrones	COBATAB
Plantel Núm. 19	Poblado Oxolotán, Tacotalpa	Dos volteos de grava para el acondicionamiento del área de acceso del centro educativo	Ayuntamiento Constitucional del municipio de Tacotalpa

Centro Educativo	Ubicación	Acción realizada	Responsable
Plantel Núm. 20	Comalcalco	Rehabilitación del edificio C de entortado en la losa e impermeabilizante; relleno de espacios inundables; instalación de 8 cámaras de vigilancia; rehabilitación de barda perimetral	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 21	Nacajuca	Construcción de barda, impermeabilización de techos y pintura general	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 24	Centro	Adquisición de 4 laptops; mantenimiento de pintura general; cambio de 2 puertas de seguridad; instalación de división y puerta de aluminio en área de oficina; instalación de cámaras de vigilancia; cambio de pizarrones en 4 aulas e instalación de 11 lavamanos	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 35	Cárdenas	Instalación de electro-maya a la barda perimetral, impermeabilización de edificios; sustitución de dos tinacos	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 36	Balancán	Rehabilitación de baños; adquisición de luminarias LED y pintura general	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 37	Centro	Construcción de 3 lavabos con 12 llaves de agua y dos muros en oficinas administrativas	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 38	Cárdenas	Rehabilitación de servicios sanitarios y de aula escolar	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 43	Centla	Construcción de barda perimetral y piso firme en el acceso principal del plantel	Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centla
Planteles Núm. 01, 02, 24 y 29	Centro	Servicio integral de mantenimiento para el mejoramiento de la imagen y funcionamiento de los sanitarios	COBATAB
Planteles Núm. 03, 19, 29, 49 y oficinas centrales	Varios	Mantenimiento preventivo de los transformadores que sustentan el servicio eléctrico	COBATAB
Oficinas centrales	Centro	mantenimiento a las instalaciones y cableado eléctrico	COBATAB
		Servicio integral de mantenimiento para el mejoramiento de la imagen y funcionamiento de los sanitarios	COBATAB
EMSaD Núm. 57 y 58	Huimanguillo	Instalación de 2 transformadores y el mantenimiento del tablero general de conexiones en los centros educativos antes mencionados.	Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Huimanguillo

Fuente Informativa: Elaboración propia de acuerdo con la base informativa de la Secretaría Técnica y la Dirección Administrativa.

En ese orden de ideas, como parte de los trabajos para la conservación de los bienes muebles y patrimonio del Colegio de Bachilleres de Tabasco, se implementó el programa de mantenimiento preventivo y correctivo para proporcionar servicio a equipos de aire acondicionado de los centros educativos EMSaD Núm. 02, 03, 08, 17, 19, 20, 25, 26, 30, 33, 40, 41, 47, 54, 57 y 58.



Acciones de mantenimiento de aires acondicionados.

Este programa de trabajo benefició a los distintos planteles del Subsistema y áreas de oficinas centrales.

Es significativo mencionar que el programa fue clave para conservar los equipos de aire acondicionado, en virtud de que la mayoría de los casos la falta de uso, por la suspensión de clases presenciales, ha generado desperfectos en estos.

Fueron atendidas 43 solicitudes de servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de 23 unidades vehiculares en circulación del parque vehicular del Colegio de Bachilleres de Tabasco, además se actualizaron las tarjetas de circulación 2021 mediante el pago del impuesto estatal vehicular correspondiente, adquiriendo, además, los seguros de las 25 unidades en funcionamiento.



Contando con la mano de obra del personal técnico del Colegio, se realizaron los servicios de mantenimiento menor al mobiliario de oficina en las áreas centrales, consistentes en repintado de escritorios, sillas y sillones, archiveros, cambio de cerraduras en mobiliario y cambio de rodajas en sillones entre otros, para su reutilización.

Igualmente, se brindaron servicios para la elaboración e instalación de mobiliario y mantenimiento de carpintería y herrería, así como pintura de puertas y cambios de cerraduras, entre otros.

Se realizaron además trabajos especiales de herrería y estructuras, consistentes en la elaboración de mástil metálico de doce metros, para el asta bandera y mantenimiento de las redilas de las camionetas del Subsistema.



En materia de infraestructura tecnológica se efectuó la migración de telefonía análoga de las diferentes áreas administrativas de las oficinas centrales a telefonía IP, que permitió economizar el costo del servicio y mantenimiento de este, además de responder a las nuevas necesidades de comunicación interna y externa evitando el riesgo de falta de funcionalidad y escalabilidad.

Se brindó supervisión y seguimiento al mantenimiento preventivo y correctivo de las redes alámbricas punto a punto de 33 planteles, así como el ajuste de las retenidas de las torres y las luces de obstrucción.

Donaciones de Equipos Tecnológicos

Resultado de la gestión realizada por el personal directivo del centro escolar, estudiantes del Plantel Núm. 29, del municipio de Centro, que presentaban limitaciones para participar de las actividades académicas de manera virtual, recibieron en el mes de enero dispositivos telefónicos y tabletas, donados por la población estudiantil del nivel bachillerato de la Escuela Libertad, institución incorporada a este Organismo.



Miembros de la Escuela Libertad, entregando donación a estudiantes del Plantel Núm. 29.

Cabe resaltar, que los bachilleres beneficiados fueron seleccionados previo estudio socioeconómico y de desempeño académico aplicado por los directivos y docentes del Plantel.

A comienzos del mes de diciembre, la Universidad TecMilenio, Campus Villahermosa, realizó la donación de equipos de cómputos al Plantel Núm. 28 del municipio de Centro, para coadyuvar en los servicios que se brindan a la comunidad escolar mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación.



Miembros de la comunidad TecMilenio entregando equipos de cómputo a Directivo del Plantel Núm. 28.

Activos Fijos

Considerando la importancia de tener una administración más eficiente y productiva, en la gestión y control de información, así como el teletrabajo, una manera de alternativa viable que ofrece un nuevo esquema de comunicación interinstitucional, en el mes de enero del año que se informa se entregó al personal directivo del COBATAB equipos de cómputo para el desempeño de sus funciones.



Entrega de equipos de cómputo al personal directivo.

Así también, durante el mes de enero se dotó de equipo de laboratorio a los 51 Planteles del COBATAB con la finalidad de que los estudiantes realicen de manera óptima sus clases prácticas, las cuales se enfocan en las áreas que contempla el plan de estudios de esta modalidad educativa.



Entrega de equipo de laboratorio a directivos de los Planteles.

El 18 de febrero, se realizó el banderazo de salida a la entrega del mobiliario escolar (mesas y sillas para estudiantes y docentes), para los 116 centros educativos del Subsistema, distribuidos en los 17 municipios de la entidad, dotación que brinda mejores condiciones y confort a los alumnos en las aulas educativas.





Mobiliario escolar distribuido en los centros educativos del COBATAB.

Asimismo, atendiendo las disposiciones normativas referente al registro y control de los inventarios de los bienes muebles e inmuebles de los entes públicos, en el mes de julio se iniciaron las acciones para el proceso de baja de bienes muebles en desuso del Colegio, para su gestión ante las instancias correspondientes, de acuerdo con los siguientes concentrados:

Bienes Muebles (motrices) para Trámite de Baja

No.	DESCRIPCIÓN	MARCA	MODELO	FACTURA	VALOR FACTURA
1	Automóvil Sedán	Nissan	2001	15859	\$148,000.00
2	Automóvil Sedán	Nissan	2002	17148	\$149,557.99
3	Automóvil Suburban	Chevrolet	2003	15482	\$375,546.24
4	Camión Courier	Ford	2003	A 17133	\$103,600.00
5	Automóvil Albeas	Fiat	2009	F 00663	\$128,155.00
TOTAL:					\$904,859.23

Bienes Muebles para Trámite de Baja

Descripción	No. de Bienes	Importe del valor de adquisición
CPU, monitores, máquinas de escribir eléctricas, servidores, impresoras, aires acondicionados, televisiones, pintarrones, pupitres, mesas para computadoras, sillas apilables, archiveros metálicos, entre otros.	8,953	\$15,771,872.00

Tipos de Bienes Muebles para Trámite de Baja

Bienes no útiles	Unidades administrativas	No. de bienes	Importe de total
Activo fijo	77	1,070	\$12,585,218.57
Gasto corriente	77	7,883	\$ 3,186,653.43
TOTAL:		8,953	\$15,771,872.00





"Educación que genera cambio"

OBJETIVO 4

*Generar una **gestión funcional, académica y administrativa**, para el desarrollo de una cultura de la **productividad**, de las funciones **sustantivas y adjetivas** en la **institución**.*



Gobernanza

Normatividad

Con un enfoque de gobernanza y para fortalecer el desempeño institucional, se continuaron los trabajos de reforma y actualización del marco normativo del Colegio, proceso acorde con las políticas del desarrollo nacional y estatal.

