



INFORME DE LABORES 2022

"Educación que genera cambio"

Colegio de Bachilleres de Tabasco

INFORME DE LABORES

2022

3

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General

“Educación que genera cambio”

Febrero de 2023

Las imágenes de menores de edad difundidas en el presente Informe de Labores 2022 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, son de carácter informativo e institucional, acorde a lo dispuesto en los Artículos 6 base A y 16 segundo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4 bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco y 4, 6, 7, 17, 18, 22, 23, 49 y demás correlativos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco y los Lineamientos en la materia. Previsto en el Aviso de Privacidad, consultable en el portal de transparencia del Colegio de Bachilleres de Tabasco en la siguiente dirección:

<https://www.cobatab.edu.mx/transparencia/archivos/2022/pub%20ofi/PDF/integral%20pdf/32.%20AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL%20DEL%20SISTEMA%20INTEGRAL%20DE%20IMAGENES%20EN%20FOTOGRAFIAS,%20VIDEO%20Y%20REGISTRO%20DE%20VOZ.pdf>

Colegio de Bachilleres de Tabasco
Paseo de la Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,
Villahermosa, Centro, Tabasco, C.P. 86035
Impreso y Hecho en México

Directorio

Cap. Carlos Manuel Merino Campos
Gobernador Interino del Estado Libre y
Soberano de Tabasco

Lic. Leticia Ramírez Amaya
Secretaria de Educación Pública (SEP)

Lic. Nora Ruvalcaba Gámez
Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP

Dra. Egla Cornelio Landero
Secretaria de Educación de Tabasco (SETAB)

Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior de la SETAB

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General del Colegio de Bachilleres
de Tabasco

Directorio

Junta Directiva

Dra. Eglá Cornelio Landero

Secretaria de Educación del Estado y Presidente de este Órgano de Gobierno

Lic. Luis Romeo Gurría Gurría

Secretario de Finanzas del Estado

M. en Admón. Jaime Antonio Farías Mora

Secretario de la Función Pública del Estado

Lic. Nicolás Bautista Ovando

Fiscal General del Estado de Tabasco

Dr. Guillermo Arturo del Rivero León

Secretario de Gobierno del Estado

L.C.P. Irma Luna González

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en Tabasco

Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa

Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra

Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Lic. Beatriz del Carmen Rabelo Estrada

Directora de Educación Media y Secretaria de la Junta Directiva

Directorio

Directores y Titulares de Área

L.C.P. Sonia López Izquierdo

Directora Académica

M.A. Janet del Carmen Payró Trejo

Encargada de la Secretaría Técnica

L.C.P. María del Carmen Estrada Velueta

Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

M.A. José Raymundo López Esparza

Director de Recursos Financieros

Lic. Randy Esteban Arcos Pérez

Director Administrativo

Mtro. Víctor Hugo Arce Rodríguez

Director de Registro y Control Escolar

Lic. Beatriz Díaz Ibarra

Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

Mtra. Rocío Puente Garza

Titular de la Unidad de Transparencia

Lic. Fernando Arturo Beltrán Pedrero

Contralor Interno

Lic. Yuri Bartolo Aguirre Morales

Titular de la Unidad de Comunicación Social

Integrantes del Consejo Consultivo de Directores

***Responsables de los Centros de Educación
Media Superior a Distancia (EMSaD)***

Índice

Presentación	11
--------------------	----

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivo 1

Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior universal, en la población joven y adulta.	14
--	-----------

<i>Atención a la Demanda</i>	16
Nuevo Ingreso	16
Inicio y Fin de los Cursos Escolares.....	17
Servicios Escolares.....	19
Función Tutorial	21
Academias y Cuerpos Colegiados	22
Estructuraciones y Guías Didácticas.....	23
Bachillerato Virtual.....	24
Centro de Enseñanza Abierta (CEA)	24
Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE)	25
Inclusión Educativa.....	26
Orientación Educativa	28
Construye T.....	30
Becas.....	31
 <i>Actores Educativos como Agentes de Transformación Social</i>	32
Actualización y Formación de la Planta Docente.....	32
Capacitación del Personal Directivo.....	35
2° Congreso Internacional por la Excelencia y Gestión Educativa	36

Objetivo 2

Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad bachiller.	38
---	-----------

<i>Formación Humanista e Integral para la Vida</i>	40
Civismo	40
Fomento a la Cultura y las Artes.....	41
Fomento al Deporte.....	51
Intercambio Cultural de Estudiantes.....	53
Cruzada por los Valores.....	53
Centros de Atención Integral (CAI).....	56
Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	58
Logros de la Comunidad Bachiller.....	62
 <i>Identidad Institucional</i>	72
Conmemoraciones.....	72
COBATAB TV.....	74

Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales	75
<i>Impulso a la Ciencia y la Tecnología</i>	76
Cobatics.....	78
Aplicaciones Móviles COBATAB	80

Objetivo 3

Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas. **82**

<i>Funcionalidad de los Espacios Educativos</i>	84
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	84
Equipamiento.....	90

Objetivo 4

Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución. **94**

<i>Gobernanza</i>	96
Normatividad	96
Transparencia	96
Rendición de Cuentas.....	98
Sistema Institucional de Archivo.....	98
Control Interno.....	99
Bienestar Laboral	102
Asociaciones de Padres de Familia	106
Atención Social	106
Supervisión Escolar	106
Procedimientos Legales.....	107
Regulación de Bienes Inmuebles.....	108
<i>Vinculación</i>	109
Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental	109
Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades	110
Acciones Nacionales, Regionales y Estatales.....	111
<i>Fortalecimiento de la Gestión</i>	113
Junta Directiva	113
Consejo Consultivo de Directores.....	114
Otros Órganos Colegiados.....	116
Ejercicio Presupuestal	119
Voluntariado	120
<i>Sistematización de Procesos</i>	123
Sistema de Gestión Académica (SIGA).....	123

Desarrollo Informático.....	124
<i>Mejora Continua</i>	124
Evaluaciones de Conocimiento.....	124
Plan de Mejora Continua (PMC).....	125
Autoevaluación Institucional	125
Evaluación al Desempeño	126
Desarrollo del Personal Administrativo	126
<i>Indicadores Académicos</i>	128
Matrícula.....	128
Cobertura.....	128
Absorción.....	128
Abandono Escolar	129
Reprobación	129
Eficiencia Terminal por Cohorte	130
Coeficiente de Egresión.....	130
<i>Protección y Seguridad</i>	131
Seguridad Laboral	131
Contingencia Sanitaria.....	132
Glosario	134

Presentación

El documento rector del quehacer de nuestra institución, la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, establece en la fracción III, artículo 24, la obligación del Director General de presentar ante la Junta Directiva, el informe anual de las actividades realizadas.

Dando cumplimiento a este mandato, a nombre de la comunidad COBATAB, presento el Informe de Labores 2022, el cual responde al compromiso que tenemos con la sociedad a la que servimos, ofreciendo una educación integral a más de 60 mil estudiantes, acorde a los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana.

En este documento se detallan los logros de las estrategias y las líneas de acción plasmadas en el Programa Institucional 2019-2024. La información contenida se presenta en los apartados correspondientes a los cuatro objetivos: Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior universal, en la población joven y adulta; Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad COBATAB; Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas; y Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.

La estructura del informe está alineada a lo previsto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 y el Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024, así como a la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En 2022 el sector educativo se caracterizó por un dinamismo resiliente en el que estuvimos llamados a impulsar la transición a una nueva normalidad, con un retorno ordenado de docentes y alumnos a las aulas, laboratorios, talleres y otros espacios físicos.

La capacidad de convertir la adversidad en oportunidad, y avanzar con seguridad y rapidez, para trazar nuevas fronteras del saber, fue posible gracias al trabajo de equipo de más de 3 mil colaboradores de las áreas directivas, académicas, administrativas y de apoyo a los servicios educativos, donde cada integrante mostró un alto desempeño en las tareas encomendadas.

El Colegio de Bachilleres de Tabasco es una institución educativa que se anticipa, adapta y evoluciona con sentido humano, inclusión, equidad, igualdad y excelencia, para abrir caminos de transformación individual y colectiva.

Con esa convicción, el presente informe sintetiza el quehacer institucional de la comunidad COBATAB, una gran familia con sentido de identidad y pertenencia, anhelos compartidos e historias de éxito, que se escriben en las sesiones de clase, gestiones administrativas, trabajo corresponsable con padres de familia y mejores resultados en cada ciclo escolar.

Inspira y alienta, en el cumplimiento de nuestra misión, el respaldo del Lic. Carlos Manuel Merino Campos, Gobernador del Estado, de la Lic. Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública y de la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación de Tabasco, así como la confianza de la sociedad tabasqueña, para reafirmar el compromiso del COBATAB, por una educación que genera cambio.

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General







OBJETIVO¹

Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior, universal, en la población joven y adulta

Atención a la Demanda

Nuevo Ingreso

Cumpliendo con el Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior, coordinado por la Secretaría de Educación de la entidad, para el inicio del Ciclo Escolar 2022-2023, se recibieron 23 mil 633 solicitudes de ingreso a alguno de los centros educativos de la institución, de las cuales, de acuerdo con la capacidad instalada, se pudieron atender a 22 mil 846 escolares, quienes se integraron a la matrícula de estudiantes del COBATAB.

Cifra que, desagregada por género, fue representada por el 51% de hombres y el 49% de mujeres, conformando un total de 541 grupos.

Estudiantes de Nuevo Ingreso
Ciclo Escolar 2022-2023

MODALIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	GRUPOS
Planteles	9,367	9,475	18,842	423
EMSaD	1,803	2,058	3,861	114
BI	72	71	143	4
TOTALES	11,242	11,604	22,846	541

17

Para dar inicio con las actividades de nuevo ingreso, del 15 al 19 de agosto del 2022, vía Facebook Live y de manera presencial en su centro educativo asignado, los 22 mil 846 jóvenes que ingresaron a primer semestre en los centros educativos del COBATAB participaron en el Curso de Inducción al Bachillerato.

El curso tuvo como finalidad dar a conocer a los estudiantes aspectos de su nueva casa de estudios, informarles acerca del mapa curricular y los componentes de formación que lo integran, así como el calendario escolar y el Reglamento que rige sus derechos y obligaciones como estudiantes, el Programa de Orientación Educativa y las actividades de fomento a la ciencia, cultura y deporte, como parte de su formación integral.

Por su parte la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el propósito de proporcionar a los centros educativos un diagnóstico de los conocimientos académicos con el que ingresan los alumnos, llevó a cabo una evaluación diagnóstica a estudiantes de nuevo ingreso, en dos etapas:

Un pre-test del 19 al 27 de septiembre del 2022, para los Planteles y Centros EMSaD, en la cual se contó con la participación del 100% de los estudiantes y un pos-test realizado en línea por medio de formulario, del 4 al 24 de noviembre 2022, para los 116 centros educativos.

El resultado de la evaluación sirvió como instrumento de análisis en la Segunda Reunión de Academia 2022-2023, para propiciar la mejora educativa focalizada al nivel y perfil identificado por centro educativo.

Inicio y Fin de los Cursos Escolares

En el mes de febrero, se inauguraron los trabajos académicos del semestre febrero-julio 2022, en los que se dio continuidad a las clases presenciales para 57 mil 284 jóvenes bachilleres.

En el marco del cierre del ciclo escolar 2021-2022, del 4 al 15 de julio los centros educativos llevaron a cabo las Ceremonias de Graduación por la culminación del bachillerato de 17 mil 599 estudiantes de la generación 2019-2022.

En estos eventos fueron distinguidos los alumnos con los mejores promedios, en los que se reconoció el esfuerzo realizado por la comunidad educativa a la vez que se exhortó a los jóvenes a continuar con su proyecto de vida, para seguir contribuyendo al desarrollo del país y de la entidad.



Durante el mes de mayo se aplicó la Encuesta de Egresados diseñada por la DGB de la SEP, a los estudiantes de sexto semestre, misma que derivó en el análisis de los resultados obtenidos que fueron documentos de estudio en las reuniones de academia y trabajos colegiados.

En colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se efectuó por primera vez una reunión, para dar a conocer los resultados del proceso de admisión del Examen EXANI I del CENEVAL a los titulares de los planteles oficiales, así como del Test Psico-emocional, proceso en el que participaron un número significativo de egresados de esta institución.

Es significativo que, para el 22 de agosto se realizó la Ceremonia de Inauguración del Ciclo Escolar 2022-2023, llevada a cabo en la explanada principal del Plantel Núm. 1, en el municipio de Centro.

Evento con el que se iniciaron las actividades escolares, garantizando a los jóvenes la atención de los servicios educativos en cumplimiento de la Nueva Escuela Mexicana, beneficiando a 61 mil 648 estudiantes de los 116 centros educativos, distribuidos en los 17 municipios del territorio tabasqueño; en las modalidades de: Planteles, Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) y Bachilleratos Interculturales (BI).



Servicios Escolares

Se brindó atención personalizada a la comunidad estudiantil del subsistema, desarrollando, estableciendo y difundiendo las normas, políticas y procedimientos que regulan el devenir académico, administrativo e institucional, mediante los siguientes servicios escolares:

- Emisión de 22 mil 682 certificados de terminación de estudios (modalidad escolarizada), de egresados que concluyeron sus cursos de manera regular, así como de aquellos que se regularizaron en el ciclo escolar de 2022.
- Entrega de 17 mil 313 diplomas y certificaciones de autenticidad de estudios cursados, en los que se incluyen los alumnos egresados de la generación 2019 – 2022.
- Expedición de 25 mil 829 certificaciones de validez de estudios de bachillerato cursado.
- Verificación de autenticidad de certificados expedidos por el COBATAB, derivados de 849 solicitudes de organismos de seguridad pública del país y de quienes acuden a la ventanilla de certificación.
- Atención de 173 solicitudes de búsqueda de alumnos, ordenada por diversos organismos públicos.

- Portabilidad de estudios y libre tránsito de estudiantes mediante:

- 2 mil 396 procedimientos de cambios de plantel y turno entre centros educativos oficiales y particulares incorporados.

- 816 alumnos atendidos vía dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios (otros subsistemas de EMS), incluidos 11 provenientes del extranjero.

- Reingreso de 1 mil 508 estudiantes que habían suspendido temporalmente sus estudios.

- Emisión de 2 mil 964 duplicados de certificados y certificados parciales no electrónicos.

- Así también 568 duplicados de certificados electrónicos reexpedidos (duplicados).

- Afiliación por primera vez de 12 mil 136 alumnos al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), ratificándose a los que tenían continuidad por avance semestral, con el fin de garantizar el servicio médico, en caso de ser necesario.

- En colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), se llevó a cabo la aplicación a tres grupos del Examen Acredita-Bach, para la acreditación del bachillerato beneficiando en suma a 203 sustentantes.

Con el inicio del ciclo escolar 2022-2023 se realizó la incorporación de los centros educativos particulares: Colegio Huimanguillo, en dicho municipio, así como el Colegio Tenosique y el Colegio José Narciso Rovirosa, estos últimos ubicados en dicho municipio. Asimismo, se gestionó la desincorporación del Instituto de Bachillerato Computarizado de Tabasco, que ofrecía sus servicios en el municipio de Centro y el Bachillerato de la Universidad de Negocios de Tabasco (UNET), en Cárdenas.

Por lo anterior el padrón de planteles incorporados asciende a 56 centros educativos, mismos que registraron una matrícula de 3 mil 997 estudiantes.

En esa dinámica institucional, y con la finalidad de retroalimentar los procesos y dar a conocer las diversas actualizaciones en materia de normatividad que rige el quehacer educativo de este subsistema, también se realizaron 8 reuniones de trabajo virtuales con directivos y responsables de control escolar de los centros educativos oficiales y particulares incorporadas al organismo.

Función Tutorial

Es una actividad que se desarrolla con los grupos en cada centro educativo y modalidades del COBATAB; en la que los docentes, llevan a cabo a lo largo del proceso educativo acciones para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

En suma, se efectuaron 13 mil 477 regularizaciones inter-semestrales de alumnos que no acreditaron alguna asignatura, en los meses de enero y junio; así como 12 mil 843 intra-semestrales en mayo y octubre del año que se informa; de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente.

En ese sentido y como parte de las acciones que fortalecen la comunicación efectiva en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, el 19 de agosto, se efectuó la primera reunión con tutores de estudiantes de nuevo ingreso, vía Facebook Live, en la cual se abordaron las temáticas: Inteligencia emocional y depresión; servicios de los Centros de Atención Integral (CAI) y de orientación educativa; Reglamento de la Asociaciones de Padres de Familia; calendario y Reglamento Escolar, la APP COBATAB Alumnos y las Guías Didácticas de las asignaturas; en la que se contó con una audiencia y participaron de más de 6 mil tutores.

Academias y Cuerpos Colegiados

La consolidación del trabajo interdisciplinario es fundamental para el mejoramiento académico, por parte de los docentes capaces de dialogar, concertar y compartir conocimientos y experiencias en torno a objetivos y metas de interés común en un clima de respeto y tolerancia.

En ese orden de ideas, se llevaron a cabo 2 reuniones y 2 jornadas de trabajos colegiados, con el objetivo de analizar colaborativamente los programas de estudios, para tomar decisiones de manera creativa a favor de la mejora de la calidad educativa, generando como resultados: actas de academia, planeación semestral y auditorías a los productos presentados.



Actividades realizadas por las
Academias y Cuerpos Colegiados 2022

FECHA REALIZACIÓN	ACTIVIDADES
31 de enero al 4 de febrero 2022	Trabajos Colegiados
8 de abril 2022	Reunión de Academias
18 de agosto 2022	Trabajos Colegiados
21 de octubre 2022	Reunión de Academias



Con la asistencia de un moderador y relator, integrados en mesas de análisis por los campos de: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Pensamiento Matemático, Comunicación, Conciencia Histórica y Cultural Digital, docentes del COBATAB participaron, el 24 de junio, en el ejercicio de análisis y discusión del Nuevo Marco Curricular Común (NMCC) para la Educación Media Superior, en el que presentaron sus respectivas relatorías.



Estructuraciones y Guías Didácticas

Con el apoyo colaborativo de 180 docentes de 34 centros educativos, se efectuaron los trabajos de revisión para la elaboración y estructuración de Secuencias Didácticas y de Guías Didácticas Docente/Estudiante, así como también de Dosificaciones y Proyectos Transversales, de las asignaturas básicas y de las series del Plan de Estudios de Bachillerato General en su totalidad, así como del 50% de las asignaturas que integran el Plan de Estudios del Bachillerato Intercultural.



Bachillerato Virtual

Derivado del seguimiento a la propuesta del Plan de Estudios de la Educación Virtual (Bachillerato Virtual) presentado a funcionarios de la Dirección General de Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se llevaron a cabo reuniones para la revisión de los elementos que conforman el plan de estudios, además de un taller para elaborar los programas de asignatura.

En el periodo se dieron por concluidos los trabajos de elaboración del Plan de Estudios del Bachillerato Virtual, los programas de estudio de las asignaturas que lo integran, así como de las actividades para-escolares y de servicio a estudiantes.

Como parte de estos trabajos, se agregaron a la plataforma Moodle el diseño instruccional y los materiales del primer semestre del Bachillerato Virtual y se solicitó la autorización para pilotear la propuesta durante el año 2023.

Centro de Enseñanza Abierta (CEA)

En esta modalidad, se incentivó la difusión de los servicios de educación media superior por parte del CEA durante el año. Asimismo, se llevaron de manera mensual procesos de inscripción, reinscripción y certificaciones de jóvenes y adultos, a fin de que concluyan su nivel bachillerato mediante equivalencias, revalidaciones de estudios o cursos modulares.