En el mes de noviembre del 2021, se presentó a la Coordinación General de Asuntos Jurídicos del Gobierno del Estado de Tabasco, para su validación, el proyecto de Reforma a la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

En cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Integración y Funcionamiento de los Comités de Ética de los Entes Públicos emitido por la Secretaría de la Función Pública, el 12 de octubre el Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés, aprobó en su Tercera Reunión Ordinaria el Código de Conducta de los Servidores Públicos del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

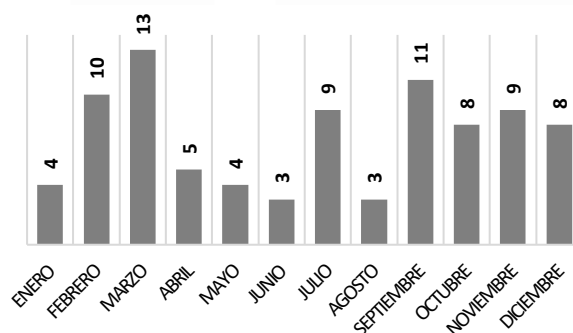
Transparencia

Atendiendo el derecho de acceso a la información pública, mediante el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI 2.0), se recibieron 87 solicitudes de información, las cuales fueron tramitadas a las distintas áreas de este organismo para su atención y respuesta correspondiente, de éstas solo 5 solicitudes están en proceso de conclusión.

Según el tipo de acuerdo que se dio al solicitante y apegados a la normatividad de transparencia, el 43% fueron de

respuesta a la solicitud de información y 21% de solicitudes se resolvieron por acuerdo de disponibilidad de información en versión pública, lo que significó que el Comité de Transparencia del Colegio determinara reproducir de esa manera la información, en virtud de que contiene datos personales.

Solicitudes de Acceso a la Información 2021



Fuente: SISAI 2.0

En cuanto a los recursos de revisión, instrumento jurídico que permite al ciudadano impugnar las actuaciones emitidas por el sujeto obligado ante la inconformidad sobre la atención proporcionada a su solicitud, se interpusieron 7, que fueron atendidos por la Unidad de Transparencia.

Con la finalidad de brindar certeza a los titulares de datos personales, sobre el tratamiento de los mismos, fueron integrados 2 nuevos avisos de privacidad en versión integral y simplificada, denominados: Sistema Integral de Gestión Académica (SIGA) y Encuestas de Riesgo Psicosocial, de conformidad con la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco.

Por otra parte, en observancia a lo señalado en la Ley General de Responsabilidades Administrativas, así como del Acuerdo de Presentación Extemporánea de la Declaración Patrimonial y de Intereses (inicial, modificación o conclusión), que considerando la contingencia sanitaria, estableció como fecha límite el 31 de diciembre de 2021 para que los servidores públicos de la entidad pudieran cumplir con la obligación, en la institución se realizaron jornadas de capacitación y periodos de apoyo para la elaboración y presentación de ésta; logrando el cumplimiento del 91.5% de los colaboradores.

Rendición de Cuentas

En el periodo agosto-septiembre del año 2021, los directivos de los centros educativos presentaron sus informes de actividades y de rendición de cuentas ante

el Portal de Informes de Actividades y de Rendición de Cuentas de Educación Media Superior, de la SEP, para dar cumplimiento a la Ley General de Educación.

Este acto permitió transparentar la actuación del ejercicio de los directivos con eficacia, asegurando la correlación de fuerzas y la estabilidad de las relaciones que sustentan la funcionalidad de cada centro educativo.

Control Interno

En apego al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno, se llevaron a cabo las sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

Sesiones del COCODI

Sesión	Asuntos
Primera Sesión Ordinaria 28 de junio	1. Calendario de Sesiones Ordinarias 2021 del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 2. Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 3. Integración del Comité de Administración de Riesgos y el Comité de Tecnología de la Información 4. Seguimiento a la elaboración al Código Conducta
Segunda Sesión Ordinaria 23 de agosto	1. Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2. Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR)
Tercera Sesión Ordinaria 27 de octubre	1. Avances del Programa de Trabajo de Control Interno 2021. 2. Avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2021.

Cuarta Sesión Ordinaria 06 de diciembre	1. Nombramiento y toma de protesta nuevos integrantes por parte de la Secretaría de Educación de la entidad. 2. Avance del Programa de Trabajo de Control Interno 2021. 3. Estatus de la Evaluación al Sistema de Control Interno Institucional. 4. Calendario de Sesiones Ordinarias del año 2022 del COCODI.
--	---

Fuente: Elaboración propia con información de la Contraloría Interna.

Durante el ejercicio 2021 se dio seguimiento a las Auditorías pendientes del año 2020, las cuales fueron: Auditoría No. 1202-GB-GF y la Auditoría No. 1024-DE-GF, ambas practicadas por la Auditoría Superior de la Federación.

En el mismo sentido y en cumplimiento del Programa Anual de Auditorías 2021, se realizaron 3 auditorías internas y 5 auditorías externas en diversas

áreas administrativas de la Dirección General y centros educativos, con el objetivo fundamental de examinar y evaluar la adecuada y eficiente aplicación de los sistemas de control tanto interno como externo, en congruencia con la preservación de la integridad del patrimonio de la institución y la eficiencia de su gestión administrativa y económica, proponiendo las acciones correctivas pertinentes para propiciar la mejora continua.

Auditorías Internas 2021

Fecha	Auditoría y Rubro
13 de abril del 2021	Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/001/2021 Auditoría a los controles internos, plantilla de personal administrativo y docente del Plantel No. 17 de la Villa Benito Juárez, municipio de Cárdenas, Tabasco.
30 de agosto del 2021	Auditoría Administrativa No. COBATAB-CI/DA/002/2021 Auditoría a los conceptos del Activo Fijo y Gasto Corriente inventariado del Plantel 41, por el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de 2020 y del 01 enero al 31 de agosto de 2021.
03 de noviembre 2021	Auditoría no. COBATAB-CI/DA/003/2021 Auditoría a los Controles Internos, Plantilla de Personal Administrativo y Docente del Plantel no. 01, en el Velódromo de la Cd. Deportiva, municipio Centro, Tabasco.

Auditorías Externas 2021

Fecha	Auditoría
23 de marzo del 2021	Auditoría No. 1345-DS-GF Auditoría Superior de la Federación.
09 de abril del 2021	Auditoría No. 1337-DS-GF Auditoría Superior de la Federación.
20 de abril del 2021	Auditoría No. SAGP/AEX/001/21 Secretaría de la Función Pública del Estado de Tabasco a través del Despacho Contable Cabal y Asociados S.C.
18 de mayo del 2021	Auditoría No. 1325-DE-GF Auditoría Superior de la Federación.
11 de agosto del 2021	Auditoría no. UAG-AOR-159-2021-27-U006 Secretaría de la Función Pública Federal en conjunto con el personal de la Secretaría de la Función Pública del Estado de Tabasco.

En cuanto a la validación de la donación de bienes para formar parte del patrimonio institucional, se realizaron 18 procesos por \$2,412,021.40 (Dos millones cuatrocientos doce mil veintiún pesos 40/100 M.N.), de un total de 1 mil 678 bienes; 64 de ellos catalogados como bienes de activo fijo y 1 mil 614 como bienes consumibles.

Se realizaron, además, 38 procesos de Entrega-Recepción de funcionarios de la institución, 20 asesorías al personal de los centros educativos en materia de captura y presentación de los cortes mensuales de integración y actualización de la información en el Sistema Electrónico de Entrega-Recepción.

Por otra parte, atendiendo el mandato Constitucional de la gratuidad, mediante la exención del cobro de inscripción, los días 9 y 13 de julio del 2021, se realizaron verificaciones sobre la observancia de esta disposición oficial en los Planteles 5 y 24, de los municipios de Cárdenas y Centro, respectivamente.

Bienestar Laboral

La atención de los servicios educativos en el 2021 estuvo a cargo de 3 mil 362 colaboradores; distribuidos de la siguiente manera: 1 mil 218 administrativos, 237 directivos y 1 mil 907 docentes, quienes de manera conjunta impulsaron la educación media superior cumpliendo con todas y cada una de las acciones establecidas con apego a la normatividad aplicable, para que los estudiantes logran su formación integral.

Destacó el trabajo consensuado con las organizaciones sindicales de la institución, a fin de mantener vínculos de cordialidad y respeto con el Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SICOBATAB), el Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIDTCBT) y el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SUTAECBT).

Relación de entendimiento y colaboración, que dio como resultado acuerdos de conciliación y beneficio mutuo, ante las situaciones presentadas en el año 2021, permitiendo el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa Institucional.

En el mismo contexto y con la convicción de ofrecer la retribución establecida y constante a los trabajadores, se atendió oportunamente sus pagos y beneficios que por Ley tiene derecho, incorporando la política salarial con el aumento del 3.4% más el 0.5% al salario base anual.

Concerniente a los trámites administrativos de terminación de la relación laboral de los trabajadores, para quienes dieron cumplimiento al periodo normativo establecido, para recibir la prestación de algún tipo de pensión, se atendieron oportunamente los mecanismos para otorgar el periodo prejubilatorio.

Durante el periodo comprendido del 01 de enero al 30 de noviembre del 2021, se recibieron solicitudes de prejubilación, de las cuales, de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET) y la normatividad del Colegio, fueron autorizados 24 permisos de prejubilación, por los conceptos siguiente:

Tipo de Pensión Gestionada 2021

Pensión	Colaboradores
Jubilación	4
Invalidez	7
Vejez (Retiro por Edad o Tiempo de Servicio)	13
TOTALES	24

Fuente: Elaboración propia, de acuerdo con la base de información de la Unidad de Asuntos Jurídicos.

En ese orden de ideas se realizó el pago de finiquitos por defunción a 17 beneficiarios del personal docente y administrativo, acaecido en el periodo que se informa.

Bajo la premisa de hacer valer la estabilidad laboral del personal, se realizó la basificación de plazas de 36 colaboradores administrativos en seguimiento a los acuerdos de la Comisión Mixta de Escalafón.

En el mismo sentido, se atendió la conversión de 60 plazas de Auxiliar de Bibliotecas a Vigilantes, logrando una mayor eficacia en las actividades que realiza el personal con esta categoría en los centros educativos.

A fin de incentivar el desarrollo del personal, se publicó en el mes de agosto la convocatoria: Horas, Curso y Postgrado, dirigida al personal docente y administrativo de este Organismo, con lo que se fomenta

la capacitación de los agentes educativos, con nuevas herramientas y técnicas didácticas que favorecen el aprovechamiento académico de los estudiantes, convocatoria sobre la que se revisaron 96 solicitudes, de las cuales 33 resultaron procedentes.

En cumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, se adquirieron uniformes para dotar al personal docente y administrativo de los centros educativos, así como de las direcciones de área del organismo.



Entrega de juegos de uniforme, al personal docente y administrativo de la institución.

En el afán de proteger financieramente a los trabajadores y que estos cuenten con recursos para cubrir los gastos ante una eventualidad de salud por enfermedad o accidente, se adquirieron y entregaron las pólizas de seguros de vida y de gastos médicos mayores, al personal administrativo.

Congruente con la premisa de revalorizar el desarrollo docente, en el mes

de febrero, atendiendo la convocatoria de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM) de la SEP, los enlaces técnicos del Subsistema participaron en la reunión virtual de capacitación para la carga de la información en el proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.

En concordancia con la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (LGSCMM), en el año 2021 se publicó la Convocatoria de Admisión y las Convocatorias de Promoción Vertical, las cuales fortalecieron el Programa de Promoción en el Servicio Docente por Asignación de Horas Adicionales en la Educación Media Superior y el Programa de Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en la Educación Media Superior.

Derivado de los trabajos emprendidos por la Comisión de Ingreso y Promoción, en febrero se realizó la entrega simbólica de los nombramientos de regularización de categorías al personal docente de base de los planteles oficiales del Subsistema.



Entrega simbólica de los nombramientos de regularización de categorías al personal docente de base de los Planteles.

En agosto, se efectuó el Evento Público de Asignación de Plazas Temporales en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022, en la actividad se asignaron plazas por campo de conocimiento para los centros EMSaD, por disciplina en planteles y cargos directivos en centros educativos.

Asociaciones de Padres de Familia

Con el fin de fortalecer la participación social que se contempla en la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Tabasco y en la Ley Orgánica del COBATAB, se dio seguimiento a los trabajos con las Asociaciones de Padres de Familia de cada uno de los centros educativos, las cuales eligieron, como lo hacen anualmente, a la Mesa Directiva, que las representa ante esta institución y demás autoridades educativas del Estado.

En ese sentido, durante el 2021 se realizaron 14 cambios de mesas directivas de asociaciones de este Subsistema, 6 en planteles y 8 en centros EMSaD.

Sin lugar a duda, la participación de los padres de familia, para gestionar aportes y apoyos de diversas instituciones rindió frutos, logrando beneficios, para que las instalaciones sigan siendo espacios dignos y confortables para sus hijos. (*Ver resultados en el objetivo 3*).

Atención Social

Cumpliendo con el derecho constitucional de brindar atención a los asuntos que se presenten, la Dirección General, llevó a cabo 1 mil 409 audiencias con personas o grupos solicitantes, a fin de

considerar diversos temas planteados, en beneficio de la comunidad bachiller.

Supervisión Escolar

Atendiendo una de las funciones más importantes del proceso educativo, se llevaron a cabo supervisiones de orientación y seguimiento al trabajo y desempeño de los directivos y docentes, mediante 141 visitas presenciales a los distintos planteles, EMSaD y BI; además de efectuarse 7 reuniones virtuales por parte de los supervisores de zona, para coadyuvar al mejoramiento de las actividades que se realizan en los centros escolares.



Actividad de Supervisión Escolar realizada en el Plantel Núm. 42, Poblado Cucuyulapa, Cunduacán.

Procedimientos Legales

Durante el periodo que se informa, se dio seguimiento a 402 expedientes labores que datan del año 2007. En cuanto al año 2021 se atendieron las demandas laborales presentadas, mediante los procesos de conciliación establecidos por las autoridades correspondientes, con el fin de

hacer valer las defensas y oponiendo las excepciones procedentes, para proteger el patrimonio de la institución.

Como resultado de los trabajos de conciliación y mediación con los actores, se realizaron 50 desistimientos en diversos juicios laborales.

En materia de derechos humanos, se recibieron 6 quejas por presuntas violaciones por parte de los servidores públicos del ente. De las cuales la Comisión de Derechos Humanos dictaminó, que fueron atendidos favorablemente 5 expedientes, ordenando su archivo como asunto total y legalmente concluido.

En cuanto a las investigaciones labores, se iniciaron 09 procedimientos a los trabajadores docentes y administrativos por realizar actos contrarios a las Leyes y Reglamentos que rigen a este Subsistema, siendo la mayoría de éstas, por faltas injustificadas.

Vinculación

Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental

La vinculación es una tarea estratégica, porque asocia temas de vocación profesional y empleabilidad con la formación de los alumnos, para fortalecer la pertinencia del servicio educativo que se oferta, sobre todo por los resultados que propician la toma de decisiones acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.

En ese sentido, en el 2021 se sumaron a los 32 convenios vigentes, diversas entidades con el compromiso de contribuir junto con la institución al proceso integral de mejora académica, al desarrollo de competencias en los educandos y a la inclusión al medio educativo, social y productivo.

Con esta finalidad, se signando convenios de colaboración con 10 organismos estatales y nacionales, que a continuación se enlistan:

Convenios de Colaboración 2021

Fecha	Institución
20 de enero	Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET)
16 de marzo	Instituto Tecnológico de Huimanguillo (ITHUI)
22 de marzo	Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta (ITSV)
14 de abril	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico (CECAMET)
06 de mayo	Secretaría de Movilidad del Estado (SEMOVI)
24 de mayo	Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH)
02 de agosto	Secretaría de Desarrollo Energético (SEDENER)
30 de noviembre	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)
02 de diciembre	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
02 de diciembre	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Es importante destacar el apoyo de Wadhwani Foundation, que el 28 de enero vía plataforma virtual presentó el Programa "Opportunity Wadhwani" a los orientadores educativos de diversos planteles del Subsistema, para su participación como Fellows (Compañeros) del programa.