Como medida de prevención se mantienen protocolos de higiene y sana distancia establecidos por autoridades sanitarias. Además, se llevaron a cabo las clases escalonadas de manera presencial (95%) y mediante plataformas digitales (5%), considerando las herramientas y medios tecnológicos a los que tuvieron acceso los alumnos.

Para tal efecto se ofrecieron pláticas introductorias en línea, a fin de brindar una mayor orientación.

El CEA atendió, en suma, a lo largo del año a 888 adultos, de los cuales en proporción 56% fueron mujeres y 44% hombres, brindándoles servicios académicos bajo el esquema de módulos.

Entre los estudiantes matriculados, destacó la atención de 45 educandos con necesidades educativas especiales (motriz, visual, auditiva y múltiples, entre otras).

Es importante destacar, que en el ejercicio 2022 se expedieron 190 certificados de terminación de estudios en la modalidad modular del CEA.

Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE)

Como parte importante de las estrategias establecidas, se fortalecieron las actividades que permitan mejorar el rendimiento académico e incidir en la disminución de los índices de reprobación y abandono escolar, en busca de promover el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, psicoeducativo y cognitivo.

Con este afán de nivelar a los jóvenes que no lograron acreditar sus materias de manera ordinaria, de tal forma que pudieran continuar con sus estudios, regularizarse y concluir oportunamente la educación media superior, el año se atendieron 751 estudiantes, a través de 1 mil 307 acciones de regularización.

Alumnos atendidos mediante cursos y acciones de regularización.

ACTIVIDAD	PERIODO	ALUMNOS ATENDIDOS	ACCIONES DE REGULARIZACIÓN
Cursos de regularización	25 de enero al 11 de febrero 2022	271	512
	14 al 31 de marzo	197	337
	30 de mayo al 16 de junio 2022	104	170
	1 al 30 de septiembre	80	141
	16 noviembre al 2 de diciembre	99	147
TOTALES		751	1,307

Inclusión Educativa

27

El programa de inclusión educativa de la institución brindó asesoría personalizada a los alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, que requirieron apoyo durante su proceso educativo en los distintos centros escolares, con el propósito de brindarles herramientas para la conclusión satisfactoria del nivel bachillerato, a través de:

- 82 acciones de atención, que comprendieron: entrevistas a los padres de familia y a los alumnos con necesidades educativas con y sin discapacidad, para la elaboración del expediente y la ficha de identificación, visitas para seguimiento, así como asesoría a los docentes de los centros educativos que reciben alumnos con discapacidad; pláticas de sensibilización para alumnos, padres de familia y docentes; y en su caso canalización de alumnos a otros servicios de apoyo para fortalecer el aprovechamiento escolar.
- 15 talleres que abordaron los temas sobre: educación inclusiva, empatía y lenguaje de señas.
- 2 conferencias virtuales: Hacia una Educación Inclusiva en el COBATAB y Los Cuatro Acuerdos.

Se realizó el Censo de Discapacidad 2022, con el objetivo de generar acciones generales enfocadas a la prevención de accidentes y la educación para la salud.

Resultados del Censo de Discapacidad 2022

MODALIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Planteles	189	168	357
EMSaD	19	34	53
BI	1	4	5
CEA	24	21	45
TOTALES	233	227	460

Reconociendo la importancia de reforzar la preparación de alumnos con necesidades educativas especiales se atendió a 460 jóvenes en esta condición, de los cuales 227 son hombres y 233 mujeres, mediante apoyos especializados y materiales didácticos adaptados a sus capacidades especiales, para facilitar su desarrollo académico en los centros escolares.

Es importante mencionar que, para el fortalecimiento de los trabajos emprendidos a favor de los alumnos con alguna discapacidad, la institución contó con especialistas en baja visión e interpretación de lengua de señas.

En tal sentido y para conmemorar el Día Internacional de la Discapacidad, el 3 de diciembre, la Lic. Guadalupe Castro de Merino, Presidenta del Sistema DIF Tabasco, acompañada por el M.C. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General y la Mtra. Rosa Patraca de Martínez, Coordinadora del Voluntariado del organismo, inauguraron la Feria Inclusiva COBATAB2022, con el fin de concientizar a la población escolar sobre la importancia de la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad; evento que se llevó a cabo en la explanada del Plantel Núm. 29, ubicado en el municipio de Centro, con la presentación de juegos alusivos a las discapacidades auditiva, visual, intelectual y motriz.

Actividades que incluyeron la participación de la Mtra. Rosa Patraca Vargas, con la disertación de la Conferencia: "Los Cuatro Acuerdos: para un ambiente de inclusión", en el que destacó lo significativo de crear ambientes inclusivos, de establecer vínculos y a no juzgar ni herir a nadie.



Orientación Educativa

Como parte de la orientación vocacional ofrecida a los educandos del organismo, a fin de brindar herramientas necesarias para la adecuada elección de una profesión; el 28 de abril se llevó a cabo vía Facebook Live institucional el Foro de Egresados Exitosos, sesión en la que se compartió con los estudiantes, diversas experiencias para el desarrollo de la actividad profesional y la importancia de la adecuada elección de la profesión durante la educación media superior.

FORO DE EGRESADOS EXITOSOS

Moderador
Mtro. Manuel Raúl del Prado Piña
Docente de la Capacitación de Gestión Turística del Plantel 28

Lic. Karla Garrido Perera
Dip. Local por el Distrito IX de Centro, Tabasco.

Lic. María Guadalupe López Concepción
Directora de Contenido de XEVA y YAI FM

Lic. Víctor Ángel Gómez Domínguez
Director General de Expedition Planning

28 de abril | 12:00 pm Por **f LIVE COBATAB**

@Cobatab @CobatabJoven

"Educación que genera cambio"

Es significativo, que se llevaron a cabo muestras pedagógicas en el mes de junio, en los 116 centros educativos a fin de sensibilizar al alumnado mediante una jornada que invitó a compartir, y conocer los aprendizajes y procesos pedagógicos que se realizan, con diversas actividades, prácticas y herramientas creativas, llevadas a cabo por los propios estudiantes en los espacios de formación.

Con el respaldo de la Secretaría de Salud y el Consejo Estatal Contra las Adicciones en Tabasco (CECAT), en el marco de la estrategia de gestión de casos del Programa Nacional para la Prevención de Suicidio (PNPS), docentes del área de orientación educativa del COBATAB participaron en el Diplomado virtual de Especialización en Identificación, Valoración e Intervención del Comportamiento Suicida y el Diplomado de Atención Primaria en Adicciones.



Construye T

Como parte complementaria al Plan de Estudios del Bachillerato General que oferta el COBATAB, los estudiantes y docentes a lo largo del ciclo escolar, favorecieron el aprendizaje de las habilidades socioemocionales a través de múltiples actividades masivas del Programa Construye T, con la finalidad de promover la confianza de los jóvenes en sí mismos, el establecimiento de relaciones constructivas con otras personas y favorecer la toma de decisiones de manera reflexiva y responsable en distintos ámbitos de la vida, así como la capacidad de perseverar para lograr sus metas.

Conforme a esas acciones se conmemoraron fechas importantes para reflexionar en el entorno escolar, tales como: Día Mundial de la Justicia Social, Día de la Cero Discriminación, Día Internacional de la Mujer, Día Internacional de las Familias, Día Mundial para la Prevención del Suicidio, Día Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, Día Mundial de la Salud Mental (OMS) y el Día Mundial para la Prevención del Cáncer de Mama, en las que se contó con la participación de 52 mil 567 estudiantes y padres de familia.



Becas

Atendiendo el mandato presidencial de las Becas para el Bienestar “Benito Juárez”, se realizó el registro oportuno para beneficiar a los estudiantes matriculados, a fin de contribuir al bienestar social e igualdad de oportunidades de los jóvenes, mediante el otorgamiento de apoyos económicos para coadyuvar en su permanencia y conclusión oportuna del nivel medio superior.

Para el semestre agosto 2022 - enero 2023, se actualizó el padrón de becarios beneficiarios del subsistema, el cual ascendió a 61 mil 648 estudiantes.

Este beneficio con el que cuentan los alumnos actualmente, y las estrategias puestas en marcha por el COBATAB, contribuyen de manera significativa para hacer frente a la reprobación y abandono escolar.

Actores Educativos como Agentes de Transformación Social

Actualización y Formación de la Planta Docente

El activo más valioso del COBATAB es su planta docente, por lo que en el marco de las políticas educativas para contribuir al logro de una adecuada atención de los servicios educativos, el pasado 14 de enero del presente año, se realizó la entrega de certificados a 30 docentes de distintos centros educativos que aprobaron el curso de certificación laboral de la Norma Estándar EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia, del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales CONOCER a través del Instituto Universitario de Yucatán Campus Tabasco, miembro de la Red de Prestadores de Servicio.

En este contexto y como parte del Programa de Capacitación, Actualización y Formación Continua del Personal Docente y Directivo, con el objetivo de propiciar un intercambio de perspectivas respecto a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), desde una visión docente, el COBATAB efectuó del 24 de enero al 4 de febrero del 2022 la Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente, Ciclo Escolar 2021-2022 B.

En la que se desarrollaron cursos referentes a la práctica docente, por medio de conversatorios organizados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) de la SEP, abordando los temas de: Recursos socio-cognitivos transversales, áreas de acceso al conocimiento y recursos socio-emocionales, en los que participaron 1 mil 159 docentes, 279 instructores-docentes y 62 directivos.

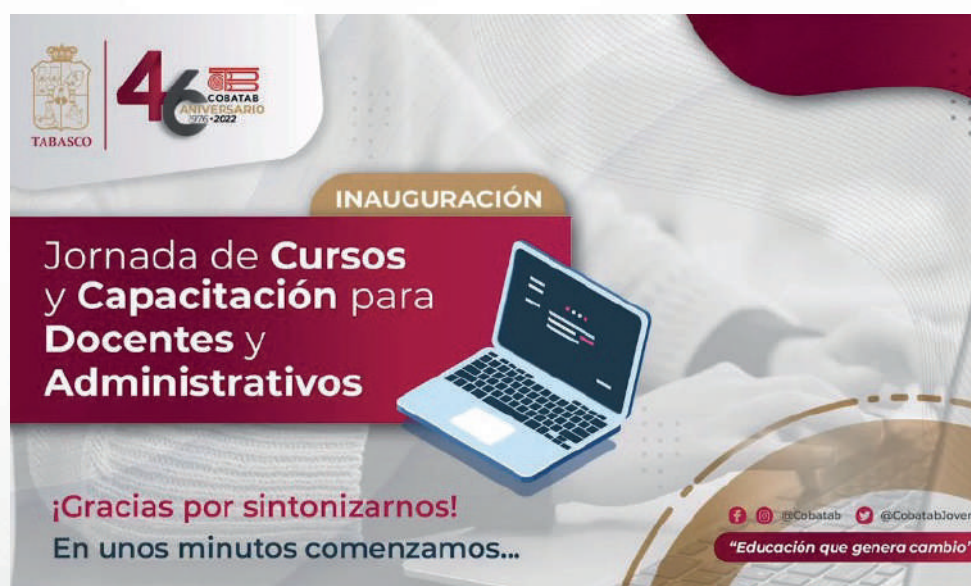


Aunado a esta actividad y para afrontar el retorno presencial a las aulas, el 25 de febrero del 2022, se realizó el Seminario Web “Regreso a Clases en Modalidad Híbrida con Microsoft Teams”, impartido por dos expertas de esta aplicación y un docente especialista en Microsoft del COBATAB; en el cual se contó con la participación de 1 mil 151 docentes.

Es significativo, que en periodo del 4 al 8 de julio se desarrolló la Jornada de Formación y Actualización Docente del Ciclo Escolar 2022-2023, durante el que se abordaron 20 temáticas de capacitación con el fin de fortalecer la labor de los agentes educativos, en apoyo a la instrumentación de estrategias y desarrollo de herramientas metodológicas, técnicas y didácticas, que favorezcan los resultados académicos de sus alumnos frente a los retos actuales y propicie la mejora continua de los servicios que se brindan.

Se conformaron 44 grupos que recibieron la instrucción de 6 instituciones formadoras de docentes, contando con la asistencia de 1 mil 221 docentes.

Es importante destacar la participación de instituciones de educación superior como: La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la Universidad Olmeca, el Tec Milenio, Campus Tabasco, el Instituto Universitario Yucatán, Tabasco; el Instituto de Administración Pública de Tabasco A. C. e Integra IT Soluciones.



En tanto del 4 al 8 de Julio y del 12 al 23 de septiembre del 2022, se llevaron a cabo los cursos de certificación laboral de la Norma Estándar ECO337 Uso Educativo de Dispositivos Móviles y ECO647 Propiciar el Aprendizaje en Educación Media Superior y Superior.

Participación en el “Taller Virtual Internacional de Ciencia para Profesores 2022” del Campus UNAM-Juriquilla, llevado a cabo del 31 de julio al 6 de agosto 2022, por parte de la Ing. Keila Lorena Flores Ramírez, docente del Centro EMSaD Núm. 53 ubicado en el Poblado C-9 Francisco I. Madero Cárdenas; capacitación en la que se desarrollaron temas de interés científico para mejorar los métodos de enseñanzas.

Organizado por la Secretaría de Salud de la entidad, del 1 al 23 de septiembre se participó en la Jornada de Educación Integral en Sexualidad para docentes 2022, salud sexual y reproductiva para adolescentes, asistiendo un total de 34 docentes de los Centros EMSaD del campo de Ciencias Experimentales.

Cabe precisar, que el 5 de diciembre del año en mención, se realizó la entrega de los certificados a 48 docentes de distintos centros educativos, por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales CONOCER a través del Instituto Universitario de Yucatán (IUDY), como miembro de la Red de Prestadores de Servicio.



Como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades de los estudiantes en la ciencia y la tecnología, el 14 de septiembre 81 docentes del Colegio participaron virtualmente en el Taller: Formación de Asesores de Clubes de Ciencia, mismo que fue impartido por la Mtra. Mirna Cecilia Villanueva Guevara, docente y Jefa del Departamento de Promoción y Desarrollo de la Ciencia en la UJAT.

En el afán de sensibilizar y motivar a los docentes para asumirse como agentes de cambio fundamentales para transformar la enseñanza que impacte en los aprendizajes de trayectoria del estudiantado; a lo largo del año 2022 se participó en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, para conocer las estrategias didácticas situacionales que les permita a los docentes y a la comunidad educativa cumplir con el perfil de egreso establecido en el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Durante las actividades se contó con la participación de 866 integrantes de la comunidad bachiller, tales como: Docentes, técnicos docentes, tutores/orientadores, supervisores y personal con funciones de dirección y de oficinas centrales.

Capacitación del Personal Directivo

Convocada por la Dirección General de Bachillerato de la SEP, en la semana del 6 al 10 de junio, directivos de los 116 centros educativos de la institución iniciaron su participación, mediante Webinar en el Taller “El Plan de Mejora Continua 2022-2023, como herramienta de planeación participativa transversal e inclusiva”, en el que abordarán temas referentes a la importancia de la planeación en los centros de trabajo, partiendo de los escenarios educativos actuales y de los paradigmas en la Educación Media Superior.

Como herramienta que ayuda a comprender los principios morales y profesionales en el ejercicio laboral para el bien común, se impartieron capacitaciones sobre el Código de Ética y de Conducta de los servidores públicos del COBATAB, de acuerdo con lo siguiente:

FECHA	PARTICIPANTES
23 de marzo	4 Coordinadores de Zona
26 de octubre	73 Subdirectores de Planteles
03 de noviembre	63 Responsables de Centros EMSaD
07 de diciembre	274 colaboradores de las oficinas centrales

2º Congreso Internacional por la Excelencia y Gestión Educativa

El 22 y 23 de noviembre del 2022, el COBATAB llevó a cabo el 2º Congreso Internacional por la Excelencia y la Gestión Educativa, en el que se realizó un panel de expertos y tres conferencias con ponentes nacionales e internacionales.

El objetivo fue el fortalecimiento de los proyectos educativos de la institución, que ayude a mantener la autonomía de gestión en el marco de las políticas públicas, y que enriquezca los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales y nacionales, el cual tuvo una audiencia de 8 mil 514 espectadores.

37









OBJETIVO 2

Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad bachiller.

Formación Humanista e Integral para la Vida

Civismo

La cultura cívica es parte de la formación ciudadana, se adquiere en el ámbito educativo, por lo que los actos cívicos fortalecen los valores en los estudiantes y se realizan conforme a un calendario de efemérides a lo largo del ciclo escolar, en cada centro educativo, generando un sentido de pertenencia e identidad entre la comunidad bachiller. De la misma manera, en las oficinas centrales se efectúan jornadas cívicas mensuales, organizadas por los titulares de las unidades administrativas la dirección general.

Respecto al lábaro patrio, se rindieron honores de acuerdo con los protocolos establecidos para el izamiento y arriamiento en las fechas declaradas solemnes para toda la nación, que son de carácter festivo o de conmemoración de gestas heroicas en las que mexicanos ofrendaron su vida por la patria.



Fomento a la Cultura y las Artes

Aportan sentido y contenido a las prácticas culturales que impulsan la transformación integral de la comunidad bachiller, brindando el acceso a la creación y recreación de las manifestaciones del arte y la cultura, por lo que se realizaron las siguientes acciones:

En el marco de la conmemoración del Día Internacional del Libro, a fin de contribuir al desarrollo de la comprensión lectora y las habilidades comunicativas en los estudiantes, el 25 de abril se difundió a través de redes sociales institucionales, el Primer Conversatorio “Si yo leo tú también”, con las reconocidas escritoras: Erika Rodríguez Padrón y María Reyes Rangel.

Asimismo, vía Facebook Live se transmitió la lectura de poemas de autores latinoamericanos, en voz de 26 estudiantes del bachiller.



El desarrollo integral sucede a lo largo de la vida, potencia las habilidades y destrezas de las personas, en el que influyen aspectos ambientales, históricos, sociales y culturales, es un proceso continuo y es en la niñez, etapa clave, donde cada individuo empieza a construir su personalidad, a adquirir valores y actitudes en el seno familiar y en el entorno en el que se desarrolle.

Con este propósito y para recordar la etapa de su infancia de la comunidad bachiller en el marco de la celebración del Día del Niño, se transmitió a través de las redes sociales la obra de teatro guiñol “Malintzinta y el Reino de la Oca”, interpretada por su autor el Mtro. Pedro Luis Chío López y Sofia Chío Almeida, presentación que logró más de 2 mil reproducciones.



Asimismo, para reconocer el valor e importancia de la familia COBATAB y como parte de la festividad del Día de las Madres, se transmitió el concierto virtual del Trío Los Caminantes; y para el Día del Padre se realizaron diversas acciones para rememorar la celebración.



En referencia al 46 aniversario de la institución y como parte de las actividades conmemorativas, del 7 al 10 de junio se llevó a cabo la Semana de la Palabra, que fomenta el desarrollo de la expresión, valoración y apreciación de la declamación como una de las manifestaciones líricas; además, de la “Lectura de Poemas COBATAB 2022”, que promueve la creación poética de los alumnos; actividades que se difundieron a través de las redes sociales y en las que participaron 22 Planteles, 9 centros EMSaD y 2 escuelas particulares incorporadas.



En ese sentido y con la finalidad de impulsar el lenguaje escrito, como forma de comunicación, se realizó el concurso “Jóvenes Escritores”, evento que registró la participación de 20 planteles, 13 centros EMSaD y 7 escuelas particulares.