Ceremonia de Graduación de la 2da. Generación del Programa "Wadhwani Opportunity".

A partir de esta dinámica, en coordinación con la Secretaría de Turismo y la fundación, se llevó a cabo el 2 de marzo la ceremonia de graduación de la 2da. Generación del Programa, en el que participaron los docentes como facilitadores, capacitando a 84 prestadores de servicios turísticos del Estado, durante 145 horas en línea.

Asimismo, el 11 de agosto del 2021, vía plataforma zoom, se realizó la Ceremonia de Graduación del Curso "JobWISE- Habilidades para la Empleabilidad en el Siglo XXI" del Programa "Wadhwani Opportunity", impartido a miembros del sector turístico, en el que participaron docentes de la

institución como facilitadores del curso en línea.

Es significativo, que, en materia de formación para el desarrollo de competencias blandas, la Fundación vía virtual, conjuntamente con el apoyo de los docentes del Subsistema, capacitó a 2 mil 360 estudiantes.



Evento virtual de la 1era. Generación del Programa "Wadhwani Opportunity".

Curso "JobWISE- Habilidades para la Empleabilidad en el Siglo XXI"

Generación	Periodo de conclusión	Alumnos beneficiados
1ra.	Febrero	324
2da.	Julio	385
3ra.	Diciembre	1,651
TOTAL		2,360

Fuente: Elaboración propia, con información de la Dirección Académica.

Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades

Con el propósito de establecer alianzas de colaboración y apoyo, el Director General del COBATAB acompañado por directivos y padres de familia de los centros escolares, realizaron una serie de reuniones de trabajo con los Ayuntamientos Municipales, con el fin de

plantear las necesidades educativas existentes y trabajar de manera conjunta en beneficio de la mejora de los servicios en cada demarcación.

El 23 de junio del 2021, se efectuó la 3ra. Reunión Estatal de los Centros EMSaD y los Directores Municipales de Educación Cultura y Recreación (DECUR), con el objetivo de lograr acuerdos que favorecieran en la conservación y equipamiento de los centros educativos.

Cabe destacar que a 22 años de los inicios de dos Centros EMSaD en los municipios de Tacotalpa y Cárdenas, el proyecto ha permitido atender a jóvenes de comunidades apartadas que han destacado a nivel nacional e internacional; por lo que en la actualidad son 63 que operan en la entidad, recibiendo el apoyo invaluable de las 17 alcaldías de Tabasco y de los padres de familia, que han acercado una importante inversión de recursos en especies, equipamiento e infraestructura.

Con la finalidad de resaltar esa colaboración y apoyo, se entregaron reconocimientos a Presidentes Municipales, titulares de la DECUR y a las Asociaciones de Padres de Familia de Centros EMSaD, por la visión y optimismo, y en el seguimiento operativo de los apoyos.

Aunado a ello a lo largo del año, el Director General realizó reuniones trabajo con Presidentes Municipales y Diputados Locales, en la búsqueda del fortalecimiento de los proyectos institucionales.

Gestión con Autoridades Municipales

Fecha	Reunión de Trabajo
21 febrero	Presidente Municipal de Jonuta.
7 septiembre	Presidente Municipal de Teapa.
13 septiembre	Diputado Local por el Distrito 7, Centro.
14 octubre	Diputado Local por el Distrito 14, Cunduacán.



Reunión con el Presidente Municipal de Jonuta.



Reunión con Diputado Local por el Distrito 7, municipio de Centro.

Es importante destacar que con el apoyo del gobierno municipal se ha invertido en la mejora de la infraestructura física y educativa del Subsistema. (Ver *Objetivo Institucional 3*)

Acciones Nacionales, Regionales y Estatales.

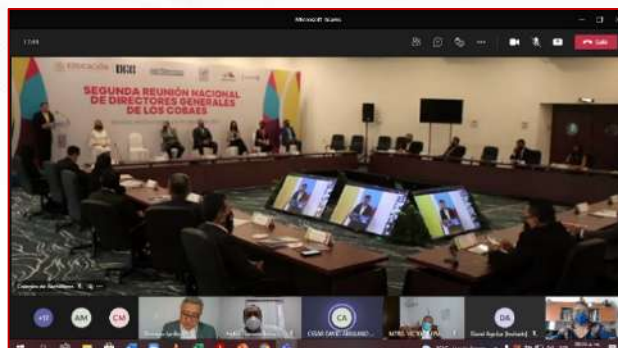
Para dar cumplimiento a las disposiciones nacionales, regionales y estatales en materia educativa, se participó en diversos eventos que se enlistan a continuación:

Convocado por la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la SEP, el 27 de enero se participó de manera virtual, en una sesión de trabajo en la que abordó el tema: “Estrategia de apoyo a la Educación Media Superior 2020-2021” en el marco de una alianza para favorecer las habilidades digitales a través de las herramientas de Office 365 y Microsoft Teams.

El 25 de febrero la DGB organizó vía plataforma virtual, la Primera Reunión Zonal 2021 de Directores Académicos de la Región Sur-Sureste de los Colegios de Bachilleres Estatales; la misma tuvo como objetivo dar a conocer las opiniones acerca de las experiencias y soluciones de la práctica educativa en tiempos de pandemia; cabe resaltar que, el Subsistema compartió los retos y oportunidades asumidos de manera colaborativa en la emergencia sanitaria.

Así también se participó en 3 Reuniones Nacionales de Directores Académicos de los Colegios de Bachilleres de los Estados 2021; realizadas el 25 de marzo, 30 de julio y 3 de noviembre, en estos eventos convocados por la DGB, se abordaron aspectos sobre indicadores académicos, plan de mejora continua, protocolo para el regreso a planteles, resultados del diagnóstico de inclusión e interdisciplina y transversalidad.

Con esta dinámica el 26 de marzo y 17 de agosto, el Director General participó en la Primera y Segunda Reunión Nacional de Directores Generales de los Colegios de Bachilleres de los Estados 2021.



Segunda Reunión de Directores Generales de los Colegios de Bachilleres de los Estados, encuentro presencial y virtual, realizado en Morelia, Michoacán.

El 31 de mayo del 2021 se asistió a la Reunión de Colegios de Bachilleres de la Región Sur-Sureste, en la que participaron los Directores Generales y Académicos de los Colegios de Bachilleres de Chiapas, Chihuahua, Guerrero, Quintana Roo, Yucatán, Veracruz y Tabasco, así como titulares de la DGB de la SEP; para compartir experiencias y formular hipótesis de la realidad educativa, además de revisar temas como: indicadores educativos, la agenda de igualdad y equidad, la formación y profesionalización docente, entre otros.



Reunión de Colegios de Bachilleres de la Región Sur-Sureste.

El 29 de julio 2021, el Colegio fue convocado a la Reunión Nacional de Educación Media Superior a Distancia.

El 10 de septiembre se presenció la Sesión Informativa referente al Plan de Mejora Continua, convocada por la Dirección General de Bachillerato de la SEP.



Primera Reunión Regional de la Comisión Estatal para la Planeación y la Programación de la Educación Media Superior CEPPEMS.

El 17 de agosto se trabajó vía plataforma virtual en la mesa tripartita (SEP-COBATAB-Sindicato), sobre el Proceso de Selección para la Admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.

En ese sentido, se participó en las sesiones de la Comisión Estatal para la Planeación y la Programación de la Educación Media Superior CEPPEMS, para estrechar la vinculación institucional en pro de las políticas gubernamentales orientadas al mejoramiento y bienestar de la comunidad escolar. Realizadas el 25 de febrero y 11 de octubre del año que se informa.

De igual manera, se acudió a las sesiones del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia y Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET, efectuadas en el mes de enero y junio, con el fin de alcanzar el desarrollo incluyente de bienestar y prosperidad colectiva, con un sistema educativo moderno y de calidad en todos los niveles.

Así como a las reuniones de la Comisión de Educación, Cultura y Deportes y Comisión de Salud, Asistencia y Seguridad Social del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal de Centro, espacio de impulso a la planeación democrática del desarrollo municipal, mediante la acción concertada entre el ayuntamiento, los grupos ciudadanos y las autoridades estatales y federales.

De igual manera, se participó en las sesiones de trabajo del Comité Estatal de Información Estadística y Geografía de Tabasco (CEIEGT) del COPLADET.

El COBATAB, también fue convocado para participar como miembro del Subcomité Especial Interinstitucional para la Prevención del Suicidio y del Consejo Estatal Contra las Adicciones Tabasco (CECAT), y mesa espejo de la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones.