LUGAR	NOMBRE, CENTRO EDUCATIVO
1er.	Diana Itzel Naranjo. Plantel Núm. 06 Cunduacán, Tabasco.
2do.	Fátima Denisse García Félix. Plantel Núm. 01 Centro, Tabasco.

Los concursos estatales de Declamación y de Oratoria 2022, despertaron gran interés entre los estudiantes del COBATAB, fomentan la participación y desarrollo de la habilidad del arte de hablar con elocuencia, por lo que se registró la participaron 9 planteles, 4 centros EMSaD y 2 escuelas particulares.

Como resultado, la alumna Jaretzy Ailett de la Cruz, en compañía de la docente Candelaria Pérez Acosta del Plantel Núm. 5, representó al COBATAB en el Certamen Nacional de Oratoria en Tlaxcala.

Cabe destacar la participación de alumnos de centros educativos del COBATAB en ambos concursos, con logros que se describen en las tablas siguientes:

Concurso Estatal de Declamación 2022

LUGAR	NOMBRE, CENTRO EDUCATIVO
1er.	Samantha Dayana de la Cruz Altonar, Plantel Núm. 30
2do.	Ingrid Celeste Méndez Ramos, EMSaD Núm. 30
3er.	Marqueza de Dios Ramayo Granadillo, Plantel Núm. 08 Génesis del Carmen Peralta López, Plantel Núm. 22

Concurso Estatal de Oratoria 2022

LUGAR	NOMBRE, CENTRO EDUCATIVO
1er.	Jaretzy Ailett de la Cruz Pimienta, del Plantel No. 05
2do.	Luis Eduardo Acosta Mendoza del Plantel No. 30
3er.	Zahir Lorenzo Aguilera García del Plantel No.09



Es justo destacar el potencial y talento de alumnos de 24 planteles, 7 centros EMSaD y 5 escuelas particulares, que enviaron sus videos para la audición del Concurso Estatal de Canto, realizado el 17 de junio en el Teatro Esperanza Iris, etapa en la que fueron seleccionados 10 finalistas y de la cual resultaron los tres primeros lugares.

LUGAR	NOMBRE, CENTRO EDUCATIVO
1er.	Ale Fernando Beltrán Amaro, Plantel Núm. 44
2do.	Karla Valeria Pavón Naranjo, Plantel Núm. 3
3er.	José Luis Antúnez Hernández, Plantel Núm. 8



Una fecha para evocar la noble labor e importancia de estas figuras para nietos y familiares fue la celebración del Día del Abuelo, con la actividad denominada “Abuelo te cuento un cuento”, en la que participaron alumnos de 29 planteles y 17 centros EMSaD, con lecturas de obras literarias y que registró más de 15 mil reproducciones.



46

Con el propósito de promover las expresiones artísticas y culturales, además de mostrar el talento de la comunidad estudiantil se efectuó el magno evento “México, Arte y Tradición COBATAB 2022”.

Repertorio que contó con la participación de 230 alumnos integrantes de la Orquesta Filarmónica y de la Compañía de Danza y Música del COBATAB, en el Teatro del Estado “Esperanza Iris”, que abrió con la intervención de la marimba y durante dos horas el público disfrutó de la actuación de los grupos con sus diferentes interpretaciones: Estampas veracruzanas; canciones de Agustín Lara; Flor Huasteca; La Llorona; Un Lugar Oculto; Jarabe Nayarita; Jarabe Tapatío; Filigrana de Pasos; El Tigre; A Tabasco y Sabor a Tabasco, además de las participaciones de los finalistas del Concurso de Canto 2022, evento que registró un aforo de 1 mil 227 asistentes.



Con especial interés para organizar y transmitir pensamientos se fomentan actividades de lectoescritura, como la denominada “Lo que me gusta de la Historia de México es”, realizada en el mes de octubre, la cual consistió en la elaboración de un ensayo expuesto a través de un video y publicado en la página de Facebook Live institucional, en el que los jóvenes compartieron lo que aprecian de la riqueza histórica, cultural y artística de la nación mexicana, el evento se difundió a través del portal Web y en el participaron alumnos de 28 planteles y 12 centros EMSaD.

En ese contexto, también se efectuaron acciones para promover y preservar la cultura a través del rescate de las tradiciones mexicanas, para ello se efectuó el “Concurso Estatal de Catrinas”, lográndose la participación de alumnas de 28 planteles, 15 centros EMSaD y 5 escuelas particulares, evento en el que mostraron gran creatividad las participantes e involucrados, los resultados fueron los siguientes:

LUGAR	NOMBRE, CENTRO EDUCATIVO
1er.	Valentina Gallegos Rodríguez, Plantel Núm. 27, de Nacajuca.
2do.	María Fernanda López Miranda, Plantel Núm. 26, de Centro.
3er.	María de los Ángeles Magaña García, Plantel Núm. 25, Centro.
Mención Honorífica	Ana Paola May Hernández, Plantel Núm. 35, de Cárdenas.

En torno a las festividades del Día de Muertos, las catrinas y catrines del COBATAB recorrieron las calles de la Zona Luz junto con el grupo Los Ángeles del Sureste, como parte de las actividades de “Celebrando la eternidad. Día de Muertos”, organizado por el Ayuntamiento de Centro.





Asimismo, en el mes de noviembre, los alumnos del COBATAB fueron convocados a participar en la Exposición Virtual “Muestra de Altar de Muertos”, y como respuesta los jóvenes de Planteles, Centros EMSaD y Bachilleratos Interculturales, así como escuelas particulares, dieron muestra de sus costumbres familiares para conmemorar a los fieles difuntos, mediante representaciones temáticas realizadas con elementos propios de la región y que forman parte de la tradición popular.

Principal medio de expresión son las artes visuales, para transmitir sensibilidad y transformar espacios, por lo que, en el afán de potenciar la creatividad e innovación de la comunidad bachiller, se organizó la Primera Gran Exposición de Arte Visual COBATAB 2022, que se efectuó el 30 de noviembre.

En este sentido, se llevó a cabo también el Concurso de Dibujo, evento que motivó a los alumnos a participar y mostrar sus habilidades artísticas, como resultado fueron reconocidos: con mención honorífica, Yahir Alejandro Hernández Morales del Plantel Núm. 1; primer lugar, para Edwin David Alcudia de la Cruz del Plantel Núm. 20; segundo lugar para Joaquín Gonzalo Ramos García del Plantel Núm. 48 y tercer lugar para Isidro Armando López Hernández del Plantel Núm. 15.

Respecto al Concurso de Murales, actividad que permitió a los alumnos desplegar sus talentos al momento de realizar una obra, los galardonados con mención honorífica fueron: Ángeles Guadalupe de la Cruz Vázquez; Germán Jony Airam de la Cruz Martínez, Liz Montserrat Sánchez de la Fuente, Iván Gilberto Landero González y Julio Antonio Hernández Alcudia, del Plantel Núm. 41.

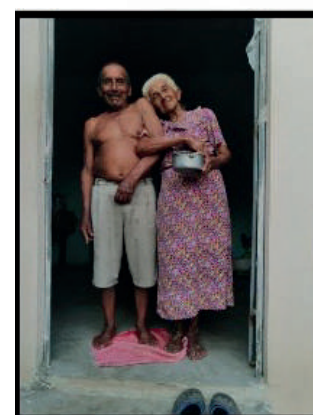


El primer lugar lo ganaron: Danna Paola Méndez Alejandro, Elías Bautista Morales, Marely Eguizar de la Cruz, Roxana Mareli García y Brigitte de los Santos González, del Plantel Núm. 26. El Segundo lugar fue para Catalino Zuriel Gómez López del Plantel Núm. 28 y el tercer lugar para Nissa Alessandra Guzmán Díaz e Ikaro Esteban González Cupil del Plantel Núm. 3.

En cuanto al Concurso de Pintura, permitió estimular la creatividad artística de los estudiantes, en el que se destacó la participación de los alumnos: Rubí Castelán Hernández del Plantel Núm. 35 del municipio de Cárdenas, quien obtuvo el primer lugar; el segundo lugar, fue para Jade Estefanía Torres Gallegos, del Plantel Núm. 1 del Centro y tercer lugar, para Ana Paola Díaz Cuevas, también del Plantel Núm. 35. Mención honorífica para Lilí Velázquez García, del Plantel Núm. 25 y Raúl Torres Antonio del Plantel Núm. 2, ambos del municipio de Centro.



Las aptitudes y talento de la comunidad bachiller, también se manifestaron en el 2do Concurso de Fotografía “Nuestro mundo a través de mis ojos”, al que concurrieron 280 asistentes que aplaudieron a los tres ganadores: Yeri Laura Córdova Ramírez del Plantel Núm. 4, quien obtuvo el primer lugar con la obra “Quién siembra alegría, cosecha felicidad”; Jesús Manuel Sigero García, del Plantel Núm. 12, que logró el segundo lugar, con la representación “Consecuencias de la ignorancia” y Emmanuel Ramírez Chavarría del EMSaD Núm. 9, que consiguió el tercer lugar, con la foto denominada “Héroes desapercibidos”.



Un foro innovador para los alumnos con gran creatividad fue el Concurso de Cortometraje, actividad que propone a los jóvenes desarrollar su talento a la vez que los motiva a desplegar sus dotes artísticas para actuar y grabar con los medios a su alcance. Quienes superaron el reto realizaron la presentación de los proyectos “Verde vivo” (categoría ficción) realizado por los alumnos, Juan Emanuel González Ruiz, América Alejandra Alonzo Ángel, Carlos Enrique Zacarías Jiménez, Mauricio Arturo Pérez Ruiz, quienes recibieron asesoría de la Profesora Hayri Alexandre Rovirosa Torres. Asimismo, fue presentada la grabación “Para mi querido fantasma” (categoría experimental), realizada por los alumnos; Lizbeth Angélica Zapata Hernández, Erika Noelia De la Cruz Rodríguez, Mili Cristal Ricárdez Castillo, Osvaldo Antonio Velázquez Ramírez, asesorados por la docente Marcia de la Cruz Hernández.

Se inauguró el Nacimiento del COBATAB, como parte del Programa Noche Buena en Centro; y las más bellas y divertidas canciones fueron presentadas en el magno Concierto: Cri Cri “¿Quién es el que anda ahí?”, en el que la Compañía de Danza y Música y la Orquesta Filarmónica del COBATAB, escenificaron e interpretaron en el Teatro del Estado “Esperanza Iris”, diez melodías del grillo cantor, evento que fue transmitido vía Facebook Live institucional.



Fomento al Deporte

Los beneficios de la práctica deportiva favorecen no solo el crecimiento físico y mental, también contribuye a una educación integral, con este afán el 25 de enero se disertó la conferencia “Una profesión que genera pasión”, impartida por el Mtro. José Felipe Cachón Gómez y el Cronista de Radio XEVT, Lic. Humberto Bernardo Hurtado Beltrán, a la cual concurrieron más de 150 docentes y entrenadores de COBATAB.

En congruencia con la misión de garantizar el eficiente trayecto escolar, ofreciendo espacios que estimulen la concentración y la memoria, el 20 de abril 60 alumnos de 20 centros educativos participaron en el “Circuito Estudiantil de Ajedrez 2022”, en el Centro de Alto Rendimiento del Instituto de la Juventud y el Deporte, en el que resultaron ganadores: Primer lugar, Eduardo Antonio Sánchez Pérez, Plantel 29, Centro y Litzy del Carmen Hernández Morales, Plantel 22, Macuspana; segunda posición, Álvaro González de la Cruz, Plantel 3, Comalcalco y Miroslava Ovando Campos, Plantel 12, Centla; el tercer lugar, Jesús Eduardo Antonio Peralta, Plantel 22 y Karla Guadalupe Charre Pérez, Plantel 10, Macuspana.



El fútbol como herramienta pedagógica desde un enfoque formativo, permite que estudiantes demuestren su capacidad deportiva, por lo que en el mes de abril se desarrolló la 2da Demostración Creativa de Dominio de un Balón “Freestyle de Fútbol” Reto Estudiantil, donde más de 200 estudiantes demostraron sus mejores habilidades y destrezas del dominio de un balón.

Experiencia transformadora que impacta positivamente en la comunidad bachiller, fue la conferencia disertada por Guillermo Pérez Sandoval, campeón mundial de Tae Kwon Do, medallista de oro de los Juegos Olímpicos de Beijing 2008, denominada “Camino al Éxito”, que contó con un aforo de 1,080 participantes de 22 centros educativos.

Otra actividad relevante que tiene como objetivo fortalecer en los alumnos sus habilidades y destrezas cívicas de guarda y custodia del lábaro patrio, fue la exposición de evoluciones y toques de 37 escoltas y de 8 bandas de guerra, en la que participaron alumnos de diversos centros educativos.



Promovido por el Instituto de la Juventud y el Deporte del Estado, en colaboración con el Municipio de Jalpa de Méndez y la Dirección de Eventos Deportivos Nacionales y Selectivos de la CONADE, el 14 de septiembre se puso en marcha el Programa de Iniciación Deportiva “Muévete por tu salud”, en el que participaron estudiantes del Centro EMSaD Núm. 59, del Poblado Ayapa de esa demarcación.



Intercambio Cultural de Estudiantes

Oportunidad para ampliar los horizontes académicos, lingüísticos, culturales y sociales, son ventajas que representan los intercambios de estudiantes, por lo que con este propósito, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, el COBATAB participó en el Programa de Intercambio Cultural de Estudiantes Visitantes, vinculación que permitió el intercambio durante el ciclo escolar 2021-2022 de 4 estudiantes de procedentes de: Alemania (2), Italia (1) y Tailandia (1), quienes se incorporaron al Plantel No. 21, del Poblado Tapotzingo, Nacajuca. Asimismo, para el Ciclo Escolar 2022-2023 una estudiante proveniente de Italia se integró a las actividades académicas en el Plantel 27, ubicado en el mismo municipio.

Cruzada por los Valores

Los valores son el conjunto de características y normas de convivencia del ser humano, que son consideradas como cualidades positivas y válidas en la educación integral de los jóvenes, bajo esos preceptos el COBATAB organizó actividades para concientizar a la comunidad bachiller, sobre la violencia contra las mujeres y hacer recomendaciones para prevenir el uso de drogas en los jóvenes.

En congruencia con este esfuerzo, los días 25 de cada mes en COBATAB se conmemora el Día Naranja, como un recordatorio sobre la responsabilidad social de eliminar la violencia contra las mujeres y niñas, a fin de promover en los jóvenes bachilleres la inclusión de género, denotando el papel de la mujer en los ámbitos de la vida.



Como parte del programa Construye T, en el periodo que se informa se realizaron pláticas sobre ambientes escolares sanos para prevenir la descomposición familiar y mejorar el entorno social, que fueron dirigidas a 52 mil 567 estudiantes y padres de familia.

La participación plena y equitativa es un derecho fundamental de las mujeres, convicciones que promueve el COBATAB, por lo que transmitió de manera virtual la conferencia “Mujeres Vigentes”, disertada por la Mtra. Teresa Chávez Astorga de la Escuela de Líderes y Conferencistas de Perú.



La cultura inclusiva tiene como fin la transformación del clima escolar y es congruente con el objetivo de impulsar las habilidades blandas, hablar de la importancia de los valores y coadyuvar en los aspectos socioemocionales, temas abordados en la Conferencia Koinonía: “Una Cultura de Paz”, impartida por el presentador internacional Andrés O’Hagan, el 24 de mayo del 2022, en el Teatro Esperanza Iris.



Asimismo, con el fin de impulsar y fortalecer la capacitación y sensibilización de los y las jóvenes, el pasado 24 de septiembre el Instituto Estatal de la Mujeres, inauguró la Escuela de Fortalecimiento para el Liderazgo Adolescente, en el Plantel Núm. 30, del Centro.



En ese mismo orden de ideas, el 28 de septiembre, con la participación de estudiantes del Plantel Núm. 2, del municipio de Centro, personal de la Unidad de Género y Derechos Humanos del Tribunal Superior de Justicia, difundieron y compartieron información sobre la “Ley Olimpia”, con el fin de prevenir violencia en la comunidad estudiantil.



Durante el mismo mes, el COBATAB llevó a cabo en el Plantel Núm. 2, del Centro, el Programa Enrola2 por la Paz, con el propósito de promover el desarrollo de ambientes colaborativos y asertivos que permitan la convivencia saludable y armónica entre las personas en los centros educativos, además de vincular las actividades académicas, socioemocionales, artísticas y deportivas hacia una cultura de paz y acercar a los padres de familia a la escuela.

Como parte de las acciones para crear ambientes seguros y sanos, la Fiscalía General del Estado de Tabasco, impartió pláticas para la prevención de delitos y disminución de la violencia escolar, a los estudiantes del Plantel Núm. 24, Villa Parrilla, Centro.



Centros de Atención Integral (CAI)

El CAI se encuentra integrado por 17 psicólogos que brindaron atención psicopedagógica a la comunidad bachiller.

57

Atenciones realizadas a estudiantes identificados en riesgo psicosocial (virtuales y presenciales)

3,581 mujeres

5,888 hombres

9,469 alumnos atendidos

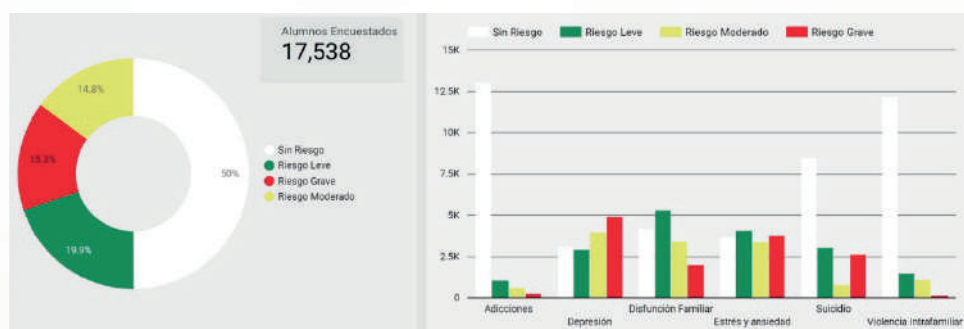
La crisis sanitaria puso de manifiesto la importancia de fortalecer apoyo psicopedagógico, por lo que entre los principales motivos de atención fueron: Depresión, estrés, duelo, problemas familiares, distimia, ansiedad, apatía, embarazo adolescente e intento de suicidio, entre otros.



En la lógica de brindar y facilitar el proceso de atención y seguimiento a estudiantes en riesgo y permitir la captura de asesorías, así como visualizar los resultados de instrumentos aplicados, se pusieron en marcha los módulos de orientadores educativos y psicólogos de los CAI en el Sistema de Gestión Académica (SIGA).

Asimismo, a fin de favorecer la conexión entre padres e hijos, con la perspectiva de promover la inclusión en la comunidad bachiller, se logró la participación de estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos, con los siguientes resultados: 112 talleres que beneficiaron a 13 mil 155 participantes y 55 conferencias, sobre temas de reforzamiento emocional, proyecto de vida, sexualidad, bullying vs inclusión y espacios libres de violencia, que registraron una audiencia de 11 mil 342 personas.

En el marco del Plan de Acción Interinstitucional 2022: “Tratamiento de la Depresión y Riesgo de Suicidio en Adolescentes del COBATAB” y en colaboración con la Secretaría de Salud y los CAI, se brindó tratamiento a un promedio de 1 mil estudiantes identificados mediante la Encuesta de Riesgo Psicosocial aplicada al 76% de la matrícula de nuevo ingreso en 2022, que permitió fortalecer los servicios de atención psicosocial al estudiantado e identificar los factores de riesgo que afectan su salud mental.



Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible



En el mes de enero, mediante acciones de sensibilización, los centros educativos del subsistema conmemoraron el Día Mundial de la Educación Ambiental, para refrendar la importancia de conservar el planeta, con responsabilidad, sostenibilidad y protección, para nuestras futuras generaciones.

En este contexto, con la asistencia de 756 personas distribuidas en 4 sedes, del 17 al 24 de marzo del 2022 se realizaron talleres virtuales para la difusión del Programa Institucional Hacia la Sostenibilidad (PIHASO), así como de la guía de acciones para el estudiante denominada Sostenibilidad: una oportunidad para cambiar el mundo; con el objetivo de impulsar una cultura de sostenibilidad a partir de acciones de participación colectiva y permanente en la comunidad bachiller.

En el marco del convenio de colaboración signado con el Ayuntamiento de Jonuta y en conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra, se generó el proyecto cultura ambiental “Limpiando Mi Comunidad” y Conservación del Manatí “Yo adopto un Manatí” desarrollado por los estudiantes y docentes del Centro EMSaD Núm. 27 del Poblado los Pájaros, Jonuta, actividades entre la que destacó la participación en el Tianguis Campesino.

Una iniciativa orientada al reciclaje, reutilización, reducción y recuperación es la campaña permanente ¡Quiúbole con la contaminación!, que se puso en marcha el pasado 18 de mayo del 2022 en la explanada del Plantel Núm. 2 del municipio de Centro, en ocasión de la reunión con los Comités de Sostenibilidad de los Planteles y Centros EMSaD, alineada a los objetivos de la Agenda 2030 y al PIHASO.



¿Qué es el PIHASO?

El **COBATAB** tiene su propio **Programa Institucional Hacia la Sostenibilidad**, llamado así por sus siglas:

PIHASO

Se alinea al **Plan Nacional de Desarrollo**, **Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Tabasco 2019-2024** y a nuestro **Programa Institucional**.

Este, es el responsable de establecer los lineamientos, bajo los cuales se realizan las actividades de sostenibilidad en los centros educativos.

Es nuestra campaña permanente de **reciclaje** que atiende el llamado de auxilio de **nuestro planeta** y por el cual el **COBATAB** ha trabajado muchísimo a través de todos nuestros **Planteles y Centros EMSaD**.



¡Quiúbole con la Contaminación!

REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN, RECICLAJE Y RESTAURACIÓN



Están presentes en cada una de nuestras actividades que destacan por tener un enfoque social e impactos de tipo: biológico, económico y cultural, con un alto contenido socioemocional.

"Biofitas, una plaga que da vida"

Obtuvo el premio Nacional de la Juventud 2021 EMSaD 04, Balancán, Tabasco.

"Esqueletos que enseñan"

Representó a México en Amsterdam, Holanda Plantel 02, Centro, Tabasco.

"Jardín etnobotánico de la microregión serrana del Estado de Tabasco"

Plantel 19, Tacotalpa, Tabasco.

Muchas de nuestras actividades han sido reconocidas a nivel municipal, estatal, nacional y hasta mundial por su gran alcance y beneficios, convirtiéndose en importantes proyectos institucionales que nos llenan de orgullo y motivación.

@Cobatab @CobatabJoven

"Educación que genera cambio"



Campaña que se replicó en los centros educativos del organismo, para promover la responsabilidad social, la cooperación y la preservación del medio ambiente en la comunidad bachiller, haciendo extensiva la convocatoria a las familias de los estudiantes y su comunidad.

61

En ocasión de la celebración del “Día Mundial del Medio Ambiente”, el 6 de junio se llevó a cabo el panel de expertos “Una sola Tierra”, con el objetivo de promover y hacer conciencia en la comunidad bachiller sobre la importancia de preservar y conservar el medio ambiente, dirigido a 280 estudiantes.



Como parte de las acciones de promoción del cuidado del medio ambiente, el 13 de julio se entregaron nombramientos a los integrantes del Comité de Sostenibilidad, que tienen como misión socializar entre el personal de oficinas centrales el Programa de Sostenibilidad del organismo (PIHASO), los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Carta de la Tierra.



62

En congruencia con las acciones de sustentabilidad y la preservación del manatí, especie en peligro de extinción y que fue adoptada como mascota del COBATAB, se implementó el programa “Yo adopto un manatí”, en el marco de la celebración del Día Nacional del Manatí.

Asimismo, con el fin de establecer una dieta sostenible benéfica para la salud y que contribuya a la protección del medio ambiente, se llevó a cabo el 15 de noviembre vía Facebook Live, el Conversatorio: Alimentación Sustentable en la Nueva Normalidad.



Logros de la Comunidad Bachiller



Sobresale la participación de las alumnas: Lilibeth Dionicio García, Sandra Paola González González y Danya Kanhay del Valle Priego, del Plante Núm. 2, del Centro, que el pasado 28 de abril obtuvieron el Primer lugar en la “Liga de emprendedores” del Centro de Investigación Desarrollo Humano (CINDEHU), con el Proyecto “KANHÉV.

Generar un ambiente competitivo en la comunidad bachiller, es fundamental para alcanzar logros como el del estudiante Juan Pablo Herrera Cordero, del Plantel Núm. 11, de Jalapa, que obtuvo la Medalla de Bronce en el Mundial U18, International School Sport Federation, llevado a cabo en Normandía, Francia, en el mes de mayo.



Es en este sentido, que la competencia estimula la confianza y la seguridad en las personas, por ello en el mes de abril estudiantes y docentes de los Planteles Núm. 1 y Núm. 28 de los municipios de Nacajuca y Centro, respectivamente, presentaron 11 propuestas en el XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada, en la Universidad Autónoma de Guadalajara Campus Tabasco, evento en el que se obtuvieron 8 medallas (3 de oro, 4 de plata y una de bronce).



Los estudiantes que obtuvieron medallas de oro y plata, recibieron la acreditación para participar en la etapa nacional del concurso, realizado del 7 al 10 de abril del 2022 en la Universidad del Valle de México (UVM) en Zapopan, Jalisco, en la que los alumnos participantes obtuvieron los resultados siguientes:

XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento

Nombre del Alumno	Medalla	Proyecto	Asesor/Docente
Héctor Oliver Gutiérrez Esteban Plantel Núm. 21	Oro	El camino hacia los chontales	Mtra. Lorena Guadalupe Osorio Ruiz
Grecia Guadalupe Rodríguez Luciano, Plantel Núm. 21	Plata	Los súper equilibrados	Ing. Marilyn Jannet Ramón Vertiz
Itzel Guadalupe Martínez López Mayra Yanet Cruz de la Cruz Plantel núm. 21	Mención Honorífica	El arte de la protección	
Deysi Paola Lázaro Hernández Heidy Lázaro García Plantel Núm. 21	Mención Honorífica	Teotihuacán: La ciudad construida astronómicamente	Ing. Seidy Guadalupe de la O Colomé
Fátima Carrillo Díaz Andrea Ximena Sánchez Sosa Plantel Núm. 28	Oro	La Cura del Loco Juancho	D. E. Alicia Rodríguez
Rubén Hernández Castillo Jesús David Lázaro Martínez Plantel núm. 28	Bronce	Energía Nuclear: La Oveja negra que es verde	
Ángel Martín Alvineda Arévalo Plantel Núm. 28	Bronce	Lo que no sabías del VIH	



De igual manera, en el mes de mayo 4 docentes de la institución resultaron ganadores del Programa “Neurociencias para Todos”, convocado por la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



En relación con este proyecto, los galardonados fueron: Yesenia Rubí Priego León del EMSaD Núm. 30, de Huimanguillo; Beatriz Alejandra Sandoval Soberano del EMSaD Núm. 61 de Teapa; Nadia Yazmín Sastré Peralta, EMSaD Núm. 64 de Paraíso y el profesor Manuel Gustavo Palacio Peralta, del EMSaD Núm. 62 de Teapa; quienes obtuvieron una beca para continuar su formación profesional.

En el “1er. Concurso de Emprendedores Exitosos”, organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Campus VII, Pichucalco, el 12 de mayo, los estudiantes José Ignacio Rodríguez Velázquez, Tilo Guadalupe Villareal Romero, Johana Lupita Torrez Sánchez, Jesús Alejandro Juárez Maza y Jesús Manuel Zurita Bastar del Plantel Núm. 9, de Teapa, obtuvieron el primer lugar con el Proyecto “Helados Teapan”, producto artesanal elaborado a base de pozol con toppings tradicionales de la región.



66



Para promover el área de la ciencia en los estudiantes, se participó en XXXI Olimpiada de Química del Estado de Tabasco, organizada por la División Académica de Ciencias Básicas de la UJAT, obteniendo el primer lugar Miguel de la Rosa Pérez, estudiante del Plantel Núm. 21, de Tapotzingo, Nacajuca.

Un evento de nivel internacional que se llevó a cabo del 2 al 8 de junio en la Ciudad de Guadalajara Jalisco, fue INFOMATRIX World Finals 2022, organizado por Lumina Foundation and Science and Technology; evento que registró 2,500 propuestas, de las 175 pasaron a la final, con expositores de países como: Cuba, Rumanía, Indonesia, Brasil, Bolivia, Ecuador y México.

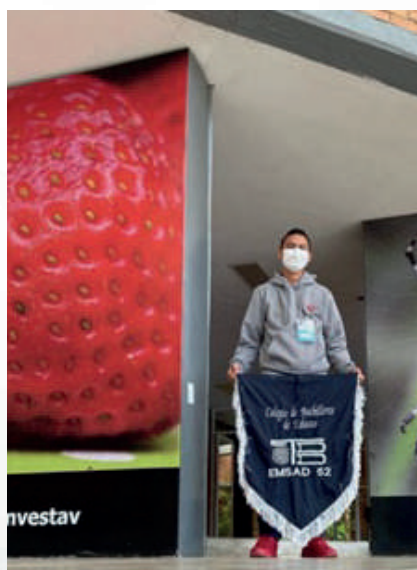


Cabe destacar, que el Proyecto: La Ruta hacia el corazón de los chontales, presentado por el estudiante Héctor Oliver Gutiérrez Esteban y la docente Lorena Guadalupe Osorio Ruiz, del Plantel Núm. 21, de Tapotzingo, Nacajuca, obtuvo la medalla de oro.

La práctica de las artes marciales tiene conexión con la mente y el cuerpo, disciplina que se promueve en la comunidad bachiller, por lo que el 18 de junio del 2022, se llevó a cabo la V Copa Densho Juku, en la Ciudad de Carmen Campeche, dentro de Liga de Karate del Sureste, en la que participaron: Melanie Alejandra Olán Fera, Dulce Esther Guillén Vásquez, Adilene Torres Ascencio, Tadeo Francisco Ramos Cortázar y Kevin Leonardo Baños Sánchez, estudiantes del Plantel Núm. 24, de Villa Parrilla, Centro, quienes obtuvieron 11 medallas, 4 de oro, 5 de bronce y 2 de plata.



Atendiendo la Convocatoria Nacional: "Taller Ciencia Viva 2022", del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), Unidad Irapuato, Guanajuato, el bachiller Javier Jiménez Abreu, estudiante del Centro EMSaD Núm. 52, del Ejido Vicente Guerrero, Balancán, ganó una beca a nivel nacional que le permitirá participar de manera presencial en talleres y prácticas de laboratorio que le permitan acrecentar su interés por el quehacer científico.



También destaca la participación de Adrián Morales García, estudiante del Plantel Núm. 22, de Benito Juárez, Macuspana, quien formó parte de la Selección Estatal de Voleibol, en miras a los Juegos Nacionales de la CONADE.

El Premio Estatal de la Juventud 2022, tiene como finalidad reconocer logros y excelencia de jóvenes destacados, por lo que el 12 de agosto, en la categoría de protección al medio ambiente fue otorgado el galardón a estudiantes del Centro EMSaD Núm. 27, ubicado en la localidad de Los Pájaros en el municipio de Jonuta, quienes presentaron el proyecto: “Yo Adopto un Manatí”.



68

En el rubro de fortalecimiento a la cultura y expresiones artísticas, fueron reconocidos los alumnos: Cynthia Johana Martínez Hernández, Karen Elizabeth Ramón López y Johana Hernández Martínez, asesorados por el Mtro. Armando Antonio Pérez Pérez, del Centro EMSaD Núm. 12, de Guayal, municipio de Tacotalpa, quienes presentaron el Proyecto: “Gastronomía Chol”.



Digno es reconocer también a los docentes del COBATAB, que participaron en el Primer Encuentro Nacional por la Transversalidad 2022, organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General de Bachillerato, donde el EMSaD Núm. 9 de Nezahualcóyotl, Balancán, representado por el Mtro. Edgar García García; y el Plantel Núm.1, del Centro, por medio del Mtro. Catalino Gómez Juárez, presentaron los Proyectos: Corredor Turístico y Juntos por la polinización, respectivamente.



En el mes de septiembre, se puso en marcha el Proyecto: “Yoko aj Kinjun”, dirigido a alumnos sobresalientes del COBATAB, con la finalidad de elevar su potencial, ampliar su visión global y compromiso social.

En el marco de los festejos por el Centenario de la Fundación de la SEP y del Día Mundial de los Docentes, el 5 de octubre del 2022 se atestiguó la entrega de reconocimientos a docentes de centros educativos del organismo, por su participación en la convocatoria emitida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), sobre prácticas educativas en media superior, implementadas durante la contingencia sanitaria COVID-19, para garantizar el derecho a la educación de sus alumnas y alumnos, reconocimiento que permitió a los maestros participar en foros de intercambio de experiencias y en las memorias audiovisual y documental de las propuestas presentadas.





Resalta el Sexto Concurso Estatal de Fotografía: “Derecho Humano a un Medio Ambiente Sano”, organizado por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, que el pasado 28 de octubre José Roberto Rangel Rivera, estudiante del Plantel Núm.17, de Benito Juárez, Cárdenas, ganó el Primer Lugar con el gráfico denominado: “Raíces Extraordinarias”, mismo que se hizo acreedor a un premio económico y a que su placa esté integrada a una memoria digital.

Importantes logros, al que se suma la alumna Genoveva Cristina Ramos Pérez del Plantel Núm. 24, de la Villa Parrilla, Centro, quien el 7 de noviembre del 2022, que obtuvo Mención Honorífica por la presentación del Proyecto: “Elaboración de un pegamento ecológico a base de yuca”, dentro de la convocatoria productos de comunicación de la ciencia para las comunidades del Consejo de



Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) y quien además es ganadora del Premio a la Labor Juvenil ante el Cambio Climático 2022, por su Proyecto “Biodiversidad de la fauna silvestre frente al cambio climático”, presentado dentro del XI Encuentro Regional Sur Sureste de Jóvenes ante el Cambio Climático.

Como cada año, estudiantes de centros educativos del COBATAB, participaron en la XXXII Olimpiada Estatal de Física y en la XXXII Olimpiada de Química del Estado, organizada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), en la que destacó la representación de la delegación bachiller para competir en las Olimpiadas Nacionales.



En el marco de los festejos del Día de Muertos en México, la alumna Yoselin Pérez Ovando del Plantel Núm. 41, participó en el concurso de catrinas y catrines organizado por la DECUR del municipio de Cárdenas, en el que logró el 1er lugar en la categoría infantil.



Así también estudiantes del COBATAB se hicieron presentes en el Concurso Estatal de Altares 2022, organizado por el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco; certamen en el que el Plantel Núm. 28 obtuvo el 2do. Lugar, con el altar en honor a Rafael Martínez de Escobar Urgell y el Plantel Núm. 1, se adjudicó la tercera posición homenajeando al personal de salud que perdió la vida durante la pandemia del COVID-19.

Cabe mencionar que, los estudiantes Ivonne Alejandra Martínez Ascencio y Melitón Morales Cruz, de los Planteles Núm. 28 y Núm. 1, respectivamente, obtuvieron el reconocimiento como mejores catrina y catrín en dicho evento.



En el 11vo. Concurso Estatal de Oratoria “Profra. Hilda del Rosario Landero de Gómez”, organizado por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Tabasco, el 27 de noviembre Roberto Córdova Escalante y Esthepany Britany Medina Ulloa, estudiantes del Plantel Núm. 17, de Benito Juárez, Cárdenas, asesorados por la Mtra. Martha Alicia Solís Ortiz, obtuvieron el 3er y 2do lugar, respectivamente.

En el Marco de la 2da. Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación, mediante acreditaciones previas los estudiantes y docentes de los Planteles Núm. 21, de Tapotzingo, Nacajuca, y Núm. 1, del Centro, participaron en la etapa estatal de la Feria Tabasqueña de Ciencia (FETACI), organizada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), en la categoría de educación media superior, los trabajos que se presentan son: cubrearte; la raza de bronce; y todos podemos observar las estrellas.



Identidad Institucional

Conmemoraciones

En el marco de la conmemoración del Día del Maestro, el 16 de mayo se disertó la Conferencia: “La importancia del docente en el bachillerato universitario”, por la Mtra. María Dolores Valle Martínez, Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.



En el mismo mes, con el fin de reforzar la educación integral a través de servicios educativos y programas complementarios que fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales, culturales y artísticas, se llevó a cabo la actividad “Querido alumno tengo que decirte”, en la que participaron 29 docentes de 15 planteles y 2 centros EMSaD.

Docentes Ganadores de la Actividad
“Querido alumno tengo que decirte”

LUGAR	NOMBRE, CENTRO EDUCATIVO
1er.	Juan Torres Jiménez, Plantel Núm. 30
2do.	Orbelin Arias Estrada, Plantel Núm. 03
3er.	Christian Iván Barrón Avendaño, Plantel Núm. 27

Con el propósito de reconocer el desempeño académico de los alumnos y promover entre ellos el conocimiento de la dimensión y la alta responsabilidad de dirigir los esfuerzos de docentes y personal administrativo, a quienes se ha confiado la formación de más de 60 mil estudiantes, el M.C. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General del COBATAB, recibió a la estudiante Citlali García Hernández, del Plantel Núm. 25, de Tamulté de las Sabanas, Centro, ganadora del Concurso Director por un Día, electa por su alto rendimiento y aprovechamiento escolar, como parte de las actividades conmemorativas al 46 Aniversario de fundación de la institución, convocatoria en la que participaron 113 bachilleres de sexto semestre de los centros educativos del subsistema.



Un importante acontecimiento para el COBATAB, es la celebración de su fundación el 17 de junio del 2022 que en esta ocasión el evento solemne del cuadragésimo sexto aniversario, se llevó a cabo en el Teatro Esperanza Iris.

Destaca entre el programa de eventos, la entrega de la Medalla al Mérito COBATAB, para reconocer la entrega y dedicación en la ejecución de acciones en favor de la población tabasqueña al Lic. Enrique Priego Oropeza, Magistrado Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Tabasco (TSJ); al Hospital de Alta Especialidad Dr. Juan Graham Casasús, dirigido por el Dr. Víctor Manuel Narváez Osorio, Director General, así como al Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET), representado por el Ing. Mauro Winzig Negrín, Director General.

Con estas preseas, se valora la contribución de actores e instituciones que, desde sus ámbitos de competencia, han avalado el quehacer del COBATAB y su respaldo sensible, oportuno y efectivo ha contribuido a superar adversidades y ampliar las oportunidades de logros colectivos.



COBATAB TV

Con la finalidad de difundir y facilitar el acceso a la información, referente a los avances y logros en la comunidad bachiller, se transmitieron 33 programas de COBATAB TV por redes sociales editados y publicados en Facebook, que suman al corte 60 ediciones emitidas desde el 21 de junio de 2021, con más de 33 mil 529 reproducciones.

Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales

El COBATAB publicó el contenido de las múltiples actividades escolares, administrativas, académicas, artísticas, culturales y deportivas que se llevaron a cabo en la institución a través de:

- 277 notas informativas insertadas en Facebook y twitter, de coberturas de actividades y acciones desarrolladas en plataformas híbridas y presenciales por parte de la Dirección General y de Centros Educativos.

- 169 productos audiovisuales colocados y transmitidos en Facebook de series, cápsulas y eventos especiales, con 111 mil seguidores. Al cierre del periodo que se reporta, se realizaron 632 mil 382 reproducciones.

- 542 diseños diversos para impresión en lonas y para uso en plataformas virtuales.

76



- Administración y gestión logística y técnica de plataformas digitales en 29 eventos transmitidos por Facebook Live.

- Participación en 3 entrevistas gestionadas en medios electrónicos, para la promoción de eventos especiales.

- Incursión institucional en la plataforma TikTok, con 13 videos que reportaron 68 mil 482 reproducciones, 5 mil me gusta y 1 mil 794 seguidores.

- Publicación de notas breves colocadas en la marquesina del portal institucional.

- 13 mil 824 fotos registradas de acciones institucionales internas y externas.

Asimismo, en el manejo de las relaciones públicas externa e interna, destaca la alusión de fechas relevantes del quehacer institucional y del entorno social.



Impulso a la Ciencia y la Tecnología

Con el fin de propiciar el acercamiento al quehacer cotidiano de un científico, el 1º de julio del 2022, conjuntamente con la UJAT y la "Fundación Contigo es Posible A.C.", se inauguró el evento "Un Día en la Ciencia", en la que estudiantes de 4º. Semestre y docentes de 25 centros EMSaD del organismo, participaron en los talleres "¡Yo divulgo, tú divulgas, nosotros aprendemos!"; "Los bichos de mi patio 2.0"; "Aprende a emprender"; "Ciencia en movimiento, realidad virtual"; "ExpresArte" y "Reptiles de Tabasco"; que se desarrollaron en áreas de la División Académica de Ciencias Biológicas; en el mismo evento se hizo entrega de 25 materiales de laboratorio portátil de microescala, a los docentes que participaron.



Mención especial merece la realización de la primera edición de la Expo STEAM COBATAB 2022, efectuada el 10 de octubre, con el objetivo de motivar la participación de la comunidad bachiller en actividades de emprendimiento e innovación, relacionadas con la ciencia y la tecnología.

El evento se desarrolló en el espacio abierto del Instituto Juárez de la UJAT, en el que se expusieron 20 de 50 trabajos evaluados, en una primera etapa, en las categorías de ciencias sociales y naturales, y ambientales, de emprendimiento e innovación e ingenierías, que fueron calificadas por los integrantes del jurado.



Sobresale el primer lugar para los estudiantes: René Yamamoto de la Cruz y Emmanuel del Carmen Álvarez Hernández, del Plantel Núm. 3, de Comalcalco, asesorados por el Ing. Manuel Román Méndez Carillo, quienes presentaron el Proyecto: "Captación de agua de equipos de aire acondicionado en nuestro centro escolar para su manejo y aprovechamiento sustentable en huertos escolares y el hogar".

Asimismo, el segundo lugar fue para la estudiante Génesis del Carmen Peralta López, asesorada por la Mtra. Miguelina Álvarez Álvarez, del Plantel Núm. 22, Benito Juárez, Macuspana, quien presentó el Proyecto: "Cobaplastic ¡Una alternativa diferente!.

El tercer lugar fue otorgado a la propuesta denominada: "Cobate, Naturaleza en tu mesa", de las alumnas Jessica Alejandra Zurita Domínguez y Gabriela Garrido Hidalgo, asesoradas por la Mtra. Guadalupe Morales Lara, del Plantel Núm. 2, Centro.

De igual manera, se realizó la entrega de nombramientos a 38 alumnos que se integraron al Programa Talentos COBATAB y al Padrón Estatal de Nuevos Talentos (PENT) del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET).



Cobatics

La tecnología es una poderosa herramienta en la formación de los futuros profesionistas, por ello en su edición Online 2022, realizada del 18 al 20 de octubre del 2022, se llevó a cabo Cobatics, Tecnología + Emprendimiento + innovación: “Ciudades Inteligentes”.

Siendo espacio de promoción del uso de las tecnologías para inspirar a los jóvenes a transformar su realidad y convertirse en los principales actores del cambio de México.

Como parte del programa, se desarrollaron 12 conferencias magistrales y 20 talleres, con la participación de más de 21 mil personas: estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo del subsistema, así como público en general.

El mayor porcentaje de participación lo representaron los estudiantes con un 89.54%, seguido por los docentes con 6.53%. El 56.77% de los asistentes fueron mujeres y el 43.23% restantes hombres.

Cabe mencionar que se logró un alcance de 173 mil 704 personas a través de las transmisiones en vivo de Facebook Live de la cuenta oficial de Colegio de Bachilleres de Tabasco, @CobatabJoven.



80

Programa Conferencias

18 de octubre

"Blockchain y descentralización financiera"
Philippe Boulanger - Tribal - eLesors
10:00 am

"Metaverso: Skills, Educación y Sociedades del futuro"
Emeslyn Medina - Talent Network
12:00 pm

"El valor de estar queso"
Lic. Ingridelshon
05:00 pm

19 de octubre

"¿Cómo crear tu primer emprendimiento?"
Luis Fernando Montes de Oca
10:00 am

"Emprendimiento y tecnología"
Monse Tabo
12:00 pm

"Censur Arena: Comunidades del futuro para resolver los problemas de hoy"
Adán Avelar
04:00 pm

"Retos de la actualización docente en la transformación digital de las instituciones educativas"
Dr. Oscar González González
06:00 pm

20 de octubre

"El desempeño laboral actual y los retos del futuro"
Ing. Luis Ernesto López Flores
09:00 am

"El ingenio y la vocación de crear"
Maribel Maldonado
10:00 am

"El arte del emprendimiento"
Alejandra Zavala
12:00 pm

"5G y su impacto en LATAM"
Ricardo Araya
05:00 pm

"Tech Talks: Industria 5.0"
Arturo de la Rosa, Víctor Medina y Eduardo Romero
06:00 pm

¡Regístrate!

@Cobatab @CobatabJoven

"Educación que genera cambio"

Programa Talleres

18 y 19 de octubre

Flipgrid y kahoot: Herramientas educativas para un aprendizaje personalizado
10:00 a 12:00 horas

Aula Invertida: Creación de videos educativos animados
16:00 a 18:00 horas

18 de octubre

Productividad con Notion
09:00 a 10:00 horas

Diseño de materiales digitales
10:00 a 12:00 horas

Camificación
12:00 a 14:00 horas

Robótica en línea
14:00 a 16:00 horas

19 de octubre

Big Data y Literacidad
09:00 a 11:00 horas

Plataforma LMS Chamilo
11:00 a 13:00 horas

Entornos virtuales de aprendizaje
13:00 a 15:00 horas

Creación de materiales digitales
16:00 a 17:00 horas

20 de octubre

Diseño instruccional con Tecnologías
10:00 a 12:00 horas

Herramientas en nube para el desarrollo web
12:00 a 14:00 horas

Actividades STEM para Aula maker
14:00 a 16:00 horas

Creación de lecciones interactivas y gestión de recursos educativos digitales
16:00 a 18:00 horas

¡Regístrate!

@Cobatab @CobatabJoven

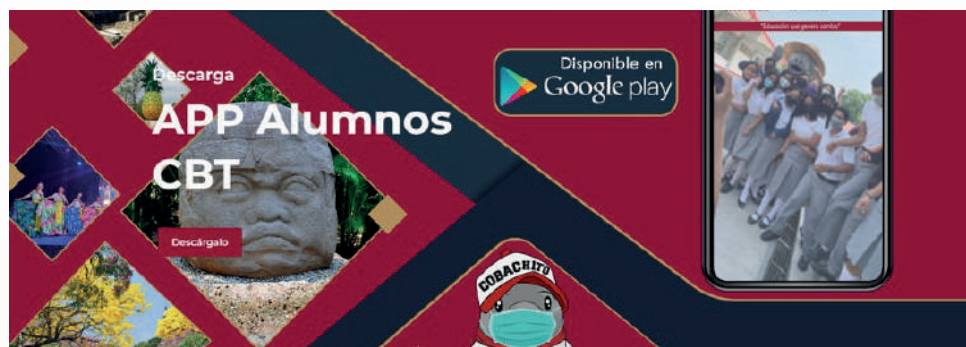
"Educación que genera cambio"

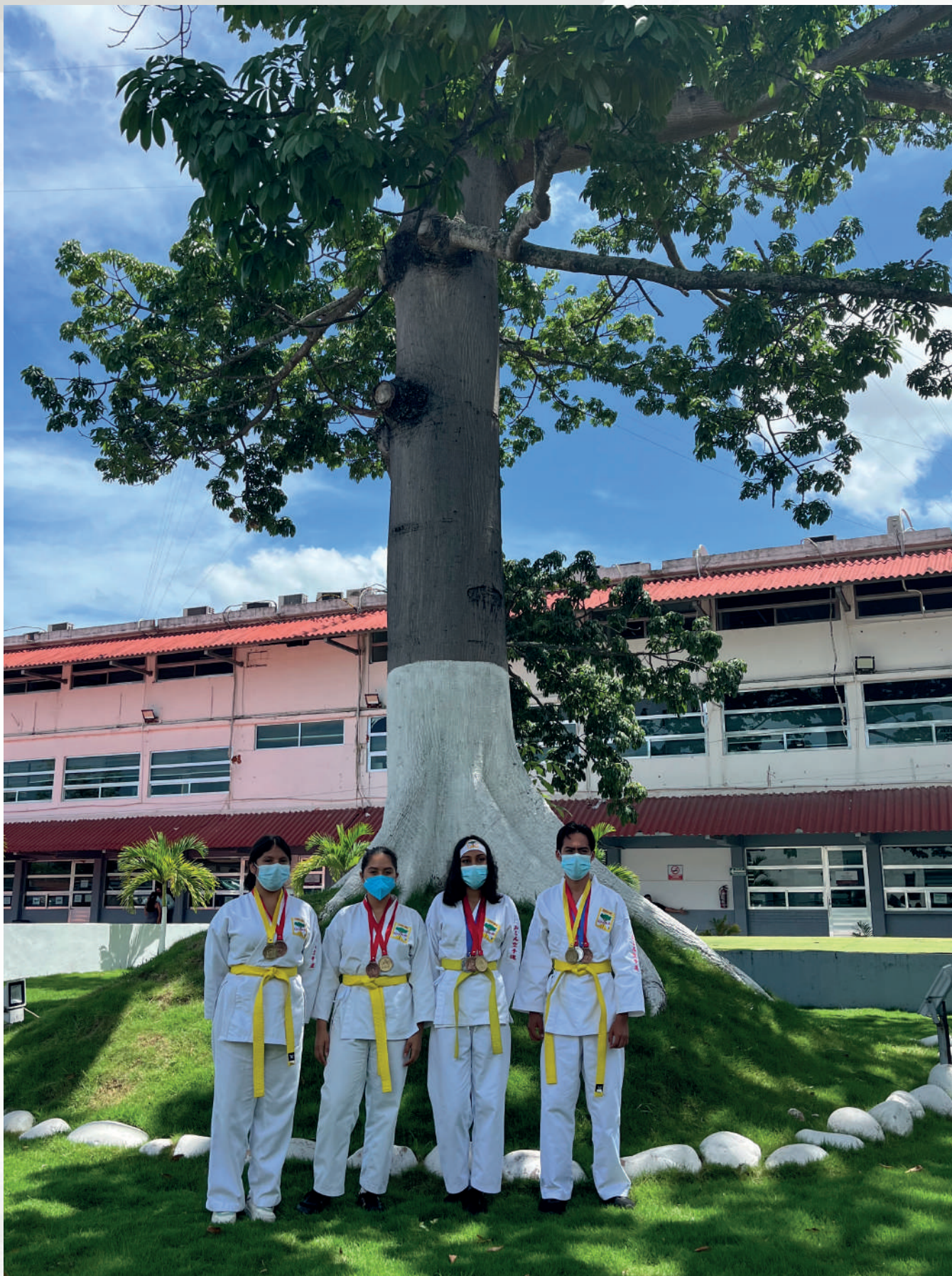
Aplicaciones Móviles COBATAB

Con el fin de impulsar una gestión efectiva, en las esferas académica y administrativa, en pro del desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución, a través del uso de tecnologías de información y comunicación en la comunidad bachiller, para favorecer el ejercicio adecuado de los recursos públicos y la sostenibilidad y acercar los servicios del COBATAB a sus usuarios, se diseñaron dos aplicaciones (Apps) para dispositivos móviles:

La **App COBATAB Alumnos**, puesta en marcha a partir del mes de julio del 2022, permite al estudiante disponer de su credencial electrónica, consultar calificaciones en tiempo real, descargar su historial académico, así como recibir avisos institucionales, entre otros.

La **App COBATAB Docentes**, disponible desde el mes de octubre del 2022, la cual da acceso a los maestros para el registro de inasistencias y calificaciones de los alumnos en los periodos de evaluación y recibir avisos institucionales, entre otras funciones, con estas acciones de innovación y vanguardia digital, el COBATAB pone en la palma de la mano los servicios a sus usuarios.







CB
COMBATAS

COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO



TABASCO

OBJETIVO 3

Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.

Funcionalidad de los Espacios Educativos

Mejoramiento de la Infraestructura Educativa

Siendo la infraestructura física educativa un componente clave y factor fundamental para el desarrollo de las comunidades escolares, es prioridad preservarla en condiciones adecuadas y atender las necesidades relacionadas con el equipamiento y rehabilitación de los centros educativos, por lo que se gestionaron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022 ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), por 3 millones 970 mil 705 pesos, beneficiando a 13 centros educativos con una comunidad bachiller de 5 mil 208 integrantes.

De la misma manera, se obtuvieron recursos del FAM Remanente 2021, por el orden de un millón 216 mil 915 pesos, para la construcción de un aula didáctica en el Plantel Núm. 14 de Jalpa de Méndez, así como la rehabilitación de los servicios sanitarios del alumnado en el Plantel Núm. 31 de Huimanguillo y con equipamiento a diversos centros educativos, beneficiando a 2 mil 342 integrantes de la comunidad bachiller.

Inversión para el Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa FAM 2022

No.	METAS	INVERSIÓN	CENTROS EDUCATIVOS	BENEFICIARIOS
1	Construcción de un aula didáctica y obra exterior.	\$933,256.56	Plantel Núm. 26 en la R/A Plátano y Cacao, Centro	765
2	Adquisición de mobiliario escolar.	\$199,445.14		
3	Construcción de un aula didáctica y obra exterior.	\$967,665.17	Plantel Núm. 35 en Cárdenas	1,468
4	Adquisición de mobiliario escolar.	\$199,445.14		
5	Adquisición de mobiliario escolar.	\$199,445.14	Plantel Núm. 14 en Jalpa de Méndez	1,889
6	Adquisición de equipo de cómputo.	\$45,197.68		
7	Adquisición de mobiliario y equipo escolar.	\$1,426,250.70	Planteles Núm. 9, 11, 19, 31, 33 y 34 EMSaD Núm. 25, 31, 50 y 64	1,086
RESUMEN		\$3,970,705.5	13 planteles beneficiados	5, 208

Inversión para el Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa FAM Remanente 2021

No.	METAS	INVERSIÓN	CENTROS EDUCATIVOS	BENEFICIARIOS
1	Construcción de Aula Didáctica	\$ 916,915.40	Plantel Núm. 14, Jalpa de Méndez	1,889
2	Rehabilitación de servicios sanitarios para alumnos y alumnas en los edificios "A", "C" y "E"	\$ 300,000.00	Plantel Núm. 31, Poblado C-41 en Huimanguillo	453
RESUMEN		\$1,216,915.40	2 planteles beneficiados	2,342

Durante el periodo que se informa, con la finalidad de garantizar la máxima eficacia de los equipos eléctricos que conforman las subestaciones de media tensión (tipo jardín), se realizaron los servicios de mantenimiento a las subestaciones eléctricas en los Planteles 2, 18, 24, 26, 43 y Dirección General, de la misma forma se ejecutaron servicios relacionados con pintura, alumbrado, drenajes, losetas y eléctrico en los Planteles 9, 11 y 24.

Igualmente se implementaron acciones de mantenimiento eléctrico en los núcleos de salida de aulas, gabinetes térmicos y cambio de pastillas térmicas en los Planteles 9, 24, 25, 26, 33, 43 y 51, a fin de aumentar la vida útil de las subestaciones e instalaciones eléctricas, además de garantizar un flujo de energía seguro y fiable.

En el mes de enero los padres de familia del EMSaD Núm. 26, ubicado en la Ranchería Guayo, de Comalcalco, apoyaron con el colado de la losa de un aula destinada para funcionar como centro de cómputo; así también, los padres de familia del Plantel Núm. 21, de Nacajuca, contribuyeron con la construcción del pasillo de acceso a los salones de clases.



En febrero, se recibió apoyo de la alcaldesa de Centro la Lic. Yolanda Osuna Huerta, con la donación de 5 toneladas de cemento, para la mejora de la infraestructura educativa del Plantel 37, ubicado en Villa Macultepec, en beneficio de 475 estudiantes.



Asimismo, en el mes de abril se contó con el apoyo de la Sección 14 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, gremio que donó pintura y mano de obra para el mantenimiento del Edificio D del Plantel Núm. 10, ubicado en Ciudad Pemex, Macuspana, el cual cuenta con 817 estudiantes.

87

Igualmente, en materia de mantenimiento, en julio fue inaugurada la cafetería del EMSaD Núm. 25, ubicada en Cocohital, Comalcalco resultado del proyecto transversal llamado “A... pollo a mi EMSaD”, el cual consistió en la crianza de aves de corral para venta, con la intención de obtener recursos para mejorar la infraestructura escolar, fomentar el emprendimiento y el desarrollo sostenible en la comunidad bachiller.

En este contexto, la Asociación de Padres de Familia del Plantel Núm. 24, de Villa Parrilla, Centro, entregó la cafetería escolar, espacio que permitirá la cómoda convivencia de 1 mil 475 estudiantes del plantel.



Con la colaboración del Ayuntamiento de Jalpa de Méndez, el 22 de septiembre se llevó a cabo la colocación de la primera piedra para la construcción de un aula en el EMSaD Núm. 59, del Poblado Ayapa, con una inversión de 703 mil 975 pesos, proveniente de recursos del Ramo 33, en beneficio de 312 estudiantes.



Al igual que el Plantel 22 de Villa Benito Juárez, Macuspana, que en el mes de noviembre, recibió el apoyo del Ayuntamiento Constitucional de la demarcación, con la instalación de luminarias de la cancha techada, a fin de mejorar la práctica de actividades físico-deportivas de los 603 estudiantes del turno vespertino.

Justo es reconocer también al Ayuntamiento de Jalapa, que entregó a la comunidad bachiller del EMSaD Núm. 48, de San Miguel Afuera, la construcción de 210 metros lineales de barda perimetral, así como instrumentos musicales en comodato, para el fortalecimiento de las actividades artísticas de los estudiantes.



En esta misma vertiente, se atendieron los servicios de mantenimiento menor y preservación al mobiliario de las oficinas centrales, consistente en repintado de escritorios, sillas, sillones, archiveros y puertas, instalación de muebles tipo estantes, cambio de cerraduras y de ruedas en sillones, entre otros.

Asimismo, se proporcionó el mantenimiento general de carpintería al entarimado del salón de danza del Plantel Núm. 29 del municipio de Centro, que atiende a 834 estudiantes.

Como resultado de las gestiones emprendidas por los directivos, padres de familia, docentes y estudiantes, así como el respaldo decidido de los gobiernos municipales, también se logró beneficiar a 19 centros educativos del Colegio, impactando favorablemente en el desarrollo de las actividades escolares de 3 mil 054 estudiantes.

Centro Educativo	Acción realizada	Ayuntamiento Municipal
EMSaD 01	Construcción de 1 aula	Tacotalpa
EMSaD 13	Construcción del dren pluvial	Tenosique
EMSaD 15	Construcción de un aula para centro de cómputo	Balancán
EMSaD 22	Dotación de lámparas para el alumbrado	Tenosique
EMSaD 23	Construcción de una cancha techada y donación de 10 computadoras	Macuspana
EMSaD 28	Obra exterior de 2 aulas y donación de 4 computadoras	Macuspana
EMSaD 29	Construcción de un aula, cancha techada, donación de juego de baño y material deportivo	Macuspana
EMSaD 32	Relleno y nivelación de terreno	Nacajuca
EMSaD 37	Nivelación de cancha de fútbol	Tenosique
EMSaD 38	Construcción de 2 aulas y habilitación de las instalaciones eléctricas para climatización	Centro
EMSaD 39	Construcción de 2 aulas, centro de cómputo y oficinas de dirección	Macuspana
EMSaD 41	Construcción de sanitarios, obra exterior de un aula y donación de un equipo de sonido para eventos	Paraíso
EMSaD 43	Construcción de cancha techada	Macuspana
EMSaD 44	Relleno del terreno y colocación de luminarias para la cancha techada	Macuspana
EMSaD 52	Rehabilitación de aula didáctica	Balancán
EMSaD 56	Construcción de cancha techada y cerca perimetral	Cunduacán
EMSaD 59	Construcción de un aula y pintura de los edificios	Jalpa de Méndez
EMSaD 63	Habilitación de cancha de fútbol y barda perimetral	Cunduacán
EMSaD 64	Construcción de un núcleo sanitario	Paraíso

A lo largo del año que se informa, se realizó el mantenimiento de las oficinas de la Dirección Administrativa y de la Dirección Académica de oficinas centrales del Colegio, obras que consistieron en: empastado en muros, colocación de piso, plafón y pintura en general; además, la colocación de cristal templado e instalación de un sistema de alarma contra incendio. Adicionalmente, se realizaron acciones de rehabilitación de la explanada y el jardín principal, con la instalación de un sistema de riego para el cuidado de las áreas verdes.



Como parte del mejoramiento de la infraestructura física de las instalaciones de la dirección general y privilegiando la funcionalidad de los espacios educativos, se realizaron trabajos de repello y pintura interna y externa de la barda de la fachada principal de las oficinas centrales, debido a su mal estado por el deterioro del tiempo y las inclemencias climatológicas.

Es significativa también, la reinauguración de la bodega de oficinas centrales, a la que se realizaron mejoras en la techumbre y estructuras, mediante la renovación y pintura de paredes, portón de acceso, rehabilitación de sanitarios, así como la colocación de la señalética y delimitación de las áreas de carga y descarga.



Equipamiento

91

Gracias al apoyo decidido y a las contribuciones que los padres de familia realizan en beneficio de los centros educativos, se recibió la donación de equipos de aire acondicionado tipo minisplit: 20 para el Plantel Núm. 5, de Cárdenas, 15 para el Plantel Núm. 29, de Centro y 9 para el Plantel Núm. 39, del Tigre, Nacajuca, favoreciendo la funcionalidad y comodidad en las actividades académicas de 4 mil 098 jóvenes.



Especial relevancia tiene el equipamiento de los inmuebles educativos para facilitar las actividades académicas y administrativas. Por ello, el 31 de agosto se hizo entrega de equipos de cómputo y aire acondicionado, además de material de oficina y limpieza a los Planteles 6, 7, 18, 25, 43, EMSaD 25 y 64, de igual forma se entregó mobiliario educativo, con la intención de mejorar los espacios de trabajo administrativo y académico.



Como resultado de la baja de unidades motrices del parque vehicular de la institución en los años 2019 y 2021, y considerando, que el arrendamiento de vehículos ofreció beneficios y una alternativa útil ante el desabasto de unidades en el país y la deducibilidad de este en la actividad económica del Colegio, entre otras razones, se arrendaron un automóvil Vento y una camioneta T-Cross marca Volkswagen y 6 camionetas Ford Ranger, modelo 2022.

Lo anterior, para favorecer el desempeño de las funciones que dispone la Ley Orgánica y el Reglamento Interior del COBATAB, en apoyo a los Coordinadores de Zona y de las tareas asignadas al grupo multidisciplinario de supervisión a los centros educativos, conformado por personal de las distintas áreas de la institución, incluyendo las actividades de gestión ante los entes externos.



Para contribuir a la mejora continua de los espacios escolares a fin de generar ambientes adecuados para el desarrollo de sus actividades, el 8 de diciembre se realizó la entrega de mobiliario y equipo a los centros educativos del organismo, consistentes en: computadoras, 424 mesas, 848 sillas y 152 equipos de aire acondicionado, además de montenes de acero y láminas.







OBJETIVO 4

Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.

Gobernanza

Normatividad

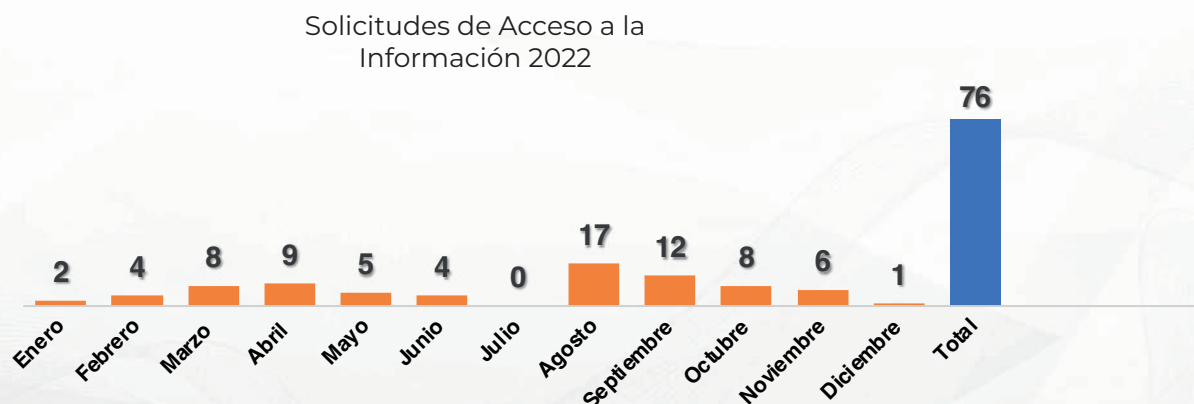
El marco legal es referente cotidiano para fortalecer el desempeño institucional con un enfoque de gobernanza, por ello durante el periodo que se informa se continuaron los trabajos de reforma y actualización de la Ley Orgánica, Reglamento Interior y Manual de Organización del COBATAB, proceso acorde con las políticas del desarrollo nacional y estatal.

En congruencia a lo anterior, el 23 de marzo del 2022 se publicó en el Periódico Oficial Número 6287, Edición 8300, Época 7ª, del Gobierno del Estado de Tabasco, el Reglamento Escolar del Colegio de Bachilleres de Tabasco, el Reglamento Escolar del Centro de Enseñanza Abierta y el Código de Conducta de los Servidores Públicos del COBATAB, instrumentos jurídicos que encausan las acciones y buenas prácticas en la institución.

Transparencia

Atendiendo el derecho de acceso a la información pública, mediante el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI 2.0), se recibieron 76 solicitudes de información, las cuales fueron turnadas a las distintas áreas de este organismo, mismas que fueron atendidas mediante acuerdos de respuesta al solicitante.

Según el tipo de acuerdo y apegados a la normatividad de transparencia, el 47% fueron de acuerdos de respuesta a la solicitud de información y 36% fueron acuerdos de prevención.



En cuanto a los recursos de revisión, instrumento jurídico que permite al ciudadano impugnar las actuaciones emitidas por el sujeto obligado ante la inconformidad sobre la respuesta proporcionada a su solicitud, fueron atendidas 8 inconformidades, mismas que resolvió el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITTAIP), como asunto totalmente concluido. Es de destacar, que el órgano garante publicó una infografía en la que señala que sobreseyó un recurso, resaltando que en la substanciación del mismo, el COBATAB complementó su respuesta con información apta y definitiva.

Con la finalidad de brindar certeza a los titulares de datos personales, sobre el tratamiento de estos y para estar acorde a la mejora de los servicios educativos, la innovación tecnológica, así como de actualizaciones a la normatividad que aplica a las unidades administrativas, fueron actualizados 32 avisos de privacidad en versión integral y simplificada, de conformidad con la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco.

Al tiempo que fue reestructurado el micrositio de transparencia en la página oficial del COBATAB, con una nueva imagen.

Asimismo, con un sentido de inclusión y con la finalidad de favorecer el acceso a estudiantes o personas con discapacidad, se instaló en la página oficial del COBATAB la herramienta Integra 2, que facilita el acceso o uso de información institucional, en virtud de que cuenta con diferentes funciones como son: Acceso rápido, teclado de navegación, voz, contrastes, hipervínculos, tamaño de texto, espacios entre caracteres, animaciones, texto legible, puntero, línea de lectura y restablecimiento de la configuración.

Se realizó también la grabación de los avisos de privacidad en lengua de señas, los cuales se encuentran alojados en la página oficial, con lo que se posiciona al COBATAB como una institución inclusiva y proactiva en materia de transparencia y protección de datos personales.

Durante el ejercicio 2022 el Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITTAIP), destacó que en el comparativo de los sujetos obligados el COBATAB, se ubicó en los primeros lugares en cuanto al cumplimiento en la carga del 100% de los formatos de obligaciones establecidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, derivado de la transparencia y la rendición de cuentas de este Subsistema.

En observancia a lo señalado en la Ley General de Responsabilidades Administrativas, se realizaron jornadas de capacitación en periodos de apoyo para la elaboración y presentación de declaración de situación patrimonial, con lo que se logró el cumplimiento de 3 mil 822 servidores públicos que realizaron: 3 mil 443 declaraciones de modificación, 138 de inicio, 50 de conclusión, 185 de cambio de encargo y 6 de aviso de reingreso.

Rendición de Cuentas

Asimismo, en cumplimiento de la Ley General de Educación, en el periodo agosto-septiembre se dio seguimiento a los directivos de los centros educativos, que presentaron su Informe de Actividades y de Rendición de Cuentas, en el portal nacional de Educación Media Superior de la SEP.

Esta responsabilidad permitió transparentar la actuación de los directivos en los ámbitos: Académico, recursos humanos, gestión financiera y administrativa, infraestructura, así como de equipamiento y conectividad; que aseguran funcionalidad de cada centro educativo.

Sistema Institucional de Archivo (SIA)

En el año que se informa se llevaron a cabo de forma virtual talleres y cursos relacionados con el SIA, en los que se abordaron aspectos sobre: Cultura archivística; técnicas para costura de documentos; gestión documental y administrativa; procesos técnicos de la unidad de correspondencia y archivo de trámite; conservación preventiva; auditoría archivística e introducción a la digitalización documental; evolución

del marco normativo en materia de gestión documental y administración de archivos en México; así como prevención y control de incendios.

En este sentido, el 1º de junio se participó en la Segunda Jornada por los Archivos en Tabasco, organizada por el Archivo General de la entidad, con la ponencia titulada: “Conformación de los Sistemas Institucionales de Archivo en Tabasco: antes y después”.

Asimismo, se asistió a una reunión de trabajo en la que participaron directivos del Archivo General de la Nación y del Estado, con la finalidad de reforzar temas de responsabilidad en la materia para los sujetos obligados.

Control Interno

En apego al Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno, se llevaron a cabo las sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

Sesiones del COCODI

Sesión	Asuntos
Primera Sesión Ordinaria 27 de enero	1. Calendario de Sesiones Ordinarias 2022 del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 2. Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022 3. Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022 4. Resultados de la Evaluación al Sistema de control Interno Institucional 2021
Segunda Sesión Ordinaria 28 de abril	1. Avances del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022 2. Avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022
Tercera Sesión Ordinaria 25 de agosto	1. Avances del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022 2. Avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022
Cuarta Sesión Ordinaria 24 de noviembre	1. Nombramiento y toma de protesta nuevos integrantes 2. Avances del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022 3. Conclusión del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022 4. Estatus de la Evaluación al Sistema de Control Interno Institucional. 5. Calendario de Sesiones Ordinarias del año 2023 del COCODI.

Durante el ejercicio 2022 se dio seguimiento a las Auditorías pendientes del año 2021, las cuales se encuentran en el siguiente estatus:

Auditorías Externas 2022

Fecha	Auditoría	Situación
25 de febrero de 2022	Auditoría no. 1749. ODES (RAMO 11) Cuenta Pública 2021 Auditoría Superior de la Federación.	Cerrada sin observaciones, 2 recomendaciones
03 de marzo del 2022	Auditoría No. SAGP/AEX/002/22. INTEGRAL Ejercicio 2021 Secretaría de la Función Pública a través del Despacho Contable Cabal y Asociados S.C.	Cerrada sin observaciones
25 de marzo de 2022	Auditoría No. 1732. Cuenta Pública 2021 PARTICIPACIONES (RAMO 28) Auditoría Superior de la Federación.	Cerrada sin observaciones
01 de marzo de 2022	Auditoría No. 1727. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) y U080 Cuenta Pública 2021 Auditoría Superior de la Federación.	Cerrada sin observaciones

En cumplimiento del Programa Anual de Auditorías 2022, se implementaron 5 revisiones internas, de las cuales 3 fueron desarrolladas en centros educativo y 2 en áreas administrativas de la Dirección General, con el objetivo fundamental de examinar y evaluar la adecuada y eficiente aplicación de los sistemas de control, en congruencia con la preservación de la integridad del patrimonio de la institución y la eficiencia de su gestión administrativa y económica, proponiendo las acciones correctivas pertinentes para propiciar la mejora continua.

Auditorías Internas 2022

Fecha	Auditoría	Situación
23 de junio de 2022	Auditoría de Gestión No. COBATAB-CI/DA/001/2022 Se verificó el correcto cumplimiento al Servicio de Administración Tributaria (SAT)	Entrega de Resultados Finales y observaciones preliminares
24 de junio de 2022	Auditoría Integral No. COBATAB-CI/DA/002/2022. Al plantel 28	Entrega de Resultados Finales y observaciones preliminares
19 de octubre de 2022	Auditoría Integral No. COBATAB-CI/DA/003/2022. Al plantel 10	Entrega de Resultados Finales y observaciones preliminares
23 de noviembre de 2022	Auditoría Integral No. COBATAB-CI/DA/004/2022. Al plantel 51	Revisión de solventación
13 de diciembre de 2022	Auditoría de Gestión No. COBATAB-CI/DA/005/2022. Se verificó que el Sistema Institucional de Archivo este formalmente establecido	Entrega de Resultados Finales y recomendaciones

Atendiendo el mandato Constitucional de la gratuidad, mediante la exención del cobro de inscripción, se realizaron verificaciones sobre la observancia de esta disposición oficial en los Planteles 10, 28 y 30, de los municipios de Macuspana y Centro.

En cuanto a la validación de la donación de bienes para formar parte del patrimonio institucional, se realizaron 20 procesos que en suma representaron \$2,815,090.91 (Dos millones ochocientos quince mil noventa pesos 91/100 M.N.), de un total de 450 bienes, 97 de ellos catalogados como activo fijo y 353 como consumibles.

Por otra parte, se elaboraron 12 actas de cancelación de pasivos, dándole seguimiento a las diversas observaciones correctivas y preventivas.

Se realizaron también 82 procesos documentales de Entrega-Recepción de funcionarios de la institución, así como 10 asesorías al personal de los centros educativos en materia de captura y presentación de los cortes mensuales de integración y actualización de la información en el Sistema Electrónico de Entrega-Recepción.

De igual manera, se entregaron 203 constancias de no sancionados a servidores públicos de la institución.

Con la finalidad de fomentar una cultura de la legalidad, a fin de prevenir, detectar, sancionar y erradicar la corrupción, el portal de internet de la institución cuenta con un Buzón de Quejas y Denuncias, el cual recibió 122 solicitudes que fueron atendidas junto con 24 peticiones que fueron presentadas directamente en las oficinas centrales, por parte del personal docente, administrativo, padres de familia, alumnos y público en general.

Bienestar Laboral

La atención de los servicios educativos en el ejercicio que se informa estuvo a cargo de 3 mil 585 colaboradores: 1 mil 388 administrativos, 295 directivos y 1 mil 902 docentes, quienes conforman la familia COBATAB y que impulsan la educación media con apego a la normatividad aplicable, en favor de la formación integral de los estudiantes

Sobresale la relación constructiva y de mutuo respeto con las organizaciones sindicales de la institución: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SICOBATAB), Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIDTCBT), Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SUTAEGBT) y Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIPACBT), sobre este último cabe mencionar, que recibió su toma de nota validada por el Tribunal de Conciliación y Arbitraje del Estado en el 2022.

Relación de entendimiento y colaboración, que dio como resultado acuerdos que privilegian la corresponsabilidad, reflejados en la firma de las Condiciones Generales de Trabajo 2022-2024, con la organización sindical mayoritaria; documento que fue depositado el 04 de mayo ante el Tribunal de Conciliación y Arbitraje del Estado de Tabasco.



Congruente con la convicción de otorgar el incremento salarial a los trabajadores, respecto al incremento del 3.5% más 1.0% directo al salario base anual y 1.8% a prestaciones, se efectuaron oportunamente los pagos y beneficios autorizados a los trabajadores.

Concerniente a los trámites administrativos de terminación de la relación laboral de los trabajadores y apegados a los mecanismos para otorgar el periodo prejubilatorio, se atendió oportunamente a quienes dieron cumplimiento al periodo normativo establecido, para recibir la prestación de algún tipo de pensión.

En este sentido, durante en el periodo comprendido del 01 de enero al 30 de noviembre del 2022, se recibieron 61 solicitudes de prejubilación; de las cuales, de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET) y la normatividad del Colegio, fueron autorizados 50 permisos de prejubilación, por los conceptos siguientes:

Tipo de Pensión Autorizada en el 2022

Pensión	Colaboradores
Jubilación	18
Invalidez	9
Vejez (retiro por edad o tiempo de servicio)	23
TOTALES	50

En ese orden de ideas, se realizó el pago de finiquitos por defunción a 20 beneficiarios del personal docente y administrativo, acaecidos durante el periodo 2020-2022.

En cumplimiento a las obligaciones patronales en materia de escalafón, 140 trabajadores administrativos recategorizaron sus plazas, derivado del corrimiento escalafonario que se realizó del 26 de octubre al 11 de noviembre del 2022, por el pleno de la Comisión Mixta de Escalafón del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

De igual manera en observancia de las obligaciones patronales establecidas en las Condiciones Generales de Trabajo, vigentes, se realizaron los procesos de licitación para cumplir con las siguientes prestaciones:

Uniformes: Dotación de 2 juegos, aplicando el diseño del manual de identidad institucional.

Protección Laboral: Dotación a cada centro de trabajo de material de primeros auxilios y medicamentos de curación.

Útiles escolares: Como apoyo a favor de la equidad educativa y la economía familiar.