A nivel regional, se participó en el conversatorio “Fundamento y referentes del registro de MCC de la EMS”, llevado a cabo el día 29 de noviembre del 2021, de manera virtual, con Campeche, Chiapas, Quintana Roo y Yucatán.

Fortalecimiento de la Gestión

Junta Directiva

En cumplimiento con la Ley Orgánica del Colegio, se llevaron a efecto 4 sesiones ordinarias de la Junta Directiva, órgano de gobierno que tiene como finalidad coadyuvar en el impulso a la educación del nivel medio superior, mediante la vigilancia, validación y/o aprobación del presupuesto de egreso y de las disposiciones necesarias para mantener la buena marcha académica y normativa.



IV Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2021 (virtual).

Sesiones de la Junta Directiva COBATAB 2021

Sesión	Fecha	Asuntos para aprobación
I Sesión Ordinaria	12 de marzo	• Adecuación y cierre al Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2020 • Adecuación y cierre del Programa Operativo Anual 2020 • Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2021 • Programa Operativo Anual (POA) 2021 • Reglamento del Centro de Enseñanza Abierta
II Sesión Ordinaria	6 de julio	• Adecuación al Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2021 • Adecuación del Programa Operativo Anual (POA) 2021 • Calendario Escolar 2021-2022 • Alta de Conceptos de Cobro de Servicios
III Sesión Ordinaria	12 de octubre	• Adecuación del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2021 • Adecuación del Programa Operativo Anual (POA) 2021
IV Sesión Ordinaria	7 de diciembre	• Adecuación del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2021 • Adecuación del Programa Operativo Anual (POA) 2021 • Anteproyecto del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022 • Anteproyecto del Programa Operativo Anual (POA) 2022 • Programa Anual de Trabajo 2022

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con las Actas de las Sesiones de la Junta Directiva 2021.

Consejo Consultivo de Directores

En congruencia con lo dispuesto en la Ley Orgánica del COBATAB, se cuenta con un Consejo Consultivo de Directores, órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo, integrado por

los directores de área y presidido por el Director General; además de la participación de dicho Consejo lo integran además 51 Directores de Planteles, 2 Directores de Bachillerato Intercultural (BI), y el titular del Centro de Enseñanza Abierta (CEA).



Cuarta Sesión Ordinaria 2021 del Consejo Consultivo de Directores del COBATAB.

Sesiones del Consejo Consultivo de Directores 2021

Sesión	Fecha
22 enero	Primera Sesión Extraordinaria
26 febrero	Primera Sesión Ordinaria
26 mayo	Segunda Sesión Ordinaria
27 septiembre	Tercer Sesión Ordinaria
18 diciembre	Cuarta Sesión Ordinaria

Derivado del trabajo coordinado en el seno del Consejo Consultivo, se integraron comunidades de aprendizaje a través de

comisiones que propiciaron el intercambio de experiencias exitosas y el logro de los objetivos y metas institucionales.

Comisión	Resultados en el 2021
Gestión e Innovación Académica <i>Coordinada por la Dirección Académica</i>	✓ Actualización de planes y programas de estudios ✓ Seguimiento Académico, Trabajo Colegiado ✓ Revalorización del magisterio ✓ Actualización y formación docente ✓ Innovación educativa y normalidad mínima
Seguimiento y Evaluación Institucional <i>Coordinada por la Secretaría Técnica</i>	✓ Mecanismos de organización entre las distintas áreas ✓ Vinculación con los sectores sociales y productivos ✓ Asociaciones de Padres de Familia ✓ Protocolos de seguridad e higiene ✓ Medalla al Mérito COBATAB ✓ Estrategias de seguimiento y evaluación institucional
Gestión Administrativa <i>Coordinada por la Dirección Administrativa, Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto y Dirección de Recursos Financieros</i>	✓ Conectividad ✓ Planeación estratégica ✓ Actualización de procesos administrativos ✓ Desarrollo humano ✓ Programa de Infraestructura ✓ Fuentes alternas de financiamiento ✓ Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024
Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento <i>Coordinada por la Unidad de Comunicación Social</i>	✓ Campaña de promoción de valores ✓ Seguimiento de las redes sociales del COBATAB ✓ Difusión de actividades, proyectos y logros educativos ✓ Bachilleres en radio ✓ Las TIC en los Procesos Educativos
Servicios Escolares <i>Coordinada por la Dirección de Registro y Control Escolar</i>	✓ Difusión de becas ✓ Actualización del Reglamento Escolar ✓ Indicadores educativos ✓ Calendario Escolar ✓ Procesos escolares
Marco Normativo y Legislación Laboral <i>Coordinada por la Unidad de Asuntos Jurídicos, Contraloría Interna y Unidad de Transparencia</i>	✓ Actualización de la normatividad y reglamentos ✓ Protocolos de prevención y atención ✓ Transparencia y rendición de cuentas ✓ Responsabilidad de servidores públicos

Otros Órganos Colegiados

En ese orden de ideas, es importante destacar la conformación de otros órganos colegiados al interior del Subsistema, que sesionaron permanentemente en apego a los calendarios de trabajo establecidos, con el fin de atender la normatividad que rige el funcionamiento institucional, además de que permitieron atender temas de carácter específico, analizar y consensar decisiones, definir propuestas, asesorar y controlar, para lograr la buena marcha del COBATAB.

SISTEMAS, COMITÉS Y COMISIONES

Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios. Se encargó de analizar y evaluar la adquisición de bienes y servicios, de acuerdo con criterios de calidad, pertinencia y relación costo-beneficio.

Subcomité de Compras. Permitió la ejecución de recursos federales que de manera ordinaria o extraordinaria se asignen a este organismo.

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI). El cual brindó atención oportuna a la gestión de riesgos, a través del análisis y seguimiento de las estrategias y acciones de control.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés. Sesionó a fin de promover la ética y la integridad pública, para lograr una mejora constante del clima y la cultura organizacional.

Comité de Transparencia. Llevó a cabo reuniones para la clasificación o desclasificación de información confidencial,

a fin de asegurar la mayor eficacia en la gestión de las solicitudes en materia de acceso a la información.

Comité de Mejora Regulatoria. Revisó los procesos institucionales para reducir trámites y tiempos, a favor de docentes, alumnos y personal administrativo.

Comités de Salud en los Centros Educativos. Colaboraron en la aplicación de los protocolos sanitarios dispuestos por las autoridades de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de Educación.

Sistema Institucional de Archivo (SIA). Enfocado a la implementación de acciones que permitieron fortalecer los trabajos de la gestión institucional de archivos, en cumplimiento a la Ley General de Archivo para el Estado de Tabasco.

En el mes de julio del 2021 fue puesta en marcha la Oficialía de Partes, para recibir y despachar la correspondencia externa, esta área en el 2021 recepcionó y tramitó 1 mil 242 oficios.



Oficina de la Oficialía de Partes del COBATAB.

El año que se informa representó la etapa de implementación del Sistema Institucional de Archivo, para la cual se

efectuaron diversas capacitaciones en línea, en las que participaron 570 servidores públicos responsables y/o enlaces del cumplimiento de esta tarea.

Además, se efectuaron acciones para el expurgo de la información documental, como el retiro de objetos innecesarios, material contaminante y documentos duplicados que no formaban parte de los expedientes resguardados por el Subsistema.

En el mismo sentido, se iniciaron los trabajos para la elaboración del diagnóstico y propuesta del estudio ambiental del almacén que funciona como recinto del acervo documental, con miras a la conservación, preservación, soporte y seguridad de los expedientes en el archivo institucional.



Expurgo de expedientes para la conformación del archivo documental del COBATAB.

El 30 de septiembre se reinstaló el *Comité Institucional de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa*, el cual dio seguimiento al desarrollo de las mesas de trabajo para la integración de los Planes de Mejora Continua en los centros escolares.

Comité Académico. Puesto en operación el 11 de noviembre del 2021, con el objetivo de emitir propuestas y recomendaciones en los asuntos de naturaleza sustantiva, adjetiva y extraordinaria del ámbito académico.



Sesión de Instalación del Comité Académico del COBATAB.

Comisión Gasto-Financiamiento. Sesionó para analizar, consensar decisiones y definir propuestas que hagan eficiente y transparente el ejercicio del presupuesto.

Comité de Tecnologías de Información y Comunicación. Instalado al cierre del año 2021, para revisar, validar y verificar el cumplimiento de las principales políticas, lineamientos, procedimientos y estándares que norman la adquisición, contratación, arrendamiento y suministro de productos y servicios informáticos, así como la operación e implementación de la infraestructura tecnológica en la institución.

Comisión Mixta de Ingreso y Promoción, que atendió las reglas establecidas, en cuanto a los lineamientos y procedimientos de contratación, admisión, vacantes, promoción, tabulación, adscripción, permuta y licencias para los trabajadores, con fundamento en la normativa vigente aplicable.

Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente, verificó que las medidas preventivas se lleven en forma correcta en cumplimiento a lo que establecen los ordenamientos oficiales en esa materia.

Durante el ejercicio que se informa, el Director General presidió las reuniones semanales, con más de 40 sesiones de evaluación y seguimiento de temas planteados por los titulares de las unidades administrativas centrales, en las que definieron acuerdos y permitieron la toma de decisiones, para el logro de los objetivos establecidos.

Igualmente se efectuaron reuniones mensuales con directivos de los 116 centros

educativos del Colegio, para dar seguimiento al cumplimiento de acciones que propicien la buena marcha institucional.

Ejercicio Presupuestal

Congruente con el Decreto que aprobó el Congreso de la entidad, respecto al presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2021 para el Gobierno del Estado de Tabasco, en el cual se incluyen las asignaciones correspondientes para este organismo descentralizado; mediante la suscripción de los Anexos de Ejecución / Apoyo Financiero, se determinó la concurrencia de los siguientes recursos:

Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2021

Fuente de financiamiento	Presupuesto
Recursos federales Ramo 11 (Educación Pública)	\$1,137,738,820.50
Ramo 28 (Participación para estados y municipios)	\$693,835,515.91
Ramo 23 (FEIEP BI)	\$159,267.50
Financiamiento Interno	\$198,486,368.43
Ingresos Propios (generados)	\$32,894,103.96
Total	\$2,063,114,076.30

Fuente: SICOPREFI, corte diciembre 2021.

Como herramienta fundamental de la planeación, en 2021 se instrumentaron 3 programas presupuestarios con sus respectivas Matrices de Indicadores para Resultados y Programas Operativos Anuales, denominados:

- E087 - Atención Educativa al Nivel Medio Superior.
- K013 - Tecnologías de la Información y Comunicación.

- R002- Regularización de Adeudos.

Es preciso comentar que también se garantizó el pago correspondiente al salario, prestaciones laborales y seguridad social de los trabajadores, contribuyendo así con el bienestar de sus familias.

En cumplimiento puntual al Plan de Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto 2021, implementado a fin de ejercer

los recursos financieros correspondientes al año fiscal mediante una práctica donde se privilegió la aplicación de los aspectos de eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, evaluación, rendición de cuentas y equidad de género, elementos que permitieron cumplir satisfactoriamente con los objetivos y metas programadas.

Con esta dinámica y en observancia a la normatividad vigente aplicable, se presentaron en tiempo y forma los Estados Financieros a la Secretaría de Finanzas y a la Secretaría de la Función Pública, con el afán de transparentar las actividades económicas que se realizaron durante el ejercicio 2021.

Voluntariado

El Colegio se distingue por contar con un grupo de damas voluntarias, que de manera generosa participa en actividades altruistas, ayudando en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos vulnerables, así como asistiendo y organizando acciones en beneficio de la comunidad bachiller y de la sociedad en general.

Con esa premisa en el marco del Día Internacional de la Mujer, en marzo, el Voluntariado que coordina la Mtra. Rosa Patraca de Martínez, llevó a cabo de manera virtual el Conversatorio: “Influencia de la mujer en la crianza de los hijos”, con la finalidad de fortalecer las acciones de la Cruzada en Valores y contribuir a la formación de las jóvenes y de su comunidad, propiciando ambientes sanos, además de espacios y foros para el desarrollo, en equidad, de talentos y habilidades de los bachilleres.



En ese mismo mes el voluntariado participó en el Frascotón, mediante la entrega de frascos recolectados para el Hospital Regional de Alta Especialidad de la Mujer, en beneficio de los procesos del área de recién nacidos de la Unidad de Cuidados Intensivos.

El 30 de abril, con el fin de fomentar entre los residentes de la Casa del Árbol las relaciones personales, así como estimular la autoestima y contribuir en las actividades de estimulación física y mental que llevan a cabo, se entregaron diversos apoyos para la realización de manualidades.

Como parte de las actividades de protección del medio ambiente y con el objetivo de fomentar la ética ambiental y social, el 29 de junio del 2021 se impartió el Curso Taller: 17 ECO HÁBITOS, en el que participó la comunidad bachiller integrada por directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.



En el tema de género, en coordinación con el Instituto Estatal de las Mujeres de Tabasco, se organizó la Conferencia: “Unidad para prevenir el cáncer en nuestras vidas”.



Con el apoyo solidario de los integrantes de la familia COBATAB, en el mes de agosto se donó al Hospital del Niño “Rodolfo Nieto Padrón”, materiales de aseo e higiene personal para pacientes del nosocomio.



Alumnos del Plantel Núm. 2 recaudaron apoyos para los pacientes del Hospital del Niño.

En el mes de noviembre el voluntariado participó activamente en el acopio de despensas a beneficio de los pacientes en tratamiento de tuberculosis del Programa Estatal de Micobacteriosis del Hospital Regional de Alta Especialidad "Dr. Juan Graham Casasús".

Así también, con la participación entusiasta de las damas voluntarias, el 5 de noviembre del 2021 se inauguró la Biblioteca Itinerante para uso de visitantes y de los funcionarios públicos de las áreas de la Dirección General.



Inauguración de la Biblioteca Itinerante, por las damas voluntarias del COBATAB.

La iniciativa destaca la habilitación de una biblioteca móvil que traslada material bibliográfico a fin de acercarlos a diversas áreas de las oficinas centrales, para incentivar y/o fortalecer el hábito de la lectura.



Sistematización de Procesos

Credencialización Digital



En el mes de mayo del 2021, se concluyó el proceso de otorgamiento de credenciales electrónicas a la comunidad estudiantil emprendido en el 2020, a fin de preservar y cuidar el medio ambiente, al hacer uso de este medio electrónico de identificación escolar, y con ello fortalecer las medidas orientadas a facilitar y agilizar su uso entre los jóvenes bachilleres.

Sistema de Inscripción y Reinscripción Electrónica

En el 2021, se realizaron las mejoras necesarias al Sistema de Gestión Integral Informático (SGII) a fin de optimizar los procesos de inscripción y reinscripción de los alumnos.

Esto consistió en implementar el uso de la plataforma institucional, para facilitarle a los estudiantes la carga electrónica de los documentos requeridos en estos procesos, poniendo a su alcance el acceso en sus dispositivos tecnológicos para esta actividad, propiciando con ello la reducción de tiempos y costos, además de alentar la

sana distancia y cuidados preventivos de la salud ante la actual contingencia sanitaria.



Certificación Electrónica

Con la implementación de la certificación electrónica, los estudiantes obtuvieron otros beneficios en cuanto a los servicios escolares, destacando de manera significativa la opción del trámite virtual y a distancia de duplicados de certificados para alumnos egresados de la generación 2016-2019 en adelante.

Se agilizó el trámite, mediante el uso de herramientas tecnológicas, para la solicitud y expedición de certificados parciales y duplicados de egresados de la generación 2015-2018 y anteriores, reduciéndose sustancialmente el desplazamiento de personas hacia los centros educativos y oficinas centrales para estos procesos.

Además, se trabajó en la simplificación administrativa concentrándose en un solo documento denominado Formato de Inscripción y Reinscripción, los cuatro formatos que anteriormente eran utilizados para tal fin (Formato de Inscripción, Formato de Reinscripción, Carta de Consentimiento y Carta de Responsabilidades).

Sistema de Gestión Académica (SIGA)

Como parte de la estrategia de innovación educativa y con el propósito de consolidar la operación del Sistema de Gestión Académica, para el periodo 2021-2022, se realizó el seguimiento de los planes y programas de estudio del modelo educativo del COBATAB a través del SIGA.

Se brindó atención a 381 casos expuestos por los docentes a través de la mesa de ayuda.

Así también se efectuaron dos capacitaciones estatales a la red de enlaces de los centros educativos, como soporte para ofrecer asesorías y capacitación a los docentes, para acceder a recursos didácticos y subir las evidencias académicas en la plataforma del sistema.