En el afán de proteger financieramente a los trabajadores y que estos cuenten con recursos para cubrir los gastos ante una eventualidad de salud por enfermedad o accidente, se adquirieron y entregaron las pólizas de seguros de vida y de gastos médicos mayores, al personal administrativo.

Con la premisa de revalorizar el desarrollo docente, mediante eventos públicos de asignación de plazas, se entregaron nombramientos de base a 24 docentes de la 8ª Generación del Proceso de Admisión en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2021-2022 y se asignaron 388 horas, distribuidas en 45 docentes, participantes de la 9ª Generación, ciclo escolar 2022-2023.

En concordancia con la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (LGSCMM), en el año 2022 se publicó la Convocatoria del Proceso de Selección para la Admisión a la Educación Media Superior y la Convocatoria del Proceso de Promoción a Cargos con Función Directiva o Supervisión en Educación Media Superior de Dirección. Asimismo, se elaboraron las convocatorias para el Programa de Promoción en el Servicio Docente por Asignación de Horas Adicionales en la Educación Media Superior y el Programa de Promoción en el Servicio Docente por Cambio de Categoría en la Educación Media Superior.



Asociaciones de Padres de Familia

Con el fin de fortalecer la participación social que se contempla en la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Tabasco y en la Ley Orgánica del COBATAB, se dio seguimiento a los trabajos con las Asociaciones de Padres de Familia de cada uno de los centros educativos, las cuales eligieron, como lo hacen anualmente, a la Mesa Directiva, que las representa ante esta institución y demás autoridades educativas del Estado.

En ese sentido, durante el 2022 se realizaron 77 cambios de mesas directivas de asociaciones de este Subsistema: 32 en planteles y 45 en centros EMSaD.

Sin lugar a dudas, la participación de los padres de familia, para gestionar aportaciones y apoyos de diversas instituciones rindió frutos, logrando que las instalaciones sigan siendo espacios dignos y confortables para sus hijos. (Ver resultados en el objetivo 3).

107

Atención Social

Cumpliendo con el derecho constitucional de brindar atención a los asuntos que se presenten, el titular de la Dirección General llevó a cabo 1 mil 826 audiencias sobre diversas peticiones de personas o grupos solicitantes, en temas vinculados al quehacer del Colegio.

Supervisión Escolar

Atendiendo una de las funciones más importantes del proceso educativo, se llevaron a cabo 411 supervisiones de orientación y seguimiento al trabajo y desempeño de directivos y docentes, de los Planteles, Centros EMSaD y BI; para coadyuvar al mejoramiento de sus actividades.

Procedimientos Legales

Durante el periodo que se informa, se atendieron las demandas laborales presentadas, mediante los procesos de conciliación establecidos por las autoridades correspondientes, con el fin de hacer valer las defensas y presentando las excepciones procedentes, para proteger el patrimonio de la institución.

En este sentido y como resultado de los trabajos de conciliación y mediación con los actores, se realizaron 41 desistimientos en diversos juicios laborales.

En materia de derechos humanos, se interpusieron 22 quejas por presuntas violaciones por parte de servidores públicos del ente, de las cuales la Comisión Estatal de Derechos Humanos dictaminó que fueron atendidos favorablemente 7 expedientes, ordenando su archivo como asunto total y legalmente concluido.

Referente a investigaciones laborales, se iniciaron 63 procedimientos a trabajadores docentes y administrativos, por supuestos actos contrarios a la normatividad que rige a este Subsistema, siendo la mayoría de estas faltas injustificadas.

Los documentos legales son indispensables, para asegurar el cumplimiento de la institución, por lo que previo cotejo de los documentos que obran en los archivos de las unidades administrativas del COBATAB, se realizaron 963 certificaciones.

Regulación de Bienes Inmuebles

Con el propósito de brindar certeza jurídica a los centros educativos, con las expediciones necesarias de escrituras, títulos de propiedad y/o certificados parcelarios, se recibió la Escritura Pública del Centro EMSaD Núm. 8, de la Colonia Hulería, del municipio de Balancán, Tabasco. Y a través de la Coordinación Estatal para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CERTT), los Títulos de Propiedad para el EMSaD Núm. 55, de Francisco I. Madero, Centla, Tabasco y el EMSaD Núm. 59, del Poblado Ayapa, Jalpa de Méndez, Tabasco.



Vinculación

Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental

La vinculación es una tarea estratégica, porque asocia temas de vocación profesional y empleabilidad con la formación de los alumnos, para fortalecer la pertinencia del servicio educativo que se oferta, sobre todo por los resultados que propician la toma de decisiones acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.

En ese sentido, en el 2022 se sumaron a los 39 convenios vigentes, diversas entidades con el compromiso de contribuir junto con la institución al proceso integral de mejora académica, al desarrollo de competencias en los educandos y a la inclusión al medio educativo, social y productivo.

Con esta finalidad, se signaron convenios de colaboración con 26 organismos estatales y nacionales, que a continuación se enlistan:

Convenios de Colaboración 2022

Fecha	Institución
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Balancán
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Cárdenas
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Centla
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Centro
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Comalcalco
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Cunduacán
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Emiliano Zapata
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Huimanguillo
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Jalapa
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Jalpa de Méndez
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Jonuta
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Macuspana
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Nacajuca
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Paraíso
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Tacotalpa
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Teapa
27 de enero	H. Ayuntamiento Constitucional de Tenosique
22 de marzo	Instituto de Ciencias de Estudios Superiores de Tabasco (ICEST)
26 de abril	Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET)
26 de abril	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
26 de abril	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE)
11 de mayo	Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET)
5 de agosto	Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB)
5 de septiembre	Fundación Teletón A.C.
12 de octubre	Centro Universitario del Colegio México
1 de diciembre	Laboratorios Morelos del Sureste

Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades

Con el propósito de establecer alianzas de colaboración y apoyo, el Director General del COBATAB acompañado por directivos y padres de familia de los centros escolares, realizaron una serie de reuniones con los gobiernos Municipales, en las que se plantearon las prioridades educativas existentes y la necesidad de trabajar de manera conjunta, en beneficio de la comunidad bachiller en cada demarcación.

Reuniones trascendentales, fueron las realizadas el 27 de enero y 24 de noviembre, en las que se efectuaron la 4ª y 5ª Reunión Estatal de los Centros EMSaD y los Directores Municipales de Educación Cultura y Recreación (DECUR), respetivamente, donde se alcanzaron importantes acuerdos para favorecer la conservación y equipamiento de los centros educativos.



Es importante destacar que, con el apoyo de gobiernos municipales, se ha invertido en la mejora de la infraestructura física y educativa del Subsistema. (Ver Objetivo Institucional 3)

Como parte de la sinergia con la iniciativa privada y organizaciones internacionales, se sostuvieron importantes encuentros con el Director Comercial de Klik Soluciones Educativas, representantes de la Fundación Business Networking Internacional (BNI) México y Tabasco; así como con la Directora del Instituto Municipal del Deporte de Centro INMUDEC.



Al igual que se sostuvo una reunión de trabajo, con la Diputada Local Rosana Arcia Félix, del Distrito XVIII de Macuspana, con el fin de establecer dialogo respecto de la infraestructura deportiva del Plantel Núm. 10, de Ciudad Pemex, de la citada demarcación.

Acciones Nacionales, Regionales y Estatales

En atención a la convocatorias nacionales, regionales y estatales en materia educativa, se participó en los eventos que se enlistan a continuación:

Primera Reunión 2022 de Directoras y Directores Académicos de Colegios de Bachilleres de los Estados; en la que la Dirección General de Bachillerato (DGB), presentó su informe de actividades, las guías de transversalidad e indicadores académicos, realizada el 5 de febrero.

Asimismo, se llevaron a cabo las Jornadas de transversalidad, convocadas por la DGB, efectuadas del 18 al 20 de mayo.

La Reunión Nacional de Análisis de Indicadores Académicos Estatales, fue un encuentro en el que se expuso la estrategia de trabajo de los talleres para la elaboración del Plan de Mejora Continua 2022-2023, de los colegios de bachilleres del país, llevada a efecto el 19 de mayo.

Foro de encuentro fue el Seminario de Discusión del Nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior, que se llevó a cabo con la finalidad de fortalecer la estrategia de la Nueva Escuela Mexicana y contribuir a la labor educativa realizada en los planteles, pero sobre todo al interior del aula, que tuvo verificativo el 31 de mayo.

Reunión Nacional 2022 de Colegios de Bachilleres Revisión del Marco Curricular Común, realizada el 11 de julio.

Asimismo, se asistió a la Segunda Reunión Nacional con las Directoras y Directores Generales de Educación Media Superior a Distancia EMSaD, los días 11 y 12 de agosto.

De igual manera, la Segunda Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios de Bachilleres de los Estados; fue un encuentro en el que se abordaron las temáticas: Avances del marco curricular común y progresiones; acciones implementadas por la DGB; indicadores académicos; oferta de capacitación docente; fortalecimiento de la calidad educativa y agenda de equidad e inclusión, efectuada los días 25 y 26 de agosto.

En ese sentido, se participó también en las sesiones de la Comisión Estatal para la Planeación y la Programación de la Educación Media Superior CEPPEMS, para estrechar la vinculación institucional en pro de las políticas gubernamentales orientadas al mejoramiento y bienestar de la comunidad escolar, programadas el 11 de agosto y 14 de noviembre.

Se asistieron a las sesiones del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia y Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET, que propone el desarrollo incluyente de bienestar y prosperidad colectiva, con un sistema educativo moderno y de calidad en todos los niveles.

Se participó en las sesiones de trabajo del Comité Estatal de Información Estadística y Geografía de Tabasco (CEIEGT) del COPLADET, en cuyo seno se capta, sistematiza información de diferentes tópicos, útil para los sectores público, social y privado.

Fortalecimiento de la Gestión

Junta Directiva

En cumplimiento con la Ley Orgánica del Colegio, se llevaron a efecto 4 sesiones ordinarias y una extraordinaria de la Junta Directiva, órgano de gobierno que tiene como finalidad coadyuvar en el impulso a la educación del nivel medio superior, mediante la vigilancia, validación y/o aprobación del presupuesto de egresos y de las disposiciones necesarias para mantener la buena marcha académica y normativa.

Sesiones de la Junta Directiva COBATAB 2022

Sesión	Fecha	Asuntos para aprobación
I Sesión Ordinaria	23 de marzo	• Adecuación y cierre al Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2021 • Adecuación y cierre del Programa Operativo Anual 2021 • Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2022 • Informe de Actividades Académicas, Administrativas y de Gestión • Planeación y Evaluación • Extensión y Vinculación
II Sesión Ordinaria	22 de junio	• Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022 • Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2022 • Propuesta de modificaciones de los Ingresos Propios Generados 2022, objeto del gasto y su aplicación • Calendario Escolar 2022-2023 • Planeación y Evaluación • Extensión y Vinculación
III Sesión Ordinaria	29 de septiembre	• Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) 2022 • Propuesta de modificaciones de los Ingresos Propios Generados 2022, objetos del gasto y su aplicación • Tabulador de Sueldos y Salarios 2023 • Planeación y Evaluación • Extensión y Vinculación
I Sesión Extraordinaria	11 de octubre	• Propuesta de modificaciones de los Ingresos Propios Generados 2022 y objeto del gasto en los que serán aplicados
IV Sesión Ordinaria	24 de noviembre	• Adecuación del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022 • Adecuación del Programa Operativo Anual (POA) 2022 • Anteproyecto del Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2023 • Anteproyecto del Programa Operativo Anual (POA) 2023 • Programa Anual de Trabajo 2023 • Planeación y Evaluación • Extensión y Vinculación

Consejo Consultivo de Directores

En observancia de lo dispuesto en la Ley Orgánica del COBATAB, se cuenta con un Consejo Consultivo de Directores, órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo, integrado por los directores de área y presidido por el Director General; además de la participación de 51 directores de Planteles, 2 directores de Bachillerato Intercultural (BI) y el titular del Centro de Enseñanza Abierta (CEA).

Sesiones del Consejo Consultivo de Directores 2022

Fecha	Sesión
22 enero	Primera Sesión Extraordinaria
25 febrero	Primera Sesión Ordinaria
20 mayo	Segunda Sesión Ordinaria
09 septiembre	Tercer Sesión Ordinaria
16 diciembre	Cuarta Sesión Ordinaria

Derivado del trabajo coordinado en el seno del Consejo Consultivo, se integraron comunidades de aprendizaje a través de comisiones que propiciaron el intercambio de experiencias exitosas y el logro de los objetivos y metas institucionales:



Comisión	Resultados en el 2022
Gestión e Innovación Académica Coordinada por la Dirección Académica	· Elaboración de lineamientos para la emisión de constancias, regulando así el proceso e incentivar de forma ordenada la participación. · Bachilleres de excelencia, donde se incentiva a los estudiantes destacados en actividades académicas, artes y ciencias.
Seguimiento y Evaluación Institucional Coordinada por la Secretaría Técnica	2do congreso internacional por la excelencia y la gestión educativa, · Seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua 2021-2022B. · Entrega de las Medallas al Mérito COBATAB 2022 “Benito Juárez García.
Gestión Administrativa Coordinada por la Dirección Administrativa, Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto y Dirección de Recursos Financieros	· Conclusión del proyecto de establecimiento de los límites de los predios de los centros educativos.
Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento Coordinada por la Unidad de Comunicación Social	· Desarrollo de la campaña de valores por medio de las redes sociales.
Servicios Escolares Coordinada por la Dirección de Registro y Control Escolar	· App COBATAB Alumnos · App COBATAB Docentes
Marco Normativo y Legislación Laboral Coordinada por la Unidad de Asuntos Jurídicos, Contraloría Interna y Unidad de Transparencia	· Integración del Compendio de reglamentos vigentes aplicables a COBATAB para generar una correcta actuación, además de: · Difusión del código de ética para asumir el deber ser. · Código de conducta para impulsar y consolidar las buenas prácticas jurídicas.

Otros Órganos Colegiados

En ese orden de ideas, es importante destacar el trabajo colegiado de diversas comisiones, que sesionaron permanentemente en apego a los calendarios de trabajo establecidos, con el fin de atender la normatividad que rige el funcionamiento institucional, además de que atendieron temas de carácter específico, analizar y consensar decisiones, definir propuestas, asesorar y controlar, para lograr la buena marcha del COBATAB, los cuales son:

Comisión Gasto-Financiamiento. Analizó, consensó decisiones y definió propuestas, para el eficiente y transparente ejercicio del presupuesto.

Comisión Interdisciplinaria de Supervisión a Planteles y Centros EMSaD. Conforme al programa previsto, realizó y dio seguimiento a las visitas de supervisión, a fin de contribuir al buen funcionamiento de las actividades realizadas en los centros educativos.

Comisión Mixta de Ingreso y Promoción. Revisó de acuerdo con las reglas establecidas, lineamientos y procedimientos de contratación, la admisión, vacantes, promoción, tabulación, adscripción, permuta y licencias de los trabajadores, cuyos procesos fueron apegados a la normativa vigente aplicable.

Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente. Sesionó con el fin de verificar que las medidas preventivas se lleven a cabo en forma correcta, en cumplimiento a lo que establecen los ordenamientos oficiales en esa materia.

Comité Académico. Tiene como función fundamental emitir propuestas y recomendaciones en los asuntos de naturaleza sustantiva, adjetiva y extraordinaria del ámbito académico.

Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios. Celebró reuniones para analizar y evaluar la adquisición de bienes y servicios, de acuerdo con criterios de calidad, pertinencia y relación costo-beneficio.

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI). Brindó atención oportuna a la gestión de riesgos, a través del análisis y seguimiento de las estrategias y acciones de control.

Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés. Constituido, a fin de promover la ética y la integridad pública, para lograr una mejora constante del clima y la cultura organizacional.

Comité de Mejora Regulatoria. Instrumento que facilita la simplificación de procesos institucionales, para reducir trámites y tiempos, a favor de docentes, alumnos y personal administrativo.

Comité de Riesgos Psicosociales. Asesoró con propuestas para la aplicación de la política de prevención de riesgos psicosociales en el organismo, de conformidad con la NOM-035-STPS-2018 “Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-Identificación, Análisis y Prevención”, publicada en el diario oficial de la federación.

Comité de Sostenibilidad. Asume la misión de socializar entre el personal de oficinas centrales, el Programa de Sostenibilidad del organismo (PIHASO), los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Carta de la Tierra, para la mejor comprensión de la problemática medioambiental de manera general y su implicación en el ámbito laboral.

Comité de Tecnologías de Información y Comunicación. Tiene como función revisar, validar y verificar el cumplimiento de las principales políticas, lineamientos, procedimientos y estándares que norman la adquisición, contratación, arrendamiento y suministro de productos y servicios informáticos, así como la operación e implementación de la infraestructura tecnológica en la institución.

Comité de Transparencia. Sesionó con la finalidad de realizar la clasificación o desclasificación de información confidencial, a fin de asegurar la mayor eficacia en la gestión de las solicitudes en materia de acceso a la información.

Comité Institucional de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa. Llevó a cabo el seguimiento al desarrollo de las mesas de trabajo, para la integración de los Planes de Mejora Continua en los centros escolares.

Comités de Salud en los Centros Educativos. Colaboraron en la aplicación de los protocolos sanitarios dispuestos por las autoridades de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de Educación.

Subcomité de Compras. Para la ejecución de recursos federales que de manera ordinaria o extraordinaria se asignaron a este organismo.

Durante el ejercicio que se informa, el Director General presidió 36 reuniones semanales de evaluación y seguimiento de temas planteados por los titulares de las unidades administrativas centrales, en las que definieron acuerdos y permitieron la toma de decisiones, para el logro de los objetivos establecidos.

Igualmente se efectuaron reuniones mensuales con directivos de los 116 centros educativos del Colegio, para dar seguimiento al cumplimiento de acciones que propicien la buena marcha institucional.

Ejercicio Presupuestal

Congruente con el Decreto que aprobó el H. Congreso del Estado, respecto al presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2022 para el Gobierno del Estado, en el cual se incluyen las asignaciones correspondientes para este organismo descentralizado; mediante la suscripción de los Anexos de Ejecución / Apoyo Financiero, se determinó la concurrencia de los siguientes recursos:

Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2022

Fuente de financiamiento	Presupuesto
Recursos federales Ramo 11 (Educación Pública)	\$1,181,690,491.00
Ramo 28 (Participación para estados y municipios)	\$747,480,439.40
Financiamiento Interno	\$208,570,112.43
Ingresos Propios (generados)	\$42,703,161.28
Total	\$2,180,444,204.11

Como herramienta fundamental de la planeación, se instrumentaron 4 programas presupuestarios con sus Matrices de Indicadores para Resultados y Programas Operativos Anuales, denominados:

E087 - Atención Educativa al Nivel Medio Superior
 K013 - Tecnologías de la Información y Comunicación
 K015 - Equipamiento para la Gestión Pública
 L001 - Obligaciones Jurídicas Ineludibles

Es preciso comentar, que también se previó y garantizó el pago correspondiente al salario, prestaciones laborales y seguridad social de los trabajadores, contribuyendo así con el bienestar de sus familias.

Apegados al cumplimiento puntual del Plan de Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto 2022, se ejercieron los recursos financieros correspondientes al año fiscal, mediante una práctica donde se privilegiaron aspectos como: Eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, evaluación, rendición de cuentas y equidad de género, elementos que permitieron cumplir satisfactoriamente con los objetivos y metas programadas.