Adicionalmente se proporcionó asesoría individual de manera permanente a quien lo solicitaba.

Aunado a esos esfuerzos, se contribuyó a la sistematización o mejoramiento de los siguientes procesos:

- Consulta de base de datos de la armonización contable del Sistema SICOPREFI, mediante la migración

de información a una plataforma de mayor capacidad.

- Generación de línea de captura y recibos de pagos para proveedores u otros beneficiarios.
- Plantilla laboral en el Sistema de Gestión Académica (SIGA).
- Creación de plantillas de personal y cierre de semestres de alumnos en el Sistema SGII.
- Consulta web de reportes estadísticos y de indicadores institucionales.
- Cambio de alumnos en capacitaciones y/o series para agilizar el proceso de registro de calificaciones.
- Solicitud de equivalencias de estudios.
- Captura de incidencias del personal.
- Registro y control de los servicios médicos.
- Control de expedientes para trámites legales.

Mejora Continua

Plan de Mejora Continua (PMC)

En el afán de lograr la máxima calidad del 4 al 15 de octubre del 2021, de manera colaborativa, se elaboraron los Planes de Mejora Continua para los 116 centros educativos, instrumento de planificación fundamental para el logro de las metas establecidas.

Ejercicio consensuado en el ánimo de sumar voluntades y la participación de autoridades educativas, docentes, madres y padres de familia, académicos,

investigadores, grupos ciudadanos entre otros.

Autoevaluación Institucional

El 13 de diciembre, vía videoconferencia, los titulares de las unidades administrativas de la dirección general, presentaron el Informe de Actividades 2021, de sus respectivas áreas.

Acción que dio inicio con los trabajos del sistema de autoevaluación institucional, el cual propició el fortalecimiento de los controles internos, facilitando el seguimiento, la vigilancia de los objetivos institucionales y la valoración del desempeño, generando el establecimiento de rutas de mejora.



Evaluación al Desempeño

Con la finalidad de cumplir con el proceso de evaluación 2021, se llevó a cabo en el mes de diciembre la Evaluación Específica del Programa Presupuestario E063: Educación Media Superior, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2020, misma que se realizó con una inversión de \$200,000.00 (Doscientos mil pesos 00/100 M.N), de recursos federales.

Desarrollo del Personal Administrativo

Se iniciaron las actividades de capacitación al personal administrativo, con el adiestramiento para el uso correcto de los equipos en la realización de los trabajos de limpieza, desinfección y fumigación, acordes a la nueva normalidad, la cual se llevó a cabo en tres sedes municipales: Cárdenas, Comalcalco y Emiliano Zapata.



Adiestramiento sobre el uso de equipos de limpieza y desinfección.

Del 24 al 26 de febrero se realizó el curso de capacitación Microsoft Office 365, para personal administrativo que se desempeña como encargado de laboratorio contando la participación de 42 servidores públicos de 39 centros educativos.

Con el objetivo de asegurar el cumplimiento del deber de neutralidad de los funcionarios y servidores públicos en las entidades de la administración pública durante el periodo electoral 2021, en el mes de marzo el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana Tabasco (IEPCT), impartió el curso: La neutralidad de los servidores públicos.

Durante el mes de julio se llevó a cabo el curso teórico práctico sobre desarrollo humano y tecnologías de la

información, con una duración de 20 horas e impartido de manera virtual por el Instituto de Administración Pública de Tabasco, A.C., en el que participaron 170 servidores públicos del 5 al 9 de julio de 2021.

En este contexto, el personal de las oficinas centrales del Colegio participó en el curso “Aspectos de la Ley General de Archivos para el Estado de Tabasco”, efectuado del 16 al 20 de agosto del 2021 e impartido por el Instituto de Administración Pública de Tabasco A.C., en el que fueron capacitados 30 colaboradores involucrados en los procesos de adquisiciones.

Asimismo, se realizó el Taller: Contención Emocional “Conocerme para Conocerme”, impartido virtualmente por los psicólogos de los Centros de Atención Integral (CAI), a 41 administrativos de las áreas de las oficinas centrales, en el mes de septiembre del 2021.

Con la finalidad de fortalecer las capacidades de los servidores públicos, se llevaron a cabo también los cursos “Factores de éxito para un servicio de calidad y excelencia” del 11 al 15 de octubre del 2021; “Procesos técnicos de la unidad de correspondencia y archivo de trámite” del 10 al 12 de noviembre y el “Curso en materia de administración de archivos y gestión documental para los sujetos obligados”, realizado del 13 de octubre al 16 de noviembre del 2021.

Con estas acciones se consolida el programa de formación profesional, capacitación y adiestramiento, impulsando la mejora continua de las funciones institucionales y el desarrollo de las personas que forman parte de la comunidad administrativa del bachiller.

Indicadores Académicos

Matrícula

Permite el registro, seguimiento y control de los estudiantes que son atendidos; durante el cierre del ciclo 2020-2021 e inicio del 2021-2022 presenta la siguiente información:

Matrícula

Cierre de Ciclo Escolar 2020-2021

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	27,112	48.58%
Mujeres	28,707	51.42%
	55,819	100%

Matrícula

Inicio de Ciclo Escolar 2021-2022

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	28,936	48.83%
Mujeres	30,321	51.17%
	59,257	100%

Fuente: SGII.

Cobertura

El COBATAB, es el Subsistema que contribuye en gran medida a la atención del indicador de cobertura a nivel estatal y en el ciclo escolar 2021-2022, captó el 44.14% de la población estatal en edad de cursar estudios de media superior.

Absorción

En este indicador, el Colegio captó el 50.45% de los egresados de educación secundaria en la entidad, en el inicio del ciclo escolar 2021-2022, porcentaje de estudiantes que comenzaron sus estudios del nivel medio superior en esta institución,

lo que representa una importante contribución en la atención satisfactoria del tránsito de alumnos de secundaria al nivel subsecuente de estudio.

Abandono Escolar

Representa un vínculo estrecho con el rezago educativo de la población en edad de cursar el nivel medio superior, por lo que mientras más aumenta el promedio de escolaridad en la entidad, mayor es la brecha que se forma entre quienes dejan de asistir antes de finalizar el ciclo obligatorio y los que logran terminar estudios profesionales.

Es por lo que, a través de diversas estrategias se interviene anticipadamente en las situaciones de riesgo que presenten los estudiantes, con el fin de contrarrestar posibles causas que detonen el abandono escolar, manteniendo su índice por debajo de la media a nivel nacional y estatal.

Ciclo Escolar	Abandono Nacional	Abandono Estatal	COBATAB
2020-2021	10.7%	9.5%	7.10%

Reprobación

El resultado de este indicador impacta en otros más, como son: el abandono escolar, el bajo rendimiento académico y la eficiencia terminal.

En ese sentido, la actuación oportuna de los tutores y asesores, así como de las estrategias de permanencia instauradas, permitieron que la reprobación se encontrará por debajo de la media estatal y nacional, en el fin del ciclo escolar 2020-2021.

Ciclo Escolar	Reprobación Nacional	Reprobación Estatal	COBATAB
2020-2021	9%	7.2%	5.20%

Eficiencia Terminal por Cohorte

En cumplimiento al compromiso para el ingreso, permanencia y egreso oportuno de los jóvenes, se llevan a cabo acciones que guían el quehacer académico cotidiano; es por ello, que se brindó impulso a las estrategias para incrementar el índice de eficiencia terminal, logrando que el 69.30% de los estudiantes de la generación 2018-2021 concluyeran sus estudios del nivel medio superior.

Coeficiente de Egresión

Destaca que el 84.81% de los alumnos inscritos en el sexto semestre concluyeron sus estudios al cierre del ciclo escolar 2020-2021. Elevando satisfactoriamente el resultado del coeficiente de egresión en el Colegio.

Protección y Seguridad

Seguridad Laboral

Promover la seguridad laboral ha sido un tema determinante en la agenda institucional, por lo que se han puesto en marcha acciones de salud preventiva para propiciar un mayor cuidado y conocimiento entre la comunidad bachiller.

A poco más de un año de la implementación de los servicios médicos, se han brindado consultas, atención de primeros auxilios, así como difusión

permanente y seguimiento a las medidas de prevención y cuidados que deben ser adoptadas en el ambiente de trabajo; en el 2021, se atendieron 669 servidores públicos.