Con esta dinámica y en observancia a la normatividad vigente aplicable, se presentaron en tiempo y forma los Estados Financieros a la Secretaría de Finanzas y a la Secretaría de la Función Pública, con el afán de transparentar las actividades económicas que se realizaron durante el ejercicio 2022.

Voluntariado

El Colegio se distingue por contar con un grupo de damas voluntarias, coordinadas por la Mtra. Rosa Patraca de Martínez, quienes de manera generosa participan en actividades altruistas que encabeza la Lic. Guadalupe Castro de Merino, Presidenta del Sistema DIF Tabasco, ayudando en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos vulnerables, así como asistiendo y organizando acciones en beneficio de la comunidad bachiller y de la sociedad en general.

Con esa premisa en el marco del “Día Mundial de la Educación Ambiental”, se disertaron las conferencias mediante una plataforma virtual denominadas: “Educación ambiental, su identidad y evolución”; y “Separación de residuos plásticos urbanos”, patrocinadas por la empresa Industrias Poliplasts.

Como parte de los festejos del Día Internacional de la Mujer, se impartieron de manera virtual las conferencias: Mamá Recicladora, Mujer Cree en Ti y Mujeres Vigentes. Asimismo, para conmemorar el Día Internacional de la Poesía, se presentó la conferencia “La poesía, el lenguaje de las emociones”.





Una loable labor fue la puesta en marcha de la campaña Tapatón, para apoyar a la Fundación Appehop A. C., que apoya a niños con cáncer; cruzada en la que se recaudó entre los miembros de la comunidad bachiller: ropa, zapatos, juguetes y pañales, para beneficio de la sociedad tabasqueña.

122

Asimismo, se efectuó la Primera Colecta Anual de Libros, con el objetivo de recabar un kilómetro de ediciones, para dotar a las bibliotecas de los centros EMSaD del Organismo. También, el voluntariado se sumó a la promoción de la Campaña Adopta un Manatí, a favor del Santuario “Jonuteek” y se brindó apoyo al Programa “Por mí, por ti, sembrando con amor”, con el objetivo establecer vínculos familiares a través de la instalación de huertos que den sustentabilidad al hogar, a los centros educativos del subsistema y al propio entorno.

En el mes de junio, en atención a la convocatoria de la entidad, la comunidad bachiller donó víveres para las familias damnificadas por el Huracán Agatha que afectó el Estado de Oaxaca.

En el marco del Día Nacional de la Lengua de Señas Mexicanas, se disertó la conferencia: “Hablando con las manos”.



En el marco del Día del Abuelo y del mes de la Vejez a Nivel Internacional, se entregaron apoyos a los residentes de la Casa del Árbol; acto en el que se entregaron obsequios y se convivió con los abuelos, además de que estudiantes de diferentes niveles educativos amenizaron el encuentro con bailes e interpretación de canciones y juegos de feria.



Con el propósito de recaudar fondos para contribuir con la dotación de despensas y artículos de higiene a pacientes de cáncer de mama del Hospital Regional del Alta Especialidad Dr. Juan Graham Casasús, se organizó la Kermes Mexicana y Revolucionaria COBATAB 2022.

Cabe destacar la participación de la Mtra. Patraca, como ponente de la conferencia: “Los Cuatro Acuerdos: para un ambiente de inclusión”, en el marco del Día Internacional de la Discapacidad, con el fin de concientizar a la población escolar sobre la importancia de la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad.



En el marco del 25 Aniversario de la Fundación Teletón y como resultado de la participación de la comunidad COBATAB en la Colecta Teletón 2022, el 18 de diciembre se entregó la aportación económica recaudada para el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT) de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



Sistematización de Procesos

Sistema de Gestión Académica (SIGA)

Como parte de la estrategia de innovación educativa y con el propósito de consolidar la operación del SIGA, a través de esta plataforma se realizó el seguimiento semestral de los planes y programas de estudio del modelo educativo del COBATAB y la captura de secuencias didácticas. Además, se proporcionó asesoría individual de manera permanente.

Desarrollo Informático

Se contribuyó a la sistematización y mejoramiento de los siguientes procesos:

- Creación de 24 mil 096 correos de alumnos en el ciclo escolar 2022-2023.
- Creación de la aplicación web Mesa de Ayuda, punto de contacto para la solución de dudas y problemas tecnológicos entre el personal y el Departamento de Sistemas.
- Actualización del mapa de ubicaciones de Planteles, EMSaD, CRAE y BI, consultable en el portal institucional.
- Inicio de los trabajos de instalación de relojes checador en los Centros EMSaD.
- Mantenimiento correctivo a 150 equipos de cómputo de las oficinas centrales del COBATAB.
- Implementación del portal de recaudación de ingresos online, la cual es una aplicación de pago en línea y generación de líneas de captura para cobros del COBATAB.

Mejora Continua

Evaluaciones de conocimiento

Con la finalidad de determinar el aprovechamiento de estudiantes de bachillerato, los días 5 y 6 de abril se llevó a cabo la aplicación de la prueba PLANEA en Educación Media Superior 2022, en el que participaron estudiantes de sexto semestre de los 116 centros educativos oficiales y 60 particulares incorporados, con el propósito de conocer en qué medida el estudiantado logra dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Media Superior, en dos campos de formación: Lenguaje y comunicación, y matemáticas.

De igual manera, los días 9 y 10 de noviembre, previa a la etapa de preselección regional, 1 mil 035 estudiantes de 86 centros educativos del COBATAB participaron en el Concurso de Conocimientos 2022-2023, distribuidos en ocho sedes de aplicación a nivel estatal. La evaluación se aplicó con el propósito de coadyuvar al desarrollo integral y que los bachilleres tengan conocimiento sobre el nivel de aprendizaje adquirido.



Plan de Mejora Continua (PMC)

Con el fin de elaborar un documento que establezca las acciones y compromisos que se llevarán a cabo en los centros educativos durante el ciclo escolar 2022-2023, con miras a mejorar la calidad de la educación que se brinda, del 6 al 17 de junio del 2022, se desarrollaron los trabajos de integración de los Planes de Mejora Continua, a los que se sumaron 590 participantes entre directivos y docentes de los 116 centros escolares, en un ejercicio consensuado en el ánimo de sumar voluntades y la participación de autoridades educativas, docentes, madres y padres de familia, académicos, investigadores y grupos ciudadanos, entre otros.

Autoevaluación Institucional

En un ejercicio de autoevaluación de las acciones realizadas por las unidades administrativas de la dirección general, el 5 de diciembre vía videoconferencia, los titulares de las direcciones presentaron el Informe de Actividades 2022, de sus respectivas áreas, acción que fortaleció el trabajo institucional y de los controles internos, facilitando el seguimiento de los objetivos y la valoración del desempeño, estableciendo rutas de mejora.

Evaluación al Desempeño

En atención al Acuerdo por el que se establecen las disposiciones generales del Sistema de Evaluación del Desempeño, cuyo objetivo es la verificación y monitoreo del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que permitan conocer los resultados en la aplicación de los recursos federales y estatales, en cuanto al impacto social de los programas y proyectos, e identificar la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la administración pública.

En el periodo del 1º de septiembre al 31 de octubre del 2022, se realizó la Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestario E087 Atención al Nivel Medio Superior del Ejercicio Fiscal 2021 del COBATAB; por el Despacho Ascona Gestores Empresariales en México S.A. de C.V, que permitió evaluar el diseño del Programa Presupuestario y la matriz de indicadores para resultados, que generó información útil para la toma de decisiones.

127

Desarrollo del Personal Administrativo

En aras de consolidar el programa de formación profesional, capacitación y adiestramiento, impulsando la mejora continua en el desempeño de personal administrativo, se desarrollaron las siguientes acciones:

Se impartió el Taller Clima Laboral, el 19 de enero dirigido a directivos y administrativos de oficinas centrales del subsistema, en atención a la Norma Oficial Mexicana 035 y con el objetivo de prevenir e intervenir en los riesgos psicosociales, para procurar la salud mental y emocional de los funcionarios públicos.

Se dio cumplimiento al artículo 77 de las Condiciones Generales de Trabajo 2022 – 2024, al capacitar a 930 administrativos de base en el periodo del 4 al 8 de julio en la modalidad virtual, en los siguientes temas: administración pública: educación financiera, derecho laboral, prevención y atención a la violencia laboral, prevención y manejo del estrés laboral.

Se llevó a cabo el curso “Administración del tiempo y manejo de agenda electrónica”, el 1º de agosto dirigido a directivos de los centros educativos.

Profesionalizar al personal que dirige reuniones y eventos públicos, fue el objetivo del curso-taller de “Locución”, realizado el 2 de agosto, en el que participaron servidores públicos de oficinas centrales.

Como parte de su profesionalización, directivos y administrativos cursaron el Diplomado en Gestión Pública del 16 de agosto al 10 de noviembre, a fin de proveer de metodologías, mecanismos y herramientas, que contribuyan a modernizar la gestión pública.

En materia de transparencia, 26 servidores públicos se certificaron en la competencia Alineación Facilitación de la Información en Poder del Sujeto Obligado 2022, que fueron emitidos por las normas CONOCER.

Con el fin de promover el trabajo colaborativo en la gestión de diversos conflictos con enfoque en derechos humanos, se llevó a cabo el 23 de agosto el curso taller: Gestión del Conflicto y Derechos Humanos.

Los derechos humanos es un tema prioritario para el COBATAB, por lo que el 23 de noviembre se impartió capacitación virtual con el tema denominado: “Acceso a la Justicia Laboral”.

Indicadores Académicos

Matrícula

Permite el registro, seguimiento y control de los estudiantes que son atendidos; durante el cierre del ciclo 2021-2022 e inicio del 2022-2023 presenta la siguiente información:

Matrícula
Cierre de Ciclo Escolar 2021-2022

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	27,814	49%
Mujeres	29,470	51%
	57,284	100%

Matrícula
Inicio de Ciclo Escolar 2022-2023

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	30,772	50%
Mujeres	30,876	50%
	61,648	100%

Cobertura

El COBATAB, es el Subsistema que contribuye en gran medida a la atención del indicador de cobertura a nivel estatal y en el ciclo escolar 2022-2023, captó el 45.53% de la población estatal en edad de cursar estudios de educación media superior.

Absorción

En este indicador, el Colegio recibió el 52.79% de los egresados de educación secundaria en la entidad, en el inicio del ciclo escolar 2022-2023, porcentaje de estudiantes que comenzaron sus estudios del nivel medio superior en esta institución, lo que representa una importante contribución en la atención satisfactoria del tránsito de alumnos de secundaria al nivel subsecuente de estudio.

Abandono Escolar

Representa un vínculo estrecho con el rezago educativo de la población en edad de cursar el nivel medio superior, por lo que mientras más aumenta el promedio de escolaridad en la entidad, mayor es la brecha que se forma entre quienes dejan de asistir antes de finalizar el ciclo obligatorio y los que logran terminar estudios profesionales.

Por ello, a través de diversas estrategias se interviene anticipadamente con estudiantes en situación de riesgo con el fin de contrarrestar posibles causas que detonen el abandono escolar, manteniendo su índice por debajo de la media a nivel nacional y estatal.

Ciclo Escolar	Abandono Nacional	Abandono Estatal	COBATAB
2021-2022	11.30%	9.37%	6.80%

130

Reprobación

El resultado de este indicador impacta en otros indicadores como son: el abandono escolar, el bajo rendimiento académico y la eficiencia terminal.

En ese sentido, la actuación oportuna de los tutores y asesores, así como de las estrategias de permanencia instauradas, permitieron que la reprobación se encontrará por debajo de la media estatal y nacional.

Ciclo Escolar	Reprobación Nacional	Reprobación Estatal	COBATAB
2021-2022	12.10%	10.50%	6.33%

Eficiencia Terminal por Cohorte

En cumplimiento al compromiso para el ingreso, permanencia y egreso oportuno de los jóvenes, se llevaron a cabo acciones que guían el quehacer académico cotidiano; es por ello, que se brindó impulso a las estrategias para incrementar el índice de eficiencia terminal, logrando que el 70.03% de los estudiantes de la generación 2019-2022 concluyeran sus estudios del nivel medio superior.

Coeficiente de Egresión

Destaca que el 93.50% de los alumnos inscritos en el sexto semestre concluyeron sus estudios al cierre del ciclo escolar 2021-2022, elevando satisfactoriamente el resultado del coeficiente de egresión en el Colegio.



Protección y Seguridad

Seguridad Laboral

Atendiendo la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-Identificación, Análisis y Prevención, se elaboró y publicó la Política de Prevención de Riesgos Psicosociales, para promover un entorno organizacional favorable y una cultura que procure el trabajo digno y la mejora continua de las condiciones laborales.

Con fundamento en lo establecido en la Ley de Protección Civil del Estado y la normatividad aplicable, se llevaron a cabo los procesos requeridos para la elaboración y actualización del Programa Interno de Protección Civil en los 118 centros educativos y las unidades administrativas, a fin de establecer acciones de prevención, auxilio y recuperación, destinadas a salvaguardar la integridad física de la comunidad bachiller, visitantes, bienes y patrimonio, ante la eventualidad de desastres derivados de fenómenos naturales o humanos.

En este sentido y con el fin de propiciar un mayor cuidado y conocimiento entre la comunidad bachiller, se pusieron en marcha las siguientes acciones:

9 de mayo al 10 de junio. Curso “Brigadas Internas de Protección Civil”, dirigido al personal directivo de los centros educativos, impartido por instructores del Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco.

8 de agosto al 1 de septiembre. Curso “Elaboración de Programas Internos de Protección Civil”, con la participación del personal directivo de los 116 centros educativos.

19 de septiembre. En conmemoración del trigésimo séptimo aniversario del terremoto ocurrido en 1985 en la Ciudad de México, el quinto año del suceso vivido en el 2017 y del Día Nacional de Protección Civil, personal administrativo y directivo de oficinas centrales y visitantes, participaron en el Macro Simulacro Sísmico 2022.

27 de noviembre. Se realizaron servicios evaluativos preventivos, por personal de Salud Pública y Medicina Preventiva del Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco, bajo el programa ISSET en tu casa. Entre las acciones realizadas durante tres días, se llevaron a cabo: Toma de presión, glucosa, peso, talla y temperatura, además de la aplicación de la vacuna contra la influenza.



Contingencia Sanitaria

133

Ante el inicio de las clases presenciales en los centros educativos del COBATAB, en el mes de febrero se continuó con el reforzamiento de filtros de entrada y salida de personal (toma de temperatura y aplicación de gel antibacterial), además de:

- Cabina de desinfección automatizada (oficinas centrales).
- Uso de material preventivo (cubre bocas, toallas y líquidos desinfectantes, etc.).
- Teletrabajo (reuniones, videoconferencias, capacitaciones).
- Activación de los Comités de Salud, para prevenir el aumento de contagios.

Se participó como sede permanente y apoyo logístico de la Campaña de Vacunación contra el COVID-19, en los Planteles 3 en Comalcalco, 9 en Teapa y 30 en el municipio de Centro.

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA COVID-19 PARA PERSONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

JUEVES 13 Y VIERNES 14 DE ENERO

DOSIS DE REFUERZO SPIKEVAX DE MODERNA

Para personal educativo que tengan 6 meses de haber completado esquema de vacunación

Municipio	Sede	Modalidad	Fecha de Vacunación
Balancán	Universidad Tecnológica	A	13 de enero
Cárdenas	Universidad Popular de la Chontalpa	A	13 de enero (de la A a la J) 14 de enero (de la K a la Z)
Cenila	Centro Recreativo	A	13 de enero
Centro	COBATAB Plantel 30 (Gaviotas)	A	13 de enero (de la A a la K)
	Ciudad Deportiva	A	14 de enero (de la L a la Z)
	Olimpia XXI	A	
	UJAT Rectoría	A	
	30ª Zona Militar	A	
	ITVH (CD. Industrial)	A	
Comalcalco	COBATAB NO. 3	A	13 de enero (de la A a la K) 14 de enero (de la L a la Z)
Cunduacán	Casa del Pueblo	A	13 de enero (de la A a la L) 14 de enero (de la M a la Z)
E. Zapata	Centro Social	A	13 de enero
Huimanguillo	La Ganadera	A	13 de enero
	CONALEP	A	
	Instituto Tecnológico de la Venta	A	
Jalapa	Casino del Pueblo	A	13 de enero
Jalpa de Méndez	División Académica Multidisciplinaria UJAT	A	13 de enero
Jonuta	Cancha Deportiva de la Cabecera Municipal	A	13 de enero
Macuspana	Centro de Desarrollo Comunitario	A	13 de enero
Nacajuca	Instituto Tecnológico de la Chontalpa	A	13 de enero
Paraíso	Cangrejópolis	A	13 de enero
Tacotalpa	Deportiva	A	13 de enero
Teapa	COBATAB Plantel # 9	A	13 de enero
Tenosique	Centro de Convenciones	A	13 de enero

HORARIO EN TODAS LAS SEDES 8:00 A 14:00 H

- Realizar **pre-registro** en la página webcare.sesab.gob.mx/vacunacion/ e imprimir el formato una vez concluido dicho trámite.
- El personal educativo que labora en el sector público y organismos descentralizados **debe** de presentar **identificación oficial con fotografía, último recibo de pago o CFDI**.
- El personal educativo que labora en **instituciones particulares** que cuentan con reconocimiento de validez oficial deberá de presentar **identificación oficial con fotografía, último recibo de pago de salarios o constancia emitida por la institución a la que pertenece con fotografía y CURP**.
- No es necesario llegar desde las 05:00 horas.
- No acudir en vehículos grandes y otros.
- Acudir desayunados, hidratados y haber tomado sus medicamentos, en caso de que así sea.
- Todos deben de poner su cubrebocas, mantener la sana distancia y usar gel antibacterial.



Glosario

BI: Bachillerato Intercultural.

CAI: Centro de Atención Integral.

CEA: Centro de Enseñanza Abierta.

CECAT: Consejo Estatal Contra las Adicciones en Tabasco.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CERTT: Coordinación Estatal para la Regularización de la Tenencia de la Tierra.

CINDEHU: Centro de Investigación para el Desarrollo Humano.

CINVESTAV: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

CONADE: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior.

CONOCER: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

COSDAC: Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico.

CCYTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CRAE: Centro de Regularización y Acreditación Especial.

COVID 19: Enfermedad Infecciosa causada por el Coronavirus.

DECUR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación.

DGB: Dirección General de Bachillerato.

EMSaD: Educación Media Superior a Distancia.

FETACI: Feria Tabasqueña de Ciencia.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

IPCET: Protección Civil del Estado de Tabasco.

ISSET: Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco.

ITAIP: Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

IUDY: Instituto Universitario de Yucatán.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

NEM: Nueva Escuela Mexicana.

NMCC: Nuevo Marco Curricular Común.

MCCEMS: Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

LGSCMM: Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

OMS: Organización Mundial de la Salud.

PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

PENT: Padrón Estatal de Nuevos Talentos.

PIHASO: Programa Institucional Hacia la Sostenibilidad.

PMC: Plan de Mejora Continua.

PNPS: Programa Nacional para la Prevención del Suicidio.

SETAB: Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SIA: Sistema Institucional de Archivo.

SIDTCBT: Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SICOBATAB: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SIGA: Sistema de Gestión Académica.

SIPACBT: Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SISAI: Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información.

SUTAECBT: Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

TSJ: Tribunal Superior de Justicia del Estado de Tabasco.

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UNACH: Universidad Nacional Autónoma de Chiapas.

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México.

UVM: Universidad del Valle de México.

USICAMM: Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

Paseo La Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,
C.P. 86035 Villahermosa, Tabasco, MX
Tel. + 52 (993) 689 19 80



@Cobatab



@CobatabJoven