En este sentido el 15 de junio del 2021, en coordinación con el Instituto Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET), se realizó la Brigada de Medicina Preventiva del ISSET ofreciendo servicios médicos al personal de oficinas centrales de este Subsistema.



El 22 de julio se ofertó el Curso RCP Solo-Manos, realizado en coordinación con el Centro de Entrenamiento y Actualización en Emergencia Médicas de Tabasco, con el fin de capacitar en reanimación cardiopulmonar.



Como resultado de las gestiones realizadas, la Empresa Armstrong de México, obsequió y realizó en el mes de octubre, en el consultorio médico de oficinas centrales, 100 exámenes de calcio en los huesos a servidores públicos mayores de 40 años.

Igualmente se realizó la jornada de realización de análisis de colesterol, triglicéridos y la toma de presión arterial, dando atención a 50 trabajadores.



Realización de estudio de calcio.

Con fundamento en lo establecido en la Ley de Protección Civil del Estado y la normatividad aplicable, se llevaron a cabo los procesos requeridos para la elaboración y actualización del Programa Interno de Protección Civil en los 118 centros educativos y las unidades administrativas, a fin de establecer acciones de prevención, auxilio y recuperación, destinadas a salvaguardar la integridad física de la comunidad bachiller, visitantes, bienes y patrimonio, ante la eventualidad de desastres derivados de fenómenos naturales o humanos.

Contingencia Sanitaria

Se continuó aplicando los protocolos sanitarios ante el COVID19, mediante procesos de desinfección periódica de las áreas de trabajo, para el cuidado del personal del Organismo.



Desinfección de áreas de trabajo.

Asimismo, se continúa con el reforzamiento de filtros de entrada y salida de personal (toma de temperatura y aplicación de gel antibacterial), además de:

- ✓ Cabina de desinfección automatizada (Oficinas Generales).
- ✓ Uso de material preventivo (cubre bocas, caretas, toallas y líquidos desinfectantes, etc.).
- ✓ Personal con horario escalonado.
- ✓ Trabajo en casa (reuniones, videoconferencias, capacitaciones)

Se participó durante el año 2021 de manera permanente como sede y apoyo logístico de la Campaña de Vacunación contra el COVID-19, en:

- ✓ Plantel 3. Comalcalco
- ✓ Plantel 10. Ciudad PEMEX, Macuspana
- ✓ Plantel 11. Jalapa
- ✓ Plantel 30. Centro

CALENDARIO DE VACUNACIÓN PARA EL SECTOR EDUCATIVO			
DE ACUERDO A LA LETRA INICIAL DEL PRIMER APELLIDO			
MUNICIPIO	11 DE MAYO	12 DE MAYO	13 DE MAYO
BALANCÁN	A - L	M - Z	
CÁRDENAS	A - G	H - P	Q - Z
CENTLA	A - L	M - Z	
CENTRO	A - F	G - N	O - Z
COMALCALCO	A - F	G - M	N - Z
CUNDUACÁN	A - F	G - M	N - Z
EMILIANO ZAPATA	A - Z		
HUIMANGUILLO	A - F A - F	G - M G - O	N - Z P - Z
JALAPA	A - Z		
JALPA DE MÉNDEZ	A - J	K - Z	
JONUTA	A - Z		
MACUSPANA	A - G	H - O	P - Z
NACAJUCA	A - J	K - Z	
PARAÍSO	A - J	K - Z	
TACOTALPA	A - L	M - Z	
TEAPA	A - I	J - Z	
TENOSIQUE	A - K	L - Z	

REQUISITOS DE IDENTIFICACIÓN

a) Docentes y personal de apoyo a la educación, que laboran en el sector público y en organismos descentralizados. Formato de pre-registro impreso, identificación oficial con fotografía y último recibo de talón de pago o CFDI.

b) Los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios. Formato de pre-registro impreso, identificación oficial y su último recibo de pago de salarios y/o constancia (con fotografía y curp) emitido por la institución educativa a la que pertenece.

➤ Todos deberán llevar el formato del pre-registro impreso que se obtiene en el siguiente enlace: <https://webcore.seteb.gob.mx/vacunacion/>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TABASCO

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SALUD SECRETARÍA DE SALUD

Del 11 al 13 de mayo se participó en la Jornada de Vacunación del Sector Educativo, en la que 3 mil 652 colaboradores acudieron a recibir la dosis correspondiente.

Ante la emergencia epidemiológica por el COVID-19, a partir del 17 de marzo se conformaron en los centros educativos los comités de salud, integrados por directivos, docentes, administrativos, padres de familia y jóvenes de la comunidad escolar, los cuales pusieron en marcha los filtros de corresponsabilidad para el oportuno reconocimiento de los síntomas, en el hogar, en la escuela y en el salón.

Haciendo uso de los diversos medios de contacto, que han resultado efectivos para comunicarse con su comunidad, se ha

contribuido con la difusión de una campaña intensiva de información oficial para hacer frente a la emergencia de salud.



LÍNEAS DE SALUD ANTE COVID-19

SI TIENES:

- Tos seca 
- Fiebre mayor a 38° 
- Dolor de cabeza 
- ó Dificultad para respirar (casos graves) 
- Dolor muscular 

 **PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE SALUD TE INDICARÁ LAS MEDIDAS A SEGUIR**

 **LLAMA AL**
800-6241-774
911 Emergencias
99-33-57-11-11
Sistema Estatal de Urgencias

 **TABASCO** | **SALUD**
SECRETARÍA DE SALUD

Glosario

BI: Bachillerato Intercultural.

CAI: Centro de Atención Integral.

CEA: Centro de Enseñanza Abierta.

CECAT: Consejo Estatal Contra las Adicciones de Tabasco.

CECAMET: Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico.

CEDH: Comisión Estatal de Derechos Humanos.

CEIEGT: Comité Estatal de Información Estadística y Geografía de Tabasco.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CEPPEMS: Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior.

CINDEHU: Centro de Investigación y Desarrollo Humano.

CICY: Centro de Investigación Científica de YUCATAN.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional.

CONADE: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

CONALMEX: Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO.

CONAPO: Consejo Nacional de Población.

CONOCER: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

COPLADET: Comité de Planeación Para el Desarrollo del Estado de Tabasco.

COVID 19: Enfermedad Infecciosa causada por el SARS-CoV-2.

CRAE: Centro de Regularización y Acreditación Especial.

DECUR: Dirección de Educación Cultura y Recreación Municipal.

DGB: Dirección General de Bachillerato.

DIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

EMSaD: Educación Media Superior a Distancia.

EMS: Educación Media Superior.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

FEIEF: Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas.

FEMEDEES: Federación Mexicana de Deporte Escolar.

IEPCT: Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco.

IEU: Instituto de Estudios Universitarios.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

INIFAP: Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

INJUDET: Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco.

ISSET: Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco.

ITHUI: Instituto Tecnológico de Huimanguillo.

ITTAIP: Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

ITSLV: Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta.

LGSCMM: Ley General de Sistema para la carrera de las Maestras y los Maestros.

MCC: Marco Curricular Común.

MILSET AMLAT: Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico para América Latina.

NEM: Nueva Escuela Mexicana.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PACMA: Programa de Apoyo a la Comunidad y Medio Ambiente.

PEA: Programa de Escuelas Asociadas a la UNESCO.

PMC: Plan de Mejora Continua.

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

PTAR: Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.

PTCI: Programa de Trabajo de Control Interno.

RCP: Reanimación Cardiopulmonar.

RedPEA: Red del Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO.

SARS-CoV-2: Virus que causa una enfermedad respiratoria llamada coronavirus de 2019 (COVID-19).

SEDENA: Secretaría de la Defensa Nacional.

SEDENER: Secretaría de Desarrollo Energético.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SEMOVI: Secretaría de Movilidad.

SGII: Sistema de Gestión Integral Informático.

SIA: Sistema Institucional de Archivo.

SICOBATAB: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SICOPREFI: Sistema Integral de Control Presupuestal y Financiero.

SIDTCBT: Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SIGA: Sistema Integral de Gestión Académica.

SISAI: Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información.

SIREL: Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica.

SUTAECBT: Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

TIC: Tecnologías de Información y Comunicación

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UMMA: Universidad Mundo Maya.

UMEE: Universidad Más Educación y Enseñanza.

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de Tabasco.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas.

UPGM: Universidad Politécnica del Golfo de México.

USICAMM: Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

“Educación que genera cambio”

Paseo La Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,
C.P. 86035 Villahermosa, Tabasco, MX.
Tel+ 52 (993) 689 19 80